

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей №10» города Советска Калининградской области
(МАОУ «Лицей №10» г.Советска)**

П Р И К А З

07 июня 2022 г.

№ 430

г. Советск

**Об утверждении учебного плана уровня среднего общего образования
(периодов 2021-2023, 2022-2024) на 2022 – 2023 учебный год
(извлечение из орг.раздела ООП СОО)**

В соответствии с Законом об образовании в РФ, принятым 21.12.2012 г., федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования", в связи с изменениями и дополнениями в Основную образовательную программу среднего общего образования, на основании решения педагогического совета № 03 от 25.03.2022 г., в соответствии с Уставом лицея, с целью эффективной реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить учебные планы (извлечение из организационного раздела ООП СОО п.3.1.) МАОУ «Лицей №10» г.Советска на 2022-2023 учебный год для классов, в которых реализуются программы среднего общего образования по ФГОС (приложение 1).
2. Заместителям директора Кудрявцевой Т.А., Зубовой А.С., Олишевской А.Р. обеспечить организационное методическое и психолого-педагогическое сопровождение реализации учебного плана лицея.
3. Учителям 10-11 классов подготовить окончательные версии рабочих программ по преподаваемым учебным предметам на 2022-2023 учебный год и представить на экспертизу до 4 июля 2022 года.
4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на Кудрявцеву Т.А., Зубову А.С., Олишевскую А.Р.

Директор

Документ подписан электронной подписью
Разыграева Татьяна Николаевна
Директор
МАОУ "ЛИЦЕЙ №10" Г.СОВЕТСКА
Серийный номер:
021083E50086ADD48C4439B97D4CEBFBEF
Срок действия с 16.08.2021 до 16.11.2022
УЦ: АО "Ф "СКБ КОНТУР"
Подписано: 07.06.2022 07:36 (UTC)

Т.Н. Разыграева

С приказом ознакомлены:

Заместитель директора по УВР, учитель
русского языка и литературы
Заместитель директора по УВР, учитель
математики
Заместитель директора по ВР
Учитель русского языка и литературы
Учитель физической культуры
Учитель музыки
Учитель математики
Учитель биологии, химии
Учитель технологии
Учитель математики
Учитель английского языка
Учитель русского языка и литературы
Учитель биологии, химии
Учитель немецкого языка, русского
языка и литературы
Учитель технологии
Учитель математики
Педагог-психолог
Учитель физики, информатики
Учитель истории и обществознания
Учитель истории и обществознания
Учитель информатики
Учитель русского языка и литературы
Учитель немецкого языка
Учитель русского языка и литературы
Учитель русского языка и литературы
Учитель английского языка
Учитель английского языка
Учитель информатики и математики
Учитель географии
Учитель физической культуры

Т.А. Кудрявцева

А.С. Зубова

А.Р. Олишевская

И.В. Агеева

Д.П. Грыдин

Е.В. Горецкая

Н.Н. Джафарова

А.П. Жданова

А.Г. Зинченко

Г.Е. Калабина

К.Р. Керопян

Т.В. Кочулина

Д.В. Кошевец

А.О. Кузьмина

Д.Д. Андреева

И.Д. Батухтин

А.А. Непогодина

О.Ф. Олишевский

В.В. Осенников

В.А. Евсеев

Т.П. Павлова

К.О. Порховникова

А. Н. Покровская

Н.С. Разумных

Н.Р. Соломаха

О.Е. Титова

А.А. Урсакий

И.Н. Черевичкина

Е.Н. Ширшонкова

В.Э. Юст

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей №10» города Советска Калининградской области

Приложение 1
к приказу № 430 от 07.06.2022г.

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МАОУ «Лицей №10» г.Советска
«25» марта 2022 года,
протокол № 03

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Лицей №10»
г.Советска
_____ Т.Н. Разыграева
«07» июня 2022 года



Учебный план уровня среднего общего образования

(по федеральному государственному
образовательному стандарту)

(часть организационного раздела
ООП СОО п.3.1.)

Советск, 2022

**Пояснительная записка к учебному плану
среднего общего образования МАОУ «Лицей №10» г.Советска
Основной образовательной программы среднего общего образования
(по ФГОС СОО) (периодов обучения 2021–2023, 2022-2024 гг.)
на 2022–2023 учебный год**

На третьем уровне обучения совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет дальнейший выбор обучающихся при самоопределении.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

В учебном плане предусматривается профильное обучение старшеклассников. Ставится задача создания «системы специализированной подготовки» (профильного обучения), ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся.

Учебный план для 10-11-х классов (завершающий уровень общего образования) обеспечивает функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействует их общественному и гражданскому самоопределению. Эффективное достижение указанных целей решается введением профильного обучения, которое ориентировано на индивидуализацию и формирование самостоятельной траектории обучения.

Цель: выполнение требований ФГОС СОО.

Задачи:

- обеспечение профильного образования для каждого школьника, равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
- подготовка учащихся к восприятию и освоению современных реалий жизни, в которой ценностями являются самостоятельное действие и предприимчивость, соединенные с ценностью солидарной ответственности за общественное благосостояние;
- развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся как формы организации классно-урочной и внеурочной работы;
- содействие развитию творческих способностей обучающихся;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся;
- ориентация школьного образования на достижение выпускниками школьной зрелости.

Приоритетами при формировании учебного плана лицея III уровня обучения являются:

- защита обучающихся от перегрузок и сохранение их психологического и физического здоровья;
- интересы обучающихся, включение регионального минимума содержания образования выбор профиля;
- преемственность образовательных программ на разных ступенях общего образования, возможности получения профильного образования.

Лицей реализует идею непрерывности начального, основного, среднего общего образования осуществляет преемственность между различными образовательными и возрастными уровнями обучения в соответствии с социальными потребностями предоставляется возможность получения образования в профильных классах (группах).

Учебный план для профильных 10-11 классов ориентирован на 2-х летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования, на 70 учебных недель за два года обучения. В 10-ом классе продолжительность учебного года 35 учебных недель, в 11-ом – 35 учебных недель. Продолжительность урока – 40 минут. Режим работы – пятидневная учебная неделя.

Принципы построения учебного плана для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и углубленного) освоения предметного содержания отдельных предметных областей. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане на базовом и профильном уровнях.

Изучение отдельных предметов на базовом уровне направлено на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы углубленного уровня, определяющие специализацию конкретного профиля обучения.

Нормативно-правовой основой формирования учебного плана является:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 13, 28 (часть 3), 63, 66, 59);
- Приказ МО и Н РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 20.11.2020 №655;
- Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 N 254 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций», по организации содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности.
- Устав МАОУ «Лицей №10» г.Советска.

Учебный план МАОУ «Лицей №10» г.Советска определяет:

- перечень учебных обязательных предметов среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, по которым проводится оценка образовательных достижений учащихся по итогам учебного года;
- распределение минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основано на рекомендациях по составлению учебных планов среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, с использованием распространенных апробированных учебных программ, учебно-методических комплектов, педагогических технологий.
- **Приоритетами** при формировании учебного плана лицея на III уровне обучения являются:
 - цель образовательной программы по развитию адаптивной образовательной среды и обеспечение базового образования;
 - интересы обучающихся, т.е. соблюдение нормативов максимального объёма обязательной учебной нагрузки;
 - преемственность с учебным планом, реализованным в начальной школе;
 - учебно-методическая и материальная база лицея.

Учебный план содержит перечень учебных предметов, отражающий требования федерального государственного образовательного стандарта и специфики образовательной организации.

Учебный план III уровня обучения предусматривает временные параметры:

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов;
- продолжительность урока в 10-11 классах – 40 минут;
- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10-11 – до 3,5 ч.;
- продолжительность учебного года – 10 кл. - 35 учебных недель, 11 кл. – 35 учебных недель.

Учебный план составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, предоставления

возможности самообразования, выполнения индивидуального проекта, посещения курсов по выбору, модульных курсов внеурочной деятельности, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Содержание образования в лицее ориентировано на формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профориентационных образовательных программ отдельных областей знаний с учетом склонностей и сложившихся интересов. Профильное обучение позволяет обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективно подготовить выпускников лицея к освоению программ высшего профессионального образования.

Прогнозируемый результат

На уровне среднего общего образования раскрывается новый общий смысл развития - профессиональное, личностное и социальное самоопределение. Профессиональное самоопределение юношей и девушек осуществляется в единстве с личностным (мировоззренческим) и социальным самоопределением. Авторство своих действий, субъектность во взаимоотношениях с другими - взрослыми и сверстниками, субъектность в сознании как основные новообразования кризиса отрочества и как потенциал последующего развития свою адекватную реализацию получают в определении себя относительно своего будущего, в проектировании и планировании в нем своей индивидуальной образовательной и профессиональной траектории.

Показателем успешности данной модели профильного обучения является успешная сдача ЕГЭ выпускниками и стабильно высокий процент поступления в вуз по выбранному профилю.

Учебный план определяет нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года; количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 34 часов в неделю).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Организационные формы учебного процесса

Основной единицей учебного процесса является урок.

Основными формами организации уроков являются: урок общеметодологической направленности, практическая работа, лабораторная работа, дидактическая игра, школьная лекция и семинар, зачетный урок, урок-конференция, урок-экскурсия и другие формы.

При проектировании и построении педагогического взаимодействия на уроках учителя учитывают принципы личностно-ориентированного подхода, дифференцированного подхода и принципы развивающего обучения, деятельностный подход.

Учителями используются следующие приемы и методы:

- обучение в зоне ближайшего развития;

- актуализация субъектного опыта учащихся (опора на житейский опыт, на ранее приобретенные знания);
- методы диалога;
- приемы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора;
- игровые методы;
- рефлексия;
- диагностика и самодиагностика.

На III уровне обучения функционирует система коррекционной поддержки развития личности школьников, состоящая из следующих компонентов:

- индивидуальное обучение;
- коррекционная деятельность на групповых и индивидуальных занятиях;
- деятельность психологической службы по коррекции ситуации развития личности;
- диагностическое изучение процесса интеллектуального развития учащихся;
- создание оптимальных условий для самореализации учащихся через модульные курсы и курсы по выбору;
- дистанционные формы обучения.

С целью формирования навыков самостоятельной работы введена реализация индивидуального проекта.

Содержание лицейского образовательного процесса позволяет сформировать положительную мотивацию выбора лицеистами будущей профессии и развить их познавательный интерес к выбранному виду деятельности.

Учебный план на уровне среднего общего образования предназначен для обеспечения возможностей профилизации и специализации учащихся, глубокого овладения ими избранными учебными предметами с целью подготовки к продолжению образования или профессиональной деятельности. При этом предполагает завершение базовой подготовки обучающихся по непрофилирующим направлениям образования.

Обязательные для изучения в старшей школе учебные предметы: русский язык, литература, русский родной язык, родная (русская) литература, иностранный язык, второй иностранный язык, математика, История. История России. Всеобщая история или Россия в мире, обществознание, физика, химия, биология, физическая культура, ОБЖ, география, астрономия.

Профильные модули (углубленный уровень изучения предметов) развивают содержание одного, двух или трёх профильных учебных предметов по выбору учащихся (10-11-е классы), что позволяет поддержать изучение учебных предметов на углубленном уровне и получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по профильному предмету, способствуют удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека.

Система обучения учащихся по профильным учебным планам предлагает обучающимся профиль обучения. Такой подход обеспечивает условия для удовлетворения образовательных запросов обучающихся на уровне среднего общего образования, необходимых для продолжения образования.

На основе предварительного изучения запросов будущих десятиклассников

на получение среднего общего образования сформировано 3 профильных направления (1 ИУП), которые в качестве основы предлагаются обучающимся для конструирования индивидуального учебного маршрута:

№ п/п	Профиль	Профильные предметы
1.	Технологический (инженерный)	Математика Физика Информатика
2.	Гуманитарный	Математика Право История
3.	Естественнонаучный	Математика Химия Биология
4.	Гуманитарный 2 (филологический) (по индивидуальному учебному плану, если набор группы)	Математика Русский язык Литература Иностранный язык Второй иностранный язык

Каждый обучающийся выбирает свою траекторию развития, т.е. учебный план в соответствии с предложенными профилями способен обеспечить в том числе и конструирование своего учебного плана с учетом возможностей лица и методического обеспечения, т.к. важнейшей задачей является получение обучающимися широкого универсального образования с углубленными знаниями не менее, чем по двум предметам и обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, при этом реализуется эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

При обучении по профильным учебным планам во всех классах на уровне среднего общего образования предусмотрена жесткая фиксация перечня, объема и основного содержания профильных предметов и профильных (внутрипредметных и внеурочных) модулей на основе стандартов профильного обучения, что позволяет создать равные стартовые условия для всех обучающихся, обеспечить единство требований ко всем выпускникам и обеспечить преемственность и согласованность образовательных программ общего и профессионального образования.

В каждом плане учитывается обязательный объем аудиторной нагрузки, не превышает максимальный объем аудиторной учебной нагрузки.

Осуществляется деление классов на две группы при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык (английский)», «Физическая культура» (мальчики, девочки в том числе при проведении занятий в бассейне), «Информатика и ИКТ».

В соответствии со ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», освоение образовательной программы, в

том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся на уровне среднего общего образования проводится по итогам освоения общеобразовательной программы за полугодия.

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) <*>	Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)
	при 6-дневной неделе, не более	при 5-дневной неделе, не более
10 - 11	37	34
		Независимо от продолжительности учебной недели, не более
		10

Примечание:

<*> Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

<***> Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности. Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования. Учебный план профиля обучения предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС, общими для включения в учебные планы всех профилей являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература», «Иностранный язык», «Второй иностранный язык», «Математика», «История»/»Россия в мире», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия», «География».

При этом учебный план профилей обучения содержит 2(3) учебных предмета на углубленном уровне изучения (Б-базовый уровень, У-углубленный уровень).

Учебный план каждого профиля состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает элективные курсы, предметы и курсы по выбору и определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся, в том числе на основе интеграции с внеурочной деятельностью.

Базовые общеобразовательные учебные предметы, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы «Русский язык» (базовый уровень) – 2 часа в неделю, в том числе в части, формируемой участниками образовательных отношений, содержит внутрипредметный модуль «Русский язык+»/»Текстоведение» - 1 час в неделю; «Литература» (базовый уровень) – 2 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы «Родной язык» (базовый уровень) – 1 час в неделю, «Родная литература» (базовый уровень) – 1 час в неделю. Механизм формирования учебного плана обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО по предоставлению возможности изучения родного языка на основе выбора обучающимися и их родителями (законными представителями) русского языка как родного языка, что зафиксировано в заявлениях учащихся. В соответствии с выбором обучающихся и их законных представителей изучение содержания предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется в рамках предметной области «Родной язык и родная литература».

Предметная область «Иностранные языки» включает учебные предметы: «Иностранный язык» (базовый уровень) – 3, в том числе в части, формируемой участниками образовательных отношений, содержит внутрипредметный модуль «Время грамматики» - 0,5 часа в неделю; «Второй иностранный язык» (базовый) – 0,5 часа в неделю.

Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «Россия в мире» (базовый уровень) для технологического, естественнонаучного, гуманитарного 2 (фил.) профилей – 1 час, «История» (углубленный уровень) для гуманитарного профиля – 3 часа; «География» (базовый уровень) – 1 час, в том числе в части, формируемой участниками образовательных отношений, содержит внутрипредметный модуль «География+» - 0,5 часа в неделю; «Обществознание» (базовый уровень) – 1 час в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы: «Математика» (углубленный уровень) – 6 часов в неделю, в том числе в части, формируемой участниками образовательных отношений, содержит внутрипредметный модуль «Алгебра и начала анализа (углубленный уровень)» - 3 часа в неделю; «Информатика» (углубленный и базовый уровень).

Предметная область «Естественные науки» включает учебные предметы: «Естествознание», в том числе физика (базовый уровень) – 1 час, биология (базовый уровень) – 1 час, химия (базовый уровень) – 1 час.

Предметная область «Физическая культура, экология и ОБЖ» включает учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень) - 3 часа в неделю, в том числе в части, формируемой участниками образовательных отношений, внутрипредметный модуль «Комплекс ГТО» - 1 час в неделю; «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень) - 1 час в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена внутрипредметным модулем по русскому языку «Русский

язык+»/»Текстоведение» - 1 час в неделю, внутрипредметным модулем «Время грамматики» - 0,5 часа в неделю, внутрипредметным модулем «Алгебра и начала анализа (углубленный уровень)» - 3 часа в неделю, предметами углубленного уровня по профилям обучения.

Технологический профиль (инженерный)

Особенностями данного учебного плана являются:

- модернизация математического образования в направлении развития наиболее современных и востребованных практикой разделов образовательных областей «Математика и информатика», «Естественнонаучные предметы» - «Физика»;
- в группах технологического профиля (инженерного) углубленное изучение математики, физики и информатики призвано более эффективно подготовить выпускников лица к освоению программ высшего профессионального образования, а также внедрять ФГОС СОО, предусматривая в индивидуальных учебных заданиях проектную составляющую.

Данный учебный план реализует модель технологического профиля с углублением физико-математического компонента и информатики.

Базовые общеобразовательные учебные предметы, направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Эта модель предполагает стандартизацию двух уровней преподавания отдельных предметов: базового и профильного.

Математическое образование рассматривается, как неотъемлемая часть гуманитарного образования, существенный элемент формирования личности, средство развития интеллектуального мышления, необходимого для адаптации и свободного функционирования человека в общественной среде. Реализация учебных программ формирует у учащихся основы математических знаний, логику, математическую речь. Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами «Математика» и «Информатика». Учебный предмет «Математика» представлен следующими учебными предметами: «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия».

Учебный предмет «Астрономия» введен как отдельный обязательный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законов природы небесных тел и Вселенной в целом.

На технологическом (инженерном) профиле, часть формируемая участниками образовательных отношений, представлена внутрипредметным модулем «Академия программирования» (УУ) (предметная область «Математика и информатика», предмет «Информатика») – 3 часа, внутрипредметным модулем «Законы физики и решение усложненных задач» (УУ) - (в 10 классе – 2,5 часа, в 11 классе – 3,5 часа в неделю), «Индивидуальный проект» (БУ) - 1 час в неделю, «Астрономия» (БУ) (предметная область «Естественные науки») – 1 час в неделю.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой,

интеллектуальной деятельности; - сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Учебные предметы углубленного уровня по согласованному выбору - выполняют основные функции:

- Развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

- Удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Выпускники лицея получают возможность поступать в первую очередь на факультеты тех вузов, обучение в которых непосредственно связано с такими предметами как математика, физика, информатика.

Введение третьего часа физической культуры предполагает подготовку к сдаче комплекса ГТО.

Естественнонаучный профиль

Особенностями данного учебного плана являются:

подготовка в направлении развития наиболее современных и востребованных практикой разделов образовательных областей «Химия», «Биология», практикум «Абитуриент+: химия».

В классах (группах) естественнонаучного профиля углубленное изучение химии, биологии призвано более эффективно подготовить выпускников лицея к освоению программ высшего профессионального образования, а также внедрять ФГОС СОО, предусматривая в индивидуальных учебных заданиях проектную составляющую.

Данный учебный план реализует модель естественнонаучного профиля (+первичные медицинские навыки) с углублением естественнонаучного компонента.

Эта модель предполагает стандартизацию двух уровней преподавания отдельных предметов: базового и профильного.

На естественнонаучном профиле часть формируемая участниками образовательных отношений, представлена: внутрипредметным модулем «Биология+» (УУ) (предметная область «Естественные науки», предмет «Биология») – в 10 классе - 3 часа, в 11 классе – 3,5 часа в неделю, внутрипредметным модулем «Химия+» (УУ) (предметная область «Естественные науки», предмет «Химия») - (в 10 классе – 2,5 часа, в 11 классе – 3,5 часа в неделю), «Индивидуальный проект» (БУ) - 1 час в неделю, «Астрономия» (БУ) (предметная область «Естественные науки») – 1 час в неделю.

Учебный предмет «Астрономия» введен как отдельный обязательный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных

исследований, фундаментальных законов природы небесных тел и Вселенной в целом.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Учебные предметы углубленного уровня по согласованному выбору - выполняют основные функции:

- Развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- Удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Выпускники лицея получают возможность поступать в первую очередь на факультеты тех вузов, обучение в которых непосредственно связано с такими предметами как математика, физика, информатика.

Введение третьего часа физической культуры предполагает подготовку к сдаче комплекса ГТО.

Гуманитарный профиль

Учебный план гуманитарного профиля предусматривает двухуровневую структуру федерального государственного стандарта среднего образования: базовый уровень и профильный уровень.

Расширено изучение предметов гуманитарного профиля, а именно, «История» и «Обществознание», «Право», «Экономика». Также были учтены интересы, склонности и способности обучающихся, намерения в отношении продолжения образования, социальный заказ и современные требования к уровню образования выпускников.

Профильные учебные предметы профильного повышенного уровня, определяющие специализацию данного профиля обучения: «Обществознание» в количестве 3 часов в неделю, «История» - 3 часа в неделю, «Право» - 1 час в неделю (в 11 классе 2 часа в неделю). Указанные учебные предметы решают важнейшие мировоззренческие задачи формирования у обучающихся правовой культуры как части общей культуры личности, активной гражданской и жизненной позиции, привития навыков грамотного правового и гражданского поведения.

В целях создания условий для расширения образовательных возможностей обучающихся в границах максимальной нагрузки учебный план имеет ряд особенностей.

На гуманитарном профиле часть, формируемая участниками

образовательных отношений, представлена: внутрипредметным модулем «История» (УУ) (предметная область «Общественные науки», предмет «История») – 2 часа в неделю, внутрипредметным модулем «Обществознание» (БУ) (предметная область «Общественные науки», предмет «Обществознание») – 2 часа в неделю, «Право» (УУ) (предметная область «Общественные науки») – в 10 классе – 1 час в неделю, в 11 классе – 2 часа в неделю, «Экономика» (БУ) - 0,5 часа в неделю, «Индивидуальный проект» - 1 час в неделю, «Астрономия» (БУ) (предметная область «Естественные науки») – 1 час в неделю;

Модульные курсы, формируемые участниками образовательных отношений, развивают содержание одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или удовлетворяет познавательные интересы обучающихся в различных сферах деятельности человека, курс «Индивидуальный проект» в объеме 1 час в неделю (35 часов в год) для 10 класса введен с целью расширения самостоятельной исследовательской компетентности учащихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской деятельности и защитой индивидуального проекта.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя-руководителя проекта по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Как правило, индивидуальный проект связан с профилем обучения.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способностью инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, в том числе внеучебных, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов, использования правильной терминологии, аналитической и оценочной деятельности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет как в рамках учебного времени при изучении того или иного предмета, так и в рамках внеучебной деятельности и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, иного в рамках промежуточной аттестации или

другого образовательного события в лицее или за его пределами.

При наличии необходимых условий и средств для организации профильного обучения, в том числе изучения курсов по выбору, возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

Гуманитарный профиль 2 (филологический)

Учебный план гуманитарного профиля 2 (филологического) предусматривает двухуровневую структуру федерального государственного стандарта среднего образования: базовый уровень и профильный уровень.

Расширено изучению предметов филологического профиля, а именно, «Русский язык», «Литература» и «Иностранный язык», «Второй иностранный язык». Также учтены интересы, склонности и способности обучающихся, намерения в отношении продолжения образования, социальный заказ и современные требования к уровню образования выпускников.

В целях создания условий для расширения образовательных возможностей обучающихся в границах максимальной нагрузки учебный план имеет ряд особенностей.

На гуманитарном профиле 2 (филологическом) часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена внутрипредметным модулем «Литература+» (УУ) (предметная область «Русский язык и литература», предмет «Литература») – в 10 классе - 2 часа в неделю, в 11 классе – 3 часа в неделю, внутрипредметным модулем «Иностранный язык+» (УУ) (предметная область «Иностранные языки», предмет «Иностранный язык») - 2,5 часа в неделю, «Второй иностранный язык» (БУ) (предметная область «Иностранные языки») – 1 час в неделю, «Индивидуальный проект» - 1 час в неделю, «Астрономия» (БУ) (предметная область «Естественные науки») – 1 час в неделю.

Курс «Итоговый проект» в объеме 1 час в неделю (35 часов в год) для 10 класса введен с целью развитие исследовательской компетентности учащихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской деятельности и защитой индивидуального проекта.

При наличии необходимых условий и средств для организации профильного обучения, в том числе изучения курсов по выбору, возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной).

Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся 10 классов в учебных планах 10-х классов ФГОС СОО выделено 35 часов из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный план обеспечен необходимыми учебно-методическими

комплектами и квалифицированными педагогическими кадрами.

Недельная нагрузка на каждого обучающегося не превышает предельно допустимую.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном локальным актом «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся». Промежуточная аттестация учащихся 10-11 -х классов проводится согласно графику внутришкольного контроля.

Обучающиеся, решившие получать образование в форме семейного образования, самообразования, имеют право прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в лицее, в соответствии с частью 3 статьи 34 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации». Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Государственная итоговая аттестация по завершении уровня среднего общего образования регламентируется нормативно-правовыми документами федерального, регионального уровней.

Учебный план с годовым распределением часов, календарный учебный график на учебный год разрабатываются, утверждаются на педагогическом совете на каждый учебный год и прилагаются к ООП СОО. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

Формы промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся 10-11-х классов (уровень среднего общего образования)

предметы	ТП	ЕННП	ГП	ГП (Ф)
Русский язык (базовый/профильный)	Комплекс заданий стандартизированной формы	Комплекс заданий стандартизированной формы	Комплекс заданий стандартизированной формы	Комплекс заданий стандартизированной формы
Литература (базовый /профильный)				Комплекс заданий стандартизированной формы
Иностранный язык (базовый уровень)				Комплекс заданий стандартизированной формы
История (базовый/профильный уровень)			Комплекс заданий стандартизированной формы	
Обществознание (базовый/профильный)			Комплекс заданий стандартизированной формы	
Математика (базовый/профильный)	Комплекс заданий стандартизированной формы	Комплекс заданий стандартизированной формы	Комплекс заданий стандартизированной формы	Комплекс заданий стандартизированной формы

Биология (базовый/профильный))		Комплекс заданий стандартизированной формы		
Химия (базовый/профильный))		Комплекс заданий стандартизированной формы		
Физика (базовый/профильный))	Комплекс заданий стандартизированной формы			
Информатика (базовый/профильный))	Комплекс заданий стандартизированной формы			
Физическая культура (базовый уровень), в том числе	Военные сборы			
Индивидуальный проект	защита	защита	защита	защита

Периодичность проведения промежуточной аттестации по профильным предметам: 2 раза в год (в конце каждого полугодия).

Периодичность проведения промежуточной аттестации по непрофильным предметам: 2 раза в год (в конце каждого полугодия).

Промежуточная аттестация в 10-11-х классах осуществляется в форме рубежного контроля по полугодиям посредством выставления полугодических оценок с учетом текущих оценок и оценок за контрольные работы.

Формы промежуточной аттестации 10-11 классов (по календарному учебному графику)

<i>Класс</i>	<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Форма</i>	<i>Длительность, мин.</i>
10	11	Русский язык	Тренировочная/диагностическая работа СтатГрад	40 мин
10	11	Литература	Тренировочная/диагностическая работа СтатГрад	40 мин
10	11	Иностранный язык (базовый уровень)	Тестовая контрольная работа	40 мин
10	11	Второй иностранный язык	Тестовая контрольная работа	40 мин
10	11	Россия в мире	Тренировочная/диагностическая работа СтатГрад	40 мин
10	11	Обществознание (непроф.)	Тренировочная/диагностическая работа СтатГрад	40 мин
10	11	География	Тренировочная/диагностическая работа СтатГрад	40 мин
10	11	Математика (базовый/углубленный)	Тренировочная/диагностическая работа СтатГрад	40 мин/3 часа
10	11	Информатика (базовый уровень)	Тренировочная/диагностическая работа СтатГрад	40 мин
10	11	Физика (базовый уровень)	Тренировочная/диагностическая работа СтатГрад	40 мин

10	11	Естествознание/биология	Тренировочная/диагностическая работа СтатГрад	40 мин
10	11	Естествознание/химия	Тренировочная/диагностическая работа СтатГрад	40 мин
10	11	Естествознание/физика	Тренировочная/диагностическая работа СтатГрад	40 мин
10	11	Астрономия	Тренировочная/диагностическая работа СтатГрад	40 мин
10	11	Основы безопасности жизнедеятельности	Тестовая контрольная работа	40 мин
10 ЕНН группа	11 ЕНН	Химия	Тренировочная/диагностическая работа СтатГрад	120 мин
		Биология	Тренировочная/диагностическая работа СтатГрад	120 мин
10 ТП группа	11а ИТ	Информатика	Письменная экзаменационная работа	120 мин
		Физика	Тренировочная/диагностическая работа СтатГрад	40 мин
10 (ГУМП (Ф)) группа	11 ГУМП	Обществознание	Тренировочная/диагностическая работа СтатГрад	40 мин
		История	Тренировочная/диагностическая работа СтатГрад	2 часа
-	11б ГУМП (Ф)	Литература	Тренировочная/диагностическая работа СтатГрад	3 часа
-		Иностранный язык	Письменная экзаменационная работа	120 мин
		Русский язык	Тренировочная/диагностическая работа СтатГрад	3 часа

10-11 классы: физическая культура (физическая культура (сдача нормативов),

10 класс: защита индивидуального проекта – апрель.

11 класс: всероссийская тренировочная работа в форме и по материалам ЕГЭ (в срок до 15 мая).

Оценка по предмету за учебный год выставляется как средняя между полугодовыми с учетом динамики в течение года.

Реализация профильного обучения в части, формируемой участниками образовательных отношений, содействует подготовке к процедурам государственной итоговой аттестации выпускников по профильным предметам, данное распределение позволяет обеспечить выполнение учебных программ базового уровня для более глубокого усвоения программного материала, формирования навыков самостоятельной работы, приближения учащихся к выбору будущей профессии, для осуществления их самоопределения и самовыражения, развития и реализации их творческих, интеллектуальных способностей. Курсы модулей также решают задачи пропедевтики вузовских дисциплин.

Ожидаемые образовательные результаты обучения на уровне среднего общего образования

Выпускник 11-го класса должен обладать следующими характеристиками:

1. Высокий уровень ценностного отношения и способности вести здоровый образ жизни, высокий уровень развитие интеллекта, мотивации.
2. Способность ставить цели, определять перспективы, намечать и реализовывать способы деятельности, анализировать результаты.
3. Готовность к самореализации и самоутверждению в жизни по окончании

- школы.
4. Глубокое знание предметов полного общего образования.
 5. Зрелость в выборе способа получения образования или профессии после школы.
 6. Высокий уровень готовности к успешному освоению программ профессионального образования, по всем специальностям, соответствующим профилю обучения на уровне среднего общего образования.
 7. Высокий уровень адаптивных способностей выпускников школы к современным рыночным условиям в отраслях хозяйства, связанных с профилем обучения в лицее.

Выводы:

Выполнение данного учебного плана позволит удовлетворить социальный заказ обучающихся, родителей.

При распределении часов учебного плана полностью учитывается предельно допустимая нагрузка обучающихся. Перегрузки обучающихся нет.

Данный учебный план позволяет реализовать следующие задачи, стоящие перед коллективом лицея:

- продолжить создание личностно-ориентированной развивающей среды для обучающихся лицея с использованием возможностей базового компонента и компонента образовательной организации;
- включить обучающихся в урочную и внеурочную, проектную деятельность, позволяющие им приобрести опыт освоения посильных элементов профессиональной деятельности;

усилить работу по организации профильной подготовки.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности определяет общеобразовательное учреждение (организация). Продолжительность занятий внеурочной деятельности и их количество в неделю определяется приказом общеобразовательного учреждения (организации). Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий.

Следует отметить, что выполнение учебного плана обеспечено программно-методической базой, необходимым оборудованием по всем компонентам и нормативной документацией для ведения образовательного процесса.

Учебный план МАОУ «Лицей №10» г.Советска на 2022-2023 уч. г. выполняет Федеральный государственный образовательный стандарт по базовым дисциплинам. Расширяет содержание по предметам приоритетных направлений работы школы.

Учебный план ФГОС СОО, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (удалённо)

Учебный план 10-11 класс технологический профиль (2021-2023) (2022-2024)							
Переход к модели «полностью дистанционное обучение (онлайн-обучение)» возможен в зависимости от ситуации с распространением новой коронавирусной инфекции. Количество часов дистанционного модуля в учебном плане определяется и корректируется по факту проведения в конце учебного периода с целью оценки полноты объёма освоения программ учебных предметов, модулей.							
Образовательная область	Предмет <i>(Обязательная часть)</i>	Распределение часов					
		10 класс	11 класс	2414 за два года	всего		68 за два года
		10 (в нед.)	11 (в нед.)				
Русский язык и литература	Русский язык (базовый уровень), в том числе	35	35	70	1	1	2
	Литература (базовый уровень), в том числе	70	70	140	2	2	4
	Родной язык (базовый уровень)	35	35	70	1	1	2

Родной язык и родная литература	Родная литература (базовый уровень)	35	35	70	1	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык (базовый уровень), в том числе	87,5	87,5	175	2,5	2,5	5
	Второй иностранный язык (базовый уровень)	17,5	17,5	35	0,5	0,5	1
Общественные науки	Россия в мире (базовый уровень)	35	35	70	1	1	2
	Обществознание (базовый уровень)	35	35	70	1	1	2
	География (базовый уровень), в том числе	17,5	17,5	35	0,5	0,5	1
Математика и информатика	Математика (углублённый уровень), в том числе	105	105	210	3	3	6
	<i>Математика: алгебра и начала математического анализа (базовый уровень)</i>	70	70	140	2	2	4
	<i>- геометрия (базовый уровень)</i>	35	35	70	1	1	2
	Информатика (углублённый уровень), в том числе	35	35	70	1	1	2
	Физика (углублённый уровень), в том числе	35	35	70	1	1	2
Естественные науки	Естествознание (базовый уровень), в том числе	70	70	140	2	2	4
	Биология (базовый уровень)	35	35	70	1	1	2
	Химия (базовый уровень)	35	35	70	1	1	2
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура (базовый уровень), в том числе	70	70	140	2	2	4
	"Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень)	35	35	70	1	1	2
ВСЕГО	в обязательной части	717,5	717,5	1435	20,5	20,5	41
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Образовательная область	Внутрипредметные и внепредметные модули по согласованному выбору						
Филология	Внутрипредметный модуль «Русский язык+»/"Текстоведение" (базовый уровень)	35	35	70	1	1	2
Иностранные языки	Внутрипредметный модуль по иностранному языку "Время грамматики" (базовый уровень)	17,5	17,5	35	0,5	0,5	1
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа (углубленный уровень)	105	105	210	3	3	6
Математика и информатика	Внутрипредметный модуль по информатике "Академия программирования" (углубленный уровень)	105	105	210	3	3	6
Общественные науки	География+ (базовый уровень)	17,5	17,5	35	0,5	0,5	1
Естественные науки	Астрономия (базовый уровень)	35	35	70	1	1	2
Естественные науки	Внутрипредметный модуль "Законы физики и решение сложных задач" (углубленный уровень)	87,5	122,5	210	2,5	3,5	6
Физическая культура, экология и ОБЖ	Внутрипредметный модуль по физической культуре "Комплекс ГТО"(базовый уровень)	35	35	70	1	1	2
Проектная деятельность	Индивидуальный проект (базовый уровень), в том числе	35		35	1		1
	Индивидуальный проект	34					
	"Стратегия защиты"	1					
Всего (по выбору)	<i>по согласованному выбору</i>	472,5	472,5	945	13,5	13,5	27
Максимальная нагрузка		1190,0	1190,0	2380,0	34,0	34,0	68,0

Учебный план 10-11 класс естественнонаучный профиль (2021-2023) (2022-2024)							
Образовательная область	Предмет	Распределение часов					
		класс	класс	за два года	10 (в нед.)	11 (в нед.)	за два года
	<i>(Обязательная часть)</i>	10	11	2414	всего		68
	Переход к модели «полностью дистанционное обучение (онлайн-обучение)» возможен в зависимости от ситуации с распространением новой коронавирусной инфекции. Количество часов дистанционного модуля в учебном плане определяется и корректируется по факту проведения в конце учебного периода с целью оценки полноты объема освоения программ учебных предметов, модулей.	класс	класс	за два года	10 (в нед.)	11 (в нед.)	за два года
Русский язык и литература	Русский язык (базовый уровень), в том числе	35	35	70	1	1	2
	Литература (базовый уровень), в том числе	70	70	140	2	2	4
Родной язык и родная литература	Родной язык (базовый уровень)	35	35	70	1	1	2
	Родная литература (базовый уровень)	35	35	70	1	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык (базовый уровень), в том числе	87,5	87,5	175	2,5	2,5	5
	Второй иностранный язык	17,5	17,5	35	0,5	0,5	1
Общественные науки	Россия в мире (базовый уровень)	35	35	70	1	1	2
	Обществознание (базовый уровень)	35	35	70	1	1	2
	География (базовый уровень), в том числе	17,5	17,5	35	0,5	0,5	1
Математика и информатика	Математика (углублённый уровень), в том числе	105	105	210	3	3	6
	<i>Математика: алгебра и начала математического анализа (базовый уровень)</i>	70	70	140	2	2	4
	<i>- геометрия (базовый уровень)</i>	35	35	70	1	1	2
	Информатика (базовый уровень)	35	35	70	1	1	2
	Естествознание: физика (базовый уровень)	35	35	70	1	1	2
Естественные науки	Биология (углубленный уровень), в том числе	35	35	70	1	1	2
	Химия (углубленный уровень), в том числе	35	35	70	1	1	2
	Физическая культура (базовый уровень), в том числе	70	70	140	2	2	4
Физическая культура, экология и ОБЖ	"Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень)	35	35	70	1	1	2
	ВСЕГО	717,5	717,5	1435	20,5	20,5	41
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Образовательная область	Внутрипредметные и внепредметные модули по согласованному выбору						
Филология	Внутрипредметный модуль «Русский язык+»/"Текстоведение" (базовый уровень)	35	35	70	1	1	2
Иностранные языки	Внутрипредметный модуль по иностранному языку "Время грамматики" (базовый уровень)	17,5	17,5	35	0,5	0,5	1
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа (углубленный уровень)	105	105	210	3	3	6
Естественные науки	Биология+ (углубленный уровень)	105	122,5	227,5	3	3,5	6,5
Естественные науки	Химия+ (углубленный уровень)	87,5	105	192,5	2,5	3	5,5
Общественные науки	География+ (базовый уровень)	17,5	17,5	35	0,5	0,5	1
Естественные науки	Астрономия (базовый уровень)	35	35	70	1	1	2
Физическая культура, экология и ОБЖ	Внутрипредметный модуль по физической культуре "Комплекс ГТО"(базовый уровень)	35	35	70	1	1	2
Проектная деятельность	Индивидуальный проект (базовый уровень), в том числе	35		35	1		1
	Индивидуальный проект	34					
	"Стратегия защиты"	1					
Всего (по выбору)	<i>по согласованному выбору</i>	472,5	472,5	945	13,5	13,5	27
Максимальная нагрузка		1190,0	1190,0	2380,0	34,0	34,0	68,0

Учебный план 10 класс гуманитарный профиль (2021-2023) (2022-2024)							
Образовательная область	Предмет	Распределение часов					
		10	11	2414	всего		68
	(Обязательная часть)	класс	класс	за два года	10 (в нед.)	11 (в нед.)	за два года
Русский язык и литература	Переход к модели «полностью дистанционное обучение (онлайн-обучение)» возможен в зависимости от ситуации с распространением новой коронавирусной инфекции. Количество часов дистанционного модуля в учебном плане определяется и корректируется по факту проведения в конце учебного периода с целью оценки полноты объема освоения программ учебных предметов, модулей.						
	Русский язык (базовый уровень), в том числе	35	35	70	1	1	2
	Литература (базовый уровень)	70	70	140	2	2	4
Родной язык и родная литература	Родной язык (базовый уровень)	35	35	70	1	1	2
	Родная литература (базовый уровень)	35	35	70	1	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык (базовый уровень), в том числе	87,5	87,5	175	2,5	2,5	5
	Второй иностранный язык	17,5	17,5	35	0,5	0,5	1
Общественные науки	История (углубленный уровень), в том числе	35	35	70	1	1	2
	Обществознание (базовый уровень)	35	35	70	1	1	2
	География (базовый уровень), в том числе	17,5	17,5	35	0,5	0,5	1
Математика и информатика	Математика (углубленный уровень), в том числе	105	105	210	3	3	6
	Математика: алгебра и начала математического анализа (базовый уровень)	70	70	140	2	2	4
	- геометрия (базовый уровень)	35	35	70	1	1	2
	Информатика (базовый уровень)	35	35	70	1	1	2
Естественные науки	Естествознание: физика (базовый уровень)	35	35	70	1	1	2
	Биология (базовый уровень)	35	35	70	1	1	2
	Химия (базовый уровень)	35	35	70	1	1	2
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура (базовый уровень), в том числе	70	70	140	2	2	4
	"Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень)	35	35	70	1	1	2
ВСЕГО	в обязательной части	717,5	717,5	1435	20,5	20,5	41
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Образовательная область	Внутрипредметные и внепредметные модули по согласованному выбору						
Филология/Иностранные языки	Внутрипредметный модуль «Русский язык+»/«Текстоведение» (базовый уровень)	35	35	70	1	1	2
Иностранные языки	Внутрипредметный модуль по иностранному языку "Время грамматики" (базовый уровень)	17,5	17,5	35	0,5	0,5	1
Общественные науки	История (углубленный уровень)	70	70	140	2	2	4
Общественные науки	Обществознание (базовый уровень)	70	70	140	2	2	4
Общественные науки	Право (углубленный уровень)	35	70	105	1	2	3
Общественные науки	Экономика (базовый уровень)	17,5	17,5	35	0,5	0,5	1
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа (углубленный уровень)	105	105	210	3	3	6
Общественные науки	География+ (базовый уровень)	17,5	17,5	35	0,5	0,5	1
Естественные науки	Астрономия (базовый уровень)	35	35	70	1	1	2
Физическая культура, экология и ОБЖ	Внутрипредметный модуль по физической культуре "Комплекс ГТО"(базовый уровень)	35	35	70	1	1	2
Проектная деятельность	Индивидуальный проект (базовый уровень), в том числе	35		35	1		1
	Индивидуальный проект	34					
	"Стратегия защиты"	1					
Всего (по выбору)	<i>по согласованному выбору</i>	35	472,5	945	13,5	13,5	68
Максимальная нагрузка		1190,0	1190,0	2380,0	34,0	34,0	68,0

Учебный план 10-11 класс гуманитарный 2 (филолог. профиль) (2022-2024)							
Образовательная область	Предмет	Распределение часов					
		10	11	2414	всего		68
	(Обязательная часть)	класс	класс	за два года	10 (в нед.)	11 (в нед.)	за два года
Русский язык и литература	Переход к модели «полностью дистанционное обучение (онлайн-обучение)» возможен в зависимости от ситуации с распространением новой коронавирусной инфекции. Количество часов дистанционного модуля в учебном плане определяется и корректируется по факту проведения в конце учебного периода с целью оценки полноты объема освоения программ учебных предметов, модулей.						
	Русский язык (базовый уровень), в том числе	35	35	70	1	1	2
	Литература (базовый уровень), в том числе	70	70	140	2	2	4
Родной язык и родная литература	Родной язык (базовый уровень)	35	35	70	1	1	2
	Родная литература (базовый уровень)	35	35	70	1	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык (базовый уровень), в том числе	87,5	87,5	175	2,5	2,5	5
	Второй иностранный язык	17,5	17,5	35	0,5	0,5	1
Общественные науки	Россия в мире (базовый уровень)	35	35	70	1	1	2
	Обществознание (базовый уровень)	35	35	70	1	1	2
	География (базовый уровень), в том числе	17,5	17,5	35	0,5	0,5	1
Математика и информатика	Математика (углубленный уровень), в том числе	105	105	210	3	3	6
	Математика: алгебра и начала математического анализа (базовый уровень)	70	70	140	2	2	4
	- геометрия (базовый уровень)	35	35	70	1	1	2
	Информатика (базовый уровень)	35	35	70	1	1	2
Естественные науки	Естествознание: физика (базовый уровень)	35	35	70	1	1	2
	Биология (углубленный уровень)	35	35	70	1	1	2
	Химия (углубленный уровень)	35	35	70	1	1	2
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура (базовый уровень), в том числе	70	70	140	2	2	4
	"Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень)	35	35	70	1	1	2
ВСЕГО	в обязательной части	717,5	717,5	1435	20,5	20,5	41
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Образовательная область	Внутрипредметные и внепредметные модули по согласованному выбору						
Филология	Внутрипредметный модуль "Русский язык+"/"Текстоведение" (базовый уровень)	35	35	70	1	1	2
Общественные науки	Внутрипредметный модуль по иностранному языку "Время грамматики" (базовый уровень)	17,5	17,5	35	0,5	0,5	1
Филология	Литература+ (углубленный уровень)	70	105	175	2	3	5
Иностранные языки	Иностранный язык+ (углубленный уровень)	87,5	87,5	175	2,5	2,5	5
Иностранные языки	Второй иностранный язык (базовый уровень)	35	35	70	1	1	2
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа (углубленный уровень)	105	105	210	3	3	6
Общественные науки	География+ (базовый уровень)	17,5	17,5	35	0,5	0,5	1
Естественные науки	Астрономия (базовый уровень)	35	35	70	1	1	2
Физическая культура, экология и ОБЖ	Внутрипредметный модуль по физической культуре "Комплекс ГТО"(базовый уровень)	35	35	70	1	1	2
Проектная деятельность	Индивидуальный проект (базовый уровень), в том числе	35		35	1		1
	Индивидуальный проект	34					
	"Стратегия защиты"	1					
Всего (по выбору)	<i>по согласованному выбору</i>	472,5	472,5	945	13,5	13,5	27
Максимальная нагрузка		1190,0	1190,0	2380,0	34,0	34,0	68,0

План внеурочной деятельности для X-XI классов на 2022-2024 годы

МАОУ «Лицей №10» г.Советска самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении недельной нагрузки обучающихся.

В каждом профиле система внеурочной деятельности и дополнительного образования позволяет учащимся получить востребованную предпрофессиональную подготовку. Таким образом обеспечивается принцип вариативности и дифференциации общего среднего образования в пределах единого образовательного пространства школы.

План внеурочной деятельности МАОУ «Лицей №10» г.Советска обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования (до 680 часов за два года обучения, в год - не более 340 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся. Количество посещаемых курсов по внеурочной деятельности выбирает сам обучающийся и его родители (законные представители).

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. План внеурочной деятельности образовательной организации разрабатывается по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию в образовательной организации всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме до 10 часов в неделю.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает: план внеурочной деятельности; режим внеурочной деятельности; рабочие программы курсов внеурочной деятельности; расписание занятий внеурочной деятельности.

Согласно ФГОС СОО на организацию занятий по направлениям **внеурочной деятельности, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса** в школе, отводится до 700 часов за 2 года обучения – до 350 часов в год.

В соответствии с новой программой воспитания (Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 “О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся”).

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



10 часов в неделю

- 1 час **Классный час «Разговор о важном»** (цикл классных часов для обучающихся 1-4,5-9,10-11 кл.)
-
- 3 часа **Дополнительное изучение учебных предметов**
(углубленное изучение учебных предметов, организация учебно- исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.)
-
- 1 час **Формирование функциональной грамотности**
-
- 1 час **Профоримационная работа/ предпринимательство/финансовая грамотность**
-
- 2 часа **Развитие личности и самореализация обучающихся**
(занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.)
-
- 2 часа **Комплекс воспитательных мероприятий**, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школе

Направление развития	Название программы ВД	Всего часов в программе		
		10	11	итог
Общеинтеллектуальное направление	Абитуриент+ (химия) 10-11 класс	35	35	70
Общеинтеллектуальное направление	Абитуриент+ (математика) 10-11 класс	35	35	70
Общеинтеллектуальное направление	Абитуриент+ (генетика) 10-11 класс	35	35	70
Общеинтеллектуальное направление	Абитуриент+ (обществознание) 10-11 класс	35	35	70
Общеинтеллектуальное направление	Абитуриент+ (история) 10-11 класс	35	35	70
Общеинтеллектуальное направление	Абитуриент+ (физика) 10-11 класс	35	35	70
Общеинтеллектуальное направление	Абитуриент+ (литература) 10-11 класс	35	35	70
Общеинтеллектуальное направление	Абитуриент+ (русский язык) 10-11 класс	35	35	70
Духовно-нравственное направление	«Наше наследие. Музейное дело»	70	70	140
Социальное направление	Школа волонтера 10-11 класс	35	35	70
Социальное направление	Журналистика+ 10-11 класс	70	70	140
Итого		455	455	910

Планируемые результаты реализации внеурочной деятельности

- реализация основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей;
- приобретение школьником социальных знаний;
- формирование ценностного отношения к социальной реальности;
- получение опыта самостоятельного общественного действия;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание уважительного отношения к своей школе, городу, стране;
- навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры;
- осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления.

Учебный план МАОУ «Лицей №10» г. Советска даёт возможность расширить содержание образования, отвечает запросам социума, предполагает удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), способствует повышению качества образования, создает необходимые условия для самоопределения, ранней профилизации и развития творческих способностей обучающихся, культуры организации проектной и научно-исследовательской деятельности, определяет цели Основной образовательной программы и образовательную стратегию лицея.

Учебный план на уровне среднего общего образования реализуется по пятидневной учебной неделе, шестой день недели и в каникулярное время внеурочная деятельность организуется по запросу родителей (законных представителей), самих обучающихся и проводится в экскурсионной форме, игровой, в форме подготовки к конкурсам, выставкам, олимпиадам и т.п.

Наряду с общими требованиями к организации внеурочной деятельности, обозначенными в нормативных документах федерального уровня, действует следующий перечень требований:

1. Занятия внеурочной деятельностью проводятся преимущественно с межклассными группами детей, сформированными с учётом выбора учеников и родителей, по отдельно составленному расписанию.
2. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут, если занятия носят интегрированный характер – 80 минут с перерывом длительностью 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.
3. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности организации дополнительного образования, школьного оздоровительного лагеря, экскурсионной деятельности.
4. Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

Организация внеурочной деятельности

Уроки	Время	5-9 классы
7 урок	13 ч 40 мин	Внеурочная деятельность
8 урок	14 ч 30 мин	Внеурочная деятельность

Родительские собрания

Проводятся по плану не реже четырёх раз в год (в том числе в онлайн-формате).
Единый День открытых дверей проводится в целях обеспечения родителям возможности ознакомления с образовательным процессом лицея (в период с октября по декабрь).

Дежурство администрации лицея в праздничные дни

График дежурства администрации лицея в праздничные дни утверждается приказом директора.

Регламент административных совещаний

Педагогический совет – не менее 4 раз в год.

Производственное совещание – не реже 1 раза в месяц (пятница).

Административное совещание – еженедельно (понедельник).

Организация работы педагогов в каникулярный период

График работы педагогов в каникулярный период утверждается приказом директора в рамках учебной нагрузки с учетом производственной необходимости по предварительному согласованию с работником.

В каникулярные дни общий режим работы лицея регламентируется приказом директора, у которого устанавливается особый график работы.

Дни учебных экскурсий и дни здоровья

Дни учебных экскурсий проводятся не чаще 3 раз в год (по приказу директора).

Дни самоподготовки и дистанционного обучения проводятся не чаще 7 раз в год (по приказу директора).

Родительские собрания

Проводятся по плану не реже четырёх раз в год.

Единый День открытых дверей проводится в целях обеспечения родителям возможности ознакомления с образовательным процессом лицея (октябрь).

Информационно-образовательная среда

Информационно-образовательная среда организации включает комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Информационно-образовательная среда обеспечивает:

- возможность использования участниками образовательного процесса ресурсов и сервисов цифровой образовательной среды;
- безопасный доступ к верифицированным образовательным ресурсам цифровой образовательной среды;
- информационно-методическую поддержку образовательной деятельности; информационное сопровождение проектирования обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения;
- планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения; мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности; мониторинг здоровья обучающихся;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения

и представления информации;

- дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе в рамках дистанционного образования с соблюдением законодательства Российской Федерации;
- дистанционное взаимодействие Организации с другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и иными заинтересованными организациями в сфере культуры, здравоохранения, спорта, досуга, занятости населения и обеспечения безопасности жизнедеятельности.

При реализации учебного плана с целью достижения результатов освоения ООП ООО вне зависимости от ситуации с распространением новой коронавирусной инфекции может осуществляться переход к модели использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с применением следующих моделей:

- полностью дистанционное обучение (онлайн-обучение);
- частичное использование дистанционных образовательных технологий, позволяющих организовать дистанционное обучение (смешанное обучение);
- обучение с веб-поддержкой.

Полностью дистанционное обучение (онлайн-обучение) подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу полностью удаленно с использованием специализированной дистанционной оболочки (платформы), функциональность которой обеспечивается организацией. Все коммуникации обучающегося с педагогическим работником осуществляются посредством указанной оболочки (платформы). Онлайн-обучение не предполагает регулярных аудиторных занятий.

В модели, при которой происходит частичное использование дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (смешанное обучение), очные занятия чередуются с дистанционными, учебный процесс строится на основе интеграции аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности с использованием и взаимным дополнением технологий традиционного и электронного обучения.

Обучение с веб-поддержкой предполагает, что объем контактных часов работы, обучающихся с учителем, не сокращается, и в учебном процессе по очной форме обучения определенный объем времени по освоению дисциплины отводится на работу в среде электронного учебного курса. При этом электронная среда используется в дополнение к основному традиционному учебному процессу для решения следующих задач:

- организация самостоятельной работы обучающихся в электронной среде (электронные материалы для самоподготовки, подготовка к лабораторным работам с использованием виртуальных лабораторных комплексов, тестирование-самопроверка и др.);
- организация самостоятельной работы обучающихся в электронной среде (электронные материалы для самоподготовки, подготовка к лабораторным работам с использованием виртуальных лабораторных комплексов, тестирование-

самопроверка и др.);

- проведение консультаций с использованием форумов и вебинаров;
- организация текущего и промежуточного контроля обучающихся;
- организация учебно-исследовательской и проектной работы студентов в электронной среде.

Организационные формы учебного процесса

Основной единицей учебного процесса является урок.

Основными формами организации уроков являются: урок общеметодологической направленности, практическая работа, лабораторная работа, дидактическая игра, школьная лекция и семинар, зачетный урок, урок-конференция, урок-экскурсия и другие формы.

При проектировании и построении педагогического взаимодействия на уроках учителя учитывают принципы личностно-ориентированного подхода, дифференцированного подхода и принципы развивающего обучения, деятельностный подход.

Учителями используются следующие приемы и методы:

- обучение в зоне ближайшего развития;
- актуализация субъектного опыта учащихся (опора на житейский опыт, на ранее приобретенные знания);
- методы диалога;
- приемы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора;
- игровые методы;
- рефлексия;
- диагностика и самодиагностика.

На уровне среднего общего образования функционирует система коррекционной поддержки развития личности школьников, состоящая из следующих компонентов:

- индивидуальное обучение;
- коррекционная деятельность на групповых и индивидуальных занятиях;
- деятельность психологической службы по коррекции ситуации развития личности;
- диагностическое изучение процесса интеллектуального развития учащихся;
- создание оптимальных условий для самореализации учащихся через модульные курсы и курсы по выбору;
- дистанционные формы обучения.