

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей №10» города Советска Калининградской области
(МАОУ «Лицей №10» г.Советска)**

П Р И К А З

09 ноября 2022 г.

№ 859

г. Советск

Об утверждении индивидуальной образовательный маршрут обучающихся по результатам ВПР по устранению учебных дефицитов в МАОУ «Лицей №10» г. Советска в 2022–2023 учебном году

В соответствии со статьей 28. «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Закона Российской Федерации «Об образовании» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), с целью определения индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся по результатам выполнения работ ВПР, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить индивидуальной образовательный маршрут обучающихся по результатам ВПР по математике по устранению учебных дефицитов в МАОУ «Лицей №10» г. Советска в 2022–2023 учебном году (Приложение 1).
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Т.Н. Разыграева

С приказом ознакомлена:

Заместитель директора по УВР
Учитель математики
Учитель математики
Учитель математики
Учитель информатики и математики
Учитель математики
Учитель русского языка и литературы
Учитель русского языка и литературы
Учитель русского языка и литературы
Учитель русского языка и литературы

А.С. Зубова
И.Д. Батухтин
Н.Н. Джафарова
В.О. Гридяев
Т.П. Павлова
Г.Е. Калабина
Н.Р.Соломаха
И.В. Агеева
К.О. Порховникова
А.Р. Михайлова

Документ подписан усиленной
квалифицированной электронной подписью
Разыграева Татьяна Николаевна

директор

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ЛИЦЕЙ №10" ГОРОДА СОВЕТСКА КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Серийный номер:

7B476900EA8B1EC57CBD1601F1597256

Срок действия с 11.10.2022 до 04.01.2024

Подписано: 22.05.2023 08:59 (UTC)

Приложение 1 к приказу МАОУ
«Лицей №10» г.Советска
От 09.11.2022 № 859
УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Лицей №10»
г.Советска

Т.Н. Разыграева
09 ноября 2022 г.

План мероприятий
Индивидуальный образовательный маршрут
обучающихся по результатам ВПР по математике
по устранению учебных дефицитов

Учитель: Джафарова Н.Н.

Класс	Темы, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающегося	Мероприятия по результатам анализа ВПР	Индивидуальная работа с обучающимся
5	Вычисление расстояния, измерение длины по рисунку Вычисление расстояния, измерение длины по рисунку Прямоугольный параллелепипед, куб, шар Работа с таблицами, диаграммами Задачи на покупки, логические задачи Действия с рациональными числами Действия с процентами Сюжетные задачи на все арифметические действия. Действия с процентами. Действия с рациональными числами. Задачи, связывающие три величины. Десятичная дробь. Нахождение части числа и числа по его части. Натуральное число. Обыкновенная дробь.	Довести результаты ВПР до сведения родителей (законных представителей). Проанализировать результаты выполнения работ на методическом объединении учителей математики. Учителям - предметникам провести анализ причин ошибок, осуществить ликвидацию пробелов по темам, вызвавшим наибольшее затруднение у обучающихся.	1. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-уроков и решение тренировочных заданий. 2. Поупражняться в ответах на вопросы по теме на сайте решу ВПР 3. Решить проверочную работу по карточке учителя на сайте решу ВПР

8	<p>Вычисление расстояния, измерение длины по рисунку</p> <p>Вычисление расстояния, измерение длины по рисунку</p> <p>Вычисление расстояния, измерение длины по рисунку</p> <p>Прямоугольный параллелепипед, куб, шар</p> <p>Прямоугольный параллелепипед, куб, шар</p> <p>Работа с таблицами, диаграммами</p> <p>Работа с таблицами, диаграммами</p> <p>Сюжетные задачи на все арифметические действия</p> <p>Сюжетные задачи на все арифметические действия</p> <p>Действия с рациональными числами</p> <p>Нахождение части числа и числа по его части</p> <p>Десятичная дробь</p> <p>Обыкновенная дробь</p> <p>Натуральные числа</p>	<p>Довести результаты ВПР до сведения родителей (законных представителей).</p> <p>Проанализировать результаты выполнения работ на методическом объединении учителей математики.</p> <p>Учителям - предметникам провести анализ причин ошибок ,</p> <p>осуществить ликвидацию пробелов по темам,</p> <p>вызвавшим наибольшее затруднение у обучающихся.</p>	<p>1. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-уроков и решение тренировочных заданий.</p> <p>2. Поупражняться в ответах на вопросы по теме на сайте решу ВПР</p> <p>3. Решить проверочную работу по карточке учителя на сайте решу ВПР</p>
---	--	--	---

Учитель: Гридяев В.О.

Класс	Темы, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающегося	Мероприятия по результатам анализа ВПР	Индивидуальная работа с обучающимся
5	<p>Вычисление расстояния, измерение длины по рисунку</p> <p>Вычисление расстояния, измерение длины по рисунку</p> <p>Прямоугольный параллелепипед, куб, шар</p> <p>Работа с таблицами, диаграммами</p> <p>Задачи на покупки, логические задачи</p> <p>Действия с рациональными числами</p> <p>Действия с процентами</p> <p>Сюжетные задачи на все арифметические действия.</p> <p>Действия с процентами.</p> <p>Действия с рациональными числами. Задачи, связывающие три величины.</p> <p>Десятичная дробь. Нахождение части числа и числа по его части.</p> <p>Натуральное число. Обыкновенная дробь.</p>	<p>Довести результаты ВПР до сведения родителей (законных представителей).</p> <p>Проанализировать результаты выполнения работ на методическом объединении учителей математики.</p> <p>Учителям - предметникам провести анализ причин ошибок ,</p> <p>осуществить ликвидацию пробелов по темам,</p> <p>вызвавшим наибольшее затруднение у обучающихся.</p>	<p>1. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-уроков и решение тренировочных заданий.</p> <p>2. Поупражняться в ответах на вопросы по теме на сайте решу ВПР</p> <p>3. Решить проверочную работу по карточке учителя на сайте решу ВПР</p>

6	<p>Логические задачи повышенной сложности Геометрические построения Решение текстовых задач на проценты Решение несложных логических задач Решение несложных логических задач Выражения со скобками Сравнение дробей и смешанных чисел Модуль числа Работа с таблицами и диаграммами Оценка размеров реальных объектов Действия с десятичными дробями Нахождение части числа и числа по его части Действия с обыкновенными дробями Нахождение части от числа, и числа по его части</p>	<p>Довести результаты ВПР до сведения родителей (законных представителей). Проанализировать результаты выполнения работ на методическом объединении учителей математики. Учителям - предметникам провести анализ причин ошибок, осуществить ликвидацию пробелов по темам, вызвавшим наибольшее затруднение у обучающихся.</p>	<p>1. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-уроков и решение тренировочных заданий. 2. Поупражняться в ответах на вопросы по теме на сайте решу ВПР 3. Решить проверочную работу по карточке учителя на сайте решу ВПР</p>
---	---	---	---

Учитель: Павлова Т.П.

Класс	Темы, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающегося	Мероприятия по результатам анализа ВПР	Индивидуальная работа с обучающимся
7	<p>Решение линейного уравнения Решение линейного уравнения Нахождение формулы линейной функции Нахождение формулы линейной функции Анализ диаграмм Простейшие текстовые задачи Простейшие текстовые задачи Запись чисел с использованием разных систем измерения Анализ таблиц Действия с десятичными дробями Действия с обыкновенными дробями</p>	<p>Довести результаты ВПР до сведения родителей (законных представителей). Проанализировать результаты выполнения работ на методическом объединении учителей математики. Учителям - предметникам провести анализ причин ошибок, осуществить ликвидацию пробелов по темам, вызвавшим наибольшее затруднение у обучающихся.</p>	<p>1. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-уроков и решение тренировочных заданий. 2. Поупражняться в ответах на вопросы по теме на сайте решу ВПР 3. Решить проверочную работу по карточке учителя на сайте решу ВПР</p>

8	<p>Вычисление расстояния, измерение длины по рисунку</p> <p>Вычисление расстояния, измерение длины по рисунку</p> <p>Вычисление расстояния, измерение длины по рисунку</p> <p>Прямоугольный параллелепипед, куб, шар</p> <p>Прямоугольный параллелепипед, куб, шар</p> <p>Работа с таблицами, диаграммами</p> <p>Работа с таблицами, диаграммами</p> <p>Сюжетные задачи на все арифметические действия</p> <p>Сюжетные задачи на все арифметические действия</p> <p>Действия с рациональными числами</p> <p>Нахождение части числа и числа по его части</p> <p>Десятичная дробь</p> <p>Обыкновенная дробь</p> <p>Натуральные числа</p>	<p>Довести результаты ВПР до сведения родителей (законных представителей).</p> <p>Проанализировать результаты выполнения работ на методическом объединении учителей математики.</p> <p>Учителям - предметникам провести анализ причин ошибок , осуществить ликвидацию пробелов по темам, вызвавшим наибольшее затруднение у обучающихся.</p>	<p>1. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-уроков и решение тренировочных заданий.</p> <p>2. Поупражняться в ответах на вопросы по теме на сайте решу ВПР</p> <p>3. Решить проверочную работу по карточке учителя на сайте решу ВПР</p>
---	--	--	---

Учитель: Калабина Г.Е.

Класс	Темы, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающегося	Мероприятия по результатам анализа ВПР	Индивидуальная работа с обучающимся
7	<p>Начальные геометрические сведения</p> <p>Сложение и вычитание алгебраических дробей</p> <p>Оценка вычислений при решении практических задач</p> <p>Линейные уравнения</p> <p>Текстовые задачи</p> <p>Простейшие текстовые задачи</p> <p>Анализ диаграмм</p> <p>Простейшие логические задачи</p> <p>Простейшие текстовые задачи</p> <p>Запись чисел с использованием разных систем измерения</p> <p>Анализ таблиц</p> <p>Действия с обыкновенными дробями, действия с десятичными дробями</p>	<p>Довести результаты ВПР до сведения родителей (законных представителей).</p> <p>Проанализировать результаты выполнения работ на методическом объединении учителей математики.</p> <p>Учителям - предметникам провести анализ причин ошибок , осуществить ликвидацию пробелов по темам, вызвавшим наибольшее затруднение у обучающихся.</p>	<p>1. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-уроков и решение тренировочных заданий.</p> <p>2. Поупражняться в ответах на вопросы по теме на сайте решу ВПР</p> <p>3. Решить проверочную работу по карточке учителя на сайте решу ВПР</p>

Учитель: Батухтин И.Д.

Класс	Темы, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающегося	Мероприятия по результатам анализа ВПР	Индивидуальная работа с обучающимся
8	<p>Вычисление расстояния, измерение длины по рисунку</p> <p>Вычисление расстояния, измерение длины по рисунку</p> <p>Вычисление расстояния, измерение длины по рисунку</p> <p>Прямоугольный параллелепипед, куб, шар</p> <p>Прямоугольный параллелепипед, куб, шар</p> <p>Работа с таблицами, диаграммами</p> <p>Работа с таблицами, диаграммами</p> <p>Сюжетные задачи на все арифметические действия</p> <p>Сюжетные задачи на все арифметические действия</p> <p>Действия с рациональными числами</p> <p>Нахождение части числа и числа по его части</p> <p>Десятичная дробь</p> <p>Обыкновенная дробь</p> <p>Натуральные числа</p>	<p>Довести результаты ВПР до сведения родителей (законных представителей).</p> <p>Проанализировать результаты выполнения работ на методическом объединении учителей математики.</p> <p>Учителям - предметникам провести анализ причин ошибок, осуществить ликвидацию пробелов по темам, вызвавшим наибольшее затруднение у обучающихся.</p>	<p>1. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-уроков и решение тренировочных заданий.</p> <p>2. Поупражняться в ответах на вопросы по теме на сайте решу ВПР</p> <p>3. Решить проверочную работу по карточке учителя на сайте решу ВПР</p>

Индивидуальный образовательный маршрут обучающихся по результатам ВПР по русскому языку по устранению учебных дефицитов

учитель: Соломаха Н.Р.

Класс	Темы, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающегося	Мероприятия по результатам анализа ВПР	Индивидуальная работа с обучающимся
5	<p>Определение типа речи</p> <p>Определение типа речи</p> <p>Анализ текста</p> <p>Анализ текста</p> <p>Анализ словосочетаний и предложений</p> <p>Анализ словосочетаний и предложений</p> <p>Анализ словосочетаний и предложений</p> <p>Самостоятельные, служебных части речи, междометия</p> <p>Орфоэпический анализ слова</p> <p>Синтаксический разбор предложения</p> <p>Морфологический разбор</p>	<p>Довести результаты ВПР до сведения родителей (законных представителей).</p> <p>Проанализировать результаты выполнения работ на методическом объединении учителей математики.</p> <p>Учителям - предметникам провести анализ причин ошибок, осуществить</p>	<p>1. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-уроков и решение тренировочных заданий.</p> <p>2. Поупражняться в ответах на вопросы по теме на сайте решу ВПР</p> <p>3. Решить проверочную работу по</p>

	Морфемный разбор Фонетический разбор Анализ слова Соблюдение основных языковых норм (диктант) Соблюдение основных языковых норм	ликвидацию пробелов по темам, вызвавшим наибольшее затруднение у обучающихся.	карточке учителя на сайте решу ВПР
--	---	---	------------------------------------

Учитель: Михайлова А.Р.

5	Антонимы Синонимы Тип речи Предложение с обращением Предложение с обращением предложение с прямой речью Предложение с прямой речью Синтаксический разбор предложения Морфологический разбор Морфемный разбор Фонетический разбор	Довести результаты ВПР до сведения родителей (законных представителей). Проанализировать результаты выполнения работ на методическом объединении учителей математики. Учителям - предметникам провести анализ причин ошибок, осуществить ликвидацию пробелов по темам, вызвавшим наибольшее затруднение у обучающихся.	1. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-уроков и решение тренировочных заданий. 2. Поупражняться в ответах на вопросы по теме на сайте решу ВПР 3. Решить проверочную работу по карточке учителя на сайте решу ВПР
---	---	--	--

Учитель: Агеева И.В.

Класс	Темы, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающегося	Мероприятия по результатам анализа ВПР	Индивидуальная работа с обучающимся
6	Разбор варианта ВПР Синонимы и фразеологизмы Основная мысль текста Тире между подлежащим и сказуемым Запятая в сложном предложении Запятая при однородных членах Орфоэпические нормы Синтаксический разбор предложения. Морфологический разбор. Морфемный и словообразовательный разборы. Соблюдение орфографических и пунктуационных норм	Довести результаты ВПР до сведения родителей (законных представителей). Проанализировать результаты выполнения работ на методическом объединении учителей математики. Учителям - предметникам провести анализ причин ошибок, осуществить ликвидацию пробелов по темам, вызвавшим наибольшее	1. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-уроков и решение тренировочных заданий. 2. Поупражняться в ответах на вопросы по теме на сайте решу ВПР 3. Решить проверочную работу по карточке учителя на сайте решу ВПР

		затруднение у обучающихся.	
8	<p>Разбор варианта ВПР Микротема. Сжатие текста. Грамматическая основа предложения. Типы односоставных предложений. Синонимы Подчинительная связь в словосочетании Подчинительная связь в словосочетании Орфоэпические нормы Синтаксический разбор предложения Словообразовательный разбор Морфемный разбор Контрольное списывание текста</p>	Довести результаты ВПР до сведения родителей (законных представителей).	
Учитель: Порховникова К.О.			
6	<p>Фразеологизмы. Значение, происхождение. Интерпретация фразеологизма. Стили речи. Стилистическая окраска слов. Анализ текста. Лексическое значение слова. Составление плана текста. Анализ текста. Работа с текстом. Анализ. Пунктуационные нормы Пунктуационные нормы Анализ слова. Грамматические нормы. Анализ слова. Орфоэпические нормы. Знакомство с контрольно-измерительными материалами. Соблюдение основных языковых норм (работа с текстом, 1-ое задание)</p>	<p>Довести результаты ВПР до сведения родителей (законных представителей). Проанализировать результаты выполнения работ на методическом объединении учителей математики. Учителям - предметникам провести анализ причин ошибок, осуществить ликвидацию пробелов по темам, вызвавшим наибольшее затруднение у обучающихся.</p>	<p>1. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-уроков и решение тренировочных заданий. 2. Поупражняться в ответах на вопросы по теме на сайте решу ВПР 3. Решить проверочную работу по карточке учителя на сайте решу ВПР</p>
7	<p>Практическое занятие Практическое занятие Значение пословиц и фразеологизмов Стилистически окрашенные слова. Подбор синонимов Анализ текста. Ключевые слова. Определение лексического значения слова Анализ текста. Основная мысль текста. Особенности типов речи (повествование, описание, рассуждение). Ключевые слова текста. Определение лексического значения слова Виды грамматических ошибок в предложениях. Причастный оборот. Знаки препинания при причастном обороте.</p>	<p>Довести результаты ВПР до сведения родителей (законных представителей). Проанализировать результаты выполнения работ на методическом объединении учителей математики. Учителям - предметникам провести анализ причин ошибок, осуществить</p>	<p>1. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-уроков и решение тренировочных заданий. 2. Поупражняться в ответах на вопросы по теме на сайте решу ВПР 3. Решить проверочную работу по</p>

	<p>Деепричастный оборот. Знаки препинания при деепричастном обороте "Сочинительные и подчинительные союзы. Особенности ударения. Орфоэпические нормы" Морфологический разбор причастия, деепричастия и наречия. Особенности правописания производных предлогов Словообразовательный разбор Знакомство с контрольно-измерительными материалами. Морфемный разбор слова</p>	<p>ликвидацию пробелов по темам, вызвавшим наибольшее затруднение у обучающихся.</p>	<p>карточке учителя на сайте решу ВПР</p>
--	---	--	---