

Анализ урока по обновленному ФГОС 2023-24

Обработка

результатов. В конце подвести итоговый расчёт.

Результат посещения урока (занятия) (занятия):

0-38 балла - на уроке не реализован системно-деятельностный подход (низкий уровень соответствия урока (занятия) требованиям ФГОС).

39-50 баллов - на уроке не в полном объеме реализован системно-деятельностный подход (средний уровень соответствия урока (занятия) требованиям ФГОС).

51-62 баллов - на уроке полностью реализован системно-деятельностный подход (высокий уровень соответствия урока (занятия) требованиям ФГОС).

Результат экспертизы технологической карты/плана-конспекта урока (занятия) (занятия):

0-38 балла - не соответствует требованиям ФГОС, необходимо вернуться к технологической карте и поработать над ней еще раз.

39-50 баллов - частично соответствует требованиям ФГОС, необходимо вернуться к технологической карте урока (занятия) и усовершенствовать её.

51-62 баллов - соответствует требованиям ФГОС, не требует корректировки.

***Обязательный вопрос**

1. Электронная почта *

2. Дата проведения экспертизы *

Пример: 7 января 2019 г.

3. Должность, фамилия, инициалы эксперта *

4. Чей урок посетили (Ф.И.О.) учителя? *

5. предмет (межпредмет) *

6. I. Целеполагание. 1. Цель урока (занятия) сформулирована совместно с обучающимися (использован проблемный метод, смысловая догадка, метод ассоциаций, иное) *

Отметьте только один овал.

0 1 2

Не Наблюдается в полной мере

7. 2. Цель урока (занятия) диагностируема, достижима *

Отметьте только один овал.

0 1 2

Не Наблюдается в полной мере

8. 3. Цель урока (занятия) сформулирована четко и доступна для понимания обучающимся *

Отметьте только один овал.

0 1 2

Не Наблюдается в полной мере

9. 4. Поставленные задачи соответствуют достижению цели, являются необходимыми и достаточными *

Отметьте только один овал.

0 1 2

Не Наблюдается в полной мере

10. II. Организация деятельности обучающихся на уроке (занятии). 1. *
Используются проблемные методы обучения (частично-поисковый, исследовательский), приемы активизации познавательной деятельности обучающихся, диалоговые технологии

Отметьте только один овал.

0 1 2

Не Наблюдается в полной мере

11. 2. Имеются блоки самостоятельного получения знаний обучающимися *

Отметьте только один овал.

0 1 2

Не Наблюдается в полной мере

12. 3. Организована проектная/учебно-исследовательская деятельность обучающихся *

Отметьте только один овал.

0 1 2

Не Наблюдается в полной мере

13. 4. Задания предусматривают учет индивидуальных особенностей и интересов обучающихся, дифференциацию и индивидуализацию обучения, в том числе возможность выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности (вывод делается на основании плана- конспекта/ технологической карты урока (занятия) (занятия) и приложений к нему) *

Отметьте только один овал.

0 1 2 3

Не Наблюдается в полной мере

14. 5. Содержатся задания на формирование/развитие/совершенствование универсальных учебных действий *

Отметьте только один овал.

0 1 2 3

Не Наблюдается в полной мере

15. 6. Имеются задания, направленные на формирование положительной учебной мотивации, в том числе учебно-познавательных мотивов *

Отметьте только один овал.

0 1 2

Не Наблюдается в полной мере

16. 7.Предусмотрено использование разнообразных способов и средств обратной связи *

Отметьте только один овал.

0 1 2

Не Наблюдается в полной мере

17. 8.Предусмотренные задания являются необходимыми и достаточными для достижения цели урока (занятия) *

Отметьте только один овал.

0 1 2

Не Наблюдается в полной мере

18. 9. Выбор используемых методов и приемов оправдан *

Отметьте только один овал.

0 1 2

Не Наблюдается в полной мере

19. 10. Выбранный тип урока (занятия) соответствует поставленной цели, структура урока (занятия) логична, этапы взаимосвязаны *

Отметьте только один овал.

0 1 2

Не Наблюдается в полной мере

20. III. Оценка и рефлексия. Используется формирующее (критериальное) оценивание *

Отметьте только один овал.

0 1 2

Не Наблюдается в полной мере

21. 2. Предусмотрена разработка/обсуждение критериев оценки деятельности с обучающимися *

Отметьте только один овал.

0 1 2

Не Наблюдается в полной мере

22. 3. Организована взаимооценка/самооценка *

Отметьте только один овал.

0 1 2

Не Наблюдается в полной мере

23. 4. Даются комментарии выставленных отметок *

Отметьте только один овал.

0 1 2

Не Наблюдается в полной мере

24. 5. Организована рефлексия с учетом возрастных особенностей обучающихся (оценка новизны, сложности, полезности выполненных заданий, уровня достижения цели урока (занятия), степени выполнения поставленных задач, полученного результата и деятельности, взаимодействия, иное) *

Отметьте только один овал.

0 1 2

Не Наблюдается в полной мере

25. 6. Практическая значимость знаний и способов деятельности *

Отметьте только один овал.

0 1 2

Не Наблюдается в полной мере

26. 7. Соответствие содержания урока (занятия) планируемым результатам *

Отметьте только один овал.

0 1 2

Не Наблюдается в полной мере

27.

*

IV. Информационное и техническое обеспечение. 1. Предусмотрено использование условно-изобразительной наглядности (знаково-символические средства, модели и др.), использование наглядности целесообразно

Отметьте только один овал.

0 1 2

Не Наблюдается в полной мере

28.

*

2. Предусмотрено использование ИКТ- технологий, применение технологий целесообразно

Отметьте только один овал.

0 1 2

Не Наблюдается в полной мере

29.

*

3. Используемая наглядность функциональна, (используется для решения определенной учебной задачи). Средства обучения используются целесообразно с учетом специфики программы, возраста обучающихся

Отметьте только один овал.

0 1 2

Не Наблюдается в полной мере

30.

*

4. Предусмотрено использование разнообразных справочных материалов (словарей, энциклопедий, справочников)

Отметьте только один овал.

0 1 2

Не Наблюдается в полной мере

31.

*

5. Предусмотрено использование электронных учебных материалов и ресурсов Интернета

Отметьте только один овал.

0 1 2

Не Наблюдается в полной мере

32.

*

6. Предусмотрено использование материалов разных форматов (текстов, таблиц, схем, графиков, видео, аудио)

Отметьте только один овал.

0 1 2

Не Наблюдается в полной мере

33.

*

7. Обучающимися используется технологическая карта урока (занятия)

Отметьте только один овал.

0 1 2

Не Наблюдается в полной мере

34. V. Обеспечение условий охраны здоровья обучающихся).

*

1. Предусмотрено чередование различных видов деятельности

Отметьте только один овал.

0 1 2

Не Наблюдается в полной мере

35. 2. Предусмотрены динамические паузы (физкультминутки) и (или) проведение комплекса упражнений для профилактики сколиоза, утомления глаз

*

Отметьте только один овал.

0 1 2

Не Наблюдается в полной мере

36. Выводы по уроку *

Отметьте все подходящие варианты.

- урок отличный
- цели достигнуты
- урок хороший
- урок удовлетворительный
- урок соответствует предъявляемым требованиям
- допущены ошибки теоретического характера
- допущены ошибки методического характера
- допущены ошибки при выборе приемов и методов обучения
- воспитательный аспект просматривается
- воспитательный аспект не просматривается
- практические задачи урока решены
- практические задачи урока не решены
- обеспечивалось поступательное развитие деятельности учащихся на уроке
- имела место поисковая деятельность учащихся
- поисковая деятельность не просматривалась ни на одном этапе урока
- речевая активность учащихся не стимулировалась
- не организована оценка или самооценка
- окончание урока не показало учащимся достигнутое на уроке и не мотивировало их на дальнейшую работу по освоению предмета
- предъявление и уровень домашнего задания не соответствует требованиям
- не было динамической паузы
- не просматривалась организация работы обучающихся в тетради или на индивидуальных листах
- Другое: _____

37. Рекомендации *

Отметьте все подходящие варианты.

- составление планов уроков
- грамотная постановка дидактической цели урока
- введение (включение) чёткого воспитательного компонента
- координация работы учащихся
- отслеживание качества получаемой информации на уроке учениками и рефлексия;
- организация учебно-познавательной деятельности учащихся на уроке
- повышение эффективности учебного процесса;
- организация достижения цели и сопоставление её с реальными результатами
- объяснение домашнего задания (комментарий)
- использование активных форм
- использование ИКТ и ТСО
- организация начала занятия
- переходы от одного элемента учебного содержания к другому
- критерии оценивания обучающихся
- варианты предъявления оценки обучающимся
- пересмотреть формы работы на уроке
- изменение темпа урока
- стимулирование вопросов учащихся, поддержание инициативы
- контроль и поддержание дисциплины на уроке
- продумать варианты стимулирования учащихся
- продумать организацию поисковой работы
- проверка тетрадей
- Другое: _____

38. Результативность посещения/анализа урока

Отметьте только один овал.

- 0-38 балла - на уроке не реализован системно-деятельностный подход (низкий уровень соответствия урока (занятия) требованиям ФГОС).
- 39-50 баллов - на уроке не в полном объеме реализован системно-деятельностный подход (средний уровень соответствия урока (занятия) требованиям ФГОС).
- 51-62 баллов - на уроке полностью реализован системно-деятельностный подход (высокий уровень соответствия урока (занятия) требованиям ФГОС).
- Другое: _____

Компания Google не имеет никакого отношения к этому контенту.

Google Формы