

Аналитическая записка о результатах реализованных мер и мероприятий, отражающая эффективность принятых мер, направленных на улучшение внутренней системы оценки качества образования в 2022-2023 году

По результатам оценочных процедур 2021 года были приняты следующие меры:

№ п/п	Причина	Управленческие решения	Результаты реализованных мер	Основные документы для фиксации управленческие решения
1.	Завышенные результаты обучающихся на ВПР	Внесение изменений в систему внутришкольного мониторинга в рамках ВСОКО. Разработка технологий выявления и психолого-педагогического сопровождения обучающихся или групп обучающихся с высокими достижениями /или проблемами/ в обучении через формирование образовательных маршрутов ученика, индивидуальных планов или индивидуализации учебных планов внеурочной деятельности.	Реализован краткосрочный курс по преодолению трудностей по результатам ВПР. В период ВПР 2022 года по русскому языку (май, 2022) % успеваемости и качества повысился по сравнению с предыдущим периодом.	Положение о системе ВСОКО. Индивидуальные образовательные маршруты.
2.	Технология проведения ВПР (регламент, единый подход к трактовке критериев оценивания)	Изменения оценочных процедур в рамках ВСОКО. Определение новых подходов к формированию фонда оценочных средств ОО. Обеспечить присутствие независимых и общественных	Систематизирован эффективный банк оценочных процедур.	КИМ с оценочными материалами (тематические демоверсии текущих и итоговых контрольных работ по учебным предметам сформированы с учетом кодификаторов).

		наблюдателей при проведении ВПР.		
3.	Выявлены пробелы в знаниях или навыках у обучающихся	Корректировка рабочих программ и фонда оценочных материалов для проведения текущего контроля и учета успеваемости обучающихся, промежуточной аттестации с целью повторения и отработки проблемных зон основных содержательных линий, оптимизация методов и приемов урочной и внеурочной деятельности, приобретение необходимого оборудования, УМК и т.п. Внедрение эффективных педагогических практик в образовательную систему ОО.	Рабочие программы претерпели существенные изменения, в образовательные практики вписаны используемые ресурсы ЦОК, заключены договоры с «ЯКласс», «Фоксфорд», обучающиеся проходят «Сириус.Курсы».	Рабочие программы, календарно-тематическое планирование с корректировкой тем. КИМ с оценочными материалами Справка по итогам КОК.
4.	Скорректирована методика подготовки обучающихся к ВПР /без натаскивания по демоверсиям/	Организация внеурочной деятельности. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	В учебный план включены внутрипредметные модули по развитию функциональной грамотности.	Программы внеурочной деятельности. Справка по итогам КОК.
5.	Повышение качества подготовки учащихся	Для достижения планируемых результатов необходимо реализовать системно-деятельностный подход к проектированию уроков, который предполагает включение ребенка в активную	Проведены методические мероприятия, способствующие внедрению методического инструментария педагога, организующего его управляющую деятельность, к которой относятся	План мероприятий. База заданий. Справки по итогам КОК.

		<p>познавательную деятельность, наблюдение за объектами и предметами, выполнение действий моделирования, поиска и преобразования информации, выделения существенных признаков и установление причинно-следственных связей, работе с текстом.</p> <p>Включение в планирование заданий на развитие вариативности мышления обучающихся и способности применения знаний в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.</p>	<p>активные методы и средства обучения, методы интенсификация обучения, новые технологии обучения, контроль, коррекции и оценки результата.</p>	
6.	Предметная компетенция учителя	Скорректировать план методической работы и план повышения квалификации учителей.	Пройдены курсы	Программа повышения квалификации педагогов План методической работы Методическое сопровождение учителей через наставничество.
7.	Информирование родителей	Информировать родителей о целях и задачах проводимых исследований по оценке качества образования, обеспечить	Сайт лицея, ЭлЖур	Протокол родительского собрания

		индивидуальное ознакомление родителей с результатами независимой оценки их детей		
8.	Объективность полученных результатов	Внести коррективы в план внутришкольного контроля по обеспечению качества общего образования в условиях реализации ФГОС, отслеживания результативности работы учителя по ликвидации выявленных проблем	Разработан новый план внутришкольного контроля, включающий позиции формирования функциональной грамотности, обновлено положение о внутришкольном контроле.	План ВШК
9.		Ввести в практику рассмотрение на заседаниях педагогических советов вопросов объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.	Проведены соответствующие педагогические советы, констатирующие результаты выполнения работ	План педсоветов
10.	Необъективность оценивания качества	Разработка локального нормативного акта, регламентирующего формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации. Разработка локального нормативного акта, регламентирующего критериальную базу оценивания по каждому учебному предмету.	Разработано и вступило в действие положение о единых требованиях к организации образовательного процесса (Приказ об утверждении Положения о единых требованиях к организации УП в т.ч и дистанционных технологий. №515 от 27.07.2022).	Локальные акты
11.	Несоответствие оценивания за ВПР и итоговую отметку	В рамках реализации процедур ВСОКО необходимо: проводить системный анализ наличия: корреляции	Проведён системный анализ внешних процедур оценки качества.	Справка по итогам КОК.

		результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляции результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).		
12.1.	Предметная компетенция учителя (недостаточное владение содержанием предмета) Методика преподавания, технологии обучения	Методическая помощь, курсы ПК, шефство-наставничество.	Пройдены курсы по развитию функциональной грамотности.	План методической работы школы, ШМО, план (программа) профессионального развития учителя
12.2.	Необъективность оценивания текущих результатов учащихся (завышение, занижение)	ВШК.	Разработаны методички по оцениванию образовательных достижений учащихся.	План ВШК
12.3.	Содержание ВПР	Выбор УМК, корректировка ООП.	Скорректирована ООП с учётом единых требований и планируемых результатов по классам обучения в форсированном режиме для 6-9 классов.	Перечень УМК, учебный план
13	Предметная компетенция учителя (достаточное владение содержанием предмета)	Участие в конкурсах по распространению опыта, моральные и материальные стимулы, подтверждение или повышение категории	Выступление в рамках секций на Августовской педагогической конференции (муниципалитет) с обобщением опыта.	Портфолио учителя. Заявление на аттестацию. Лист эффективности профессиональной деятельности учителя.