

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Лицей №10» города Советска Калининградской области  
(МАОУ «Лицей №10» г.Советска)**

**П Р И К А З**

29 мая 2023 г.

№ 425

г. Советск

**Об итогах научно-методической работы уровней основного общего и  
среднего общего образования при введении обновленного ФГОС ООО,  
ФГОС СОО (с изменениями) в 2022–2023 учебном году**

В соответствии со статьей 19 «Научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования», подпунктом 20 пункта 3 статьи 28 Закона Российской Федерации «Об образовании» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (подпункт 20 пункта 3 статьи 28), в целях обеспечения реализации основных задач ФИП, на основе изучения и диагностирования запросов педагогов в области повышения квалификации по наиболее актуальным проблемам развития образования п р и к а з ы в а ю:

1. Признать организацию научно-методической работы лицея при реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования в 2022–2023 учебном году удовлетворительной.
2. Утвердить отчет о научно-методической работе в МАОУ «Лицей №10» г.Советска в 2022–2023 учебном году (Приложение 1).
3. Заместителю директора Кудрявцевой Т.А. довести до сведения руководителей методических кафедр и творческих групп учителей-предметников выводы о научно-методической работе на итоговом педагогическом совете, разработать и представить на утверждение предложения по корректировке научно-методического сопровождения образовательного процесса, а также план работы на 2023/2024 учебный год.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

С приказом ознакомлена:

Заместитель директора по УВР

Т.Н. Разыграева

Т.А. Кудрявцева

Документ подписан усиленной  
квалифицированной электронной подписью  
Разыграева Татьяна Николаевна  
директор  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ЛИЦЕЙ №10" ГОРОДА СОВЕТСКА КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
Серийный номер:  
7B476900EA8B1EC57CBD1601F1597256  
Срок действия с 11.10.2022 до 04.01.2024  
Подписано: 29.05.2023 12:35 (UTC)

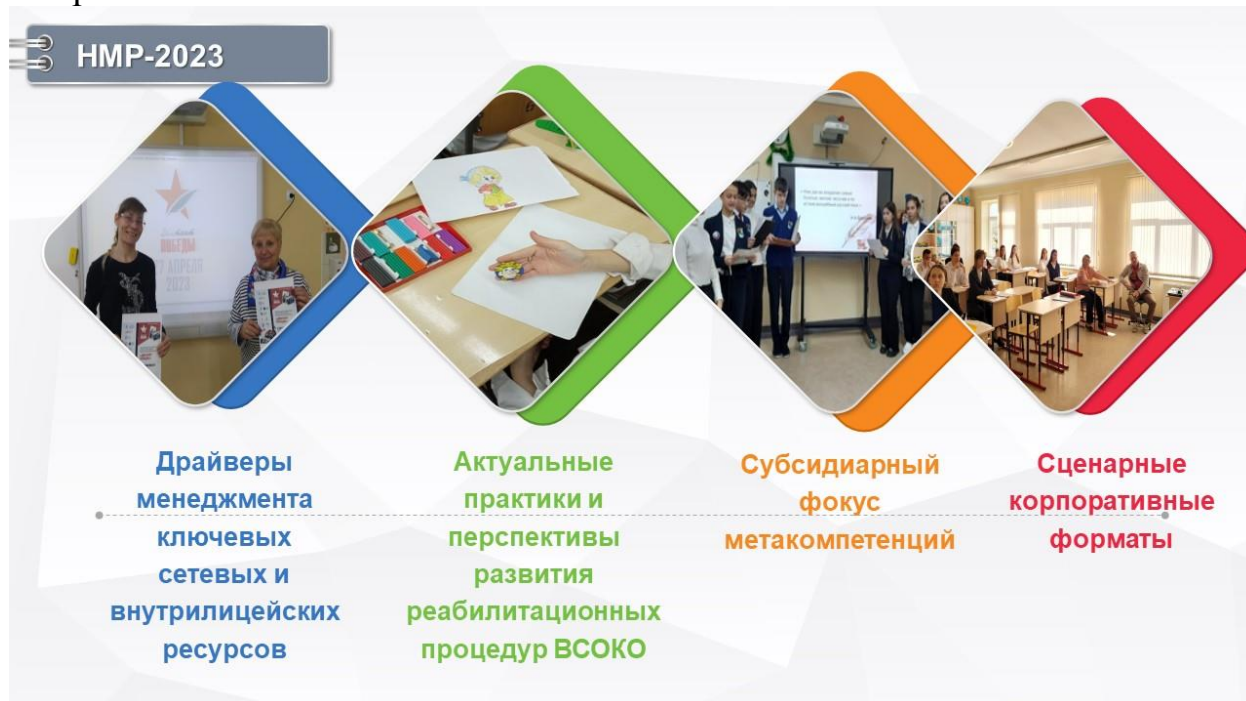
Приложение 1 к приказу МАОУ  
«Лицей №10» г.Советска  
от 29.05.2023 №425

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «Лицей №10»  
г.Советска

\_\_\_\_\_ Т.Н. Разыграева  
29 мая 2023 г.

**Отчёт о научно-методической работе  
в МАОУ «Лицей №10» г.Советска  
в 2022–2023 учебном году  
Методическая тема НМР:  
"Моделирование цифровой образовательной среды"  
Инкубация и акселерация**

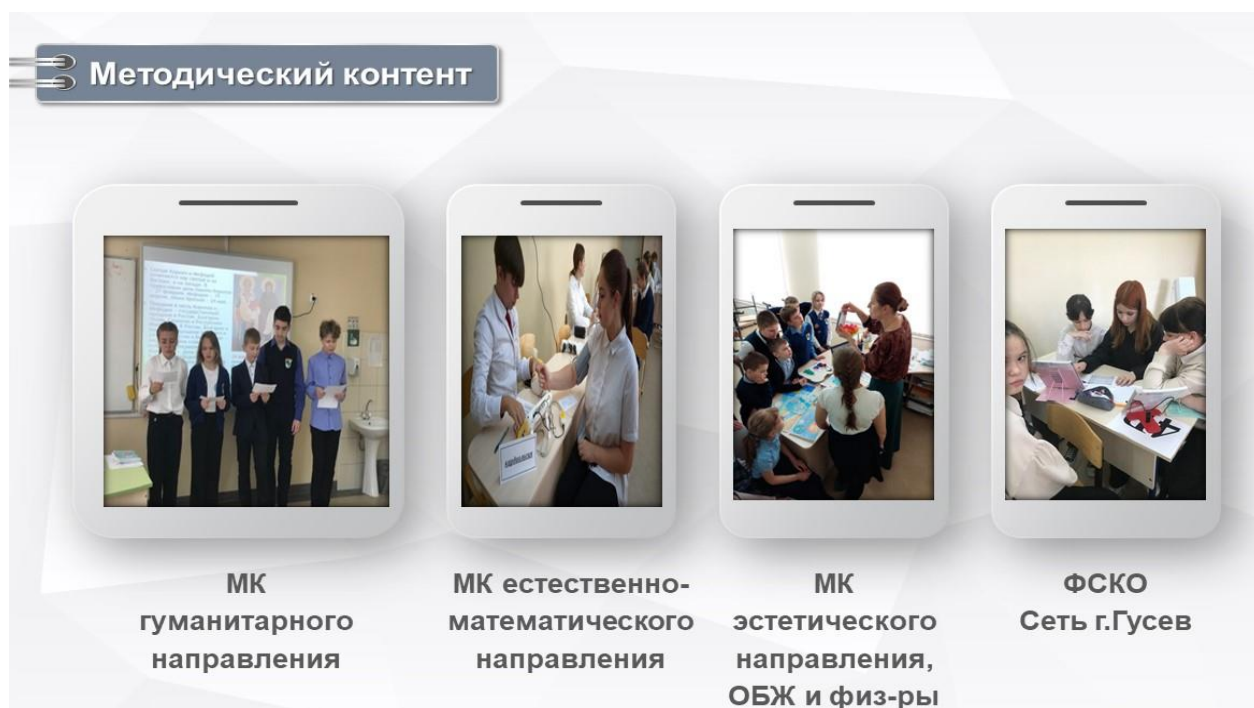
Направления:



- Функционирование специализированного центра компетенций «Школа метакомпетенций»;
- Организация сетевого взаимодействия;
- Привлечение внутрисетевого сообщества педагогов к апробации и реализации современного содержания образования, независимой оценке эффективности и качества подготовки;
- Совершенствование инфраструктуры в целях формирования общеучебных компетенций;
- Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования;

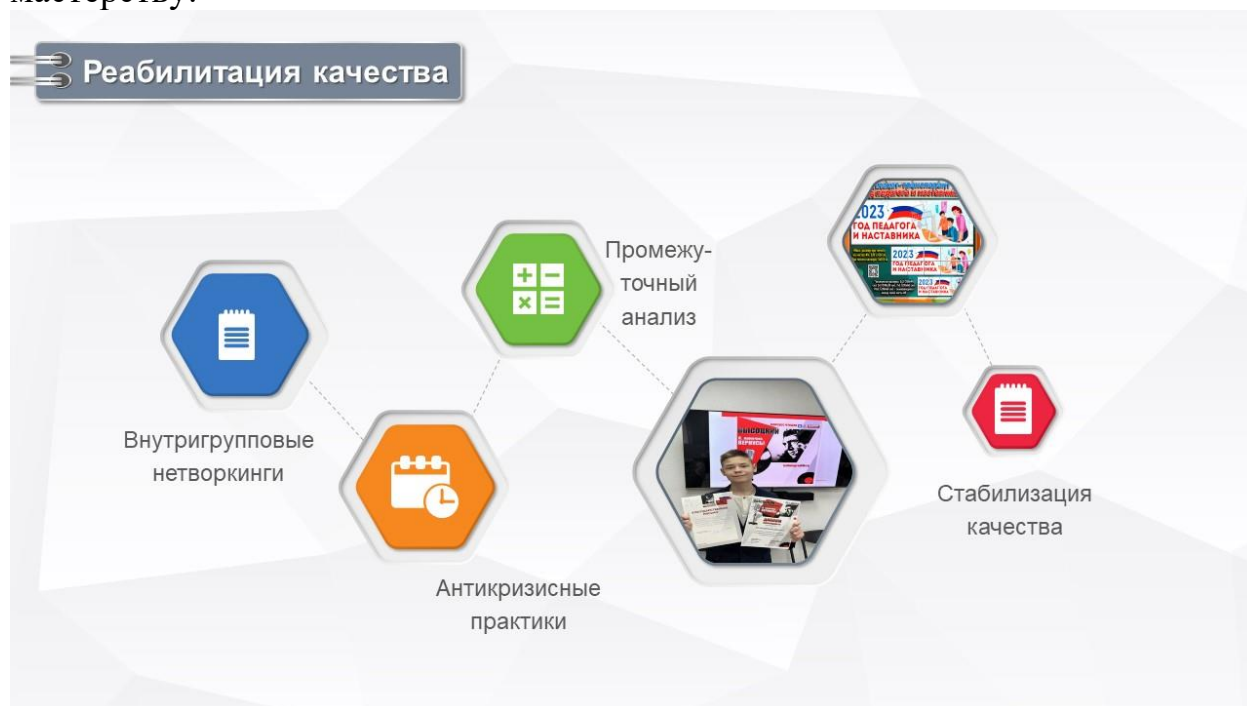
- Разработка новых вариативных образовательных программ на основе индивидуализации образовательных траекторий, технологий и содержания образовательного процесса;
- Создание условий для развития современной образовательной среды, использования учебного и лабораторного оборудования, формирование новой технологической среды образования.

### **Система интеллектуального потенциала педагогов**



В лицее организовано корпоративное обучение педагогов, которое рассматривается как стержень методической работы в опорной школе. Обучение сотрудников на рабочем месте, опирающееся на человеческий потенциал как основу деятельности образовательной организации, позволяет создать площадки коммуникации, сформировать у педагогов общие методические подходы к педагогическому обеспечению достижения школьниками предметных, метапредметных и личностных результатов образования, способствует командообразованию и, главное, учительскому росту. Разработана Концепция и апробируется внутришкольная модель учительского роста педагогов опорной школы. Национальная система учительского роста предполагает наряду с аттестационными процедурами выполнение учителем обобщенных трудовых функций и занятие соответствующих им должностей (учитель – реализация образовательных программ; старший учитель – проектирование и реализация образовательных программ; ведущий учитель – управление проектированием и реализацией образовательных программ). Однако в условиях опорной школы, выступающей методическим центром муниципальной системы образования, предлагается следующая трактовка статуса педагогов: учитель-мастер, учитель-инноватор, учитель-методист. Именно этот принцип положен в основу командообразования. Команда «учитель-мастер» работает над методической темой и обеспечивает качество образования школьников, адекватное их

личностному потенциалу; команда «учитель-инноватор» является участником инновационной деятельности и разработчиком новых методик; команда «учитель-методист» обладает способностью не только эффективно проектировать образовательный процесс, но обучать своих коллег профессиональному мастерству.



Целью методической работы в рамках реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являлось формирование информационной среды с целью создания условий для профессионального роста педагогов и получения обучающимися современного качественного образования в условиях пандемии.

Задачи методической работы:

- повышение эффективности использования ресурсов за счет переноса части нагрузки на ИТ;
- расширение возможностей образовательного предложения за счет сетевой организации процесса;
- снижение нагрузки за счет автоматизации;
- расширение возможностей коммуникации со всеми участниками образовательного процесса.

Научно-методическая работа реализовывалась посредством сопровождения учебно-воспитательного процесса организации внутрикорпоративной, в том числе и виртуальной педагогической среды, информационно-аналитического сопровождения образовательного процесса.

Информатизация образования предполагала использование современных информационных технологий в целях: совершенствования методических систем обучения, ориентированных на развитие интеллектуального потенциала учащихся; осуществление информационной деятельности и информационного взаимодействия образовательного назначения; реализацию психолого-педагогической диагностики уровня обученности учащихся на базе



компьютерного тестирования; управление образованием, в том числе в условиях локальных и глобальной компьютерных сетей и т.д.

Создание информационной среды образовательного учреждения

Необходимость формирования информационной среды прямо определяется ФГОС, в которых указывается, что современная школа в условиях информационного общества за счет наличия школьной ИС, квалифицированных кадров и сервисов должна обеспечивать:

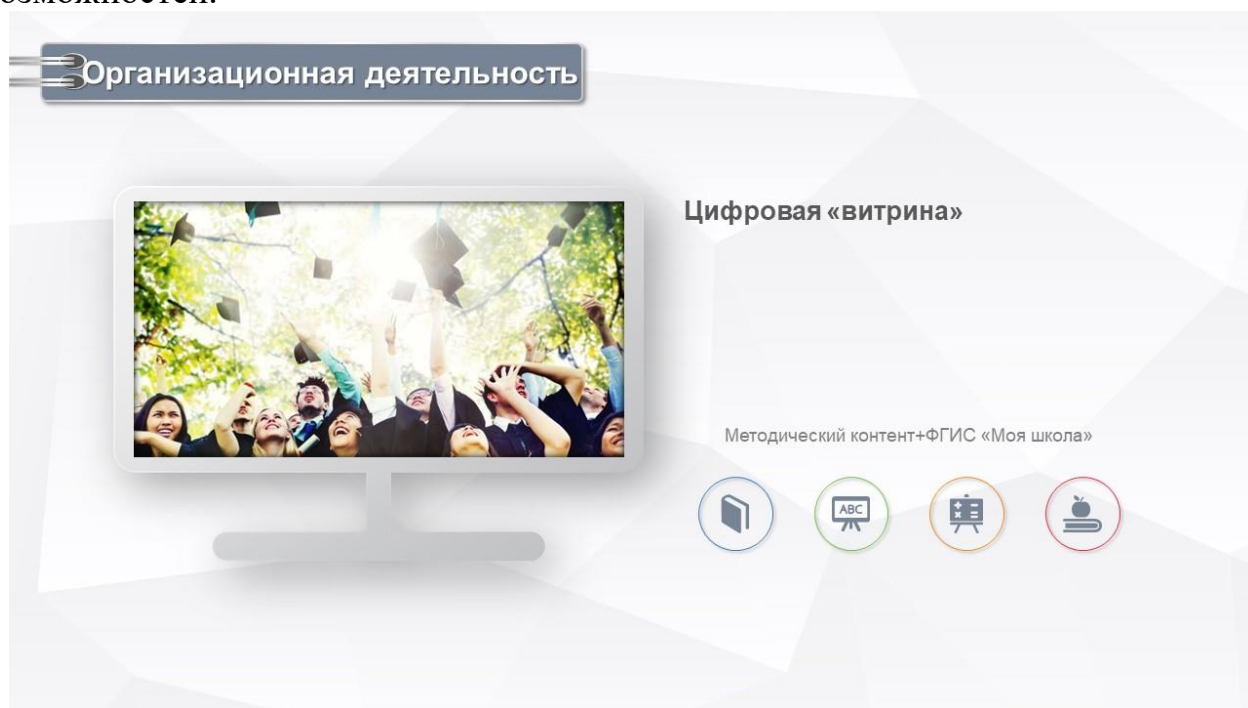
возможность для изучения и преподавания любого общеобразовательного курса, реализации общеобразовательного проекта с использованием ИКТ в формах и на уровне, возможном в современной школе, в целях, отвечающих современным образовательным приоритетам, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, в объемах, расширяющихся с ростом потребности учащихся и готовности школы;

планирование образовательного процесса, его обеспечения ресурсами с фиксацией плана и его выполнения в ИС;

фиксацию в ИС результатов деятельности учителей и учащихся;

прозрачность образовательного процесса для родителей и общества;

управление на различных уровнях образовательным процессом в школе с привлечением всех субъектов образования и всех перечисленных выше возможностей.



Основным продуктом инновационной деятельности является научно обоснованная и апробированная внутришкольная модель учительского роста педагогов опорной школы на основе корпоративной подготовки.

В течение 2022-2023 учебного года решались задачи, связанные с инновационной деятельностью педагогов по данной проблематике «IT-инжиниринг как системообразующая школьной образовательной среды» в ходе апробации обновленного ФГОС; развитие профессиональных знаний и умений

учителей по созданию и реализации системы внутрипредметных (внутрикурсовых) связей в рамках учебного предмета, курса как компонента метапредметности на первом этапе подготовки к реализации метапредметного подхода в образовательной практике; развитие профессиональных знаний и умений учителей по созданию и реализации системы межпредметных (междисциплинарных) связей как компонента метапредметности совместно с учителями, работающими в одном классе (параллели) на втором этапе подготовки к реализации метапредметного подхода в образовательной практике.

Проведено 3 теоретических семинара:

– Установочный семинар «Групповые технологии и формирующее оценивание»;  
– Научно-методический семинар № 3 «Реализация метапредметного подхода на внутрипредметном уровне метапредметности в узусе результатов по функциональной грамотности (8 класс) (второй этап подготовки: организация деятельности учителей одного учебного предмета) с

повесткой 1. Внутрипредметные и внутрикурсовые связи как средство формирования целостного восприятия изучаемого материала обучающимися. 2. Приёмы установления внутрипредметных и внутрикурсовых связей как компонента метапредметности на уроке. 3. Урок с метакомпонентом как средство достижения метапредметных результатов образования. 4. Предметный интенсив, основанный на решении метапроблемы как средство достижения метапредметных результатов образования;

– Научно-методический семинар № 2 «Реализация метапредметного подхода на межпредметном (междисциплинарном) уровне метапредметности» с повесткой: 1. Межпредметные (междисциплинарные) связи как средство формирования целостной картины мира обучающихся. 2. Приёмы установления межпредметных (междисциплинарных) связей и интеграции на уроке. 3. Способы реализации межпредметных связей в образовательном процессе (урок с межпредметными связями как средство достижения метапредметных результатов образования; урок с метакомпонентом как средство формирования целостной картины мира обучающихся (методика «Паровоз»); межпредметный интенсив (проект, исследование) как средство формирования целостной картины мира обучающегося;

– Научно-методическая ассамблея № 3 «Традиции математического направления и «стандарт» инженерного образования» с повесткой: Основные понятия теории интеграции, вариантов интеграции, дидактических условий интеграции в обучении: методика разработки интегрированной контрольной работы как способа формирования целостного и системного мировоззрения обучающихся, системы универсальных учебных действий; урок с содержательной и деятельностной интеграцией как средство формирования целостной картины мира обучающихся.

Основные результаты: Проекты рабочих программ с включением внутрипредметных (внутрикурсовых), межпредметных (междисциплинарных) связей (5-9 классы) как компонента метапредметности; разработки уроков с метакомпонентом; программы предметных и

межпредметных интенсивов (проектов, исследований), основанных на решении метапроблемы.

В ФИП образовательные экосистемы определяются как сети взаимосвязанных и разнотипных субъектов, участвующих в процессе обучения/воспитания/развития в течение всей жизни. Образовательные экосистемы объединяют учащихся и сообщества, стремясь к раскрытию их индивидуального и коллективного потенциала для «выращивания» технологических «дидактиков» и команд - от детей до молодых лидеров в концепте IT-инженерного образования.

Современный этап образования диктует появление новой образовательной среды — образовательной экосистемы, которая имеет следующие особенности: пластичность, вариативность, системность, интерактивность, модульность. Примером такой образовательной среды, является программа выявления лучших практик, как части образовательной экосистемы страны — WORLDSKILLS. Это центр совершенствования и развития навыков мастерства, где подчеркивается важность профессиональной подготовки учащихся для современного общества, где помогают специалистам стать лучшими в выбранной ими профессии, приобретая необходимые компетенции.

Тренд на экосистемный подход распространяется на все сферы общества. В том числе это новое направление для образования. Новая система должна быть гибкой: она должна сопровождать каждого человека, должна быть построена по принципам адаптивности и персонализации. Что важно, она должна совместно управляться множеством участников, а не только государством. Должны участвовать деловые структуры экосистемы города, общественные объединения, родители, медиа и так далее.

Образовательная экосистема — это, в первую очередь, новая управленческая парадигма организации процесса образования и подготовки людей. Причем не только в молодости, а на протяжении всей жизни. Она поможет обеспечить максимальную реализацию потенциала каждого человека и одновременно максимальный запрос со стороны общества и экономики. То есть, речь идет о коллективном процветании.

Образовательные экосистемы — это сети и сообщества учащихся и провайдеров образования, постоянно развивающиеся и эволюционирующие. Они направлены на процветание на личном, межличностном, национальном и планетарном уровне.

Концепция lifelong learning (Как это учиться всю жизнь в экосистеме?) набирает обороты в связи с постоянными развитием рынка труда и необходимостью подстраиваться под меняющиеся обстоятельства. Lifelong learning необходимо организовать одним единственным провайдером и это будет сам человек, который интегрирует свою жизненную траекторию. Помогают ему в этом цифровые профили компетенций. Он начинает со школы, идет в дополнительное образование, и у него есть какой-то профиль, как профиль в Facebook. И вот он идет по разным стадиям, каждая из них достраивает ему цифровой профиль компетенций: портфолио.

Вся информация о школьном образовании, курсах, работе, проектах интегрируется в единый профиль, появляется полноценная возможность описывать поведение человека, создавать цифровую модель, цифрового двойника, сопровождающего его на протяжении всей жизни.

Таким образом, мы понимаем под образовательной средой образовательную экосистему социального, культурного и пространственно-предметного, архитектурного и природного окружения, которая создает условия формирования необходимых узкопрофессиональных (контекстных), профессиональных (кросс — контекстных), мета и экзистенциальных компетенций.

1. Формирование инженерного мышления в образовательной среде организации.
2. Экосистема подготовки будущих IT-инженеров: вклад информационно-технологического и физико-математического профилей в 5-9 классах, информационно-технологического (будущего IT-инженерного) профиля.
3. Механизм взаимодействия: школа+дообразование, школа+СПО, школа-ВУЗ.
4. Формирование модели IT-инженерного направления с целью мультиплицирования практики.
5. Формирование кластера «Индивидуальный проект»: «от идеи к стартапу».

Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательной организации, в ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление образовательной организацией на основе инновационных процессов.

Учитывая комплексную структуру деятельности МАОУ «Лицей №10» г. Советска, программа предусматривает развитие по ряду ключевых направлений, отраженных в целях развития, каждая из которых, в свою очередь, реализуется через систему конкретных мероприятий. В программе определяются также необходимое ресурсное обеспечение, механизм управления преобразованиями и оценка их эффективности.

Для современного этапа развития общества (изменение политических и социально-экономических путей его развития) характерно становление принципиально новых приоритетов, требований к системе образования. Важнейшим требованием является повышение качества образования. Данная проблема находит решение в концепции модернизации российского образования. Для реализации цели модернизации образования (создание механизма устойчивого развития образовательной системы) выдвинуты следующие приоритетные направления:

- обеспечение качественного, доступного и полноценного образования;
- повышение профессионализма работников образования;
- повышение роли всех участников образовательного процесса – обучающегося, педагога, родителя, социальных партнеров образовательной организации;
- развитие творческих способностей, одарённости и адаптивных возможностей школьников;



– совершенствование предпрофильной подготовки школьников.

Программа прошла обсуждение на педагогическом совете.

Перспектива функционирования образовательной организации - создание экосистемы образовательной среды, ориентированной на личностные ценности, индивидуальные особенности учащихся, способной максимально удовлетворить образовательные запросы.

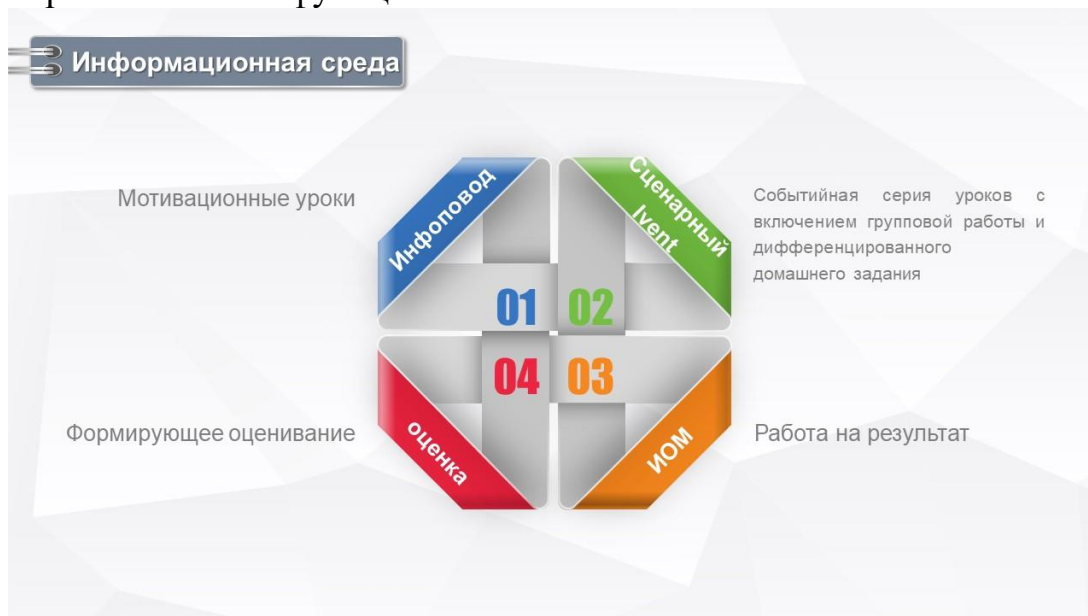
В основу программы развития положена идея создания открытой саморазвивающейся образовательной организации, которая выполняет социальный заказ общества на качественное образование.

Реализация этой идеи предполагает изменения характеристик образовательной среды с учетом сохранения преемственности между предполагаемыми изменениями и сегодняшним состоянием лица. С этим связана актуальность программы развития. Основная направленность ориентирована на изменение содержания образования, использование активных методов, форм обучения и воспитания, общественно-государственное управление образовательной организацией, совершенствование профессионализма педагогов, что, безусловно, требует включенности всех участников образовательного процесса, а также расширения связей с сетевыми и социальными партнерами.

В сложившейся политической и социально-экономической ситуации развития российского государства и общества назрела потребность обновления теоретических взглядов и практических действий по формированию личности ребёнка в образовательной организации.

Важнейшая задача при такой ориентации – быстрая социальная адаптация и успешность выпускника как активного деятеля, экономически целесообразной, креативной инициативной личности, компетентного профессионала.

В современном образовательном пространстве важен вопрос повышения качества и доступности образовательного процесса для формирования граждан, способных действовать в постоянно изменяющейся экономической среде, ориентирующихся в информационном пространстве. Возникает необходимость создания в школе единой информационной среды, выполняющей образовательные функции.



Создание информационной среды обеспечивало:

- размещение ЭОР с обеспечением удобных функций по их поиску и отбору;
- простое и естественное планирование курсов с использованием ИКТ и ЭОР и других фрагментов образовательного процесса (например, проектов);
- удобную реализацию курсов с использованием ИКТ и ЭОР (размещения ЭОР, материалов учителя, заданий учащимся, рецензий и оценок учителя, соответствие реализации и плана и т. д.);
- размещение цифровой фиксации (записи, регистрации) хода образовательного процесса, деятельности учителя и учащихся, в том числе формализованной информации о проведенных занятиях, фиксируемой в электронном журнале и других документах;
- прозрачность информации о ходе и результатах учебного процесса для родителей, органов управления образованием, общественности и т. д. за счет доступа к школьной информации через Интернет, средства мобильной связи, информационные киоски в школах, а также ряд других функций с использованием возможностей ИКТ;
- формирование «творческого контента»: появились новые типы разработок инструктивно-пошаговой деятельности, как достичь успеха в освоении темы, обучающие презентации, совместные гугл-документы, творческие «продукты»: обучающие коллажи, видеоролики, аудиофайлы-записи выразительного чтения стихотворений.

Современный учебный процесс, протекающий в условиях информатизации и массовой коммуникации всех сфер общественной жизни, требует существенного расширения арсенала средств обучения, связанных, в частности, с использованием электронных образовательных ресурсов (ЭОР), под которыми будем понимать специальным образом сформированные блоки разнообразных информационных ресурсов (источников и инструментов), предназначенных для использования в учебном (образовательном) процессе, для воспроизведения и функционирования которых необходимы средства вычислительной техники. Современные ЭОР способны обеспечить:

- поддержку всех этапов образовательного процесса - получение информации, практические занятия, аттестацию или контроль учебных достижений;
- расширение сектора самостоятельной учебной работы;
- изменение ролей преподавателя (поддержка учебного процесса и его координация) и учащихся (активная вовлеченность в учебный процесс);
- ощущение способности управлять ходом событий и чувство ответственности за получаемый результат;
- переход ученика от пассивного восприятия представленной информации к активному участию в образовательном процессе;
- реализацию принципиально новых форм и методов обучения, в том числе самостоятельного индивидуализированного обучения.

В ОУ используются следующие категории электронных образовательных ресурсов:

- ресурсы федеральных образовательных порталов, предназначенные для некоммерческого использования в системе образования Российской Федерации;
- ресурсы коммерческих образовательных порталов и учебные электронные издания на CD и в предлагаемых видеоконтентах, приобретаемые школами для комплектации медиатек на собственные средства;
- ресурсы региональных образовательных порталов;
- ресурсы, разработанные учителями.

В условиях цифровизации приоритеты направлены на развитие у детей компетенций «Четыре «К»»: коммуникация, кооперация, креативность и критическое мышление.



## Поддержка «стартапов» педагогов

### Учебно-методическая деятельность

Диссеминация передового опыта

Одним из ключевых направлений научно-методической работы является развитие учительского потенциала в новых реалиях. Это требование заложено в ФГОС: на сегодняшний день необходимо совершенствовать арсенал методик и технологий, обеспечивающих системно-деятельностный подход, учитель должен отработать новые способы взаимодействия с учащимися как субъектами учебно-познавательной деятельности, социальной и творческой активности, самореализации и духовного развития.

Поэтому в 2022 – 2023 учебном году учителя-предметники участвовали в вебинарах различного уровня с прогнозированием формы использования полученных знаний в работе.

**Экосистемное продвижение и развитие сети**

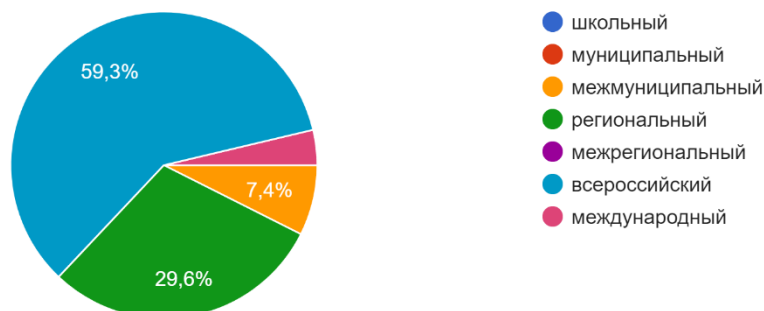


Таблица 1. Участие педагогов в вебинарах сторонних организаций



Учителя лицезя посещают межшкольные семинары и конференции в качестве слушателей, участников секций повышают свой профессиональный уровень.

Уровень  
27 ответов



Форма моего опыта участия в вебинаре (семинаре), ПК  
27 ответов



Указание даты заполнения формы в календаре	Фамилия и инициалы учителя	Название организации, проводившей вебинар (семинар), ПК	Тема вебинара (семинара), ПК	Уровень	Форма моего опыта участия в вебинаре (семинаре), ПК	Результат участия	Прикрепите файл для подтверждения участия, назвав его своей фамилией и далее сокращенное название конкурса (н-р, Иванова_Росконкурс)
08.09.2022	Кузьмина А.О.	КОИРО	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя немецкого языка	региональный	Курсы	Удостоверение	
08.09.2022	Грыдин Д.П	Реализация требования обновленных ФГОС НОО,	Реализация требования обновленных ФГОС НОО,	региональный	Контрольные тестирования КПК	Удостоверения о повышении квалификации	

		обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ФГОС ООО в работе учителя				
08.09.2022	Юст В.Э.	"Институт развития образования" по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации	"Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"	региональный	Контрольные тестирования КПК	Удостоверение о повышении квалификации	<a href="https://drive.google.com/open?id=1VYGoymjRjUD0Klb3FyNbxWQZB6ChP4P3">https://drive.google.com/open?id=1VYGoymjRjUD0Klb3FyNbxWQZB6ChP4P3</a>
08.09.2022	Кошевец Д.В.	КОИРО	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	региональный	урок	Удостоверение (нужно забрать из КОИРО)	
08.09.2022	Павлова Т.П.	КОИРО	"Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36 часов)	региональный	практические работы	удостоверение о повышении квалификации	
08.09.2022	Калабина Г. Е.	КОИРО	Курсы "Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"	региональный	Контрольные тестирования КПК	Удостоверение	<a href="https://drive.google.com/open?id=1BrvDaAHkAMkMF9rNEYf8UCSrWhwPlpR0">https://drive.google.com/open?id=1BrvDaAHkAMkMF9rNEYf8UCSrWhwPlpR0</a>
08.09.2022	Урсакий Алла Александровна	Институт Развития Образования (КОИРО)	"Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"	всероссийский	Контрольные тестирования КПК	Удостоверение о повышении квалификации	<a href="https://drive.google.com/open?id=1SgS_pCvCky0UIzZhRjOhtCONTbalGsJn">https://drive.google.com/open?id=1SgS_pCvCky0UIzZhRjOhtCONTbalGsJn</a>
08.09.2022	Керопян КР	КОИРО	Реализация требований обновлённых	региональный	Прохождение промежуточных и	Удостоверение о повышении квалификации	<a href="https://drive.google.com/open?id=1jwnyyGuCutQ6Y0">https://drive.google.com/open?id=1jwnyyGuCutQ6Y0</a>



			ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя		итоговой аттестации		<a href="#">L7YIAVOwefQW eECHJ</a>
17.0 9.20 22	Шир шонк ова Е.Н.	Я- класс, Просв ещени е	«Августовский педсовет "ЯКласс". Ресурсы и компетенции педагога». Вебинар «Приёмы и практика подготовки к ВПР с ресурсом "ЯКласс"».  Горизонты цифрового пространства: ресурсы и выборы Как педагогу подготовиться к организации и реализации проектной деятельности в школе Переходим на новый ФГОС: составляем рабочие программы по географии Ориентирован ие учащихся в выборе направления и сложности проекта с применением цифрового сервиса «Лаборатория проектов» Разговор о важном. Планируем воспитательну ю работу с сервисом «ПРовоспитан ие» Финансовая грамотность в основной и средней школе. С чего	всероссий ский	использование материалов в работе учителя и классного руководителя	сертификат	<a href="https://drive.google.com/open?id=11_xVn0OnSHxDOaM05hNYkva9zYxXa-MI">https://drive.google.com/open?id=11_xVn0OnSHxDOaM05hNYkva9zYxXa-MI</a> , <a href="https://drive.google.com/open?id=1t3CcUGan7IY2X5pJf_2Xea08ETaTxCYu">https://drive.google.com/open?id=1t3CcUGan7IY2X5pJf_2Xea08ETaTxCYu</a> , <a href="https://drive.google.com/open?id=1T2_S7VB7lwEKeScAdZyHVzF7vu_9aBZv">https://drive.google.com/open?id=1T2_S7VB7lwEKeScAdZyHVzF7vu_9aBZv</a> , <a href="https://drive.google.com/open?id=1yJIHvQiKQsUYIM6xOizNzLTLkA8B77p9">https://drive.google.com/open?id=1yJIHvQiKQsUYIM6xOizNzLTLkA8B77p9</a> , <a href="https://drive.google.com/open?id=1JTZxkYSS862HnvU_JALG7_IEWJrDAT2N">https://drive.google.com/open?id=1JTZxkYSS862HnvU_JALG7_IEWJrDAT2N</a>

			начать?				
			Формируем цифровое пространство в школе с образовательным сервисом «Лаборатория проектов» Самозанятые. Риски и возможности				
17.1 0.20 22	Шир шонк ова Е.Н.	ЦБ РФ, Я- класс	1. Вебинар «Отечественные цифровые инструменты в работе учителя». 2. Вебинар «Возможности «ЯКласс» в организации воспитательной работы». 3. Вебинар «Как запустить школьный проект с внешними экспертами и без? Делимся секретами на реальных примерах». 4. Вебинар «Организация внеурочной деятельности в рамках новых ФГОС». 5. Вебинар «Эффективная обратная связь от учителя ученикам». 6. Онлайн-урок "С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?" 7. Вебинар «Формирование функциональной грамотности	всероссийский	использование в работе	сертификаты <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1i9Mx9g1I7MLnuijMVSoVHaQ6Sd2YrQ_yL">https://drive.google.com/drive/folders/1i9Mx9g1I7MLnuijMVSoVHaQ6Sd2YrQ_yL</a>	<a href="https://drive.google.com/open?id=1yG8bZ3gkC0L59Tviid945X02USxturr">https://drive.google.com/open?id=1yG8bZ3gkC0L59Tviid945X02USxturr</a> , <a href="https://drive.google.com/open?id=1HwPboksYhMaDYKveKstU32otT4RVpl-y">https://drive.google.com/open?id=1HwPboksYhMaDYKveKstU32otT4RVpl-y</a> , <a href="https://drive.google.com/open?id=1-6otyclCm_P5coGbt_Kkv9iUeXz9KaX">https://drive.google.com/open?id=1-6otyclCm_P5coGbt_Kkv9iUeXz9KaX</a> , <a href="https://drive.google.com/open?id=1xtDkkVySjgL6SPming4EoUS-77fO6ktk">https://drive.google.com/open?id=1xtDkkVySjgL6SPming4EoUS-77fO6ktk</a> , <a href="https://drive.google.com/open?id=1wFLsS-I_UW5SOev20oTK9v3AZvjB4yHB">https://drive.google.com/open?id=1wFLsS-I_UW5SOev20oTK9v3AZvjB4yHB</a>

			с использованием ЦОР». 8. Вебинар «Педагогические конкурсы: выбор и подготовка». 9. Онлайн-урок "Все про кредит или четыре правила, которые помогут" 10. Международная конференция «Развивающая образовательная среда. Учитель в тренде»				
21.10.2022	Олишевская А.Р.	МАОУ "Центр образования №82 "Развитие" г. Новосибирск	«Формирование исследовательских компетенций юных инженеров через проектно-исследовательскую деятельность»	всероссийский	доклад	-	
21.10.2022	А.Р. Олишевская	Государственное автономное учреждение Калининградской области для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической помощи и "Центр диагностики и	"Организация комплексной восстановительной работы территориальной службы примирения по ситуациям школьного и семейного неблагополучия несовершеннолетних"	региональный	слушатель	Сертификат	<a href="https://drive.google.com/open?id=1Io8Z1MLMUMGPJltNUetwKgmE2Bp56B0J">https://drive.google.com/open?id=1Io8Z1MLMUMGPJltNUetwKgmE2Bp56B0J</a>

		консультирования детей и подростков"					
13.1 1.20 22	Ширшкова Е.Н.	Я-класс, ЦБ РФ	<p>1. Онлайн-урок "Личный финансовый план. Путь к достижению цели"</p> <p>2. Онлайн-урок "Платить и зарабатывать банковской картой"</p> <p>3. Вебинар «Проводим интерактивный экоурок с проектом "ЭКОЛАБ"».</p> <p>4. Вебинар «Центры образования «Точка роста» и «ЯКласс»: перспективы и практики взаимодействия».</p> <p>5. Вебинар «Смысловое чтение как основа формирования читательской грамотности».</p> <p>6. Вебинар «Преподавание финансовой грамотности в школе: проблемы и перспективы».</p> <p>7. Вебинар «Формирование естественно-научной грамотности школьников с "ЯКласс"».</p> <p>8. Вебинар «Система учебных деловых игр как ресурс для профориентации».</p> <p>9. Вебинар «Профилактика</p>	всероссийский	использование в работе	сертификаты <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1-1uuJWB8XHdu9GOilUrM82pbAmdtX0wM">https://drive.google.com/drive/folders/1-1uuJWB8XHdu9GOilUrM82pbAmdtX0wM</a>	<a href="https://drive.google.com/open?id=1f-uK-uN-8GvGsJMHkalloGypLsCwhrQ-">https://drive.google.com/open?id=1f-uK-uN-8GvGsJMHkalloGypLsCwhrQ-</a> , <a href="https://drive.google.com/open?id=1mqovsH4jRtHfXM9FXCURo8DwezF9ziy7">https://drive.google.com/open?id=1mqovsH4jRtHfXM9FXCURo8DwezF9ziy7</a> , <a href="https://drive.google.com/open?id=1UnloLuDPam3A6TS_LQ64j7D08-N8Kcqs">https://drive.google.com/open?id=1UnloLuDPam3A6TS_LQ64j7D08-N8Kcqs</a> , <a href="https://drive.google.com/open?id=1VbuYFU2cJYY45IGjnN3GCL2SdrGcex4N">https://drive.google.com/open?id=1VbuYFU2cJYY45IGjnN3GCL2SdrGcex4N</a> , <a href="https://drive.google.com/open?id=1ddf5xu-pZl-1wFPsx3ZWuWfina0wQ6MK">https://drive.google.com/open?id=1ddf5xu-pZl-1wFPsx3ZWuWfina0wQ6MK</a>

			а профессионального выгорания учителя в условиях цифровизации образования». 10. Вебинар «Мотивация к обучению».				
12.1 2.20 22	Ширшкова Елена Николаевна	Я-класс. ЦБ РФ	1. Онлайн-урок "Зачем нужна страховка и от чего она защитит? 2. Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве 3. Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут 4. Финансовые инструменты и стратегии инвестирования 5. Финансовые инструменты и стратегии инвестирования 6. Онлайн-урок "Акции. Что должен знать начинающий инвестор 7. Онлайн-урок "Финансовые инструменты и стратегии инвестирования" 8. Онлайн-урок "Что нужно знать про инфляцию 9. Вебинар «Основы психологической защиты». 10. Онлайн-урок "С налогами на "Ты	всероссийский	использование материалов вебинара на уроках и при проведении классных часов	сертификаты участника и свидетельства	<a href="https://drive.google.com/open?id=10eK1D6lqJ-6NlvZncP_f9ATlrTI3M7KP">https://drive.google.com/open?id=10eK1D6lqJ-6NlvZncP_f9ATlrTI3M7KP</a> , <a href="https://drive.google.com/open?id=1ImdbrhKY9vPq3Pha_kjFT7_s3S5NFECT">https://drive.google.com/open?id=1ImdbrhKY9vPq3Pha_kjFT7_s3S5NFECT</a> , <a href="https://drive.google.com/open?id=1CYOPurRWQhewUd4i-pteruniH3tWXM">https://drive.google.com/open?id=1CYOPurRWQhewUd4i-pteruniH3tWXM</a> , <a href="https://drive.google.com/open?id=1Hgbj55xhtJi6TQMEPXwRXL0wll1X7t6m">https://drive.google.com/open?id=1Hgbj55xhtJi6TQMEPXwRXL0wll1X7t6m</a> , <a href="https://drive.google.com/open?id=1v7hb5zNthE1F2wVvyjMauijleDmLt2_6">https://drive.google.com/open?id=1v7hb5zNthE1F2wVvyjMauijleDmLt2_6</a>

17.0 1.20 23	Шир шонк ова Е.Н.	Я- класс, Просв ещени е	<p>1. Вебинар «Трудовые отношения в образовательной организации».</p> <p>2. Вебинар «Работа с одарёнными детьми: приёмы, лайфхаки, цифровые инструменты».</p> <p>3. Вебинар «Прикладные аспекты использования готовой анимации в школьном и дошкольном образовании».</p> <p>4. Вебинар «Информационная безопасность и защита от интернет-мошенников».</p> <p>5. К школе готов! Цифровой сервис в помощь педагогам и родителям при подготовке ребёнка к школе</p> <p>6. Урок географии по новому ФГОС. Этапы, элементы, ресурсы</p> <p>7. Активизация работы школьников во время уроков географии</p> <p>8. Мотивация изучения школьных предметов посредством цифрового сервиса «Лаборатория проектов»</p> <p>9. Эмоциональная связь с едой.</p>	всероссий ский	Использование в работе	сертификаты и свидательства	<a href="https://drive.google.com/open?id=1QxpO_FxYfr0sgrX2LwT-cS2uDGFdXDXA">https://drive.google.com/open?id=1QxpO_FxYfr0sgrX2LwT-cS2uDGFdXDXA</a> , <a href="https://drive.google.com/open?id=141aeuqjZaC09wu_bbwtDooB5w02ZcnX4">https://drive.google.com/open?id=141aeuqjZaC09wu_bbwtDooB5w02ZcnX4</a> , <a href="https://drive.google.com/open?id=1eCvkYDAjx1eQudDJKEHoSrVX-PH-R3Ik">https://drive.google.com/open?id=1eCvkYDAjx1eQudDJKEHoSrVX-PH-R3Ik</a> , <a href="https://drive.google.com/open?id=1fLKa7py2wHpCbM7ZzGzUIM1xIj3urLGn">https://drive.google.com/open?id=1fLKa7py2wHpCbM7ZzGzUIM1xIj3urLGn</a> , <a href="https://drive.google.com/open?id=10bU_QJW165shMQWoZswQ9kbhAZBX4JKp">https://drive.google.com/open?id=10bU_QJW165shMQWoZswQ9kbhAZBX4JKp</a>
--------------------	----------------------------	-------------------------------------	---	-------------------	---------------------------	--------------------------------	---



			Как детские привычки управляют нами всю жизнь 10. Анализируем ФПУ 2022. Учебный предмет «География»				
18.0 1.20 23	Каза чено к Лиди я Генн адье вна	МАОУ "Лицей №10" г. Советс ка	1.ЯКЛАСС Презентации, постеры, доски — перезагрузка с Visme. 2.ЯКЛАСС Полезный урок гимнастика мозг. 3.ЯКЛАСС Информация и безопасность в школе. 4.Проект Разговоры о важном . 5.Русское слово. Новые учебники в федеральном перечне. 6.Родное слово. Рождественски е чтения. Разговоры о важном 7.Благодарстве нное письмо Герои против террора и нацизма.	всероссий ский	участник	Применение полученных знаний на уроках	<a href="https://drive.google.com/open?id=1dfr8S6fkyYKw-fpRhtxLsVsjeIdc6s9u">https://drive.google.com/open?id=1dfr8S6fkyYKw-fpRhtxLsVsjeIdc6s9u,</a> <a href="https://drive.google.com/open?id=1h7gLVFvudjj4w4OwnNaL2_dWibVB9Pay">https://drive.google.com/open?id=1h7gLVFvudjj4w4OwnNaL2_dWibVB9Pay,</a> <a href="https://drive.google.com/open?id=1UPNbFdfVHc_97jcCYPIcV-GBz0iaBxOS">https://drive.google.com/open?id=1UPNbFdfVHc_97jcCYPIcV-GBz0iaBxOS,</a> <a href="https://drive.google.com/open?id=188NjiWYf6la4yAhaWUYTR8QR8k5TweVw">https://drive.google.com/open?id=188NjiWYf6la4yAhaWUYTR8QR8k5TweVw,</a> <a href="https://drive.google.com/open?id=1f4EBtSmlAUxhAF3oppmDPAI4lVQH5E56">https://drive.google.com/open?id=1f4EBtSmlAUxhAF3oppmDPAI4lVQH5E56</a>
18.0 1.20 23	Муту Елен а Анат олье вна	ЯКлас с	1. Информационн ая безопасность и защита от интернет- мошенников" 2. Презентации, постеры, доски - перезагрузка с VISME 3. Технология создания интерактивных книг	всероссий ский	участие	сертификат участника	

14.0 2.20 23	Шир шонк ова Е.Н.	Я- класс, Просв ещени е	<p>1Проектирован ие урока обучения грамоте с использование м цифрового сервиса «Начинайзер» 2Эмоциональн ый интеллект как инструмент учителя: как управлять своими эмоциями и помогать коллегам ЗУМК «Полярная звезда». 3Знакомимся с обновлённой линией 4Создание предновогодне го радостно- эмоциональног о настроения у всех участников образовательн ого процесса 5Нормативно- правовое регулирование использования цифровых ресурсов в школе 6Вебинар «Инструменты для создания комфортного цифрового пространства учителя и ученика». 7Вебинар «Как достичь гармонии в семейных отношениях. Теория Хеллингера». 8Вебинар «СПО-2023: актуальные вопросы и цифровые решения». 9Вебинар «Повышение качества</p>	всероссий ский	использование в работе	свидетельства и сертификаты	<a href="https://drive.google.com/open?id=11XxXaVMVQDBqj4wCmSgdmtrX-oGBMXj9">https://drive.google.com/open?id=11XxXaVMVQDBqj4wCmSgdmtrX-oGBMXj9,</a> <a href="https://drive.google.com/open?id=1SHM9MeerJU1EsCD_t8PKOqTvYSob6sLC">https://drive.google.com/open?id=1SHM9MeerJU1EsCD_t8PKOqTvYSob6sLC,</a> <a href="https://drive.google.com/open?id=1cmbjLWiDJ2GwCYYBO83nt_AB DHcMjZT_">https://drive.google.com/open?id=1cmbjLWiDJ2GwCYYBO83nt_AB DHcMjZT_,</a> <a href="https://drive.google.com/open?id=1bahDC7P1YfgyfHYMvEgDAwlaudYR2MZ">https://drive.google.com/open?id=1bahDC7P1YfgyfHYMvEgDAwlaudYR2MZ,</a> <a href="https://drive.google.com/open?id=13r-mLX8buJVrqIk5l efmrFmPIXaw7N VE">https://drive.google.com/open?id=13r-mLX8buJVrqIk5l efmrFmPIXaw7N VE</a>
--------------------	----------------------------	-------------------------------------	--	-------------------	---------------------------	--------------------------------	---

			образования и мотивации обучающихся с помощью проекта "500+». 10Вебинар «Креативный учитель: кто он и как им стать».				
20.0 2.20 23	Каза чено к Лиди я Генн адье вна	1.ЯКЛ АСС 2. Учи.ру	1.ЯКЛАСС «Кибербуллинг : как распознать, преодолеть и не допустить».; «Правила безопасности в сети детей и родителей». 2. Учи.ру "Срезы знаний Учи.ру по русскому языку: анализ типичных ошибок, учителя русского языка"	всероссий ский	Участник	Применение полученных знаний на практике в воспитательной работе; подготовка к ВПР.	<a href="https://drive.google.com/open?id=1xSqmaTm8Foh2nw0Z7gdkRTI30f1FORZX">https://drive.google.com/open?id=1xSqmaTm8Foh2nw0Z7gdkRTI30f1FORZX</a> , <a href="https://drive.google.com/open?id=1bcjV4boXsW9imm1SNZX5A5zLEkEr_U5o">https://drive.google.com/open?id=1bcjV4boXsW9imm1SNZX5A5zLEkEr_U5o</a> , <a href="https://drive.google.com/open?id=1S_S8OeSLBRhhER_QflyXB7jM_QrBBvNA">https://drive.google.com/open?id=1S_S8OeSLBRhhER_QflyXB7jM_QrBBvNA</a>
14.0 3.20 23	Шир шонк ова Е.Н.	Я- класс, Просв ещени е	1Вебинар «Проектная и исследовательская деятельность в школе: требования ФГОС и цифровые решения». 2Вебинар «Новые ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО: что надо знать учителю-предметнику?» . 3Всероссийская конференция «Итоговая аттестация 2023» 4Вебинар «Технологический инструментарий онлайн-презентации». 5«Преподаван	всероссий ский	использование в работе	сертификаты и свидетельства	<a href="https://drive.google.com/open?id=1OCnEepYYLX_mFB-Nj1Z9EGKUEasCQ48B">https://drive.google.com/open?id=1OCnEepYYLX_mFB-Nj1Z9EGKUEasCQ48B</a> , <a href="https://drive.google.com/open?id=11dA0ITNc-sNHDmkOkc0MAPCVJtfi94Ye">https://drive.google.com/open?id=11dA0ITNc-sNHDmkOkc0MAPCVJtfi94Ye</a> , <a href="https://drive.google.com/open?id=1JArMzLPpI3t70OnOJqyU-rBzKiuYGHSY">https://drive.google.com/open?id=1JArMzLPpI3t70OnOJqyU-rBzKiuYGHSY</a> , <a href="https://drive.google.com/open?id=1umwC4o01nIF5OrnJRTxoPjmZKIoiCVBx">https://drive.google.com/open?id=1umwC4o01nIF5OrnJRTxoPjmZKIoiCVBx</a> , <a href="https://drive.google.com/open?id=18vvU7PYm1k5G2OB7JXpXbaotFnMixoDV">https://drive.google.com/open?id=18vvU7PYm1k5G2OB7JXpXbaotFnMixoDV</a>

			<p>ие основ финансовой грамотности с учетом обновлённых ФГОС. Онлайн-уроки финансовой грамотности – инструмент для педагога.»</p> <p>6Вебинар «Новые ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО: что надо знать учителю-предметнику? Часть 2».</p> <p>7Система цифровых домашних заданий: ЯКлассное решение</p> <p>8Вебинар «Развитие информационной компетентности школьников средствами кинопедагогики».</p>				
17.0 4.20 23	Шир шонк ова Е.Н.	Я- класс	<p>Вебинар «Полипредметные уроки как средство развития функциональной грамотности».</p> <p>Вебинар «Учимся задавать исследовательские вопросы».</p> <p>Вебинар «Цифровые инструменты во внеурочной и воспитательной работе по ФГОС».</p> <p>Вебинар «Новые ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО: что надо</p>	всероссийский	использование материалов в работе учителя и классного руководителя	сертификаты	<p><a href="https://drive.google.com/open?id=14IQfHL-6NU_DohlC35ync8UcJh8HsE6">https://drive.google.com/open?id=14IQfHL-6NU_DohlC35ync8UcJh8HsE6</a>,</p> <p><a href="https://drive.google.com/open?id=1AoyYdriSg6hOMQZijnT3sqXJXq0UnH7K">https://drive.google.com/open?id=1AoyYdriSg6hOMQZijnT3sqXJXq0UnH7K</a>,</p> <p><a href="https://drive.google.com/open?id=1FL407p-0k7e9WDWTYaAqwY2Owhlyouqg">https://drive.google.com/open?id=1FL407p-0k7e9WDWTYaAqwY2Owhlyouqg</a>,</p> <p><a href="https://drive.google.com/open?id=1yefwopDdQN7n9qkmOu59UFw39hH4vIcx">https://drive.google.com/open?id=1yefwopDdQN7n9qkmOu59UFw39hH4vIcx</a>,</p> <p><a href="https://drive.google.com/open?id=17Lx9eC-tOKF5HN0gZsp0luQ22dw2iNXj">https://drive.google.com/open?id=17Lx9eC-tOKF5HN0gZsp0luQ22dw2iNXj</a></p>

			<p>знать учителю-предметнику? Часть 3».</p> <p>Вебинар «Навыки 4К в современной школе: как формировать и оценивать».</p> <p>Вебинар «Воспитательная работа и патриотическое воспитание в летнем пришкольном лагере с ресурсом "ЯКласс"».</p>				
18.04.2023	Казаченко Лидия Геннадьевна	1.ЯКЛ АСС 2.ЯКЛ АСС 3.Издательство "Русское слово"	<p>1.«Весь «ЯКласс» для учителя на три года — бесплатно в рамках программы лояльности»</p> <p>2.«Цифровые инструменты во внеурочной и воспитательной работе по ФГОС».</p> <p>3.Как сделать выразительнее? Работа с фразеологическим словарём.</p>	всероссийский	урок	Участник	<p><a href="https://drive.google.com/open?id=1S1-9AtpHnvLhozNMnQJsEpis1D_HJjwp">https://drive.google.com/open?id=1S1-9AtpHnvLhozNMnQJsEpis1D_HJjwp</a>,</p> <p><a href="https://drive.google.com/open?id=16uoBtPTJCp7V_FjWOqVzf8ncl5UG9FIC">https://drive.google.com/open?id=16uoBtPTJCp7V_FjWOqVzf8ncl5UG9FIC</a>,</p> <p><a href="https://drive.google.com/open?id=1_9m49bQNjNMARTABWf1hxFGikwMQFdq_">https://drive.google.com/open?id=1_9m49bQNjNMARTABWf1hxFGikwMQFdq_</a></p>
18.04.2023	Муту Елена Анатольевна	1. Инфоурок 2. ЯКласс 3. ФГА ОУ дополнительного профессионального образования "Академия реализации	<p>1. "Ценности гуманной педагоги" - проект Амонашвили.</p> <p>2.«Мнемонические приёмы для эффективного обучения»</p> <p>3. «Весь «ЯКласс» для учителя на три года — бесплатно в рамках программы лояльности»</p> <p>4. "Разговоры о важном":</p>	всероссийский	урок	1.Сертификаты 2. Удостоверение	<p><a href="https://drive.google.com/open?id=1iJmDchSLgeni8C-cl3aLDNZu8CE-O8A3">https://drive.google.com/open?id=1iJmDchSLgeni8C-cl3aLDNZu8CE-O8A3</a>,</p> <p><a href="https://drive.google.com/open?id=1s8AsESuqNhKuOacRwApkQ89cutyQnfti">https://drive.google.com/open?id=1s8AsESuqNhKuOacRwApkQ89cutyQnfti</a>,</p> <p><a href="https://drive.google.com/open?id=1LV96Ft5VA4h73VSE-jqzdWj_3rnXTBAY">https://drive.google.com/open?id=1LV96Ft5VA4h73VSE-jqzdWj_3rnXTBAY</a>,</p> <p><a href="https://drive.google.com/open?id=1iSw35G8xHgh5">https://drive.google.com/open?id=1iSw35G8xHgh5</a></p>

		государственной политики и профессионального развития работников образования"	система работы классного руководителя.				JXZEP2pv9-2NeHTL34Zz
15.05.2023	Ширшонкова Е.Н.	Я-класс, Из-во Просвещения	<p>Вебинар «Портфолио и конкурсы для педагогов. Новые сервисы и программы для успешной работы».</p> <p>Вебинар «Индивидуальный проект на ступени среднего образования: планирование, реализация, оценивание».</p> <p>Вебинар «Фасцинация в педагогике: как заинтересовать учеников учебным материалом».</p> <p>Всероссийская конференция «Педагог нашего времени: чему и как учиться профессионалу».</p> <p>Вебинар «Как родителям дома и педагогам в школе взаимодействовать с детьми, чтобы они вас слышали».</p> <p>Вебинар «Как провести</p>	всероссийский	использование при проведении уроков и классных часов	сертификаты и свидетельства	<a href="https://drive.google.com/open?id=1zI_JodHnA8t_PxaOs_yCl5ljGUq_m7d0">https://drive.google.com/open?id=1zI_JodHnA8t_PxaOs_yCl5ljGUq_m7d0,</a> <a href="https://drive.google.com/open?id=1RcTtnqo4ZAjaVBaEUxb13pPZ6cwCStRa">https://drive.google.com/open?id=1RcTtnqo4ZAjaVBaEUxb13pPZ6cwCStRa,</a> <a href="https://drive.google.com/open?id=1B1pMiatR1EKz5CVL5TSAzRwcD_K0cVdl">https://drive.google.com/open?id=1B1pMiatR1EKz5CVL5TSAzRwcD_K0cVdl,</a> <a href="https://drive.google.com/open?id=1ZOmyBLU1W8gkLi82iAzFoWUxDG-OuAZd">https://drive.google.com/open?id=1ZOmyBLU1W8gkLi82iAzFoWUxDG-OuAZd,</a> <a href="https://drive.google.com/open?id=17yZbEU9Z1VBZuSOrSh7paLIgMokgDr">https://drive.google.com/open?id=17yZbEU9Z1VBZuSOrSh7paLIgMokgDr</a>



			открытый урок с "ЯКласс"».  Готовимся к ВПР с «Начинайzero м». Из опыта работы Профилактика вовлечения подростков в деструктивные сообщества и противодействие экстремизму и терроризму Фейки глазами разных поколений современных россиян Современные риски в информационной среде: с чем может столкнуться подросток?				
18.05.2023	Муту Елена Анатольевна	Инфоурок	2023 год педагога и наставника: вызовы и решения	международный	слушатель	сертификат	<a href="https://drive.google.com/open?id=1XiQsU4m3AGIbv1fgib_Ph30fMOKS22G3">https://drive.google.com/open?id=1XiQsU4m3AGIbv1fgib_Ph30fMOKS22G3</a>
19.05.2023	Кузьмина А.О.	Выездная сессия по вопросам обновления деятельности классных руководителей в МАОУ СОШ 6 г. Черняховска	Тренинг "Практики открытости школы к семье".	межмуниципальный	статья на сайте лица (событие)	<a href="https://vk.com/wall-199261713_3822">https://vk.com/wall-199261713_3822</a>	
19.05.2023	Порховникова К.О.	Выездная сессия по вопросам обновл	Практики открытости школы к семье	межмуниципальный	=	<a href="https://vk.com/wall-199261713_3822">https://vk.com/wall-199261713_3822</a>	

		ения деятел ьности классн ых руково дители й в МАОУ СОШ 6 г. Черня ховска.						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Учителя лицея принимают участие в профессиональных конкурсах и дают открытые уроки для коллег города и области.

Таблица 2. Участие педагогов в профессиональных конкурсах разного уровня 2022-2023 учебный год

Августовская педагогическая конференция работников системы образования Советского городского округа «Актуальное состояние и перспективы развития системы образования и воспитания в контексте реализации национального проекта «Образование» в Советском городском округе»	Батухтин Иван Дмитриевич	26.08.2022	конференция	«Особенности диапазона заданий по математике, связанных с функциональной грамотностью, в современных оценивающих форматах»	муниципальный	математика	Выступающий (выступление)	справка об участии	
Августовская педагогическая конференция работников системы образования Советского городского округа «Актуальное состояние и перспективы развития системы образования и воспитания в контексте реализации национального проекта «Образование» в Советском городском округе»	Горецкая Елена Васильевна	26.08.2022	конференция	«Развитие сенсорных способностей предметной области «Искусство»	муниципальный	музыка, изо	Выступающий (выступление)	справка об участии	
Августовская педагогическая конференция работников системы образования Советского городского округа «Актуальное состояние и перспективы развития	Джафарова Наталья Николаевна	26.08.2022	конференция	«Особенности конструирования развивающей среды на уроках математики»	муниципальный	математика	Выступающий (выступление)	справка об участии	

системы образования и воспитания в контексте реализации национального проекта «Образование» в Советском городском округе»									
Августовская педагогическая конференция работников системы образования Советского городского округа «Актуальное состояние и перспективы развития системы образования и воспитания в контексте реализации национального проекта «Образование» в Советском городском округе»	Житникова Екатерина Владимировна	26.08.2022	конференция	«Советник по воспитательной работе: основные тренды воспитания: первые результаты, перспективы»	муниципальной	воспитание	Выступающий (выступление)	справка об участии	
Августовская педагогическая конференция работников системы образования Советского городского округа «Актуальное состояние и перспективы развития системы образования и воспитания в контексте реализации национального проекта «Образование» в Советском городском округе»	Зинченко Александр Григорьевич	26.08.2022	конференция	3D-моделирование - основа современного инженерного образования	муниципальной	технология	Выступающий (выступление)	справка об участии	
Августовская педагогическая конференция работников системы образования Советского городского округа «Актуальное состояние и перспективы развития системы образования и воспитания в контексте реализации национального проекта «Образование» в Советском городском округе»	Калабина Галина Евгеньевна	26.08.2022	конференция	«Социально значимые задачи. Перспективы подготовки»	муниципальной	математика	Выступающий (выступление)	справка об участии	
Августовская педагогическая конференция	Керопян Кари	26.08.2022	конференция	«Эффективные способы организации	муниципальной	английский язык	Выступающий	справка об	

работников системы образования Советского городского округа «Актуальное состояние и перспективы развития системы образования и воспитания в контексте реализации национального проекта «Образование» в Советском городском округе»	на Рафаэльевна			минипроектирования и театрализации на уроках английского языка»			(выступление)	участии	
Августовская педагогическая конференция работников системы образования Советского городского округа «Актуальное состояние и перспективы развития системы образования и воспитания в контексте реализации национального проекта «Образование» в Советском городском округе»	Кошевец Дмитрий Владимирович	26.08.2022	конференция	«Симуляционные ресурсы как способ развития мотивации обучающихся во внеурочной деятельности»	муниципальный	биология	Выступления (выступление)	справка об участии	
Августовская педагогическая конференция работников системы образования Советского городского округа «Актуальное состояние и перспективы развития системы образования и воспитания в контексте реализации национального проекта «Образование» в Советском городском округе»	Кузьмина Елена Олеговна	26.08.2022	конференция	«Организация работы с обучающимися, требующими педагогической поддержки»	муниципальный	русский язык	Выступления (выступление)	справка об участии	
Августовская педагогическая конференция работников системы образования Советского городского округа «Актуальное состояние и перспективы развития системы образования и воспитания в контексте реализации национального проекта «Образование» в Советском городском округе»	Олишевский Олег Францевич	26.08.2022	конференция	Концептуальная модель ИТ-куб г. Советска	муниципальный	информатика	Выступления (выступление)	справка об участии	

«Образование» в Советском городском округе»									
Августовская педагогическая конференция работников системы образования Советского городского округа «Актуальное состояние и перспективы развития системы образования и воспитания в контексте реализации национального проекта «Образование» в Советском городском округе»	Осенников Василий Васильевич	26.08.2022	конференция	«Историческая правда. Опыт организации дискуссионных площадок»	муниципальный	история	Выступающий (выступление)	справка об участии	
Августовская педагогическая конференция работников системы образования Советского городского округа «Актуальное состояние и перспективы развития системы образования и воспитания в контексте реализации национального проекта «Образование» в Советском городском округе»	Павлова Татьяна Петровна	26.08.2022	конференция	«Образовательная среда «Яндекс. Учебник». Развитие когнитивных навыков»	муниципальный	информатика	Выступающий (выступление)	справка об участии	
Августовская педагогическая конференция работников системы образования Советского городского округа «Актуальное состояние и перспективы развития системы образования и воспитания в контексте реализации национального проекта «Образование» в Советском городском округе»	Порховикова Ксения Олеговна	26.08.2022	конференция	«Инструментарий практико-ориентированного урока в контексте введения обновлённого ФГОС»	муниципальный	русский язык	Выступающий (выступление)	справка об участии	
Августовская педагогическая конференция работников системы образования Советского городского округа «Актуальное состояние и	Разумных Наталья Сергеевна	26.08.2022	конференция	«Мотивационная инициатива – основа успеха каждого ребёнка»	муниципальный	русский язык	Выступающий (выступление)	справка об участии	

перспективы развития системы образования и воспитания в контексте реализации национального проекта «Образование» в Советском городском округе»									
Августовская педагогическая конференция работников системы образования Советского городского округа «Актуальное состояние и перспективы развития системы образования и воспитания в контексте реализации национального проекта «Образование» в Советском городском округе»	Урсак ий Алла Алекс андро вна	26.0 8.20 22	конф ерен ция	«Академия форматов для развития лингвистических компетенций»	муници пальны й	англи йский язык	Выст упаю щий (выст упле ние)	спра вка об участ ии	
Августовская педагогическая конференция работников системы образования Советского городского округа «Актуальное состояние и перспективы развития системы образования и воспитания в контексте реализации национального проекта «Образование» в Советском городском округе»	Юст Вале рий Эвал ьдови ч	26.0 8.20 22	конф ерен ция	«Особенности организации занятий для успешной сдачи норм ГТО»	муници пальны й	физич еская культу ра	Выст упаю щий (выст упле ние)	спра вка об участ ии	
День открытых дверей ""Живые структуры" деятельностного подхода"	Агеев а И.В.	19.1 0.20 22	День откр ытых двер ей	Траектория лаборатории медленного чтения	муници пальны й	русск ий язык и литер атура	Выст упаю щий (выст упле ние)	серти фика т	<a href="https://drive.google.com/open?id=1xvWR4Iy74NdrbhRUIzmTdJGI0_38tCo">https://drive.google.com/open?id=1xvWR4Iy74NdrbhRUIzmTdJGI0_38tCo</a>
День открытых дверей ""Живые структуры" деятельностного подхода"	Осен ников Васи лий Васи льеви ч	19.1 0.20 22	семи нар	Траекторная лаборатория коммуникативной манипуляции	муници пальны й	истор ия и общес твозн ание	Выст упаю щий (выст упле ние)	серти фика т	<a href="https://drive.google.com/open?id=1zGYt5Waf_0S2D44zR8nHSREoaZDhz2HH">https://drive.google.com/open?id=1zGYt5Waf_0S2D44zR8nHSREoaZDhz2HH</a>
День открытых дверей ""Живые структуры" деятельностного подхода"	Соло маха Ната лья Рудо	19.1 0.20 22	семи нар	Лаборатория траектории системного подхода «Секреты	муници пальны й	русск ий язык и литер атура	Выст упаю щий (выст упле ние)	серти фика т	<a href="https://drive.google.com/open?id=1zSKrkBA6096_OeUVLJBmb8-ATd_Xh0SQ">https://drive.google.com/open?id=1zSKrkBA6096_OeUVLJBmb8-ATd_Xh0SQ</a>

	льфо вна			добродушия и простоты»					
День открытых дверей ""Живые структуры" деятельностного подхода"	Павл ова Татья на Петр овна	19.1 0.20 22	семи нар	Траекторная лаборатория брендингования «Математическ ая модель»	муници пальны й	инфо рмати ка	Выст упаю щий (выст упле ние)	серти фика т	<a href="https://drive.google.com/open?id=105AoeVoZEWLeumW4f3fuRiNg5rpRO5lQ">https://drive.google.com/open?id=105AoeVoZEWLeumW4f3fuRiNg5rpRO5lQ</a>
День открытых дверей ""Живые структуры" деятельностного подхода"	Коше вец Дмит рий Влад имир ович	19.1 0.20 22	семи нар	Траекторная лаборатория прогнозировани я «Школьная поликлиника»	муници пальны й	биоло гия	Выст упаю щий (выст упле ние)	серти фика т	<a href="https://drive.google.com/open?id=1-BKJzq4odfuYW/Cpd9-wVIWmrLZRCXXDM">https://drive.google.com/open?id=1-BKJzq4odfuYW/Cpd9-wVIWmrLZRCXXDM</a>
День открытых дверей ""Живые структуры" деятельностного подхода"	Зинче нко Алекс андр Григо рьевич	19.1 0.20 22	семи нар	Траекторная лаборатория функциональн ости «Стандарт деревообработ ки»	муници пальны й	техно логия	Выст упаю щий (выст упле ние)	серти фика т	<a href="https://drive.google.com/open?id=1yQi9rqdLsb1h2il6dym04L6CBgqi_ZNV">https://drive.google.com/open?id=1yQi9rqdLsb1h2il6dym04L6CBgqi_ZNV</a>
День открытых дверей ""Живые структуры" деятельностного подхода"	Шир шонк ова Е.Н.	19.1 0.20 22	семи нар	Траекторная лаборатория прогресса «Рельеф Земли. Равнины»	муници пальны й	геогра фия	Выст упаю щий (выст упле ние)	серти фика т	<a href="https://drive.google.com/open?id=144l0UmRfP9PR3nvIBplyZM9UIThSsmFg">https://drive.google.com/open?id=144l0UmRfP9PR3nvIBplyZM9UIThSsmFg</a>
День открытых дверей ""Живые структуры" деятельностного подхода"	Кузьм ина А.О.	19.1 0.20 22	семи нар	Траекторная лаборатория экологии «Архитектор экосистем»	муници пальны й	немец кий язык	Выст упаю щий (выст упле ние)	серти фика т	<a href="https://drive.google.com/open?id=1DylZ0bezK-lQ0_mpevu8i5Towe0MBMZG">https://drive.google.com/open?id=1DylZ0bezK-lQ0_mpevu8i5Towe0MBMZG</a>
День открытых дверей ""Живые структуры" деятельностного подхода"	Имин охоев А.М.	19.1 0.20 22	семи нар	Траекторная лаборатория возможностей «Разговор о важном»: такое знакомое слово традиции. Хранитель традиций – каждый из нас»	муници пальны й	общес твозн ание и истор ия	Выст упаю щий (выст упле ние)	серти фика т	<a href="https://drive.google.com/open?id=1Vfr_OfbX4sQwl-gV27HlCfJn17D3OY9f">https://drive.google.com/open?id=1Vfr_OfbX4sQwl-gV27HlCfJn17D3OY9f</a>
День открытых дверей ""Живые структуры" деятельностного подхода"	Ждан ова А.П.	19.1 0.20 22	семи нар	Лаборатория событийной траектории «В высших кругах математики»	муници пальны й	матем атика	Выст упаю щий (выст упле ние)	серти фика т	<a href="https://drive.google.com/open?id=1-RfatLvG1rG7aMIHnBwBSvKFkVoo08f-">https://drive.google.com/open?id=1-RfatLvG1rG7aMIHnBwBSvKFkVoo08f-</a>
День открытых дверей ""Живые структуры" деятельностного подхода"	Разу мных Н.С.	19.1 0.20 22	семи нар	Лабораторная траектория интерактива «Формула вечности»	муници пальны й	русск ий язык и литер атура	Выст упаю щий (выст упле ние)	серти фика т	<a href="https://drive.google.com/open?id=1hhlmCIB-ykFh5iT9wffsrhg5M6OBUqUn">https://drive.google.com/open?id=1hhlmCIB-ykFh5iT9wffsrhg5M6OBUqUn</a>
День открытых дверей ""Живые структуры" деятельностного подхода"	Джаф арова Н.Н.	19.1 0.20 22	семи нар	Лаборатория «Малая научная траектория:	муници пальны й	матем атика	Выст упаю щий (выст	серти фика т	<a href="https://drive.google.com/open?id=1oBE3oU5">https://drive.google.com/open?id=1oBE3oU5</a>

				«Живые функции»			упление)		<a href="https://drive.google.com/open?id=1z8PjL1ZX2t5bPBQCd0CWx0DoVXqOFxew">cY39qbpXJ0mrF3q1VO9JguRc</a>
День открытых дверей ""Живые структуры" деятельностиного подхода"	Имин охоев Александр Михайлович	19.10.2022	семинар	Лаборатория источниковой траектории «Россия – наше государство»	муниципальной	история и обществознание	Выступающий (выступление)	сертификат	<a href="https://drive.google.com/open?id=1z8PjL1ZX2t5bPBQCd0CWx0DoVXqOFxew">https://drive.google.com/open?id=1z8PjL1ZX2t5bPBQCd0CWx0DoVXqOFxew</a>
День открытых дверей ""Живые структуры" деятельностиного подхода"	Яновский С.В.	19.10.2022	День открытых дверей	Лаборатория мультитраектории «Налоги или дань?»	муниципальной	история и обществознание	Выступающий (выступление)	сертификат	<a href="https://drive.google.com/open?id=1bwf2P6K6dOgR6Wcoc6Opr2vt2TIR4K5a">https://drive.google.com/open?id=1bwf2P6K6dOgR6Wcoc6Opr2vt2TIR4K5a</a>
День открытых дверей ""Живые структуры" деятельностиного подхода"	Калашина Г.Е.	19.10.2022	День открытых дверей	Траекторная лаборатория достижения результата «Системы рациональных уравнений»	муниципальной	математика	Выступающий (выступление)	сертификат	<a href="https://drive.google.com/open?id=1vyoXmiBgrWX6NRbVLSm8p6mEhwjz6SKK">https://drive.google.com/open?id=1vyoXmiBgrWX6NRbVLSm8p6mEhwjz6SKK</a>
День открытых дверей ""Живые структуры" деятельностиного подхода"	Олишевский О.Ф.	19.10.2022	День открытых дверей	Лаборатория акселерационной траектории «Закон всемирного тяготения»	муниципальной	физика	Выступающий (выступление)	сертификат	<a href="https://drive.google.com/open?id=11yc0g3FguOZH1HI94ELSJV4YQpZgD6DC">https://drive.google.com/open?id=11yc0g3FguOZH1HI94ELSJV4YQpZgD6DC</a>
День открытых дверей ""Живые структуры" деятельностиного подхода"	Грыдин Д.П.	19.10.2022	День открытых дверей	Туристическая тропа: перезагрузка	муниципальной	физическая культура	Выступающий (выступление)	сертификат	<a href="https://drive.google.com/open?id=1RARL1rW1sg6Tp1MB5lc-XEEs7G6FnS">https://drive.google.com/open?id=1RARL1rW1sg6Tp1MB5lc-XEEs7G6FnS</a>
День открытых дверей ""Живые структуры" деятельностиного подхода"	Юст В.Э.	19.10.2022	День открытых дверей	Лаборатория здоровьесформирующей траектории «Физические нагрузки и их влияние на организм: силовые и изометрические упражнения»	муниципальной	физическая культура	Выступающий (выступление)	сертификат	<a href="https://drive.google.com/open?id=1hySJ4s-FhiecAYsA-PwJEyKfXUOKw6N">https://drive.google.com/open?id=1hySJ4s-FhiecAYsA-PwJEyKfXUOKw6N</a>
День открытых дверей ""Живые структуры" деятельностиного подхода"	Телуца И.Н.	19.10.2022	День открытых дверей	Лаборатория траектории устойчивого развития «Реакции электролитов»	муниципальной	химия	Выступающий (выступление)	сертификат	<a href="https://drive.google.com/open?id=121_EqFQcgS_DmObzE8UqjuTQ51Grk00V">https://drive.google.com/open?id=121_EqFQcgS_DmObzE8UqjuTQ51Grk00V</a>
Лаборатория тьюторской траектории «Мой любимый исполнитель»	Керопян К.Р.	19.10.2022	День открытых дверей	Лаборатория тьюторской траектории «Мой любимый исполнитель»	муниципальной	английский язык	Выступающий (выступление)	сертификат	<a href="https://drive.google.com/open?id=1tzf8OEB5H_Ecul4orMBEBrmqcBI13Ewp0">https://drive.google.com/open?id=1tzf8OEB5H_Ecul4orMBEBrmqcBI13Ewp0</a>
День открытых дверей ""Живые структуры" деятельностиного подхода"	Михайлова А.Р.	19.10.2022	День открытых дверей	Лаборатория траектории умного интеллекта	муниципальной	русский язык и	Выступающий (выст	сертификат	<a href="https://drive.google.com/open?id=17iqhieaFL">https://drive.google.com/open?id=17iqhieaFL</a>



			дверей	«Этот сложный текст»		литература	упление)		<a href="https://drive.google.com/open?id=1pvmvacblT1Fi1Y7c5yPLPfwMBCowdml4t">oUyia4b6k7PieVQWl4PFt5d</a>
День открытых дверей ""Живые структуры" деятельностиного подхода"	Зубова А.С.	19.10.2022	День открытых дверей	Лаборатория траектории поддержки «Правила эффективного сервиса»	муниципальный	технология	Выступающий (выступление)	сертификат	<a href="https://drive.google.com/open?id=1pvmvacblT1Fi1Y7c5yPLPfwMBCowdml4t">https://drive.google.com/open?id=1pvmvacblT1Fi1Y7c5yPLPfwMBCowdml4t</a>
Лаборатория траектории развития таланта «Музыка - душа моя»	Сидоренко Т.В.	19.10.2022	День открытых дверей	Лаборатория траектории развития таланта «Музыка - душа моя»	межмуниципальный	английский язык	Выступающий (выступление)	сертификат	<a href="https://drive.google.com/open?id=1RaDIAJwGH9LhrsQ-3U4yPDg6DYHRhtU_">https://drive.google.com/open?id=1RaDIAJwGH9LhrsQ-3U4yPDg6DYHRhtU_</a>
День открытых дверей ""Живые структуры" деятельностиного подхода"	Урсакий А.А.	19.10.2022	День открытых дверей	Лаборатория траектории принтинга «Роль музыки в моей жизни»	межмуниципальный	английский язык	Выступающий (выступление)	сертификат	<a href="https://drive.google.com/open?id=1FL_tFMbgzTru5ek3kFJlUfbpPJjpfE">https://drive.google.com/open?id=1FL_tFMbgzTru5ek3kFJlUfbpPJjpfE</a>
День открытых дверей ""Живые структуры" деятельностиного подхода"	Олишевская А.Р.	19.10.2022	День открытых дверей	«Профи-тайм: старт-ап+»	муниципальный	воспитательная работа	Выступающий (выступление)	сертификат	<a href="https://drive.google.com/open?id=1e4Icv7e0gv_wtEFqhDkPR7C6NZcOcl">https://drive.google.com/open?id=1e4Icv7e0gv_wtEFqhDkPR7C6NZcOcl</a>
"IV лицейский перформанс групповых форм работы и формирующего оценивания в учебном процессе - "Ноябрьские акценты-2022""	Горюхая Е.В.	16.11.2022	открытый урок в рамках ФСКО	"Музыка дружит не только с поэзией"	межшкольный	музыка	Выступающий (мастер-класс)	сертификат	<a href="https://drive.google.com/open?id=1rRS6nGn5UnLH-gEKq3LraBzRcifPV-O">https://drive.google.com/open?id=1rRS6nGn5UnLH-gEKq3LraBzRcifPV-O</a>
"IV лицейский перформанс групповых форм работы и формирующего оценивания в учебном процессе - "Ноябрьские акценты-2022""	Юст Валерий Эвальдович	14.11.2022	мастер-класс	"Техники двигательных действий при плавании способом кроль на груди"	межшкольный	физическая культура	Выступающий (мастер-класс)	сертификат	<a href="https://drive.google.com/open?id=1XoJuJtXp4CVaDdoSBWrESZEZlkyb24D">https://drive.google.com/open?id=1XoJuJtXp4CVaDdoSBWrESZEZlkyb24D</a>
"IV лицейский перформанс групповых форм работы и формирующего оценивания в учебном процессе - "Ноябрьские акценты-2022""	Урсакий А.А.	16.11.2022	мастер-класс-конкурс	Past Simple Tense (Простое прошедшее время )	межшкольный	английский язык	Выступающий (мастер-класс)	сертификат	<a href="https://drive.google.com/open?id=1V8wfo5t6JSiQ5oIWNBb7gBP0HdQbkvTi">https://drive.google.com/open?id=1V8wfo5t6JSiQ5oIWNBb7gBP0HdQbkvTi</a>
"IV лицейский перформанс групповых форм работы и формирующего оценивания в учебном процессе -	Ширшкова Е.Н.	16.11.2022	конкурс	Учимся с «Полярной звездой»	межшкольный	география	Выступающий (мастер-класс)	сертификат	<a href="https://drive.google.com/open?id=1Xm9WMGQERt2h8mn1k199GvjgAC4Y18K4">https://drive.google.com/open?id=1Xm9WMGQERt2h8mn1k199GvjgAC4Y18K4</a>

"Ноябрьские акценты-2022"									
"IV лицейский перформанс групповых форм работы и формирующего оценивания в учебном процессе - "Ноябрьские акценты-2022"	Кузьмина Алёна Олеговна	16.11.2022	конкурс	"Система образования в Германии и России"	межшкольный	немецкий язык	Выступающий (мастер-класс)	сертификат	<a href="https://drive.google.com/open?id=1o_TNm25DcyAEiwR0eipfIZb25UisPF5p">https://drive.google.com/open?id=1o_TNm25DcyAEiwR0eipfIZb25UisPF5p</a>
"IV лицейский перформанс групповых форм работы и формирующего оценивания в учебном процессе - "Ноябрьские акценты-2022"	Агеева И.В.	18.11.2022	конкурс	Романтический характер истории любви Маши и Владимира. Средства выражения авторского отношения к героям романа	межшкольный	литература	Выступающий (мастер-класс)	сертификат	<a href="https://drive.google.com/open?id=1mFNzMI Gz79ZbTwONk eckFraB5P2E O7bs">https://drive.google.com/open?id=1mFNzMI Gz79ZbTwONk eckFraB5P2E O7bs</a>
"IV лицейский перформанс групповых форм работы и формирующего оценивания в учебном процессе - "Ноябрьские акценты-2022"	Павлова Т.П.	18.11.2022	конкурс	Математическая модель	межшкольный	математика	Выступающий (мастер-класс)	сертификат	<a href="https://drive.google.com/open?id=1JkjJvM3X0y0j8NF73zADyWWuGhM8m6jH">https://drive.google.com/open?id=1JkjJvM3X0y0j8NF73zADyWWuGhM8m6jH</a>
"IV лицейский перформанс групповых форм работы и формирующего оценивания в учебном процессе - "Ноябрьские акценты-2022"	Разумных Н.С.	18.11.2022	конкурс	Петруша Гринёв в Белогорской крепости	межшкольный	литература	Выступающий (мастер-класс)	сертификат	<a href="https://drive.google.com/open?id=1wRnc0QnwPBQCuBS0HoPtvB_Q2K7-doRU">https://drive.google.com/open?id=1wRnc0QnwPBQCuBS0HoPtvB_Q2K7-doRU</a>
"IV лицейский перформанс групповых форм работы и формирующего оценивания в учебном процессе - "Ноябрьские акценты-2022"	Титова О.Е.	17.11.2022	конкурс	"Грамматический практикум"	межшкольный	английский язык	Выступающий (мастер-класс)	сертификат	<a href="https://drive.google.com/open?id=1y5Et8sCX2dZ1Jnmlt7pxEGNn50HiuA7E">https://drive.google.com/open?id=1y5Et8sCX2dZ1Jnmlt7pxEGNn50HiuA7E</a>
"IV лицейский перформанс групповых форм работы и формирующего оценивания в учебном процессе - "Ноябрьские акценты-2022"	Сидоренко Т.В.	18.11.2022	конкурс	"Грамматический практикум"	межшкольный	английский язык	Выступающий (мастер-класс)	сертификат	<a href="https://drive.google.com/open?id=1ye0EpfX M3CpP7h4ekvPoLK4mvJY99P4m">https://drive.google.com/open?id=1ye0EpfX M3CpP7h4ekvPoLK4mvJY99P4m</a>
Межшкольный вебинар "Создание творческой среды как механизм развития"	Горюхая Е.В.	17.11.2022	вебинар	Тактика «встраивания» современных технологий в	межшкольный	музыка	Выступающий (выст	сертификат	<a href="https://drive.google.com/open?id=1Euzi7Pvg0ZdlgOuwmiSi">https://drive.google.com/open?id=1Euzi7Pvg0ZdlgOuwmiSi</a>

школьного благополучия" для создания сети школ, внедряющих новые технологии"				систему преподавания предметов эстетического цикла			упление)		<a href="https://drive.google.com/open?id=1nAEWEu_sb_IO4fzqbYXo0Nr2zr124ZQwE">Do2CtwSWf614</a>
Межшкольный вебинар "Создание творческой среды как механизм развития школьного благополучия" для создания сети школ, внедряющих новые технологии	Телеуца И.Н.	17.1 1.20 22	вебинар	"Организация поисково-познавательной работы на уроках естественнонаучного цикла"	межшкольный	химия	Выступающий (выступление)	сертификат	<a href="https://drive.google.com/open?id=1nAEWEu_sb_IO4fzqbYXo0Nr2zr124ZQwE">https://drive.google.com/open?id=1nAEWEu_sb_IO4fzqbYXo0Nr2zr124ZQwE</a>
Межшкольный методический вебинар "Создание творческой среды как механизм развития школьного благополучия" для создания сети школ, внедряющих новые технологии	Павлова Т.П.	17.1 1.20 22	вебинар	Веб-квестирование - путь формирования метанавыков как ценностных ориентиров достижения новых образовательных результатов	межшкольный	информатика	Выступающий (выступление)	сертификат	<a href="https://drive.google.com/open?id=17F8QOIQg3GCvOR5_d3rUV5htwV4blotS">https://drive.google.com/open?id=17F8QOIQg3GCvOR5_d3rUV5htwV4blotS</a>
Межшкольный методический вебинар "Создание творческой среды как механизм развития школьного благополучия" для создания сети школ, внедряющих новые технологии"	Осенников В.В.	17.1 1.20 22	вебинар	Компенсационные аспекты использования Веб-квеста в образовательном воспитательном пространстве предметов гуманитарного цикла	межшкольный	история и обществознание	Выступающий (выступление)	сертификат	<a href="https://drive.google.com/open?id=17TiEfZuvOyyecAHeC6JnhLcfHVILAOx2">https://drive.google.com/open?id=17TiEfZuvOyyecAHeC6JnhLcfHVILAOx2</a>
Методический вебинар 4. «Основы мультимедийной журналистики: лорнгрид для развития детей, в том числе с особыми возможностями здоровья»	Евсеев В.А.	02.1 2.20 22	вебинар	Механизмы формирования коммуникативных компетенций у обучающихся через организацию социально значимой деятельности в рамках курса дополнительного образования «Школа журналистики»	межшкольный	журналистика	Выступающий (выступление)	сертификат	<a href="https://drive.google.com/open?id=1MIZBn1YGfhPme1o13wkUYnDGPqok5YIK">https://drive.google.com/open?id=1MIZBn1YGfhPme1o13wkUYnDGPqok5YIK</a>
Методический вебинар 4. «Основы мультимедийной журналистики: лорнгрид для развития детей, в том числе с особыми возможностями здоровья»	Соломаха Н.Р.	02.1 2.20 22	вебинар	"Организация коммуникативного аспекта деятельности на уроках гуманитарного цикла"	межшкольный	русский язык	Выступающий (выступление)	сертификат	<a href="https://drive.google.com/open?id=1O_vWzjLmD_SpOBnOEIAUZsnQY-8nmUR">https://drive.google.com/open?id=1O_vWzjLmD_SpOBnOEIAUZsnQY-8nmUR</a>

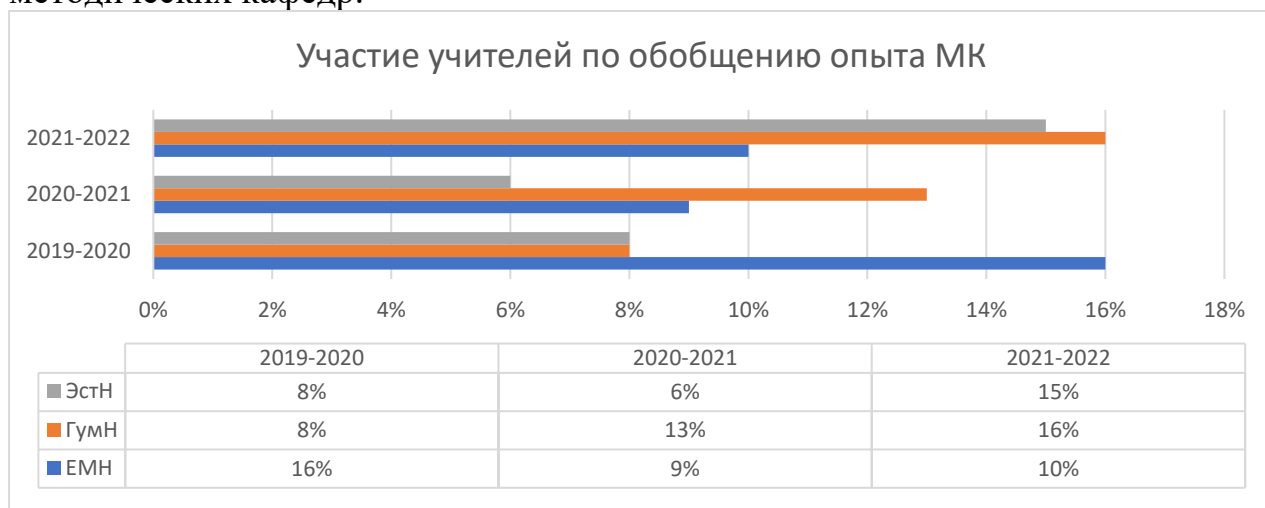
Методический вебинар 4. «Основы мультимедийной журналистики: лорнгрид для развития детей, в том числе с особыми возможностями здоровья»	Яновский С.В.	01.1 2.20 22	вебинар	"Первые шаги проектной деятельности в интеграции коммуникации и мультипликационного «поля» как готового «продукта» при формировании УУД"	межкольный	история	Выступающий (выступление)	сертификат	<a href="https://drive.google.com/open?id=1vqXjdX0KWtMx4ACInqz5ovhmzE3siECU">https://drive.google.com/open?id=1vqXjdX0KWtMx4ACInqz5ovhmzE3siECU</a>
Методический вебинар 4. «Основы мультимедийной журналистики: лорнгрид для развития детей, в том числе с особыми возможностями здоровья»	Разумных Н.С.	01.1 2.20 22	вебинар	"Коммуникативные аспекты межпредметных связей как формирующего дидактического инструмента в образовательном воспитательном пространстве предметов гуманитарного цикла"	межшкольный	русский язык	Выступающий (выступление)	сертификат	
методический вебинар 4. «Основы мультимедийной журналистики: лорнгрид для развития детей, в том числе с особыми возможностями здоровья»	Сидоренко Т.В.	01.1 2.20 22	вебинар	Межпредметные связи в проектной деятельности в свете формирования глобальных компетенций как ценностный ориентир достижения новых образовательных результатов	межшкольный	английский язык	Выступающий (выступление)	сертификат	<a href="https://drive.google.com/open?id=1ufr3zp91A6PhB9BAQm1JULITiANrBRky">https://drive.google.com/open?id=1ufr3zp91A6PhB9BAQm1JULITiANrBRky</a>
День науки "Лаборатория инструмент-инжиниринга"	Телуца И.Н.	07.0 2.20 23	День науки	"Металлы"	школьный	химия	Модератор секции	разработка сценария	
День науки	Олишевский О.Ф.	07.0 2.20 23	День науки	День науки: лаборатория инструмент инжиниринга	школьный	физика	Модератор секции	презентация	
День науки: лаборатория тренд-инжиниринга	Сидоренко Т.В.	07.0 2.20 23	День науки	«School uniform»	школьный	английский язык	Модератор секции	презентация, сценарий	
День науки: лаборатория мульти-инжиниринга	Урсакий А.А.	07.0 2.20 23	День науки	MULTIBRAND ENGINEERING SHOPPING. ONLINE SHOPPING QUIZ	школьный	английский язык	Модератор секции	презентация, статья	

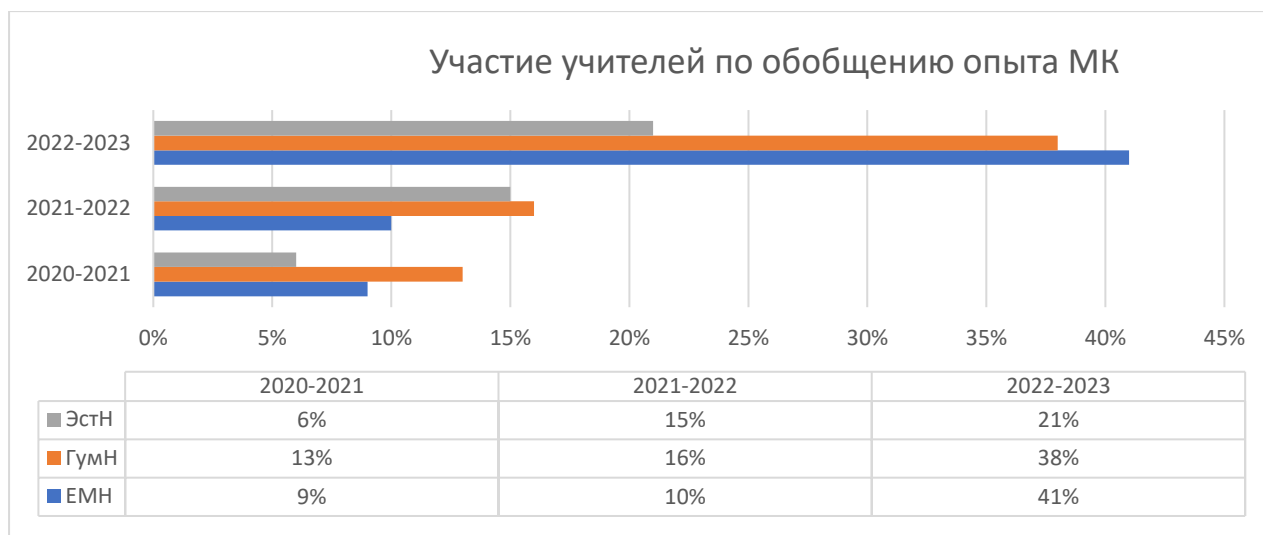
День науки: лаборатория формат- инжиниринга	Кузьм ина А.О.	07.0 2.20 23	День наук и	LEARNINGAPP S	школьн ый	немец кий язык	Моде рато р секци и	презе нтац ия	
День науки: лаборатория глобал- инжиниринга	Кудря вцева Т.А.	07.0 2.20 23	День наук и	Хронолайнер жизни и творчества И.А. Бунина	школьн ый	литер атура	Моде рато р секци и	сцен арий меро прият ия	
День науки: лаборатория ракурс- инжиниринга	Агеев а И.В.	07.0 2.20 23	День наук и	"Вводные слова и вставные конструкции"	школьн ый	русск ий язык	Моде рато р секци и	презе нтац ия, статья, план проект ной задач и	
День науки: лаборатория коммуникат- инжиниринга	Соло маха Н.Р.	07.0 2.20 23	День наук и	"Письмо"	школьн ый	русск ий язык	Выст упаю щий (выст упле ние)	презе нтац ия, сцен арий занят ия	
День науки: лаборатория реконструкт- инжиниринга	Ждан ова А.П.	07.0 2.20 23	День наук и	"Что изучает экология?"	школьн ый	биоло гия	Моде рато р секци и	презе нтац ия, сцен арий занят ия	
День науки: лаборатория тех- инжиниринга	Кала бина Г.Е.	07.0 2.20 23	День наук и	«Построение правильных многоугольников. Паркет»	школьн ый	матем атика	Моде рато р секци и	сцен арий занят ия	
Климат-инжиниринг	Титов а О.Е.	07.0 2.20 23	День наук и	BRITISH AND AMERICAN MONEY	школьн ый	англи йский язык	Моде рато р секци и	презе нтац ия, сцен арий занят ия	
Инжиниринг в коррекции физического развития	Юст В.Э.	07.0 2.20 23	День наук и	Инжиниринг в коррекции физического развития	школьн ый	физич еская культу ра	Моде рато р секци и	карта урока	
День науки: лаборатория инжиниринга коррекции физического развития	Грыд ин Д.П.	07.0 2.20 23	День наук и	"Основные стойки игроков и передачи мяча в баскетболе"	школьн ый	физич еская культу ра	Моде рато р секци и	презе нтац ия, сцен арий урока	
День науки: лаборатория факт- инжиниринга	Горец кая Е.В.	17.0 2.20 23	День наук и	"Открытка к 23 февраля"	школьн ый	ИЗО	Моде рато р	сцен арий занят ия	

							секци и		
День науки: лаборатория инжиниринга	Коше вец Д.В.	07.0 2.20 23	День наук и	Лаборатория инструмент инжиниринга	школьн ый	биоло гия	Моде рато р секци и	инфо рмац ия по дню науки	
День науки: IT- инжиниринг	Гридя ева А.В.	07.0 2.20 23	День наук и	Построение диаграмм и графиков	школьн ый	инфо рмати ка	Выст упаю щий (выст упле ние)	сцен арий занят ия	
День науки: лаборатория техноинжиниринга	Джаф арова Н.Н.	07.0 2.20 23	День наук и	День науки: лаборатория техноинжини ринга	школьн ый	матем атика	Моде рато р секци и	презе нтац ия, сцен арий занят ия	
День науки: IT- инжиниринг	Павл ова Т.П.	07.0 2.20 23	День наук и	Проект «Собери компьютер для специалиста.& quot;	школьн ый	инфо рмати ка	Моде рато р секци и	2 презе нтац ии, сцен арий урока	
День науки: форвард- инжиниринг	Разу мных Н.С.	07.0 2.20 23	День наук и	Написание сочинения	школьн ый	русск ий язык	Моде рато р секци и	план урока , презе нтац ия, дида ктиче ские мате риал ы	
День науки: проектный инжиниринг	Зубов а А.С.	07.0 2.20 23	День наук и	3Д-моделлеры	школьн ый	техно логия	Моде рато р секци и	пров еден ие	
День науки: лаборатория прототип-инжиниринга	Зинче нко А.Г.	07.0 2.20 23	День наук и	День науки	школьн ый	техно логия	Моде рато р секци и	пров еден ие	
День науки: лаборатория ориент- инжиниринга	Шир шонк ова Е.Н.	07.0 2.20 23	День наук и	Урал. Современное хозяйство	школьн ый	геогра фия	Моде рато р секци и	дида ктиче ские мате риал ы, сцен арий (не пров одил ся)	

Межмуниципальная ассамблея директоров северо-востока области «На пути от математического образования к инженерному»	Буринская Е.В.	07.04.2023	День открытых дверей	Мастер-класс "IT_куб"	межмуниципальный	начальные классы	Выступающий (мастер-класс)	сертификат	<a href="https://drive.google.com/open?id=14JUiRE83yJeV5w3LyKrSAEJFpd34Gm">https://drive.google.com/open?id=14JUiRE83yJeV5w3LyKrSAEJFpd34Gm</a>
Межмуниципальная Ассамблея директоров северо-востока области «На пути от математического образования к инженерному»	Батухтин И.Д.	07.04.2023	День открытых дверей	«IT-куб и его влияние на формирование личности»	межмуниципальный	математика	Выступающий (мастер-класс)	сертификат	<a href="https://drive.google.com/open?id=111VWNkC2e6-iK2LJSQIIPrACislopXMC">https://drive.google.com/open?id=111VWNkC2e6-iK2LJSQIIPrACislopXMC</a>
Межмуниципальная Ассамблея директоров северо-востока области «На пути от математического образования к инженерному»	Зинченко А.Г.	07.04.2023	День открытых дверей	«IT-куб и его влияние на формирование личности»	межмуниципальный	технология	Выступающий (мастер-класс)	сертификат	<a href="https://drive.google.com/open?id=15x_XRQBm2r8kAtZkXphqhbJNII-69bh">https://drive.google.com/open?id=15x_XRQBm2r8kAtZkXphqhbJNII-69bh</a>
Межмуниципальная Ассамблея директоров северо-востока области «На пути от математического образования к инженерному»	Михайлова А.Р.	19.04.2023	День открытых дверей	«IT-куб и его влияние на формирование личности»	межмуниципальный	русский язык и литература	Выступающий (мастер-класс)	сертификат	<a href="https://drive.google.com/open?id=1tM8Ehg1KyQ2rwBFN87xb9DIsPZIWOzBS">https://drive.google.com/open?id=1tM8Ehg1KyQ2rwBFN87xb9DIsPZIWOzBS</a>
Межмуниципальная Ассамблея директоров северо-востока области «На пути от математического образования к инженерному»	Олишевский О.Ф.	07.04.2023	День открытых дверей	«IT-куб и его влияние на формирование личности»	межмуниципальный	физика	Выступающий (мастер-класс)	сертификат	<a href="https://drive.google.com/open?id=1TSnxo_EeU6aPKwubw6b6qrEIKsjJNR_V">https://drive.google.com/open?id=1TSnxo_EeU6aPKwubw6b6qrEIKsjJNR_V</a>
Межмуниципальная Ассамблея директоров северо-востока области «На пути от математического образования к инженерному»	Фалендуш А.В.	07.04.2023	День открытых дверей	«IT-куб и его влияние на формирование личности»	межмуниципальный	дополнительное образование	Выступающий (мастер-класс)	сертификат	<a href="https://drive.google.com/open?id=1tgjpv2isa458HP5EiYHYqMwrfOxLpKCD">https://drive.google.com/open?id=1tgjpv2isa458HP5EiYHYqMwrfOxLpKCD</a>

В диаграмме можно увидеть динамику снижения активности участия методических кафедр.



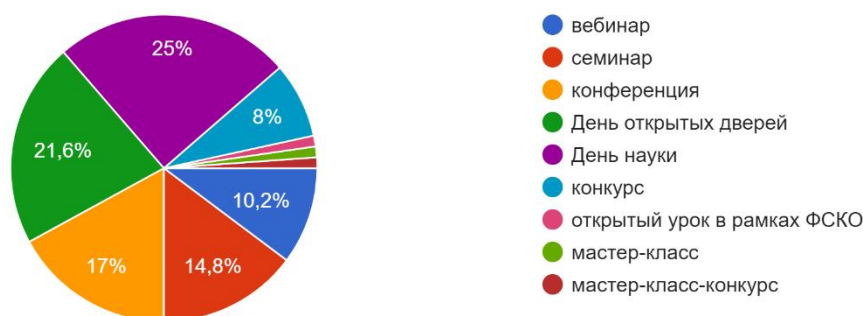


На МК Эстетического направления наблюдается динамика роста участия в обобщении опыта, на МК гуманитарного направления наблюдается динамика роста участия в обобщении опыта. На МК естественно-математического направления наблюдается динамика роста участия в обобщении опыта.

*Диаграмма 2. Участие учителей в диссеминации опыта и конкурсах*

Форма опыта

88 ответов



Педагоги лицея не только посещают образовательные организации региона, но и привлекают большое количество слушателей и участников для участия в методических мероприятиях, семинарах, проводимых на базе нашей образовательной организации.

*Таблица 3. Семинары и конференции, проводимые на базе МАОУ «Лицей №10» г. Советска*

Муниципальный	В рамках городской Августовской педагогической конференции «Актуальное состояние и перспективы развития системы образования и воспитания в контексте реализации национального проекта «Образование» в Советском городском округе»	август, 2022
Муниципальный	День открытых дверей «"Живые" структуры деятельностного подхода к обучению»	19 октября, 2022
Межмуниципальный	Ассамблея «Традиции математического направления и «стандарт» инженерного образования»»	7 апреля 2023



Педагоги публикуют свои разработки и на всероссийском уровне.

Таблица 4. Публикации педагогов

Ук аж ите дат у зап ол не ни тел я фо рм ы в кал ен дар е	Фа ми лия и ини циа лы учи тел я	Название публикации (ресурса)	Фор ма публ икац ии	Уро вен ь	Какое издание (на каком ресурсе опубликовано ). Какой ресурс?	Ссылка на ресурс	Прикрепите файл для подтверждения участия, назвав его своей фамилией и далее сокращенное название конкурса (н-р, Иванова_Роско нкурс). Можно ничего не крепить. Закончить форму.
17. 12. 20 22	Ши рш онк ова Е.Н .	Онлайн-тест "География Калининградс кой области"	тест	меж шко льн ый	Система публикаций "Тестпад"	География Калининградской области <a href="https://onlinetestpad.com/et5orcvh7airk">https://onlinetestpad.com/et5orcvh7airk</a>	
17. 12. 20 22	Ши рш онк ова Е.Н .	История памятников послевоенног о Советска	стат ья на сайт е лице я (соб ытие )	меж шко льн ый	Система публикации онлайн- тестов "ТестПад"	История памятников послевоенного Советска <a href="https://onlinetestpad.com/ocvryq3cltueg">https://onlinetestpad.com/ocvryq3cltueg</a>	
17. 12. 20 22	Ко ше вец Д.В .	Питьевая вода из крана (экология) - <a href="https://onlinetestpad.com/mhodguuxbfdpy">https://onlinetestpad.com/mhodguuxbfdpy</a> Сердце - тебе не хочется покоя - <a href="https://onlinetestpad.com/f3nchkc2uvucusu">https://onlinetestpad.com/f3nchkc2uvucusu</a> Естествознан ие - <a href="https://onlinetestpad.com/jdv3uyev54kxe">https://onlinetestpad.com/jdv3uyev54kxe</a>	стат ья на сайт е лице я (соб ытие )	меж шко льн ый	сайт "Тестпад"	Питьевая вода из крана (экология) - <a href="https://onlinetestpad.com/mhodguuxbfdpy">https://onlinetestpad.com/mhodguuxbfdpy</a> Сердце - тебе не хочется покоя - <a href="https://onlinetestpad.com/f3nchkc2uvucusu">https://onlinetestpad.com/f3nchkc2uvucusu</a> Естествознание - <a href="https://onlinetestpad.com/jdv3uyev54kxe">https://onlinetestpad.com/jdv3uyev54kxe</a>	
17. 12. 20 22	Куз ьми на А.О .	Гуманитарны й марафон 1 - <a href="https://onlinetestpad.com/xxjgufxq4g2nu">https://onlinetestpad.com/xxjgufxq4g2nu</a> Гуманитарны й марафон 2 - <a href="https://onlinetestpad.com/md4erfh7u">https://onlinetestpad.com/md4erfh7u</a>	стат ья на сайт е лице я (соб	меж шко льн ый	Онлайнсерви с "ТестПад"	Гуманитарный марафон 1 - <a href="https://onlinetestpad.com/xxjgufxq4g2nu">https://onlinetestpad.com/xxjgufxq4g2nu</a> Гуманитарный марафон 2 - <a href="https://onlinetestpad.com/md4erfh7u">https://onlinetestpad.com/md4erfh7u</a> ktys	

		stpad.com/md4erfh7uktys	ытие )				
17.12.2022	Урсаки А.А.	Эссе "Work from home is better than the work in an office" в рамках декады гуманитарного направления. Статья "Конкурс новогодних открыток на английском языке" Статья "Конкурс экологически х плакатов на английском языке" Статья "Конкурс чтецов на английском языке"	статья на сайте лицея (событие)	школьный	Сайт лицея	-	
17.12.2022	Кудрявцева Т.А.	Палитра русского искусства	статья на сайте лицея (событие)	школьный	Сайт лицея	<a href="http://10lic.schools39.ru/novosti/13146-2022-12-17-12-14-24">http://10lic.schools39.ru/novosti/13146-2022-12-17-12-14-24</a>	
17.12.2022	Кудрявцева Т.А.	Декада гуманитарного направления. Марафоны	статья на сайте лицея (событие)	школьный	Сайт лицея	<a href="http://10lic.schools39.ru/novosti/13133-dekada-gumanitarnogo-napravleniya-vklyuchaemsa-v-marafony-po-russkomu-yazyku-i-literatury">http://10lic.schools39.ru/novosti/13133-dekada-gumanitarnogo-napravleniya-vklyuchaemsa-v-marafony-po-russkomu-yazyku-i-literatury</a>	
19.02.2023	Ширшова Е.Н.	Гидросфера. Воды суши	тест	школьный	Онлайн-тестпад	<a href="https://onlinetestpad.com/nuooklr6kka">https://onlinetestpad.com/nuooklr6kka</a>	
19.02.2023	Ширшова Е.Н.	Что изучает география культуры (презентация)	презентация	школьный	Копилкауроков	<a href="https://kopilkaurokov.ru/geografiya/presentation">https://kopilkaurokov.ru/geografiya/presentation</a>	

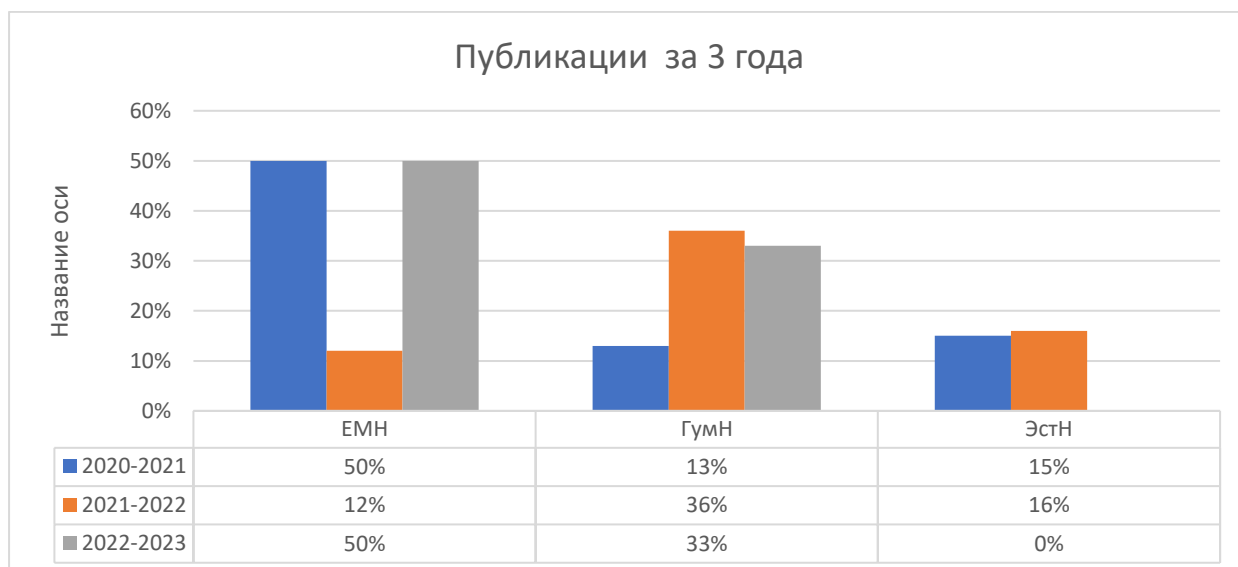
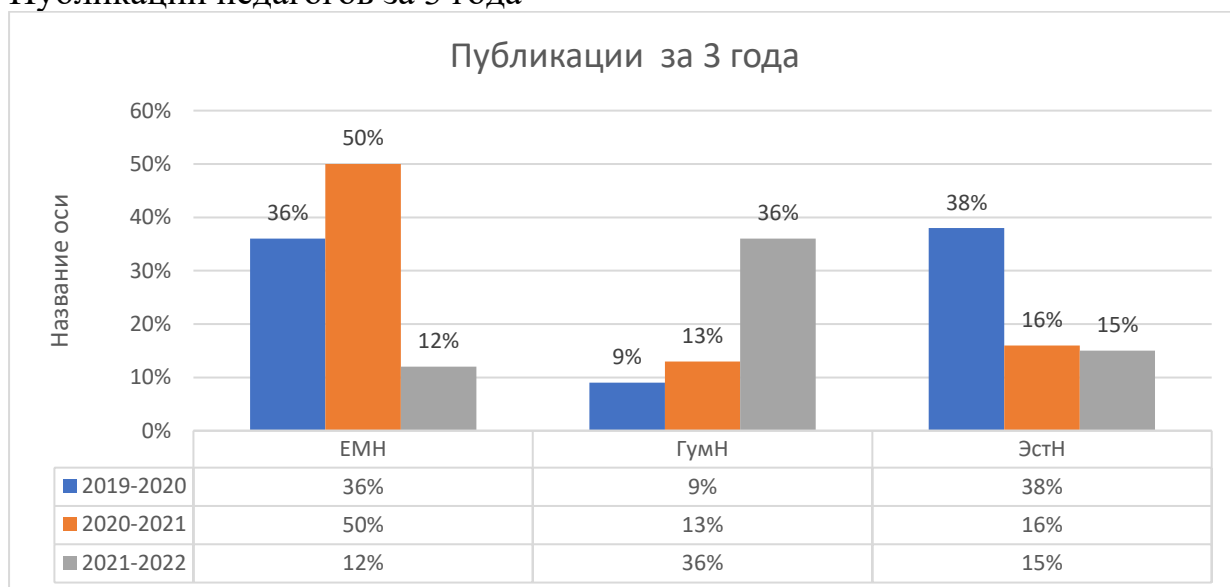
19.02.2023	Ширшанкова Е.Н.	Человек и ресурсы Земли 10 класс	тест	школьный	Онлайн-тестпад	<a href="https://onlinetestpad.com/lcvq6peyia4c4">https://onlinetestpad.com/lcvq6peyia4c4</a>	
19.02.2023	Ширшанкова Е.Н.	Итоговый тест по географии 9 класс	тест	школьный	Онлайн-тестпад	<a href="https://onlinetestpad.com/7r7k75ola6bcy">https://onlinetestpad.com/7r7k75ola6bcy</a>	
19.02.2023	Ширшанкова Е.Н.	Итоговый тест по географии 5 класс	тест	школьный	Онлайн-тестпад	<a href="https://onlinetestpad.com/pduq7ul4f6kiq">https://onlinetestpad.com/pduq7ul4f6kiq</a>	
19.02.2023	Ширшанкова Е.Н.	Картография от прошлого до настоящего	презентация	российский	Копилкауроков	<a href="https://kopilkaurokov.ru/geografiya/presentation/kartografiya_ot_proshlogo_do_nastoiashchego">https://kopilkaurokov.ru/geografiya/presentation/kartografiya_ot_proshlogo_do_nastoiashchego</a>	
19.02.2023	Ширшанкова Е.Н.	Итоговый тест по географии (8 класс)	тест	школьный	Онлайн-тестпад	<a href="https://onlinetestpad.com/vewsmu4fs4qow">https://onlinetestpad.com/vewsmu4fs4qow</a>	
19.02.2023	Ширшанкова Е.Н.	Классный час. Семейный бюджет	методическая статья	российский	Копилкауроков	<a href="https://kopilkaurokov.ru/prochee/prochee/klassnyi_chas_semeinyi_biudzhet">https://kopilkaurokov.ru/prochee/prochee/klassnyi_chas_semeinyi_biudzhet</a>	
19.02.2023	Ширшанкова Е.Н.	Влияние деятельности человека на состояние водоемов Калининградской области	презентация	российский	Копилкауроков	<a href="https://kopilkaurokov.ru/geografiya/presentation/vliianie_deiatelnosti_cheloveka_na_vodoemy_kaliningradskoi_oblasti">https://kopilkaurokov.ru/geografiya/presentation/vliianie_deiatelnosti_cheloveka_na_vodoemy_kaliningradskoi_oblasti</a>	
19.02.2023	Ширшанкова Е.Н.	Человек и атмосфера	презентация	российский	Копилкауроков	<a href="https://kopilkaurokov.ru/geografiya/presentation/atmosfera_i_chelovek_1">https://kopilkaurokov.ru/geografiya/presentation/atmosfera_i_chelovek_1</a>	
21.03.2023	Ширшанкова Е.Н.	Онлайн-тест "Почвы России"	тест	школьный	"Тестпад"	<a href="https://onlinetestpad.com/uomgk4u5sge34">https://onlinetestpad.com/uomgk4u5sge34</a>	
21.03.2023	Ширшанкова Е.Н.	Разработка "Особенности природы и экономики Калининградской области"	презентация	российский	"Копилкауроков.рф"	<a href="https://kopilkaurokov.ru/geografiya/presentation">https://kopilkaurokov.ru/geografiya/presentation</a>	

27.03.2023	Агева И.В.	Благодарность проекта infourok.ru №ГЛ25794042	презентация опыта	все российский	Инфоурок	<a href="https://infourok.ru/backOffice/publications">https://infourok.ru/backOffice/publications</a>	<a href="https://drive.google.com/open?id=1SK2cRWoy-oMzbPrYw-V6rsAoeFJq9s-D">https://drive.google.com/open?id=1SK2cRWoy-oMzbPrYw-V6rsAoeFJq9s-D</a>
27.03.2023	Агева ИВ	Выступление на педагогической конференции "Организация индивидуальной работы по русскому языку в цифровых контентях" с голосовым сопровождением	выступление с головами сопровождением	все российский	Инфоурок	<a href="https://infourok.ru/vystuplenie-na-pedagogicheskoi-konferencii-organizaciya-individualnoj-raboty-po-russkomu-yazyku-v-cifrovyh-kontentah-6561491.html">https://infourok.ru/vystuplenie-na-pedagogicheskoi-konferencii-organizaciya-individualnoj-raboty-po-russkomu-yazyku-v-cifrovyh-kontentah-6561491.html</a>	<a href="https://drive.google.com/open?id=1ZNE0LixUVNEKbyWe_SYDFvKdGsIRR8YO">https://drive.google.com/open?id=1ZNE0LixUVNEKbyWe_SYDFvKdGsIRR8YO</a>
27.03.2023	Агева И.В.	Презентация к уроку русского языка "Тире в неполном предложении" (8 класс) и родного языка "Способы информационной переработки текста" (интегрированный урок)	презентация к уроку	все российский	Инфоурок	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-tire-v-nepolnom-predlozhenii-8-klass-i-rodного-yazyka-sposoby-info">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-tire-v-nepolnom-predlozhenii-8-klass-i-rodного-yazyka-sposoby-info</a>	<a href="https://drive.google.com/open?id=1tZZYGIbwMuDyKJsVsVhVWQm12vAFGUxA">https://drive.google.com/open?id=1tZZYGIbwMuDyKJsVsVhVWQm12vAFGUxA</a>
27.03.2023	Агева ИВ	Конспект урока "Тире в неполном предложении" (8 класс) и родного языка "Способы информационной переработки текста" (интегрированный урок)	урок	все российский	Инфоурок	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-tire-v-nepolnom-predlozhenii-8-klass-i-rodного-yazyka-sposoby-informacionnoj-pererabotki-t">https://infourok.ru/konspekt-uroka-tire-v-nepolnom-predlozhenii-8-klass-i-rodного-yazyka-sposoby-informacionnoj-pererabotki-t</a>	<a href="https://drive.google.com/open?id=1DHd_S8znJ0FToklglll8C9LVa0gdPmah">https://drive.google.com/open?id=1DHd_S8znJ0FToklglll8C9LVa0gdPmah</a>
27.03.2023	Агева ИВ	«Самоанализ работы учителя в рамках введения профстандарта педагога»	выступление на педагогическом собрании	все российский	Копилка уроков	<a href="https://kopilkaurokov.ru/vsemUchitelam/presentacii/samoanaliz_raboty_uchitelja_v_ramkakh_vvedeniia_profstandarta_pedagoga">https://kopilkaurokov.ru/vsemUchitelam/presentacii/samoanaliz_raboty_uchitelja_v_ramkakh_vvedeniia_profstandarta_pedagoga</a>	<a href="https://drive.google.com/open?id=1oiepiXdelcGfGVuclcvq0Ossv7zXKkEW">https://drive.google.com/open?id=1oiepiXdelcGfGVuclcvq0Ossv7zXKkEW</a>
27.03.2023	Агева ИВ	Мастер-класс "Развитие навыков смыслового	презентация мастер-	все российский	Инфоурок	<a href="https://infourok.ru/master-klass-razvitiye-navykov-smyslovogo-chteniya-v-processe-raboty-nad-vypuskom-shkolnogo-izdaniya-licejskie-s">https://infourok.ru/master-klass-razvitiye-navykov-smyslovogo-chteniya-v-processe-raboty-nad-vypuskom-shkolnogo-izdaniya-licejskie-s</a>	<a href="https://drive.google.com/open?id=1jvHQIjLyqllGPpInHAoUpJGc3ftGpSIX">https://drive.google.com/open?id=1jvHQIjLyqllGPpInHAoUpJGc3ftGpSIX</a>

		чтения в процессе работы над выпуском школьного издания «Лицейские ступеньки»	класса				
19.04.2023	Кузьмина А.О.	ФГИС "Моя школа": тест "Perfekt" по немецкому языку 7 класс	тест	школьный	ФГИС "Моя школа"	+	<a href="https://drive.google.com/open?id=1mQDyNXYagE_icKY86b2KJG1xfSjZ95YE">https://drive.google.com/open?id=1mQDyNXYagE_icKY86b2KJG1xfSjZ95YE</a>
19.04.2023	Курявцева Т.А.	ФГИС "Моя школа": тест "Составное именное сказуемое" 7 класс	тест	школьный	ФГИС "Моя школа"	<a href="https://tests.myschool.edu.ru/testings/create?testId=0e6d52ac-7583-409a-a4b6-d6eb94f73007">https://tests.myschool.edu.ru/testings/create?testId=0e6d52ac-7583-409a-a4b6-d6eb94f73007</a>	<a href="https://drive.google.com/open?id=1MEJfE7dVZvLUAdQNUGaQmuKRBR9KJxE">https://drive.google.com/open?id=1MEJfE7dVZvLUAdQNUGaQmuKRBR9KJxE</a>
17.05.2023	Ширшова Е.Н.	Тест по географии. План местности 5 класс	тест	школьный	ФГИС "Моя школа"	<a href="https://tests.myschool.edu.ru">tests.myschool.edu.ru</a>	<a href="https://drive.google.com/open?id=16wvQvuLBK-HtQJn1UDRY1U1iD2mRTA4Y">https://drive.google.com/open?id=16wvQvuLBK-HtQJn1UDRY1U1iD2mRTA4Y</a>
17.05.2023	Ширшова Е.Н.	Тест по географии. Литосфера 6 класс	тест	школьный	ФГИС "Моя школа"	<a href="https://tests.myschool.edu.ru">tests.myschool.edu.ru</a>	<a href="https://drive.google.com/open?id=1Os_uodrQQEpuG6Hp-BLSdvVSOvR57GKR">https://drive.google.com/open?id=1Os_uodrQQEpuG6Hp-BLSdvVSOvR57GKR</a>
17.05.2023	Олишевский Олег Францевич	Кодирование, единицы измерения информации, алгоритмические конструкции	тест	все российский	Test Pad	<a href="https://onlinetestpad.com/xna6nq3dm-yot6">https://onlinetestpad.com/xna6nq3dm-yot6</a>	<a href="https://drive.google.com/open?id=1p_oEplVkwE-T-TNzw8Ar65JHSIQFHyh">https://drive.google.com/open?id=1p_oEplVkwE-T-TNzw8Ar65JHSIQFHyh</a>
17.05.2023	Ширшова Е.Н.	Тест по Географии. Литосфера 7 класс	тест	школьный	ФГИС "Моя школа"	<a href="https://tests.myschool.edu.ru">tests.myschool.edu.ru</a>	
17.05.2023	Ширшова Е.Н.	Тест по Географии. Литосфера Земли 7 класс	тест	школьный	ФГИС "Моя школа"	<a href="https://tests.myschool.edu.ru">tests.myschool.edu.ru</a>	
17.05.2023	Ширшова Е.Н.	Тест по географии. Природа 8 класс	тест	школьный	ФГИС "Моя школа"	<a href="https://tests.myschool.edu.ru">tests.myschool.edu.ru</a>	

17.05.2023	Ширшова Е.Н.	Тест по Географии. Население России 9 класс. Подготовка к ОГЭ	тест	школьный	ФГИС "Моя школа"	<a href="https://tests.myschool.edu.ru">tests.myschool.edu.ru</a>	
17.05.2023	Ширшова Е.Н.	Тест по Географии. География мировой экономики. 10-11 класс	тест	школьный	ФГИС "Моя школа"	<a href="https://tests.myschool.edu.ru">tests.myschool.edu.ru</a>	

### Публикации педагогов за 3 года



Количество публикаций по сравнению с прошлым годом незначительно повысилось.

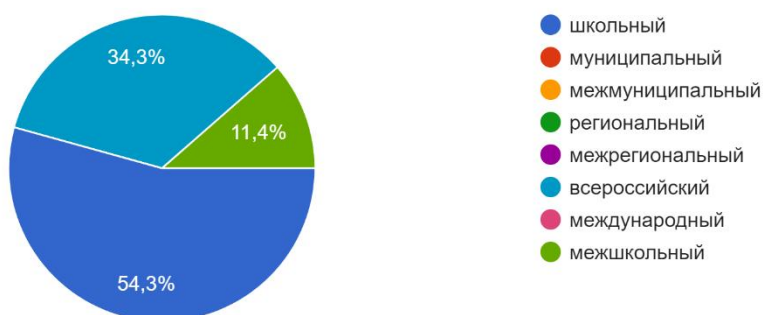
## Форма публикации

35 ответов



## Уровень

35 ответов



Участие в конкурсах профессионального мастерства лицейского уровня 28, муниципального уровня (не проводилось) - 0.

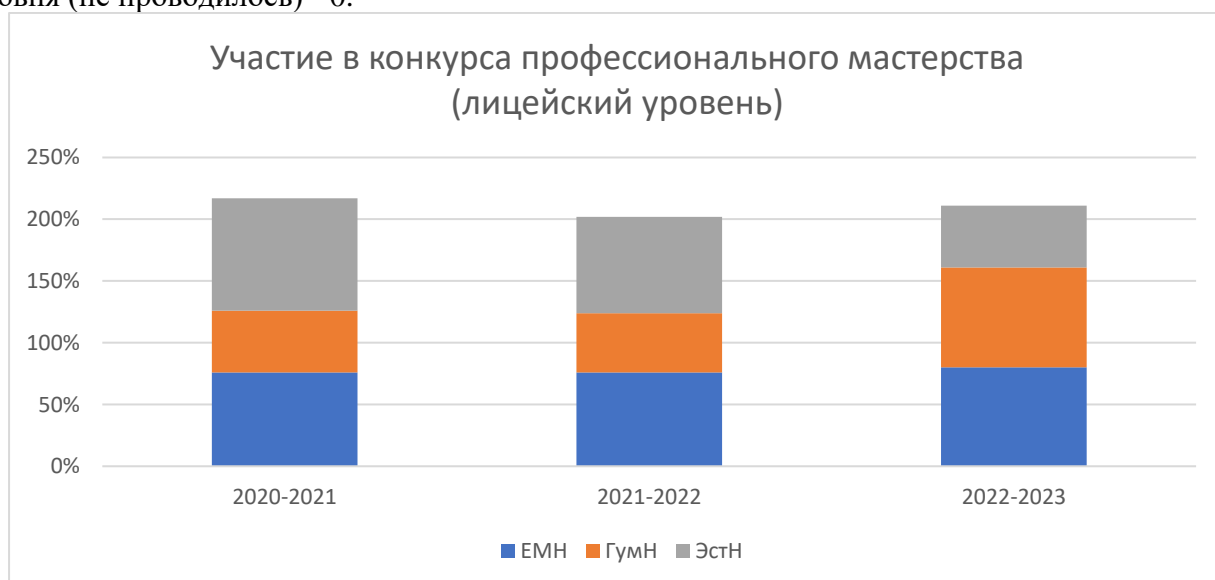


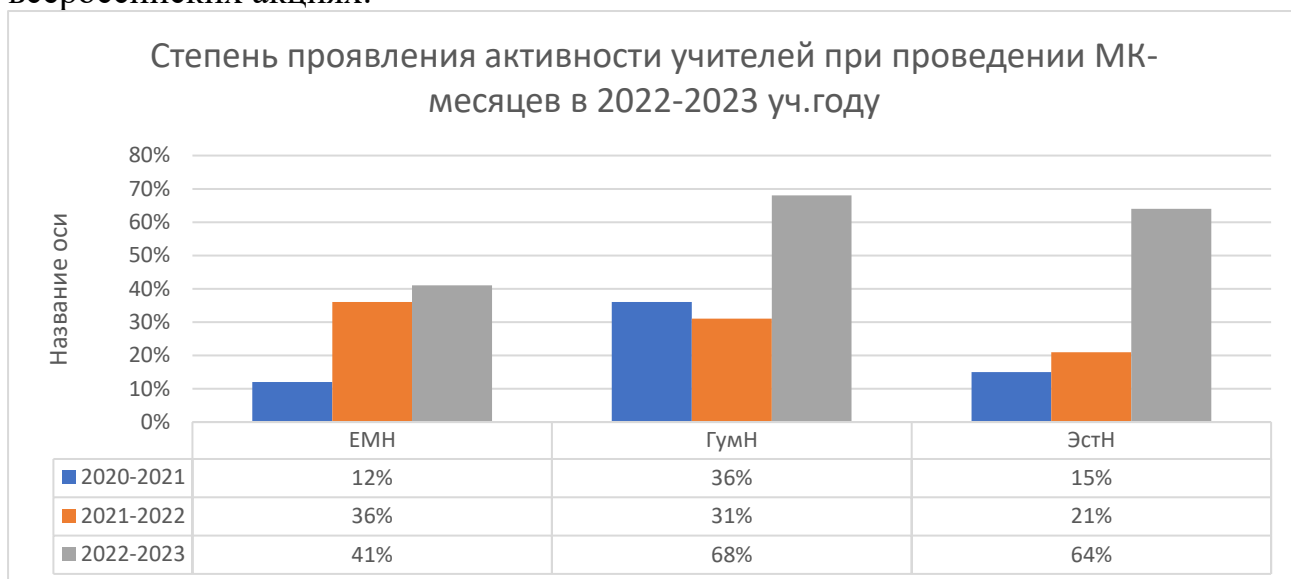
Диаграмма 5. Динамика участия в профессиональных конкурсах

В течение учебного года в лицее проводились месяцы предметных направлений МК, в рамках которых учителя давали открытые уроки для коллег и администрации.

Таблица 5. Инициативные недели МК

Месяц естественно-математического направления «Формула роста»	октябрь
Месяц гуманитарного направления «Время гуманитарного интеллекта»	декабрь
Месячник эстетического направления, ОБЖ, физической культуры (эстетическое направление) «Эстетическая палитра»	ноябрь

В рамках инициативных месячников предметного направления были разработаны платформы дистанционных конкурсов, а также дети принимали участие во всероссийских акциях.



Был отмечен 71%-ный охват обучающихся в рамках проведения мероприятий в течение предметных «месяцев».

При помощи контента «Онлайн ТестПад» учителя разрабатывают собственные ресурсы, на которых дети проходят всевозможные тесты, викторины, решение кроссвордов, фиксируя активность учащихся. Цифровая среда контента позволяет организовать дистанционные конкурсы для активных учащихся.

Администрация лицея посещала открытые уроки и мероприятия, проводимые педагогами ОО. При посещении открытых уроков наблюдался достаточно высокий методический уровень проведения всех видов занятий в соответствии с содержанием учебных планов и программ, внеклассных мероприятий.

Цели открытых уроков:

- повышение квалификации вновь прибывших учителей;
- экспертиза коллегами новшеств, разработанных учителями;
- саморазвитие учителя, стремление к собственному повышению квалификации.

Необходимо отметить, что проведенные открытые уроки и мероприятия обозначили уверенные шаги на пути расширения и изменения образовательного поля урока, соответствующего современным требованиям.

Задачи:

1. Учителям в рамках проведения открытых мероприятий демонстрировать возможности по решению методической темы лицея.



2. Усилить контроль за ведением оценочной деятельности на уроках и модульных занятиях.

Позитивные тенденции, выявленные входе посещения учебных занятий	Причины позитивных тенденций
1.Использование большинством педагогов инновационных технологий	Проведение семинаров. Прохождение педагогами плановой курсовой переподготовки.
2. Распространение педагогического опыта отдельными педагогами не только на лицейском, но и на региональном и всероссийском уровнях	Активизация работы предметных МК в данном направлении.

Негативные тенденции, выявленные в ходе посещения учебных занятий	Причины негативных тенденций
Отсутствие активности участвовать в трансляции опыта	Нежелание отдельных педагогов обобщать свой опыт
Отсутствие оценочной и рефлексивной фазы урока	Недостаточная осведомленность измерителей и критериальных позиций метапредметных результатов

### **Работа с вновь прибывшими педагогами:**

Цель: учет индивидуальных особенностей и профессиональных компетенций молодых и вновь прибывших педагогов, подготовка к интенсивному саморазвитию.

Задачи:

1. Выяснить уровень сформированности профессиональных компетенций.
2. Охарактеризовать уровень личностного продвижения в саморазвитии.
3. Выявить уровень преподавания учащихся содержания учебных предметов.
4. Обеспечение непрерывности психологического и педагогического сопровождения молодых специалистов.
5. Диагностика способностей к рефлексии.
6. Определение степени вклада в достижение результатов при организации деятельности обучающихся и собственного «учительского роста».
7. Оценка уровня обученности учащихся классов, в которых молодыми педагогами осуществляется преподавание предметов.
8. Контроль за применением здоровьесберегающих технологий на уроках.
9. Коррекция деятельности педагогов с целью создания комфортных условий обучения.

Результативность проведенных уроков оценивалась по достигнутым на учебном занятии предметным, метапредметным и личностным результатам обучающихся.

Педагоги уделяли внимание формированию специфических для каждой предметной области умений. Они старались организовать различные виды деятельности по получению нового знания. При этом использовались следующие формы: частично решение практико-ориентированных задач, частично создание проблемных ситуаций.

В отдельных случаях наблюдалось недостаточно оправданное использование приемов и технологий, поэтому планируемых результатов в полной мере достичь не удалось.

В части достижения метапредметных результатов педагоги старались формировать умение самостоятельно ставить цели и задачи своей работы, выбирать способы решения задач, корректировать свои действия. Наблюдалось использование групповой и парной форм работы. Однако не на всех уроках они были оправданны. Учителя делили детей на группы произвольно, не учитывая их интересы и потребности. Не всегда получалось организовать учебное сотрудничество между детьми.

Учителя активно использовали смену видов деятельности учащихся на уроке, но физкультминутки не применялись. На некоторых уроках наблюдалось несоответствие цели урока и способов ее достижения. Выбранные учителем формы и методы оказывались малоэффективными, и результативность урока была невысокой.

Мотивация детей к изучению учебного материала на протяжении уроков менялась. Иногда позитивный настрой на урок исчезал через некоторое время в результате недостаточной эмоциональности учителя, неправильно выбранных форм и методов. На других уроках встречалась противоположная ситуация. Учителю удавалось создать доброжелательную атмосферу на уроке, организовать комфортную образовательную среду, что сглаживало методические недочеты урока. В качестве приема мотивации эпизодически использовались проблемные ситуации. В тех случаях, когда проблема была актуальна для детей, соответствовала их интересам, урок получался результативным. Если же проблема была сформулирована неудачно, дальнейшие действия учителя и детей носили формальный характер. К одной из форм мотивации можно отнести поддержку образовательной успешности обучающихся, которая прослеживалась на большинстве уроков.

Учителя применяли дифференцированные задания, поощряли наиболее успешных учеников, помогали детям, испытывавшим затруднения на уроках.

При оценивании деятельности учащихся на уроке педагоги допускали неточности в части своевременности оценивания обучающихся. Чаще использовалось неформальное оценивание: устное поощрение, похвала, поддержка. Не встречались такие формы оценивания, как: «Лист индивидуальных достижений», «Карта успеха», «Лист самооценки». Отдельные педагоги пытались связать деятельность учащихся на уроке со схемой «знаю-не знаю-хочу узнать». Рефлексия собственной деятельности на уроке проводилась в разных формах: самооценка с помощью карточек и других предметов, построение «вектора удовлетворения», устные высказывания.

При самоанализе педагоги, как правило, оценивали уровень подготовки класса по своему предмету, указывали на несоответствие или, наоборот, соответствие своим ожиданиям. Обосновывали выбор тех или иных приемов и форм работы. Анализировали затруднения, с которыми им пришлось столкнуться в ходе урока, и пути преодоления этих затруднений. Для некоторых учителей, проблемы, возникшие в ходе урока, оказывались неразрешимыми. Причинами

этого были волнение, стресс, несоответствие учебного материала уровню подготовки детей, неумение создать комфортную психологическую обстановку.

## Деятельность педагогов по повышению профессионального мастерства

Одной из форм методической работы является деятельность педагога по повышению собственного профессионального и педагогического мастерства посредством участия в различных открытых мероприятиях.

В прошедшем учебном году «День науки» прошёл в форме лабораторий.

Таблица 8. Лаборатории и открытые мероприятия Дня науки

8 февраля были внедрены следующие практики с элементами лабораторий функциональной грамотности:

<p>День науки в МАОУ «Лицей №10» г.Советска</p> <p>2023 8 февраля 7 февраля «Ракурс-инжиниринг»</p> <p>8 «А» в 12.40- 7урок</p> <p>Каб. 346</p> <p>ИТ. Доступно. Каждому.</p> <p>руководитель лаборатории: Агеева И.В.</p> <p>Изучайте ИТ с нуля</p>	<p>День науки в МАОУ «Лицей №10» г.Советска</p> <p>2023 8 февраля 7 февраля «Фокус-инжиниринг»</p> <p>8 «В» в 11.50- 5урок</p> <p>Каб. 265</p> <p>ИТ. Доступно. Каждому.</p> <p>руководитель лаборатории: Батухтин И.Д.</p> <p>Изучайте ИТ с нуля</p>
<p>День науки в МАОУ «Лицей №10» г.Советска</p> <p>2023 8 февраля 7 февраля «Факт-инжиниринг»</p> <p>6 «А» в 10.50- 4урок</p> <p>Каб. 101</p> <p>ИТ. Доступно. Каждому.</p> <p>руководитель лаборатории: Горецкая Е.В.</p> <p>Изучайте ИТ с нуля</p>	<p>День науки в МАОУ «Лицей №10» г.Советска</p> <p>2023 8 февраля 7 февраля «ИТ-инжиниринг»</p> <p>7 «А» в 12.50- 6урок</p> <p>ИТ-куб</p> <p>ИТ. Доступно. Каждому.</p> <p>руководитель лаборатории: Гридяева А.В.</p> <p>Изучайте ИТ с нуля</p>
<p>День науки в МАОУ «Лицей №10» г.Советска</p> <p>2023 8 февраля 7 февраля «Инжиниринг в коррекции ФВ»</p> <p>5 «А» в 12.50- 6урок</p> <p>спортзал</p> <p>ИТ. Доступно. Каждому.</p> <p>руководитель лаборатории: Грыдин Д.П.</p> <p>Изучайте ИТ с нуля</p>	<p>День науки в МАОУ «Лицей №10» г.Советска</p> <p>2023 8 февраля 7 февраля «Техно-инжиниринг»</p> <p>9 «В» в 09.50- 3урок</p> <p>Каб.247</p> <p>ИТ. Доступно. Каждому.</p> <p>руководитель лаборатории: Джафарова Н.Н.</p> <p>Изучайте ИТ с нуля</p>



<p>День науки в МАОУ «Лицей №10» г.Советска</p> <p>2023 7 февраля</p> <p>8 ФЕВРАЛЯ ДЕНЬ РОССИЙСКОЙ НАУКИ</p> <p>11«А» в 11.50- 5урок</p> <p>«Реконструкт-инжиниринг»</p> <p>Каб.147</p> <p>ИТ. Доступно. Каждому.</p> <p>руководитель лаборатории: Жданова А.П.</p> <p>Изучайте ИТ с нуля</p>	<p>День науки в МАОУ «Лицей №10» г.Советска</p> <p>2023 7 февраля</p> <p>8 ФЕВРАЛЯ ДЕНЬ РОССИЙСКОЙ НАУКИ</p> <p>5«В» в 12.50- 6урок</p> <p>«Прототип-инжиниринг»</p> <p>ИТ-куб</p> <p>ИТ. Доступно. Каждому.</p> <p>руководитель лаборатории: Зинченко А.Г.</p> <p>Изучайте ИТ с нуля</p>
<p>День науки в МАОУ «Лицей №10» г.Советска</p> <p>2023 7 февраля</p> <p>8 ФЕВРАЛЯ ДЕНЬ РОССИЙСКОЙ НАУКИ</p> <p>5«В» в 12.50- 6урок</p> <p>«Проект-инжиниринг»</p> <p>Каб.301</p> <p>ИТ. Доступно. Каждому.</p> <p>руководитель лаборатории: Зубова А.С.</p> <p>Изучайте ИТ с нуля</p>	<p>День науки в МАОУ «Лицей №10» г.Советска</p> <p>2023 7 февраля</p> <p>8 ФЕВРАЛЯ ДЕНЬ РОССИЙСКОЙ НАУКИ</p> <p>9«Г» в 11.50- 5урок</p> <p>«Тех-инжиниринг»</p> <p>Каб.248</p> <p>ИТ. Доступно. Каждому.</p> <p>руководитель лаборатории: Калабина Г.Е.</p> <p>Изучайте ИТ с нуля</p>
<p>День науки в МАОУ «Лицей №10» г.Советска</p> <p>2023 7 февраля</p> <p>8 ФЕВРАЛЯ ДЕНЬ РОССИЙСКОЙ НАУКИ</p> <p>5«Б» в 12.50- 6урок</p> <p>«Демо-инжиниринг»</p> <p>Каб.332</p> <p>ИТ. Доступно. Каждому.</p> <p>руководитель лаборатории: Керопян К.Р.</p> <p>Изучайте ИТ с нуля</p>	<p>День науки в МАОУ «Лицей №10» г.Советска</p> <p>2023 7 февраля</p> <p>8 ФЕВРАЛЯ ДЕНЬ РОССИЙСКОЙ НАУКИ</p> <p>11«Б» в 12.50- 5урок</p> <p>«Лаб-инжиниринг»</p> <p>Каб.148</p> <p>ИТ. Доступно. Каждому.</p> <p>руководитель лаборатории: Кошевец Д.В.</p> <p>Изучайте ИТ с нуля</p>
<p>День науки в МАОУ «Лицей №10» г.Советска</p> <p>2023 7 февраля</p> <p>8 ФЕВРАЛЯ ДЕНЬ РОССИЙСКОЙ НАУКИ</p> <p>7«Б» в 08.50- 2урок</p> <p>«Глобал-инжиниринг»</p> <p>Каб.178</p> <p>ИТ. Доступно. Каждому.</p> <p>руководитель лаборатории: Кудрявцева Т.А.</p> <p>Изучайте ИТ с нуля</p>	<p>День науки в МАОУ «Лицей №10» г.Советска</p> <p>2023 7 февраля</p> <p>8 ФЕВРАЛЯ ДЕНЬ РОССИЙСКОЙ НАУКИ</p> <p>10«аб» в 11.50- 5урок</p> <p>«Формат-инжиниринг»</p> <p>Каб.344</p> <p>ИТ. Доступно. Каждому.</p> <p>руководитель лаборатории: Кузьмина А.О.</p> <p>Изучайте ИТ с нуля</p>
<p>День науки в МАОУ «Лицей №10» г.Советска</p> <p>2023 7 февраля</p> <p>8 ФЕВРАЛЯ ДЕНЬ РОССИЙСКОЙ НАУКИ</p> <p>5«В» в 11.50- 5урок</p> <p>«Construction club-инжиниринг»</p> <p>Каб. 322</p> <p>ИТ. Доступно. Каждому.</p> <p>руководитель лаборатории: Михайлова А.Р.</p> <p>Изучайте ИТ с нуля</p>	<p>День науки в МАОУ «Лицей №10» г.Советска</p> <p>2023 7 февраля</p> <p>8 ФЕВРАЛЯ ДЕНЬ РОССИЙСКОЙ НАУКИ</p> <p>11«А» в 09.50- 3урок</p> <p>«Инструмент-инжиниринг»</p> <p>ИТ-куб</p> <p>ИТ. Доступно. Каждому.</p> <p>руководитель лаборатории: Олишевский О.Ф.</p> <p>Изучайте ИТ с нуля</p>



<p>День науки в МАОУ «Лицей №10» г.Советска</p> <p>2023</p> <p>8 февраля</p> <p>ДЕНЬ РОССИЙСКОЙ НАУКИ</p> <p>11«А»</p> <p>7 февраля в 10.50- 4урок</p> <p>Каб. 255</p> <p>«IT-инжиниринг»</p> <p>IT. Доступно. Каждому.</p> <p>руководитель лаборатории: Павлова Т.П.</p> <p>Изучайте IT с нуля</p>	<p>День науки в МАОУ «Лицей №10» г.Советска</p> <p>2023</p> <p>8 февраля</p> <p>ДЕНЬ РОССИЙСКОЙ НАУКИ</p> <p>7 февраля в 11.50- 4урок</p> <p>7«В»</p> <p>«Startup-инжиниринг»</p> <p>Каб. 264</p> <p>IT. Доступно. Каждому.</p> <p>руководитель лаборатории: Порховникова К.О.</p> <p>Изучайте IT с нуля</p>
<p>День науки в МАОУ «Лицей №10» г.Советска</p> <p>2023</p> <p>8 февраля</p> <p>ДЕНЬ РОССИЙСКОЙ НАУКИ</p> <p>10«Б»</p> <p>7 февраля в 08.00- 1урок</p> <p>Каб. 321</p> <p>«Форвард-инжиниринг»</p> <p>IT. Доступно. Каждому.</p> <p>руководитель лаборатории: Разумных Н.С.</p> <p>Изучайте IT с нуля</p>	<p>День науки в МАОУ «Лицей №10» г.Советска</p> <p>2023</p> <p>8 февраля</p> <p>ДЕНЬ РОССИЙСКОЙ НАУКИ</p> <p>7 февраля в 08.50- 1урок</p> <p>8«В»</p> <p>«Тренд-инжиниринг»</p> <p>Каб. 345</p> <p>IT. Доступно. Каждому.</p> <p>руководитель лаборатории: Сидоренко Т.В.</p> <p>Изучайте IT с нуля</p>
<p>День науки в МАОУ «Лицей №10» г.Советска</p> <p>2023</p> <p>8 февраля</p> <p>ДЕНЬ РОССИЙСКОЙ НАУКИ</p> <p>5«Б»</p> <p>7 февраля в 09.50- 3урок</p> <p>Каб. 263</p> <p>«Коммуникат-инжиниринг»</p> <p>IT. Доступно. Каждому.</p> <p>руководитель лаборатории: Соломаха Н.Р.</p> <p>Изучайте IT с нуля</p>	<p>День науки в МАОУ «Лицей №10» г.Советска</p> <p>2023</p> <p>8 февраля</p> <p>ДЕНЬ РОССИЙСКОЙ НАУКИ</p> <p>7 февраля в 12.50- 6урок</p> <p>11«В»</p> <p>«Инструмент-инжиниринг»</p> <p>Каб. 145</p> <p>IT. Доступно. Каждому.</p> <p>руководитель лаборатории: Телеуца И.Н.</p> <p>Изучайте IT с нуля</p>
<p>День науки в МАОУ «Лицей №10» г.Советска</p> <p>2023</p> <p>8 февраля</p> <p>ДЕНЬ РОССИЙСКОЙ НАУКИ</p> <p>6«А»</p> <p>7 февраля в 11.50- 5урок</p> <p>Каб. 305</p> <p>«Климат-инжиниринг»</p> <p>IT. Доступно. Каждому.</p> <p>руководитель лаборатории: Титова О.Е.</p> <p>Изучайте IT с нуля</p>	<p>День науки в МАОУ «Лицей №10» г.Советска</p> <p>2023</p> <p>8 февраля</p> <p>ДЕНЬ РОССИЙСКОЙ НАУКИ</p> <p>7 февраля в 10.50- 5урок</p> <p>7«А»</p> <p>«Мультибренд-инжиниринг»</p> <p>Каб. 335</p> <p>IT. Доступно. Каждому.</p> <p>руководитель лаборатории: Урсакий А.А.</p> <p>Изучайте IT с нуля</p>
<p>День науки в МАОУ «Лицей №10» г.Советска</p> <p>2023</p> <p>8 февраля</p> <p>ДЕНЬ РОССИЙСКОЙ НАУКИ</p> <p>9«Б»</p> <p>7 февраля в 08.50- 2урок</p> <p>Каб. 102</p> <p>«Ориентир-инжиниринг»</p> <p>IT. Доступно. Каждому.</p> <p>руководитель лаборатории: Ширшонкова Е.Н.</p> <p>Изучайте IT с нуля</p>	<p>День науки в МАОУ «Лицей №10» г.Советска</p> <p>2023</p> <p>8 февраля</p> <p>ДЕНЬ РОССИЙСКОЙ НАУКИ</p> <p>7 февраля в 10.50- 4урок</p> <p>5«В»</p> <p>«Инжиниринг коррекции ФР» спортзал</p> <p>IT. Доступно. Каждому.</p> <p>руководитель лаборатории: Юст В.Э.</p> <p>Изучайте IT с нуля</p>

День науки в МАОУ «Лицей №10» г.Советска

2023

8 ФЕВРАЛЯ

7 февраля

6«В»

в 10.50- 4урок

Каб.311

«ОБЪЕКТ-ИНЖИНИРИНГ»

ИТ. Доступно. Каждому.

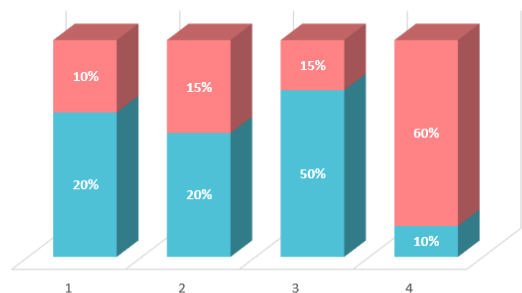
руководитель лаборатории:  
Яновский С.В.

Изучайте ИТ с нуля

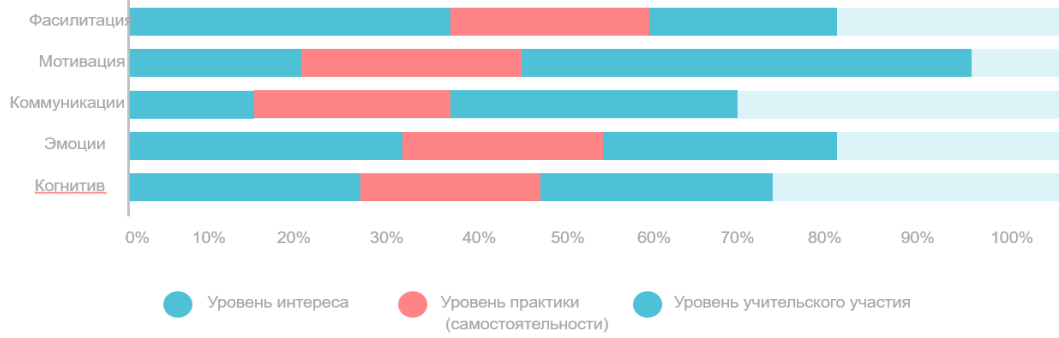
Задача лабораторий состоит в том, чтобы помочь обучающимся держать фокус на практику выхода «готового продукта»:

### Доля ИТ-тейпирования в

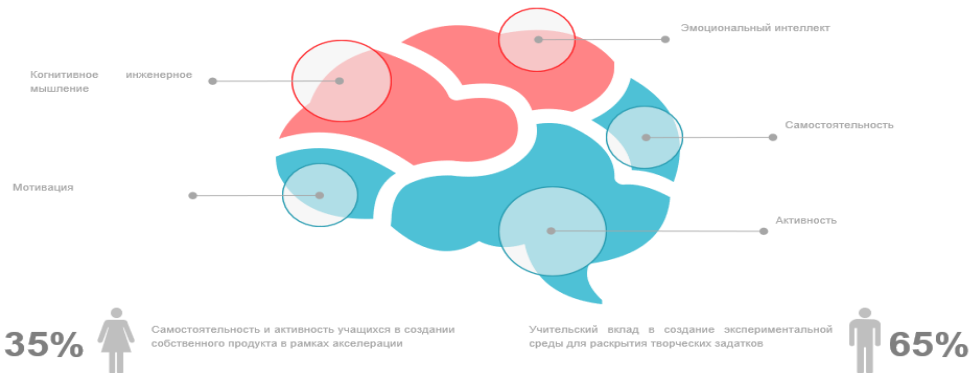
Лаборатории эмоционального интеллекта/ «следы» ИТ  
Лаборатории фасилитации/ «техники ИТ»  
Лаборатории смыслового чтения и адаптации опыта в новой ситуации/фасилитация ИТ  
Лаборатории ИТ-инжиниринга/практика ИТ



## Эффективность

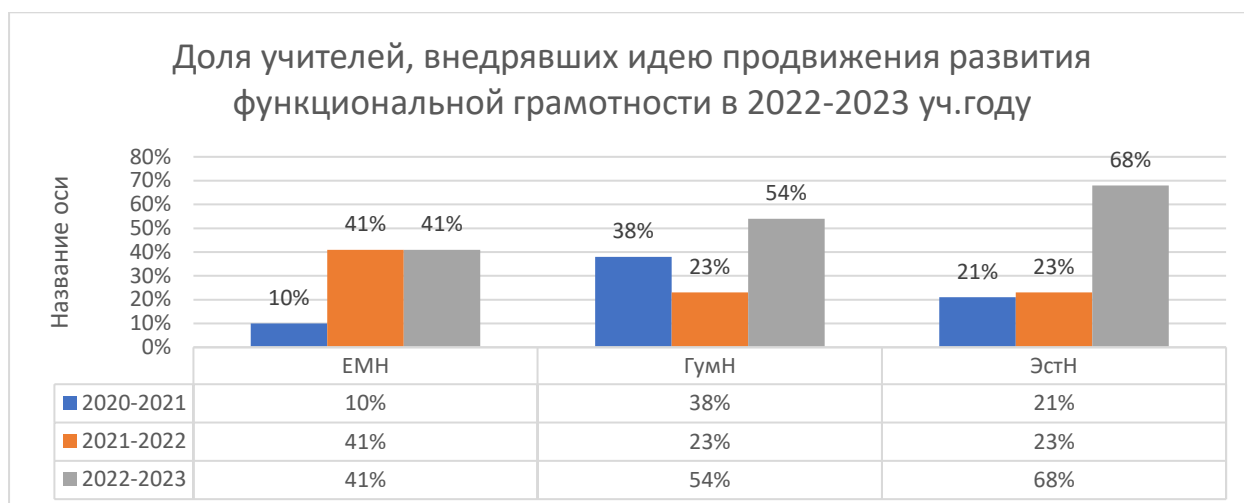


## Иновационный «фон»



Участие приняли из 28 учителей 27 – 96% от общего числа педагогов основной и старшей школы.

Показатель уровня проведения Дня науки – 38,0%, что констатирует средний уровень проведенных в целом мероприятий.



*Диаграмма 6. Доля участия учителей в мероприятиях Дня науки*

Наблюдается тенденция снижения участия учителей в разработке и проведении нестандартных мероприятий в рамках Дня науки, необходимо вносить изменения в форматы проведения с целью активизации участия педагогов в мероприятиях для участия всей школы.

*Учебно-методическое обеспечение самостоятельной и проектно-исследовательской работы учащихся*

Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся требует грамотного научно-обоснованного подхода и решения комплекса задач:

- организационно-управленческих,
- учебно-методических,
- кадрового обеспечения,
- организационно-методических, информационных,
- дидактических и психолого-педагогических.

Педагогам, обеспечивающим эти виды деятельности, требуется определённый уровень научно-методической подготовки, владение технологией проектирования и исследовательским методом. В прошедшем учебном году был разработан комплекс годовых мероприятий по реализации учебной области «Проектная деятельность», была проведена лицейская научно-практическая конференция.

Ежегодно в лицее проводится научно-практическая конференция.

**Результаты работы предметных секций**

№	Предметная секция	руководители работ	Работ от МК
		Джафарова Н.Н.	
		Батухтин И.Д.	
		Павлова Т.П.	
		Олишевский О.Ф.	
		Калабина Г.Е.	
		Гридяев В.О.	
		<b>ИТОГО</b>	
2	«Лингвистическая» (иностраный язык)	Титова О.Е.	
		Кузьмина А.О.	2
		Сидоренко Т.В.	
		Урсакий А.А.	



		Керопян К.Р.	
		<b>итого</b>	<b>2</b>
3	«Лингвистическая» (русский язык и литература)	Порховникова К.О.	
		Михайлова А.Р.	
		Кудрявцева Т.А.	
		Агеева И.В.	4
		Разумных Н.С.	1
		Соломаха Н.Р.	
		<b>итого</b>	<b>5</b>
4	«Естественнонаучная»	Жданова А.П.	2
		Ширшонкова Е.Н.	
		Кошевец Д.В.	4
		Телеуца И.Н.	2
		<b>итого</b>	<b>8</b>
		Зинченко А.Г.	5
		Грецкая Е.В.	
		Зубова А.С.	
		<b>итого</b>	<b>5</b>
6	«Гуманитарная»	Гридяева А.В.	
		Яновский С.В.	
		Евсеев В.А.	
		самоподготовка	2
		<b>итого</b>	<b>2</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>7 учителей подготовили участников НПК</b>	<b>22 работы</b>

Многолетняя практика лицея показывает, что развитие исследовательской и творческой работы - один из эффективных путей повышения качества подготовки школьников. Эта работа способствует более глубокому закреплению теоретических знаний, получаемых учащимися при изучении учебного материала, развивает у них высокую требовательность к себе, самостоятельность и аккуратность, точность выполнения заданий и научную активность, расширяет возможность получения каждым учеником в стенах лицея навыков исследования и компетенций, важных для их будущей профессиональной деятельности.

Одним из приоритетных направлений работы лицея является создание системы поддержки талантливых детей.

Педагогический коллектив продолжает работу по реализации программы «Одаренные дети», цели и задачи которой:

#### 1. Выявление одаренных детей.

Для реализации целей были поставлены следующие задачи:

- знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми;
- обучение через методическую учебу, педсоветы, самообразование;
- знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики;
- проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои способности.

2.Создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачок в развитии их способностей.

Основными формами работы с одаренными учащимися являются:  
занятия в профильных классах;  
подготовка к олимпиадам;  
проведение дистанционных конкурсов;  
проектная деятельность

Необходимо отметить, что в этом учебном году наблюдается положительная динамика получения призовых мест, что свидетельствует о более качественной подготовке учащихся к олимпиаде педагогами лица.

Позитивные тенденции, выявленные входе посещения учебных занятий	Причины позитивных тенденций
1. Мы вышли на региональный уровень, в представлении своих работ поднялись на более высокую ступень	Появились активные педагоги, умеющие грамотно организовать систему работы с одаренными детьми

### Диагностика деятельности педагогов:

Основная цель методической работы по данному направлению состояла в совершенствовании непрерывного процесса диагностики труда учителя.

Для реализации намеченной цели было проведено:

- диагностика учителей по выявлению трудностей в реализации ФГОС;
- мониторинг результативности труда педагогов через банк достижений педагогов и учащихся;
- диагностика участия в инновационной деятельности образовательной организации.

Немаловажную роль в создании условий для реализации ФГОС и функционирования лица как опорной школы по профильным направлениям играет также и то, что администрация и учителя лица имеют возможность включиться в освоение инновационного опыта.

Результаты диагностики учителей по изучению удовлетворенности педагогов, показали, что педагоги понимают обоснованность ранней профилизации в соответствии с требованиями ФГОС. Педагоги лица адекватно осведомлены об основных тенденциях развития школы в инновационном режиме внедрения ФГОС.

Повышение уровня осведомленности осуществляется в рамках работы по самообразованию педагогов.

Организация информационно-образовательной среды по вопросам введения ФГОС предусматривает диссеминационный характер.

Диссеминация осуществляется посредством таких каналов диссеминации, как: информационный - публикации в периодических изданиях, а также в публичном представлении опыта в рамках «Дня открытых дверей».

Методические разработки учителей лица опубликованы на всероссийских сайтах. **Коммуникативные** каналы диссеминации предполагают участие педагогов в профессиональных событиях. Сотрудники участвовали в различных

методических мероприятиях, организованных по плану Калининградского института развития образования.

**Обучающие** каналы распространения опыта - это организация ознакомительных семинаров. Традиционным для нас стала организация методических семинаров для педагогов области, на которых сотрудники нашей ОО успешно представляют опыт работы по различным направлениям образования: построение учебного занятия по ФГОС, особенности оценивания по ФГОС.

Подводя итог всему сказанному, можно сделать вывод, что в учреждении создаются организационно-методические условия сопровождения профессиональной деятельности педагогов при переходе на ФГОС ООО и СОО с использованием технологий деятельностного подхода.

Позитивные тенденции, выявленные входе посещения учебных занятий	Причины позитивных тенденций
1. Учителя осознают базовую тенденцию непрерывного образования	Высокая активность педагогов в организации и проведении мероприятий по обобщению и распространению инновационного опыта
2. В этом учебном году велась активная работа по изменению и расширению образовательного пространства лицея посредством введения мероприятий, основанных на индивидуализации образовательного процесса	Повышение профессионального мастерства. Приобретение опыта работы по при организации ЦОС

## Кластер информационно-коммуникационных технологий

Моя школа | Тесты | Тестирования | Шаблоны | Тренажёры | Экспертиза

Тесты | Черновик | Готовые | Архив | Поиск | + Новый тест

Все | Класс | Предмет | По релевантности | За все время

Определение составного именного сказуемого  
Русский язык, 10 заданий  
Пробный | 7 кл

О проекте

Министерство просвещения Российской Федерации | Национальный проект «Образование»

8 495 137 47 16  
support@myschool.edu.ru  
Связаться с нами

Усиленное внедрение ФГИС «Моя школа» и «Сферум».

По состоянию на 03.04.2023

	Педагоги			Востребовано ЦОК	Ученики			Родители		
	Всего	В "Моей школе"	Активных в "Моей школе"		Всего	В "Моей школе"	Активных в "Моей школе"	Всего	В "Моей школе"	Активных в "Моей школе"
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия №1" г. Советска	49	50	6	5	803	0	0	0	0	
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 5»	50	55	0	0	824	0	0	0	0	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа № 8"	24	34	0	0	440	0	0	0	0	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 с углубленным изучением отдельных предметов Советского городского округа»	33	27	1	0	640	0	0	0	0	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 3	12	8	4	0	244	0	0	0	0	
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Лицей №10" города Советска Калининградской области	56	64	8	35	974	0	0	0	0	

Активных школ – 4 (66,7%);  
Активных педагогов – 19 (8%).

### Кластер эффективных технологий

В рамках НМР реализована основная идея, что в современных условиях педагоги - субъекты своего профессионально-личностного развития, направленного на формирование профессиональных компетенций и личностных характеристик в соответствии с требованиями профессионального стандарта. Педагог как субъект своего профессионально-личностного развития вправе выбирать способы и направления этого процесса. Одним из эффективных инструментов профессионально-личностного развития является инновационная деятельность. Промежуточные результаты - сформированы следующие продукты инновационной деятельности:

- теоретический аспект: концептуальные основания и модель научно-методического сопровождения профессионально-личностного развития педагогов школы в контексте профессионального стандарта;
- практический аспект: модели уроков с использованием эффективных педагогических технологий, обеспечивающих достижение школьниками предметных, метапредметных и личностных результатов образования.

В рамках научно-методической работы:

- разработана внутришкольная нормативно-правовая база по научно-методической деятельности: приказ о работе, план работы, локальные акты, соответствующие тематике;
- изучены возможности персонифицированных технологий для повышения качества образовательной деятельности;
- подготовлены диагностические материалы для установления соответствия видов образовательной деятельности уровню мотивации каждого обучающегося, качеству метапредметных результатов освоения ООП, психофизиологических особенностей обучающихся.

Прогноз развития научно-методической работы связывался с созданием конструктора уроков на основе разработанных рекомендаций; проектированием УП в основной школе на основе конструктора; разработкой индивидуальных траекторий обучения на основе персонифицированных технологий для одарённых обучающихся и обучающихся, испытывающих трудности в освоении учебных

предметов; апробацией уроков, спроектированных на основе (с элементами) персонифицированных технологий. Все эти результаты достигнуты.

В качестве дополнительных результатов деятельности рассматриваем следующие:

- Проекты, выполненные в совместном творчестве учителей и обучающихся в контексте совместного проектирования образовательных ресурсов предметных областей в системе «Ученый-Учитель-Студент-Школьник»;
- Представление-демонстрация применения персонифицированных технологий в обучении, начиная с мотивационного этапа учебного занятия и далее.
- Управление ростом учебно-познавательной мотивации обучающихся:
- ресурсы, современные игровые технологии.
- Управление ростом учебно-познавательной мотивации обучающихся:
- ресурсы цифровых технологий.

### **Проблемы и противоречия, выявленные в ходе анализа**

Анализ результатов научно-методической деятельности за истекший период позволяет выявить проблемы:

Не все педагоги имеют представления о:

- алгоритмах отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области;
- технике конструирования урока по ФГОС;
- способах организации и проведения стандартизированных оценочных процедур;
- методиках шкалирования в образовании;
- методах обработки и интерпретации результатов оценивания.

Недостаточная вовлеченность педагогов в развитие дистанционных образовательных ресурсов для учащихся.

### ***Направления деятельности по решению обозначенных проблем:***

1. Продолжить развитие сетевых форм сотрудничества с образовательными организациями региона.
2. Усилить методическое сопровождение процедур оценивания видов деятельности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности.
3. Совершенствовать персонифицированную модель повышения квалификации и обобщения опыта педагогами лица.

### **ВЫВОДЫ:**

В ходе анализа научно-методической работы педагогического коллектива, методического сопровождения образовательного процесса были выявлены следующие особенности нашего коллектива: хорошее знание предметной образовательной области, креативное отношение к работе, стремление к соответствию организации учебного процесса требованиям ФГОС, желание расти и развития в инновационном режиме.

Педагогический коллектив лица отличается активностью, организованностью, коллективным участием в совместных мероприятиях. Научно-методическая деятельность будет претерпевать новую реорганизацию для

построения фундамента качественного обновления образовательного процесса, индивидуального роста профессионализма отдельно взятого педагога.

Необходимо отметить положительную динамику роста методического и профессионального мастерства педагогов: повышение качества реализации ООП с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, успешная аттестация.

### **Причины снижения результатов:**

Снижение числа опубликованных статей педагогов связано с тем, что педагогами в этом году были выбраны новые темы научно-методической работы, поэтому педагогического опыта для описания еще недостаточно.

Но план методической работы лицея, в основном, выполнен.

Вместе с тем отмечены недостатки в методической работе: разработка рабочих программ предметов и модулей по новым ФГОС растянута во времени, слабо налажена система взаимопосещения уроков, самообразования педагогов, медленно решаются проблемы выведения проектно-исследовательской деятельности лицея на более высокий уровень.

Исходя из вышеизложенного, основными задачами методической работы на 2023–2024 учебный год являются:

В целом по всем площадкам можно заключить, что основными результатами инновационной деятельности являются:

- апробация новых форм обобщения и трансляции достижений в инновационной деятельности (Проблемно-тематический день (в т.ч. и в рамках 2-х школ сети) – организационной формы интеграции ресурсов урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования школьников для достижения ими метапредметных и личностных результатов; «Постер-драйв»; курсы повышения квалификации педагогов в рамках апробации обновленных ФГОС; организационно-деятельностная игра «Построение педагогом стратегии профессионально-личностного развития»);
- моделирование образовательного процесса на основе содержательной и
- деятельностной (методологической) интеграции, учебных, внеучебных занятий и дополнительного образования детей;
- сценарирование уроков инновационного типа по реализации метапредметного содержания, ориентированных на поиск личностных смыслов обучающихся с учетом особенностей поколения «домоседов», или альфа-поколения;
- «выход» инновационных идей и их тиражирования за пределы региона (за счет участия во Всероссийских и международных конференциях);
- отражение идей и новых образовательных практик, отработанных в рамках инновационной деятельности с учителями-новаторами;
- формирование и апробация ФИП ИТ-инжиниринг: моделирование образовательной среды и использования новых технологий»;
- внедрение новой программы развития на 2023-2028 годы «Инженерные классы».