

**Приложение к Положению о
внутришкольной системе оценки качества
результатов ВСОКО в т.ч. в соответствии с
обновл.ФГОС ООО**

**(Приказ об утверждении Положения о внутришкольной системе оценки
качества результатов ВСОКО в т.ч. в соответствии с обновл.ФГОС ООО
№ 493 от 19.07.2022г.)**

**Регламент процедур ВСОКО по оценке качества результатов освоения
обучающимися ООП ООО, ООП СОО в МАОУ «Лицей №10» г. Советска**

№	Объект ВСОКО	Субъекты оценивания, в т. ч. органы государственного управления	Инструменты оценивания и/или процедура оценивания	Периодичность оценивания	Нормы соответствия федеральным, региональным, институциональным требованиям	Локальные нормативные акты общеобразовательной организации, регламентирующие процедуру	Примерный перечень управленческих действий (решений), обеспечивающих требуемого уровня качества общего образования
I. Достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования							
	Достижение обучающимися предметных планируемых результатов освоения ООП ООО, ООП СОО	Педагоги, заместитель директора начальной, основной и средней школы	Стандартизированные контрольные работы; Административные контрольные работы: входные контрольные работы по обязательным предметам и предметам по выбору; Тестирование ОГЭ в основном образовании школе; Тестирование ЕГЭ в старшей школе контрольные работы по итогам 1 и 2 полугодия в среднем общем	1 раз в trimestre в основной школе 1 раз в полугодие в старшей школе	1. Требования ст. 28, 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». 2. Требования ФГОС ООО, СОО к системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО, ООП СОО. 3. Требования ФГОС начального общего образования, ООО, СОО к результатам освоения ООП ООО, ООП СОО	1. Основная образовательная программа ООО, СОО 2. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации. 3. Положение о системе оценивания планируемых результатов 4. Приказ об утверждении оценочных материалов	1. Решение о степени соответствия результатов текущего контроля/промежуточной аттестации планируемым результатам освоения ООП ООО, ООП СОО (справка) 2. Решения относительно участников образовательных отношений: анализ соответствия применяемых форм, методов, технологий обучения для достижения предметных планируемых результатов; (справка) 3. Разработка индивидуальных учебных планов, программ коррекционной работы, индивидуальных коррекционных образовательных маршрутов; - родителей

			образовании				(законных представителей) обучающихся: 4. Проведение консультаций. 5. Педагогическая поддержка. -выявление затруднений педагогов при достижении предметных планируемых результатов, оказание методической помощи педагогам 6. Проведение консультаций и лекториев для родителей педагогами школы и педагогом - психологом.
							7. Разработка индивидуальных планов для обучающихся, решение о допуске к ОГЭ и ЕГЭ
1. 2.	Достижение обучающимися метапредметных планируемых результатов освоения ООП ООО, ООП СОО	Педагоги заместитель директора начальной, основной и средней школы	1. Материалы комплексных работ 2. Перечень групповых проектов Стандартизированных к.р. 3. Учебные задания, проверяющие ИКТ-компетенции 4. Контрольные работы по итогам 1 полугодия; КИМы для отслеживания метапредметных результатов образовательной программы основного и среднего общего образования;	2 раза в год	Требования ст. 28, 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». 2. Требования ФГОС ООО, СОО образования к системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО, ООП СОО 3. Требования ФГОС ООО, СОО к результатам освоения ООП ООО, ООП СОО	1. ООП ООО, ООП СОО 2. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации. 3. Положение о системе оценивания планируемых результатов 4. Приказ об утверждении оценочных материалов 5. План работы 6. План работы с родителями	1. Решение о степени соответствия результатов текущего контроля/промежуточной аттестации планируемым результатам освоения ООП ООО, ООП СОО 2. Решения относительно участников образовательных отношений: - разработка индивидуальных учебных планов, - программ коррекционной работы, индивидуальных коррекционных образовательных маршрутов; - проведение консультаций

1. 3.	Достижение обучающихся личностных планируемых результатов освоения ООП НОО, ООПООО, ООП СОО (в том числе АООП)	Педагог - психолог Заместитель директор	Портфель достижений Диагностические карты	По отдельному плану проведения мониторинговых персонифицированных процедур обобщенной оценки личностных планируемых результатов	Требования ст. 28, 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». 2. Требования ФГОС НОО, ООО, СОО к системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО 3. Требования ФГОС начального общего образования к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО	1. Основная образовательная программа начального общего образования, ООП ООО, ООП СОО 2. Положение о системе оценивания планируемых результатов 3. Приказ об утверждении диагностического инструментария оценки достижения обучающимися личностных планируемых результатов 4. План проведения мониторинговых процедур 5. План работы ОО	1. Решение о степени соответствия обобщенных личностных результатов планируемым результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО (справка) 2. Решение относительно целей достижения личностных планируемых результатов - Проведение консультаций и лекториев для родителей педагогами школы и педагогом психологом участников образовательных отношений (справка, приказ): - учителей: оказание психолого-педагогической помощи в развитии личностных качеств обучающихся; - родителей (законных представителей) обучающихся: проведение консультаций, психолого-педагогическая поддержка. (справка, приказ) - Аналитическая справка о применении педагогами современных образовательных технологий, форм, методов, подходов.
----------	--	--	--	---	--	---	---