

КРИТЕРИИ ВСОКО

1. Блок критериев, относящихся к образовательным результатам образовательной организации, реализующей программу общего образования

1.1. Результаты независимых процедур:

- Результаты ГИА-11. Процент выпускников набравших по результатам экзаменов по предмету баллы, превышающие пороговый уровень;
- Результаты ГИА-9. Процент выпускников набравших по результатам экзаменов по предмету баллы, превышающие пороговый уровень;
- Результаты РДР. Процент обучающихся, попавших в кластер с высокими результатами по итогам РДР;
- Процент обучающихся, попавших в кластер с высокими результатами по итогам ВПР;
- Процент обучающихся, попавших в кластер с низкими результатами по итогам ВПР.

1.2. Однородность результатов:

- Однородность ГИА-11;
- Однородность ГИА-9;
- Однородность РДР.

1.3. Достижение обучающихся:

- Процент обучающихся, показавших высокие результаты ГИА-11;
- Процент обучающихся, показавших высокие результаты ГИА-9;
- Процент участников, победителей и призеров заключительного этапа ВсОШ;
- Процент участников, победителей и призеров регионального этапа ВсОШ;
- Процент участников, победителей и призеров региональных и всероссийских олимпиад, имеющих официальный статус и включенных в Перечень Комитета по образованию Санкт-Петербурга и Министерства просвещения Российской Федерации;

- Процент участников, победителей и призеров научных конкурсов и конференций;

1.4. Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

2. Блок критериев, относящихся к образовательной деятельности в образовательной организации, реализующей программу общего образования

2.1. Динамика результатов:

- Динамика результатов ГИА-11;
- Динамика результатов ГИА-9;
- Динамика результатов ВПР;
- Динамика достижений обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях.

2.2. Объективность оценивания:

- Соответствие результатов усвоенных тем РДР оценкам тем промежуточной аттестации;
- Соответствие результатов усвоенных тем ВПР оценкам тем промежуточной аттестации;

2.3. Возможности организации образовательной деятельности:

- Инновационная деятельность образовательной организации по поиску эффективных технологий обучения;
- Индивидуализация обучения;
- Сетевая форма реализации образовательных программ;
- Вовлечение обучающихся в программы сетевого взаимодействия;
- Возможности электронного обучения с применением технологий дистанционного обучения;
- Возможности обучения детей с ОВЗ;

2.4. Организация обучения:

- Соответствие содержания учебных планов, рабочих программ учебных предметов требованиям ФГОС;
- Полнота выполнения рабочих программ учебных предметов;

- Наличие программ внеурочной деятельности, дополнительного образования;
- Полнота выполнения рабочих программ внеурочной деятельности;
- Наличие системы работы с родителями обучающихся, нуждающихся в адресной проверке;

2.5 Удовлетворенность обучающихся и родителей организацией образовательной деятельности.

3. Блок критериев, относящихся к условиям образовательной деятельности в образовательной организации, реализующей программу общего образования

3.1. Кадровое обеспечение образовательной организации:

- Укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками;
- Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников организации требованиям трудового законодательства и характеру выполняемой работы;
- Наличие системы непрерывного профессионального развития педагогических работников организации;
- Достижения педагогических сотрудников;
- Награды педагогических сотрудников;
- Стаж педагогических сотрудников.

3.2 Материально-техническое обеспечение:

- Обеспеченность оборудованием кабинетов и помещений для достижения обучающимися установленных ФГОС общего образования требований к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения ООП;
- Соответствие условий санитарным нормам и правилам, иным требованиям закона;
- Доступность образовательной среды для детей с ОВЗ и инвалидов; обеспеченность презентационным оборудованием;

3.3. Наличие информационно-образовательной среды: обеспечен компьютерами; обеспеченность презентационным оборудованием.

3.4. Наличие библиотечно-информационных ресурсов: обеспеченность учебниками, в том числе по профильным предметам в соответствии с ФПУ; обеспеченность электронными учебниками.

3.5. Комфортность образовательной среды: соблюдение норм СанПин, удовлетворенность обучающихся и родителей комфортностью условий образовательной деятельности;

3.6. Безопасность условий образовательной среды.

3.7 Психолого-педагогические условия:

- Наличие службы сопровождения;
- Преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении общего образования по уровням.

4. Блок критериев, относящихся к управлению образовательной организацией

4.1. Качество управления образовательным процессом:

- Оценка состава и структуры внутришкольного контроля, качество процесса реализации внутришкольного контроля, как ресурса управления;
- Качество управления реализацией требований государственных документов;
- Качество соблюдения Положения о документообороте ОУ;
- Полнота, своевременность и правильность ведения школьной документации всеми участниками образовательного процесса;
- Качество управления материально-технической базой образовательного процесса;
- Качество управления профессиональным ростом педагогов
- Уровень управленческой компетентности администраторов школы, специалистов, возглавляющих структурные подразделения;

4.2. Кадровое обеспечение руководящего состава:

- Достижения руководителей;

- Повышение квалификации руководителей;
- Награды руководителей.

4.3. Информационная открытость образовательной организации:

- Удовлетворённость обучающихся;
- Удовлетворенность родителей;
- Удовлетворенность педагогов;

4.4. Результаты контрольно-надзорной деятельности:

- Отсутствие подтвержденных жалоб и предписаний;
- Отсутствие нарушений, выявленных при проведении адресных мониторингов.