

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей №10» города Советска Калининградской области
(МАОУ «Лицей №10» г.Советска)**

П Р И К А З

06 марта 2023 г.

№ 186

г. Советск

О результатах проведения промежуточного мониторинга качества подготовки обучающихся в 11-х классов по русскому языку в 2022 – 2023 учебном году

В соответствии со статьей 28. «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Закона Российской Федерации «Об образовании» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), согласно плану внутришкольного контроля и с целью мониторинга качества преподавания обучающимся 11-х классов, текущего контроля и получения объективной оценки степени готовности выпускников 2022-2023 учебного года к государственной итоговой аттестации, в рамках внутришкольного контроля и на основании справки **п р и к а з ы в а ю**:

1. Утвердить аналитическую справку по итогам проведения промежуточного мониторинга качества подготовки обучающихся в 11-х классах по русскому языку в 2022-2023 учебном году (Приложение 1).
2. Выяснить причины сниженного уровня усвоения отдельными учащимися 11А класса учебного материала по русскому языку. Продолжить реализовывать систему мер, направленную на совершенствование преподавания русского языка по достижению обязательных требований по предмету.
3. Обсудить результаты проведенных мониторинговых исследований на совещании учителей – предметников при заместителе директора, уделив особое внимание установлению причин, допущенных учащимися ошибок и путей их устранения.
4. Продолжить контроль за деятельностью педагога в плане обеспечения качества образования как составной части системы оценки качества образования в лицее.
5. Учителю Соломаха Н.Р. включить в систему повторения учебные темы, по которым у обучающихся были допущены ошибки.
6. Еженедельно, проводить дополнительные занятия по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации
7. Ответственность за проведение диагностических работ возложить на заместителя директора Зубову А.С.
8. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор

Т.Н. Разыграева

С приказом ознакомлены:

Заместитель директора по УВР

А.С. Зубова

Учитель русского языка и литературы

Н.Р. Соломаха

Документ подписан усиленной
квалифицированной электронной подписью
Разыграева Татьяна Николаевна
директор
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ЛИЦЕЙ №10" ГОРОДА СОВЕТСКА КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
Серийный номер:
7B476900EA8B1EC57CBD1601F1597256
Срок действия с 11.10.2022 до 04.01.2024
Подписано: 06.03.2023 09:01 (UTC)

Приложение 1 к приказу
 МАОУ «Лицей №10» г.Советска
 от 06.03.2023 № 186

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МАОУ «Лицей №10»
 г.Советска

_____ Т.Н. Разыграева
 06 марта 2023 г.

**Аналитическая справка
 по итогам проведения промежуточного мониторинга качества
 подготовки обучающихся в 11-х классах по русскому языку в 2022-
 2023 учебном году**

В соответствии с планом внутришкольного контроля в лицее был проведен мониторинг качества образования в 11-х классах по русскому языку 16 февраля 2023 года

В ходе мониторинга обучающиеся выполняли работы СтатГрада, которая была составлена в соответствии с контрольно-измерительными материалами ЕГЭ 2022–2023 учебного года. Продолжительность выполнения заданий составила 210 минут. Проверку работ осуществлял учитель-предметник, работающий в этом классе. Работа проводилась согласно составленному и утверждённому графику:

**График
 проведения тренировочной работы по Русскому языку**

11а	08.02.2023	09.00ч	Русский язык	Ширшонкова Е,Н Батухтин И.Д. Соломаха Н.Р.	265
11б	08.02.2023	09.00 ч.	Русский язык	Сидоренко Т.В. Джафарова Н.Н. Грыдин Д.П.	263
11в	08.02.202	09.00 ч.	Русский язык	Зинченко А.Г.	264

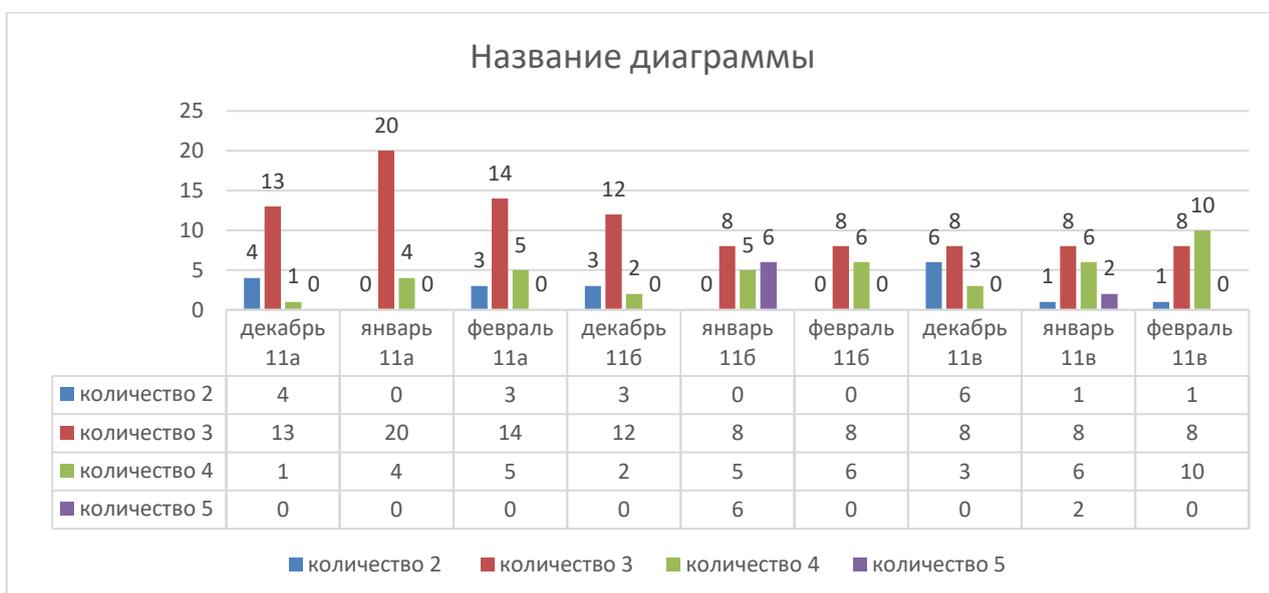
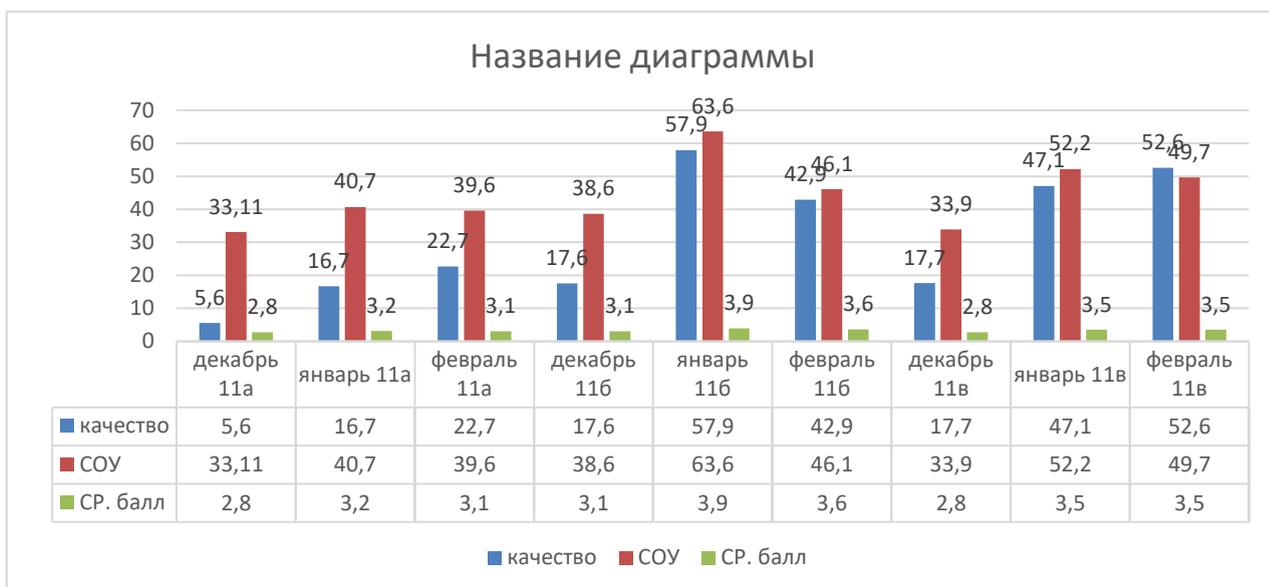
**Аналитическая справка
 по итогам проведения мониторинга планируемых результатов учебных
 достижений обучающихся по русскому языку в 11-х классах**

В соответствии с планом внутришкольного контроля в лицее был проведен мониторинг качества образования в 11А, 11 Б и 11 В классах по русскому языку.

В мониторинге приняли участие 63 обучающихся 11А, 11 Б и 11 В классов.

В ходе мониторинга обучающиеся выполняли работу СтатГрад, которая была составлена в соответствии с контрольно-измерительными материалами ЕГЭ 2023 года. Продолжительность выполнения заданий составила 210 минут. Проверку работ осуществлял учитель-предметник, работающий в этом классе. По итогам проверки получены следующие результаты:

Класс	Ф.И.О. учителей	По списку	Выполнили работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
11а	Соломаха Н.Р.	24	18	4	13	1	0	78	5,56%	33,11%	2,8
11а		24	24	0	20	4	0	100	16,7%	40,7%	3,2
11а		24	22	3	14	5	0	86,36	22,7	39,6	3,1
11Б	Соломаха Н.Р.	19	17	3	12	2	0	88,2	17,6%	38,6%	3,1
11Б		19	19	0	8	5	6	100	57,9%	63,6%	3,9
11Б		19	14	0	8	6	0	100	42,86	46,14	3,57
11в	Соломаха Н.Р.	20	17	6	8	3	0	64,7	17,7	33,9	2,8
11в		20	17	1	8	6	2	94,1	47,1	52,2	3,5
11в		20	19	1	8	10	0	94,74	52,63	49,7	3,5
Итого	декабрь	63	52	13	33	6	0	76,97	13,62	35,1	2,9
Итого	январь	63	60	1	36	15	8	98	40,57	52,2	3,5
Итого	февраль	63	55	4	30	21	0	92,7	38,2	45,2	3,3



Общий уровень успеваемости 92,7%, качество знаний – 38,2%. По сравнению с тренировочной работой в декабре произошло снижение качества на 2,4 %

Распределение обучающихся в соответствии с полученными отметками представлено на диаграмме:

Всего в мониторинге приняло участие 87,3% от общего числа обучающихся в 11-х классах.

Общий уровень обученности составил 45,2 %, по сравнению с промежуточным мониторингом в январе произошло понижение на 7 % было 52,2 %. Не справились с работой 4 учащихся: 3 учащихся 11 а класса: Пронина Анастасия, Чернов Илья, Баранаскас Марьян, 1 учащийся 11 в класса: Денисова Диана.

Для проведения мониторинга обучающихся в 11 классе был использован следующий инструментарий:

- контрольно-измерительные материалы системы СтатГрад;
- кодификатор элементов содержания, проверяемых заданиями диагностической работы;
- спецификация элементов содержания, проверяемых заданиями диагностической работы.

Характеристика КИМ ЕГЭ по русскому языку:

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает в себя 27 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. Часть 1 содержит 26 заданий с кратким ответом.

В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на запись самостоятельно сформулированного правильного ответа;
- задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов.

Ответ на задания части 1 даётся соответствующей записью в виде цифры (числа) или слова (нескольких слов), последовательности цифр (чисел), записанных без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Часть 2 содержит 1 задание открытого типа с развёрнутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста.

Распределение заданий КИМ ЕГЭ по содержанию и видам деятельности

Задания экзаменационной работы по русскому языку различны по способам предъявления языкового материала. Экзаменуемый работает с отобранным языковым материалом, представленным в виде отдельных слов, словосочетаний или предложений, с языковыми явлениями, предъявленными в тексте, и создаёт собственное письменное монологическое высказывание.

Распределение заданий КИМ ЕГЭ по уровню сложности

Задания части 1 проверяют усвоение выпускниками учебного материала как на базовом, так и на повышенном уровнях сложности (задания 25, 26).

Задание части 2 (задание 27 – сочинение) может быть выполнено

экзаменуемым на любом уровне сложности (базовом, повышенном, высоком).

Результаты:

На основании анализа результатов тренировочного тестирования **по русскому языку** можно сделать следующие **выводы**: уровень подготовки учащихся 11 класса средней школы по русскому языку **удовлетворительный**.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Учителю продолжить подготовку обучающихся 11 класса к сдаче ЕГЭ по репетиционным тестам .
2. Осуществлять дифференцированный подход к обучающимся, с целью повышения уровня качества знания выпускников (использовать эффективные технологии обучения, обеспечивающие разноуровневый и индивидуальный подход).
3. Продолжить подготовку к ЕГЭ по Демоверсиям 2023 г., расположенных на сайте ФИПИ.
- 4.. Обратить особое внимание на подготовку к итоговой аттестации в формате ЕГЭ учащимся, которые получили низкие баллы и которые имеют слабый уровень ЗУН, проводить с ними дополнительные консультации .
5. При подготовке к ЕГЭ больше внимания уделять анализу текстов различных стилей и типов речи. Максимально реализовать межпредметные связи с целью получения знаний для аргументации и комментирования проблем своей работы на ЕГЭ по русскому языку.

Рекомендации

1. Преподавателям – предметникам:
 - а) проанализировать результаты диагностической работы;
 - б) не допускать нестабильности качества знаний;
 - в) не допускать завышения оценок обучающимся, объективно оценивать знания согласно критериям оценок;
 - г) при выборе форм и методов работы, учитывать возрастные и индивидуальные особенности каждого обучающегося.
2. Наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации в пробелах знаний обучающихся:
 - а) продумать формы и методы работы по формированию и развитию навыков правописания;
 - б) использовать приёмы и методы, способствующие предупреждению речевых и грамматических ошибок;
 - в) использовать тренинговые задания;
 - г) своевременно доводить результаты контрольных работ до сведения родителей,
 - д) ознакомить родителей с графиками индивидуальных и групповых консультаций по ликвидации пробелов учащихся.

Предложения:

1. Применять в работе технологии индивидуального и личностно-ориентированного обучения.
2. С учетом результатов диагностической контрольной работы скорректировать группу «Риск» (учащихся с наименьшим количеством баллов), разработать для нее индивидуальные маршрутные листы для ликвидации пробелов.

3. Проводить групповые и индивидуальные консультации для уч-ся, вести мониторинг по ликвидации пробелов.
 4. Довести результаты контрольной работы до родителей учащихся, тесно сотрудничать с классными руководителями и информировать о диагностике успеваемости учеников по русскому языку.
 5. Создать достаточные условия для самоподготовки выпускников к экзаменам, для чего:
 - обеспечить приоритетный доступ к школьному компьютерному оборудованию, выходу в Интернет и возможность пользоваться фондами школьной медиа-библиотеки,
 - обеспечить возможность получать в необходимом объеме помощь психолога и консультации учителя-предметник
2. С учетом результатов диагностической контрольной работы скорректировать группу «Риск» (учащихся с наименьшим количеством баллов), разработать для нее индивидуальные маршрутные листы для ликвидации пробелов.
 3. Проводить групповые и индивидуальные консультации для уч-ся, вести мониторинг по ликвидации пробелов.
 4. Довести результаты контрольной работы до родителей учащихся, тесно сотрудничать с классными руководителями и информировать о диагностике успеваемости учеников по русскому языку.
 5. Создать достаточные условия для самоподготовки выпускников к экзаменам, для чего:
 - обеспечить приоритетный доступ к школьному компьютерному оборудованию, выходу в Интернет и возможность пользоваться фондами школьной медиа-библиотеки,
 - обеспечить возможность получать в необходимом объеме помощь психолога и консультации учителя-предметника.

ВЫВОДЫ:

1. Продолжить планомерную работу школы в подготовке учащихся к ЕГЭ.
2. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учащихся.
3. Рассмотреть подробный анализ работ учащихся по русскому языку.
4. Усилить эффективность подготовки учащихся 11 класса к государственной итоговой аттестации

При подготовке учащихся к экзаменам необходимо обратить внимание на формирование языковой компетентности, включая учащихся в аналитическую деятельность, соединяя теоретические знания с непосредственным опытом их применения в речевой практике, усиливая коммуникативный аспект обучения языку, закрепление уровня знаний учащихся, формирование устойчивых практических навыков при создании письменного монологического высказывания. Учитывая индивидуальные возможности учеников, учить справляться с заданиями повышенного и высокого уровней сложности.