

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей №10» города Советска Калининградской области
(МАОУ «Лицей №10» г.Советска)**

П Р И К А З

27 декабря 2022 г.

№ 1046

г. Советск

О результатах диагностических работ по математике для обучающихся 10-х классов в МАОУ «Лицей №10» г.Советска

В соответствии со статьей 28. «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Закона Российской Федерации «Об образовании» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), согласно плану внутришкольного контроля и с целью мониторинга качества преподавания обучающимся в 10-х классов математики, в рамках внутришкольного контроля и на основании справки п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить аналитическую справку по итогам проведения промежуточного мониторинга качества подготовки обучающихся в 10 классах по математике в 2022 - 2023 учебном году (Приложение 1).
2. Выяснить причины сниженного уровня усвоения отдельными учащимися 10-х классов учебного материала по математике. Продолжить реализовывать систему мер, направленную на совершенствование преподавания русского языка по достижению обязательных требований по предмету.
3. Обсудить результаты проведенных мониторинговых исследований на совещании учителей – предметников при заместителе директора, уделив особое внимание установлению причин, допущенных учащимися ошибок и путей их устранения.
4. Продолжить контроль за деятельностью педагога в плане обеспечения качества образования как составной части системы оценки качества образования в лицее.
5. Учителю Калабиной Г.Е. включить в систему повторения учебные темы, по которым у обучающихся были допущены ошибки.
6. Еженедельно, проводить дополнительные занятия по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.
7. Ответственность за проведение диагностических работ возложить на заместителя директора Зубову А.С.
8. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор

Т.Н. Разыграева

С приказом ознакомлены:

Документ подписан усиленной
квалифицированной электронной подписью
Разыграева Татьяна Николаевна
директор

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ЛИЦЕЙ №10" ГОРОДА СОВЕТСКА КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Серийный номер:

7B476900EA8B1EC57CBD1601F1597256

Срок действия с 11.10.2022 до 04.01.2024

Подписано: 27.12.2022 13:19 (UTC)

Т.Н. Разыграева

Г.Е. Калабина

В.Э. Юст

Приложение 1 к приказу МАОУ
«Лицей №10» г.Советска
от 27.12.2022 № 1046

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Лицей №10»
г.Советска

_____ Т.Н. Разыграева
27 декабря 2022 г.

АНАЛИЗ диагностики учебных достижений обучающихся десятых классов по математике в 2022-2023 учебном году

В соответствии с планом внутришкольного контроля в лицее был проведен мониторинг качества образования в 10-х классах по математике.

В ходе мониторинга обучающиеся выполняли работы СтатГрада, продолжительность выполнения заданий составила 90 минут. Проверку работ осуществлял учитель-предметник, работающий в этом классе. Работа проводилась согласно составленному и утверждённому графику:

График проведения тренировочных работ по математике

22.12.2022г	10а	Математика	265	9.00	Михайлова А.Р., Титова О.Е.
22.12.2022 г.	10б	Математика	248	9.00	Гридяев В.О. Гридяева А.В.

Аналитическая справка по итогам проведения мониторинга планируемых результатов учебных достижений обучающихся по математике

Для проведения мониторинга 10 классах был использован следующий инструментарий:

- контрольно-измерительные материалы системы СтатГрад;
- кодификатор элементов содержания, проверяемых заданиями диагностической работы;
- спецификация элементов содержания, проверяемых заданиями диагностической работы.

На выполнение стартовой работы по математике даётся 90 минут. Работа включает в себя 14 заданий и состоит из двух частей. Ответом в заданиях части 1 (1–9) является целое число, или десятичная дробь, или последовательность цифр. Запишите ответ в отведённом для него месте на листе с заданиями, а затем перенесите

его в бланк ответов. В заданиях части 2 (10–14) требуется записать решение и ответ в специально отведённом для этого поле.

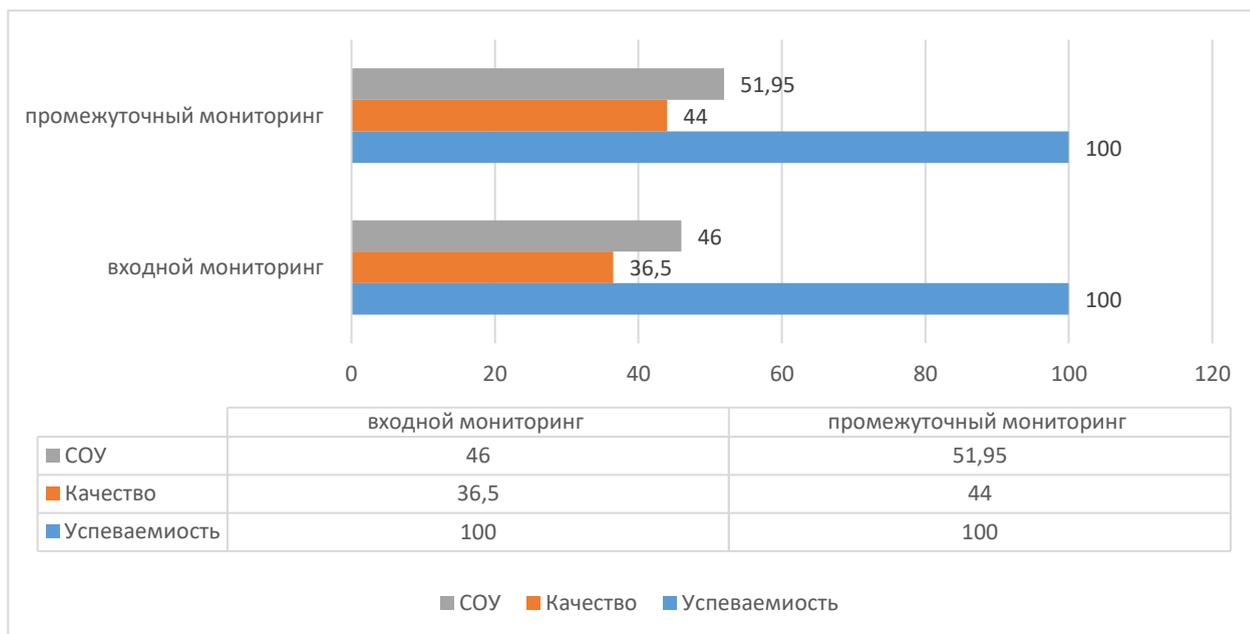
По итогам проверки получены следующие результаты:

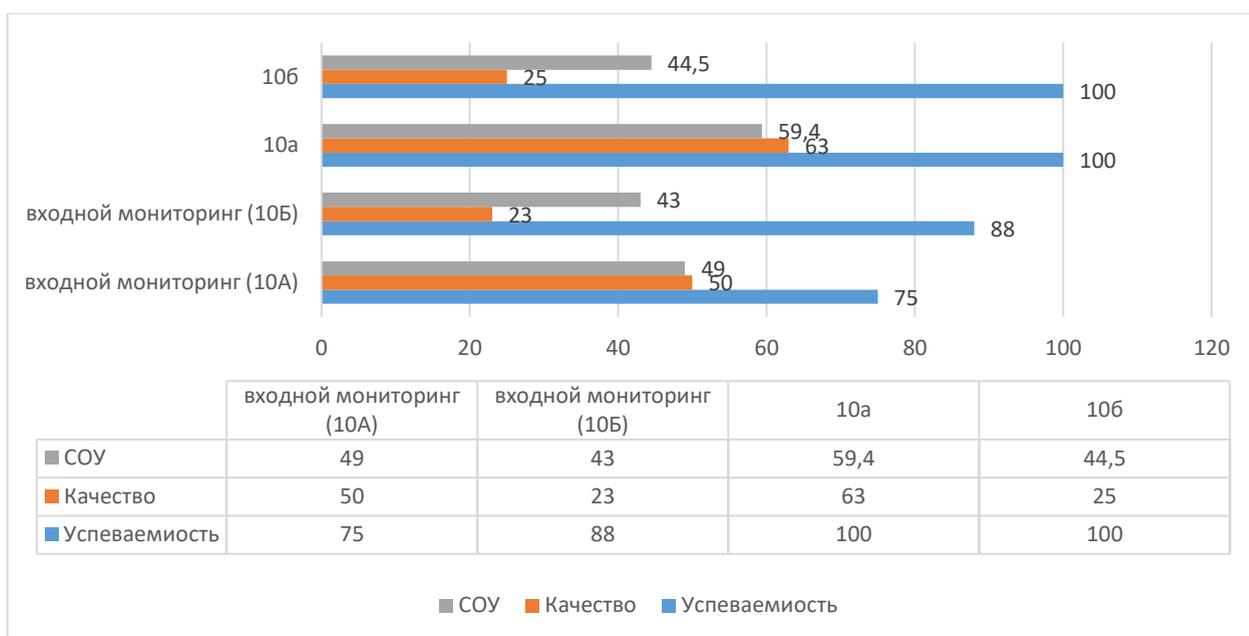
Класс	Ф.И.О. учителей	По списку	Выполняли работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
10а	Калабина Г.Е.	21	19	0	7	9	3	100	63%	59,4%	3,8
10б	Калабина Г.Е.	26	24	0	18	5	1	100	25%	44,5%	3,3

Общий уровень успеваемости 100%, качество знаний – 44%.

Распределение обучающихся в соответствии с полученными результатами представлено на диаграмме

Всего в мониторинге приняло участие 91,5% от общего числа обучающихся в 10-х классах.





Анализируя и сравнивая такие показатели как качество знаний, успеваемость и среднюю оценку по предмету, можно сделать вывод о примерно «ровных» показателях, положительная динамика по сравнению с началом текущего учебного года наблюдается в качество знаний повысилось на 13%, успеваемость 100%.

Анализ промежуточного мониторинга

по математике

2022-2023 учебного года

Учитель: Калабина Г. Е.
 Классы: 10 А
 Дата проведения: 22.12.2022
 Цель: выявление качества знаний, умений и навыков обучающихся по математике

Параметры	класс	% учащихся
Количество учащихся в классе	21	90,5%
Писали:	19	100,0%
Выполнили безошибочно	1	5,3%
Допустили ошибки:	18	94,7%
1. Умение находить значение числового выражения	0	0,0%
2. Умение находить значение буквенного выражения	4	21,1%
3. Умение работать с информацией представленной в виде графика	0	0,0%
4. Умение решать иррациональные уравнения	0	0,0%
5. Умение решать планиметрические задачи на применение признаков подобия треугольников;	1	5,3%
6. Умение находить вероятность случайного события	2	10,5%
7. Умение устанавливать соответствие между величинами	3	15,8%
8. Умение решать текстовые задачи алгебраическим методом	3	15,8%
9. Умение выбирать верные утверждения	4	21,1%
10. Умение строить графики линейной и квадратичной функций	1	5,3%
11. Умение находить угловой коэффициент линейной функции	4	21,1%

12. Умение решать геометрические задачи	0	0,0%
13. Умение находить область определения функции	2	10,5%
14. Умение решать задачи практического содержания	3	15,8%
0	0	0,0%
0	0	0,0%
0	0	0,0%
0	0	0,0%
0	0	0,0%
0	0	0,0%
0	0	0,0%
0	0	0,0%
0	0	0,0%
0	0	0,0%
0	0	0,0%
Типичные ошибки:	вычислительные, на нахождение области определения функции, геометрическая задача	

В ходе проверки установлено:

Класс	По списку	Выполняли работу	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Степень обученности
10 А	21	19	100%	63%	3,8	59,4%

Получили баллы:

Количество учащихся	1	2	3	4	5
19	0	0	7	9	3

Слабые знания показали:

Астапенко Е., Ключеров М., Мадлей Е.,

Нечепоренко А., Фомичев И.

Причины слабой успеваемости:

невладение важнейшими элементарными умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики.

ВЫВОДЫ

по результатам контрольной работы можно сделать следующие выводы:

- уровень усвоения определенной темы (раздела)

- уровень усвоения определенной темы (раздела)

Промежуточный контроль знаний по курсу математики 10-го класса показал хороший уровень усвоения материала.

- уровень освоения способов деятельности (что получается на что обратить внимание, какие виды деятельности вызывают затруднения и пр.)

Затруднение у учащихся вызвали задания на нахождение области определения функции, умение решать задачи по планиметрии, умение решать задачи алгебраическим способом

- качество усвоения определенной темы, раздела, способов деятельности (отметки «4» - «5»)

63%

- процент степени обученности обучающихся

59%

- сравнительный анализ итогов данной контрольной работы с общей успеваемостью и качеством знаний обучающихся по этому предмету с другими работами контролирующего характера:

Учащиеся подтвердили свою текущую успеваемость.

- какие виды заданий выполнены обучающимися лучше всего

Лучше всего были выполнены задания на навыки: находить значение числового выражения и решение иррационального уравнения

- какие виды заданий выполнены обучающимися лучше всего

Хуже всего ребята справились с решением планиметрических задач,

- качество, правильность и аккуратность оформления работ
работы выполнены аккуратно, в соответствии с требованиями, оформлены по инструкции, предлагаемой в начале урока

- умение работать по алгоритму
умение работать по алгоритму сформировано на среднем уровне

- умение работать с текстом, с информацией
умение работать с текстом, с информацией сформировано в пределах базовых значений

- степень соответствия содержания работы учебнику (какому?)

содержание работы соответствует УМК по алгебре С. М. Никольский

- наиболее полно представлены разделы
Уравнения, геометрические задачи, графики

- рекомендации учителю:

Проводить систематическое повторение пройденного материала. Закрепить материал.

Использовать активные методы и формы обучения.

Включить вопросы типичных ошибок в работу над ошибками.

Совершенствовать формы работы с высокомотивированными детьми

Заинтересовать учащихся предметом "математика" посредством конкурсов и углубленных заданий.

Развивать у учащихся навыки устной и письменной математической речи

Анализ промежуточного мониторинга

по математике

2022-2023 учебного года

Учитель: Калабина Г. Е.
Классы: 10 Б
Дата проведения: 22.12.2022
Цель: выявление качества знаний, умений и навыков обучающихся по математике

Параметры	класс	% уча- ся
Количество учащихся в классе	26	92,3%
Писали:	24	100,0%
Выполнили безошибочно	5	20,8%
Допустили ошибки:	19	79,2%
1. Умение находить значение числового выражения	0	0,0%
2. Умение находить значение буквенного выражения	2	8,3%
3. Умение работать с информацией представленной в виде графика	0	0,0%
4. Умение решать иррациональные уравнения	2	8,3%
5. Умение решать планиметрические задачи на применение признаков подобия треугольников;	2	8,3%
6. Умение находить вероятность случайного события	1	4,2%
7. Умение устанавливать соответствие между величинами	4	16,7%
8. Умение решать текстовые задачи алгебраическим методом	2	8,3%
9. Умение выбирать верные утверждения	6	25,0%

Лучше всего были выволены задания на навыки: находить значение числового выражения и работа с информацией представленной в виде графика

- какие виды заданий выполнены обучающимися лучше хуже всего
Хуже всего ребята справились с решением планметрических задач,

- качество, правильность и аккуратность оформления работ
работы выполнены аккуратно, в соответствии с требованиями, оформлены по инструкции, предлагаемой в начале урока

- умение работать по алгоритму
умение работать по алгоритму сформировано на среднем уровне

- умение работать с текстом, с информацией
умение работать с текстом, с информацией сформировано в пределах базовых значений

- степень соответствия содержания работы учебнику (какому?)

содержание работы соответствует УМК по алгебре С. М. Никольский

- наиболее полно представлены разделы
Уравнения, геометрические задачи, графики

- рекомендации учителю:

Проводить систематическое повторение пройденного материала. Закрепить материал.

Использовать активные методы и формы обучения.

Включить вопросы типичных ошибок в работу над ошибками.

Совершенствовать формы работы с высокомотивированными детьми

Заинтересовать учащихся предметом "математика" посредством конкурсов и углубленных заданий.

Развивать у учащихся навыки устной и письменной математической речи