**Приложение 4. к ВСОКО**

Список психолого-педагогических исследований

|  |  |
| --- | --- |
| Классы | Список псих.пед. диагностик-тестирований |
| 5-е классы | 1.Методика дифференциальной диагностики депрессивных состояний Зунге.2. « Эмоциональный портрет класса» опросник «Чувства в школе»3.Методика «Отношение к учебным предметам»4. Анкета «Черты идеального учителя», (С.В. Левченко...) 5.Анкета Лускановой Н.Г. «Оценка школьной мотивации»6. Анкета Федоренко Л.Г. психологический климат7. Опросник Айзенка8.Определения уровня агрессивного поведения опросник Почебут Л.Г.9.Диагностика социально-психологической адаптации (Роджерс,Даймонд)10.Диагностика ОБР (опросник риска буллинга)11.Методика Н.П.Капустина «Уровень воспитанности учащихся»12. «Анкета по определению уровня школьной мотивации»,Тест школьной тревожности Филлипса. |
| 6-е классы | 1.Методы исследования детей с трудностями в обучении. Анкета «Оценка уровня школьной мотивации» (Н.Г.Лусканова)2.«Изучение отношения к учебным предметам» по Г.Н. Казанцевой3.Тест скрининговой оценки школьной мотивации (Н.Г.Лускановой)4.Диагностика суицидального поведения подростков. (12-17 лет Хайкина М.В.)5. «Диагностика мотивации учения и эмоционального отношения к учению в средних и старших классах школы» (Спилберг-Андреева)6. .Определения уровня агрессивного поведения опросник Почебут Л.Г.7.Групповой интеллектуальный тест (ГИТ)8. Методика Н.П.Капустина «Уровень воспитанности учащихся» |
| 7-е классы | 1.ИЗУЧЕНИЕ СОЦИАЛИЗИРОВАННОСТИ ЛИЧНОСТИ УЧАЩЕГОСЯ(методика М. И. Рожкова).2.ИЗУЧЕНИЕ МОТИВОВ УЧАСТИЯ ПОДРОСТКОВ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (методика Л. В. Байбородовой).3.Методика определения уровня развития самооценки Лонга. 4.Методика определения ведущей мотивации Прихожан. 5.Школьный Тест Умственного Развития (ШТУР) разработан коллективом К.М.Гуревича6. Методика Н.П.Капустина «Уровень воспитанности учащихся»7. Определения уровня агрессивного поведения опросник Почебут Л.Г.8. Тест скрининговой оценки школьной мотивации (Н.Г.Лускановой)9. Опросник Айзенка10. «Диагностика мотивации учения и эмоционального отношения к учению в средних и старших классах школы» (Спилберг-Андреева) |
| 8-е классы | 1. Опросник Айзенка2. Тест скрининговой оценки школьной мотивации (Н.Г.Лускановой)3. Определения уровня агрессивного поведения опросник Почебут Л.Г.4. Методика Н.П.Капустина «Уровень воспитанности учащихся»5. Школьный Тест Умственного Развития (ШТУР) разработан коллективом К.М.Гуревича6. Анкета Лускановой Н.Г. «Оценка школьной мотивации»7. «Диагностика мотивации учения и эмоционального отношения к учению в средних и старших классах школы» (Спилберг-Андреева)8. Тест структуры интеллекта Р. Амтхауэра.9. Методика изучения мотивов учебной деятельности (модификация А. А. Реана, В. А. Якунина).10. Опросник структуры темпераментаВ.М. Русалов (ОСТ) |
| 9-е классы | 1.Изучение профессиональных предпочтений, профессиональных склонностей учащихся 8-11классов Мжельская Н.В. ДДО Климова, 2.методика Голланда (анкета профессиональной направленности личности).3.Методы исследования детей с трудностями в обучении. Анкета «Оценка уровня школьной мотивации» (Н.Г.Лусканова)4.Диагностика учебной мотивации школьников (Гинзбург М.Р. Бадмаева Н.Ц)5.Опросник профессиональных предпочтений (Классификация Д.Голланда. Резапкина Г.В)6.Диагностика интересов и профессиональных склонностей (Методика Е.А.Климова. О.П.Елисеев)7. Методика Н.П.Капустина «Уровень воспитанности учащихся»8.АНКЕТА «Самооценка психологической готовности к ЕГЭ» (модификация методики М. Ю. Чибисовой) |
| 10-е классы | 1.Опросник профессиональных предпочтений (Классификация Д.Голланда. Резапкина Г.В)2.Диагностика интересов и профессиональных склоннностей (Методика Е.А.Климова. О.П.Елисеев)3.Карта интересов Голомштока;Дифференциально-диагностический опросник (ДДО) 4.Е.А.Климова Методика предназначена для выявления склонности (предрасположенности) человека к определенным типам профессий5. Методика Н.П.Капустина «Уровень воспитанности учащихся»6. Диагностика социально-психологической адаптации (Роджерс,Даймонд) |
| 11-е классы | 1.Анкета по типам интеллекта (структура интеллекта согласно теории Говарда Гарднера)2.Карта интересов Голомштока;3.Тест Дж.Голанда «Определение профессионального типа личности»4.Определение профессиональной готовности (ОПГ) Опросник разработан Л.И. Кабардовой.5. Методика Н.П.Капустина «Уровень воспитанности учащихся»6. АНКЕТА «Самооценка психологической готовности к ЕГЭ» (модификация методики М. Ю. Чибисовой) |