

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей №10» города Советска Калининградской области
(МАОУ «Лицей №10» г. Советска)**

П Р И К А З

18 августа 2023 г.

№ 610

г. Советск

**О создании Совета по профилактике безнадзорности,
правонарушений, наркомании среди несовершеннолетних и
пропаганде здорового образа жизни**

В соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами Российской Федерации от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», от 24.07.1998 № 124 ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в целях профилактики девиантного и асоциального поведения, правонарушений и безнадзорности среди учащихся, формирования законопослушного поведения и здорового образа жизни учащихся п р и к а з ы в а ю:

1. Создать Совет по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании среди несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни (далее – Совет профилактики).

2. Утвердить прилагаемые:

2.1. Положение о Совете профилактики (Приложение № 1).

2.2. Списочный состав Совета профилактики (Приложение № 2).

2.3. План работы Совета профилактики на 2023-2024 учебный год (Приложение № 3).

2.4. Календарный план работы Совета профилактики на 2023-2024 учебный год (Приложение № 4).

3. Совету в своей работе руководствоваться Положением о Совете профилактики и действующим законодательством РФ по профилактике правонарушений.

4. Классным руководителям 5-11 классов включить в план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год мероприятия по профилактике правонарушений среди учащихся и их родителей, в соответствии с планом работы Совета.

5. Разместить настоящий приказ на официальном сайте образовательной организации в течение десяти рабочих дней со дня издания настоящего приказа.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Документ подписан усиленной
квалифицированной электронной подписью
Разыграева Татьяна Николаевна

директор

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ЛИЦЕЙ №10" ГОРОДА СОВЕТСКА КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Серийный номер:

7B476900EA8B1EC57CBD1601F1597256

Срок действия с 11.10.2022 до 04.01.2024

Подписано: 18.08.2023 14:21 (UTC)

Т.Н. Разыграева

С приказом ознакомлены:

Заместитель директора по УВР

Заместитель директора по ВР

Советник директора по воспитанию

Педагог-психолог

Социальный педагог

А. С. Зубова

А.Р. Олишевская

Е.В. Житникова

Е.Н. Резанович

М.О. Лукьянова

Приложение 1 к приказу МАОУ
«Лицей №10» г.Советска
от 18.08.2023 № 610

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Лицей №10»
г.Советска
_____ Т.Н. Разыграева
18 августа 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О СОВЕТЕ ПРОФИЛАКТИКИ В МАОУ «ЛИЦЕЙ №10» Г.СОВЕТСКА

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок и организацию деятельности Совета профилактики правонарушений среди обучающихся образовательных организаций

1.2. Совет создается в образовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы, для организации работы по предупреждению правонарушений обучающихся.

1.3. Свою деятельность Совет осуществляет на основании федеральных законов от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",

1.4. Совет действует на основе принципов гуманности, демократичности и конфиденциальности полученной информации, разглашение которой могло бы причинить моральный, психологический или физический вред несовершеннолетнему. Совет направляет свою деятельность на обеспечение системы мер социально-правовой, медико-психологической и социально-педагогической помощи обучающимся, семье (в первую очередь, семьям и детям группы социального риска).

2. Общие термины

Профилактика правонарушений - реализация комплекса воспитательных мероприятий по предупреждению асоциального поведения детей и подростков; предупреждение возникновения явлений дезадаптации учащихся, разработка рекомендаций педагогам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития; постановка учащихся на учет в Подразделения по делам несовершеннолетних, на внутришкольный учет и снятие с учета; постановка на учет неблагополучных семей.

Совет профилактики в образовательной организации - общественный орган образовательной организации, выполняющий функции социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих беспризорности, безнадзорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Совет профилактики в образовательной организации реализует комплекс мероприятий по:

- профилактике асоциального поведения детей и подростков, входящих в программу профилактики;
- предупреждению возникновения явлений дезадаптации обучающихся, разработке рекомендаций педагогам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;
- постановке обучающихся на внутришкольный учет и снятие с учета, постановке на учет неблагополучных семей.

Деятельность Совета профилактики в образовательной организации должна основываться на:

- принципе системности - является основополагающим как при диагностике проблемного поведения

учащегося, выстраивании коррекционной помощи, так и в работе Совета как механизма управления профилактикой в школе;

- принципе законности - обеспечивается правовыми актами федерального, регионального значения и локальными нормативными документами;
- принципе сотрудничества - предполагает установление в ходе работы сотрудничества с обучающимися и их родителями;
- принципе разделения ответственности между семьей и школой. Оказание дополнительных коррекционных и профилактических услуг обучающимся, их родителям, возможно, на основе договорных отношений с семьей;
- принципе добровольности - предполагает добровольное согласие родителей или законных представителей несовершеннолетнего на совместную работу.

Организацией системы профилактических мер по предупреждению правонарушений в образовательной организации может заниматься не только Совет профилактики в образовательной организации, его функции могут выполнять комиссия управляющего совета по профилактике негативных проявлений среди обучающихся или любой другой орган образовательной организации, который объединяет усилия администрации (школы, педагогов, родителей или лиц, их заменяющих) общественных организаций для обеспечения эффективности процесса профилактики правонарушений, закрепленные локальным актом образовательной организации.

3. Цели и задачи Совета

3.1. Целями деятельности Совета являются:

- 3.1.1. формирование законопослушного поведения, толерантности в межличностных отношениях, воспитание здорового образа жизни обучающихся;
- 3.1.2. профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы социального риска.

3.2. Основными задачами Совета профилактики являются:

- 3.2.1. организация регулярной работы по выполнению Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", и других нормативных актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде;
- 3.1.2. обеспечение эффективного взаимодействия образовательных организаций с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организациями гражданского общества и религиозными организациями, прошедшими в установленном порядке государственную регистрацию, иными организациями по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов;
- 3.1.3. совершенствование системы организации профилактической работы в образовательных организациях;
- 3.1.4. организация просветительской деятельности среди обучающихся и их родителей (законных представителей).

4. Порядок формирования Совета

- 4.1. Состав Совета формируется директором образовательной организации и утверждается приказом.
- 4.2. Совет состоит из председателя, заместителя председателя, секретаря и членов Совета.
- 4.3. Членами Совета могут быть заместители директора, социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители, медицинские работники, представители управляющего совета, родительской общественности, органов ученического самоуправления, а также представители органов внутренних дел и иных органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- 4.4. Численность состава Совета составляет от 10 до 15 представителей. Председатель Совета

назначается директором образовательной организации, как правило, из числа своих заместителей по воспитательной работе. Секретарь Совета назначается председателем.

4.5. Члены Совета участвуют в его работе на общественных началах.

5. Организация работы Совета

5.1. Председатель Совета руководит деятельностью Совета и несет персональную ответственность за выполнение возложенных на него задач, ведет заседания Совета, обладая правом решающего голоса, подписывает протоколы заседания Совета.

5.2. Заместитель председателя Совета, назначаемый председателем Совета, замещает председателя в его отсутствие.

5.3. Секретарь Совета назначается председателем Совета и осуществляет:

- подготовку и представление председателю и членам Совета материалов, подлежащих обсуждению на заседании Совета;
- сбор и анализ информации по вопросам деятельности Совета;
- учет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- ведение делопроизводства Совета;
- представляет сведения о результатах работы Совета за отчетный период в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- подготовку справочной информации по запросам отдела полиции, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокуратуры, иных запросов;
- осуществляет иные функции в соответствии с Уставом образовательной организации.

5.4. Члены Совета:

- присутствуют на заседании Совета;
- вносят предложения по плану работы Совета, повестке дня заседаний и порядку обсуждения вопросов;
- участвуют в подготовке материалов Совета, а также проектов его решений.

6. Порядок работы Совета

6.1. Совет совместно с администрацией образовательной организации разрабатывает Программу по профилактике правонарушений среди обучающихся (далее - Программа) и осуществляет контроль за ее реализацией.

6.2. Определяет ответственных членов Совета за организацию проведения профилактических направлений Программы, рассматривает и утверждает планы работы по направлениям Программы, вносит свои корректировки и осуществляет контроль за их исполнением.

6.3. Получает информацию о случаях проявления конфликтного, негативного и криминального характера в поведении обучающихся, неблагоприятного влияния на них родителей (законных представителей) или других лиц, сообщения из правоохранительных органов, комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, органов здравоохранения.

6.4. Организует проверку полученных сведений, принимает меры по разрешению конфликтных ситуаций, примирения сторон или поручает психолого-педагогическому консилиуму провести проверку и подготовить заключение о постановке обучающегося на внутришкольный учет.

6.5. Выносит решения о постановке или снятии с внутришкольного учета.

6.6. В своей деятельности по организации и проведении профилактики безнадзорности и правонарушений, обучающихся взаимодействует с территориальными правоохранительными органами, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами и учреждениями здравоохранения, социальной защиты населения, родительской и ученической общественностью, а также другими общественными организациями и объединениями.

6.7. Принимает решения о создании детских общественных объединений (отрядов юных друзей полиции).

6.8. Планирует и организует иные мероприятия и взаимодействия, направленные на предупреждение асоциального поведения обучающихся.

7. Подготовка и порядок проведения заседаний Совета

7.1. Заседания Совета проводятся регулярно, не реже одного раза в месяц.

7.2. Внеочередное (чрезвычайное) заседание Совета проводится по решению председателя Совета либо по инициативе не менее половины членов Совета.

7.3. Заседание правомочно, если на нем присутствует не менее половины членов Совета.

7.4. Члены Совета участвуют в его работе лично и не вправе делегировать свои полномочия другим лицам.

7.5. Решение Совета принимаются большинством голосов присутствующих на заседании членов Совета.

7.6. Заседание Совета в течение трех дней со дня его проведения оформляется протоколом, который подписывается председательствующим на заседании и секретарем Совета. Протоколы заседаний Совета нумеруются с начала учебного года и хранятся у председателя Совета.

8. Примерные вопросы, подлежащие обсуждению на заседаниях Совета по профилактике правонарушений обучающихся

На заседаниях Совета профилактики подлежат обсуждению следующие вопросы:

- злостное уклонение от учебы;
- неуспеваемость;
- нарушение социальных контактов учащихся в коллективе;
- грубое нарушение Устава образовательной организации (драки, угрозы, запугивание, вымогательство, нанесение травм, хамство, грубость (словесная и физическая), систематическое опоздание на уроки, прогулы, неуспеваемость, воровство, порча имущества школы, учеников, работников и посетителей, курение (в том числе, вейпов, электронных сигарет), употребление спиртных напитков, наркотиков, срыв занятий и другие);
- ненадлежащее исполнение родителями (или законными представителями) обязанностей по воспитанию, обучению, содержанию детей;
- уклонение родителей (законных представителей) от воспитания детей;
- отчет о деятельности членов педагогического коллектива, представителей органов системы профилактики по реализации профилактической функции;
- систематизация профилактической работы педагогического коллектива образовательной организации;
- постановка (снятие) учащихся, семей (неблагополучных, группы социального риска) на внутришкольный (педагогический) учет.

9. Методы и технологии профилактики правонарушений несовершеннолетних

Ресурсы профилактической работы Алгоритм апробации/ внедрения технологии профилактики правонарушений несовершеннолетних

- организационные ресурсы;
 - правовые ресурсы;
 - технологические ресурсы;
 - финансово-экономические ресурсы;
 - социальные ресурсы;
 - информационные ресурсы;
 - демографические ресурсы и пр.
- 1) анализ и оценка имеющихся внутренних ресурсов апробации и внедрения технологии (научно-методические, кадровые, материально-технические);
 - 2) анализ и оценка имеющихся внешних ресурсов, в том числе ресурсов социального партнерства;
 - 3) составление плана апробации и внедрения новой технологии и методов профилактической деятельности;
 - 4) установление контакта и рабочего сотрудничества с несовершеннолетним и его социальным окружением через осуществление:
 - диагностической деятельности, направленной на организацию мониторинга уровня самооценки, тревожности, познавательной мотивации, социальных навыков, агрессивности, коммуникативных качеств - всего того, что может определить личностную готовность к восприятию данной технологии и

т.д.;

- аналитической деятельности, направленной на составление индивидуальной карты подростка, участвующего в технологическом процессе;
- включения его в состав целевой группы по направлениям реабилитации, психолого-педагогической коррекции, социального сопровождения и др.;
- организационной деятельности, направленной на вовлечение подростка в процесс подготовки и проведения мероприятий актуальной для него тематики;

5) подготовки и проведения мероприятий событийного характера с использованием новой технологии;

6) заключительной диагностики, которая может осуществляться по нижеприведенным критериям результативности профилактической деятельности с использованием новой технологии

Критерии результативности профилактической работы Объективные и субъективные значения показателей результативности профилактической деятельности

- степень включенности участников целевой группы в программу профилактических мероприятий;
- качество изменений в знаниях, отношениях, поведении субъектов профилактики - членов целевой группы объективные значения:
- увеличение доли несовершеннолетних "группы риска", снятых с учета в связи с положительной динамикой;
- увеличение количества детей, охваченных всеми формами отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, находящихся в условиях пенитенциарных учреждений, специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа;
- уменьшение доли несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, страдающих алкогольной или наркотической зависимостью;
- уменьшение численности несовершеннолетних, состоящих на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних органов внутренних дел;
- уменьшение численности несовершеннолетних, состоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- снижение уровня преступности несовершеннолетних;
- снижение удельного веса безнадзорных детей и др.

Субъективные значения:

- характеристика и особенность социально одобряемой активности и проявления социальной ответственности представителей целевой группы в учебной, трудовой, досуговой деятельности (ответственность за себя, за себя в общем деле, ответственность за это общее дело и за других людей и т.д.);
- характеристика и особенность социального (социометрического) статуса несовершеннолетних в группе сверстников, в том числе официальный и неофициальный (лидер, аутсайдер, предпочитаемый, непредпочитаемый, отверженный и пр.);
- характеристика и направленность творческой деятельности индивида на создание не только личного, но и общественно значимого продукта;
- характеристика и особенность умения налаживать социальные связи и другие

Профилактические программы Программы по времени/ способу воздействия

- лично-центрированные программы;
- средо-центрированные программы;
- программы лично-средо-центрированные по времени воздействия:
- 1) постоянно действующие программы - модель профилактики, действующая постоянно, в каком-то определенном месте, например, на базе определенных образовательных организаций и социальных учреждений, где проводятся регулярные профилактические занятия с детьми, подростками; оказывается помощь родителям, ведется переподготовка и повышение квалификации специалистов, которые будут поддерживать постоянную профилактическую деятельность;
- 2) систематически действующие программы предполагают проведение регулярных профилактических мероприятий, рассчитанных на определенный промежуток времени (несколько месяцев, несколько раз в год и т.п.);
- 3) периодически действующие программы - периодическая профилактическая деятельность, проведение мероприятий, заставляющих задуматься, например, о здоровом и правильном образе жизни.

По способу воздействия:

1) программы когнитивного обучения рассчитаны, прежде всего, на подростков в возрасте 12 - 16 лет и отличаются повышенной эффективностью. Основная цель этих программ заключается в том, чтобы учить детей брать на себя ответственность за собственное поведение, осознавать свои действия и их последствия;

2) программы эффективного обучения и их модификации

Цель данных программ - учить детей и подростков регулировать эмоции, осознавать и контролировать их, переводить из одной эмоциональной модальности в другую, не прибегая к формам саморазрушающего поведения;

3) программы эффективного и интерперсонального обучения являются попыткой предупредить подростков злоупотребление алкоголем, наркотиками путем развития Я - концепции;

4) программы поведенческого обучения или поведенческой модификации основываются на тренинге поведенческих навыков с целью повышения у подростков устойчивости к употреблению табака, алкоголя, наркотиков, к включению в антисоциальные группы;

5) программы формирования социальных альтернатив. Эти программы представляют собой создание социальной действительности, альтернативной противоправной. Сюда могут быть отнесены всевозможные формы занятости молодежи: спорт, творчество, путешествия с элементами исследовательской деятельности и др.;

6) общественные программы подразумевают воздействие через средства массовой информации: телевидение, газеты, журналы, плакаты, открытки, лекции, конференции, встречи, книги, фильмы, видеоролики;

7) программы, ориентированные на школу, проводятся в форме школьных уроков, посвященных обучению здоровому и безопасному поведению;

8) программы улучшения взаимодействия между учителями и школьниками, включающие социально-психологические тренинги с целью создания социально-поддерживающего климата в школе, тренинги личностного контроля и социальных навыков;

9) программы, ориентированные на семью. К программам такого рода относят и работу по созданию семейных групп само- и взаимопомощи (среди родителей, сверстников, учителей);

10) мультикомпонентные программы.

Мультикомпонентный подход является наиболее перспективным, поскольку установлено, что эффективность программы прямо пропорциональна количеству включенных в нее компонентов: чем больше компонентов входит в программу, тем более она надежна и универсальна

10. Нормативно-правовые акты и литература

- Декларация принципов терпимости, принятая резолюцией 5.61 Генеральной конференции ЮНЕСКО от 16 ноября 1995 г.;
- Конвенция о правах ребенка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989;
- Конституция Российской Федерации, принятая всенародным голосованием 12 декабря 1993 г., с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
- письмо Минобразования РФ от 15 декабря 2002 г. N 30-51-914/16 "О направлении минимального социального стандарта Российской Федерации "Минимальный объем социальных услуг по воспитанию в образовательных учреждениях общего образования";
- письмо Минобрнауки РФ от 10 марта 2009 г. N 06-224 "Об организации в субъектах Российской Федерации работы по профилактике жестокого обращения с детьми" (вместе с Рекомендациями об организации в субъектах Российской Федерации работы по профилактике жестокого обращения с детьми).

Приложение 2 к приказу МАОУ
«Лицей №10» г. Советска
от 18.08.2023 № 610

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Лицей №10»
г. Советска
_____ Т.Н. Разыграева
18 августа 2023 г.

**Списочный состав Совета профилактики в МАОУ «Лицей №10» г. Советска
на 2023-2024 учебный год**

- Разыграева Т.Н., директор, председатель совета;
- Олишевская А.Р., заместитель директора по ВР, заместитель председателя совета;
- Зубова А.С., заместитель директора по УВР, член совета;
- Резанович Е.Н., педагог-психолог, член совета;
- Лукьянова М.О, социальный педагог, секретарь совета;
- Житникова Е.В. – советник директора по ВР, член совета;
- Представитель ОДН МО «Советский»;
- Представитель родительской общности;
- Представитель совета старшеклассников.

Приложение 3 к приказу МАОУ
«Лицей №10» г. Советска
от 18.08.2023 № 610

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Лицей №10»
г. Советска

Т.Н. Разыграева
18 августа 2023 г.

План работы Совета профилактики на 2023-2024 учебный год

Цель работы Совета профилактики: предупреждение противоправного поведения учащихся школы, а также создание условий для получения ими полноценного качественного образования, организация регулярной работы по выполнению Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», других нормативно-правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде.

Задачи:

- организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;
- создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;
- организация социального патронажа детей и подростков и (или) их семей, рассматриваемых на заседании Совета;
- обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростковообразовательного учреждения.

| № | Содержание работы | Сроки исполнения | Ответственные |
|----|--|---|---|
| 1. | Организация работы Совета профилактики, ведение документации, координация деятельности и взаимодействия членов Совета профилактики | постоянно | председатель Совета профилактики, социальный педагог (секретарь комиссии) |
| 2. | Формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка учащихся и семей «группы риска», детей из семей, из неблагополучных семей, детей состоящих на учете в ВШК и различных видах учета в органах системы профилактики | постоянно | зам директора по ВР социальный педагог классные руководители субъекты системы профилактики |
| 3. | Индивидуальная работа с детьми и семьями «группы риска» | в течение года по индивидуальным планам | классные руководители социальный педагог |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| 4. | Посещение семей, состоящих на различных видах профилактического учета | один раз в квартал | классные руководители социальный педагог |
| 5. | Учет и организация занятости и посещаемости детей и подростков «группы риска» | в течение года | классные руководители социальный педагог |
| 6. | Совместные рейды с целью выявления детей, склонных к правонарушениям, детей и семей оказавшихся в социально-опасном положении, по выявлению безнадзорности несовершеннолетних и невыполнению своих обязанностей законными представителями | в течение года (по необходимости совместно с сотрудниками правоохранительных органов, инспектором ПДН) | социальный педагог классные руководители члены Совета профилактики сотрудники правоохранительных органов, инспектор ПДН, |
| 7. | Заседания Совета профилактики | 1 раз в месяц | председатель Совета профилактики |
| 8. | Проверка занятости детей и подростков группы риска в кружках и секциях | 1 раз в квартал | классные руководители социальный педагог |
| 9. | Контроль за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий, поведением обучающихся в школе | Постоянно | зам директора по ВР социальный педагог классные руководители |
| 10. | Коррекция поведения трудных обучающихся | по мере необходимости | Классные руководители члены Совета профилактики |
| 11. | Активная пропаганда ЗОЖ – организация и проведение тематических мероприятий | по плану воспитательной и профилактической работы школы | классные руководители |
| 12. | Вызов обучающихся, воспитанников и их родителей на заседания Совета профилактики | по мере необходимости | зам. директора по ВР социальный педагог Классные руководители |
| 13. | Участие в работе районной выездной КДН и ЗП, ПДН | у КДН и ЗП, ПДН | классные руководители, социальный педагог инспектор ПДН |
| 14. | Координация работы с инспектором ПДН, постановка и снятие с различных видов учета обучающихся и семей | по мере необходимости | зам. директора по ВР, социальный педагог инспектор ПДН |

Приложение 4 к приказу МАОУ
«Лицей №10» г. Советска

от 18.08.2023 № 610

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Лицей №10»
г. Советска

Т.Н. Разыграева

18 августа 2023 г.

**Календарный план работы Совета профилактики
на 2023-2024 учебный год**

| № п/п | Дата | Содержание работы | Ответственный |
|-----------------|------|---|---|
| Сентябрь | | | |
| 1 | | <p>Заседание Совета профилактики № 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с положением Совета профилактики. 2. Выбор и утверждение комиссии Совета профилактики на новый учебный год. 3. Обсуждение и утверждение плана работы Совета профилактики на новый 2023-2024 учебный год. 4. Формирование и корректировка банка данных на учащихся «группы риска», детей из семей, находящихся в социально-опасном положении, из неблагополучных семей, детей состоящих на учете в ВШК и органах системы профилактики. Собеседование с классными руководителями, корректировка социальных данных учащихся классов. Создание картотеки. 5. Корректировка социального паспорта каждого класса и школы. 6. Анализ успеваемости за месяц. 7. Профилактическая работа с неблагополучными семьями, обучающимися и воспитанниками по докладным классных руководителей. 8. Приглашение родителей, учащихся пропускающих уроки без уважительной причины. | <p>Председатель Совета профилактики социальный педагог</p> <p>Члены Совета профилактики</p> |
| 2 | | Привлечение учащихся в кружки, секции школы | Классные руководители |
| 3 | | Беседа с учащимися «Мой безопасный интернет» | Классные руководители |
| 5 | | Проведение круглого стола «Трудности адаптации подростка в школе и семье» | Члены совета профилактики |
| Октябрь | | | |

| | | | |
|---------------|--|---|---|
| 1 | | Заседание Совета профилактики № 2 1. Информация по организации занятости обучающихся в кружках, и секциях школы. 2. Сведения о занятости учащихся «группы риска», детей состоящих на учете в ВШК и органах системы профилактики во внеурочное время. 3. Планирование работы с учащимися на осенних каникулах. 4. Занятость учащихся «группы риска», детей из семей, находящихся в социально-опасном положении, из неблагополучных семей, детей состоящих на учете в ВШК и органах системы профилактики во время осенних каникул. 5. Приглашение родителей, учащихся пропускающих уроки без уважительной причины. 6. Предварительные итоги успеваемости и посещаемости за 1 четверть. | Председатель Совета профилактики социальный педагог Члены Совета профилактики |
| 2 | | Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на внутришкольном учете и в органах системы профилактики. | Классные руководители социальный педагог |
| 3 | | Рейды в семьи: обследования жилищно- бытовых условий семей учащихся с целью выявления семей, находящихся в социально-опасном положении, группы риска. | социальный педагог Классные руководители |
| 4 | | Операция « Каникулы-2023» (1-11 классы) по отдельному плану. | Классные руководители |
| 5 | | Заполнение листа здоровья в журналах, индивидуальные беседы мед.работника школы с классными руководителями. | Классные руководители |
| 6 | | Организация индивидуальной помощи неуспевающим (1 четверть), а также школьникам, которые совершили правонарушения. | Классные руководители социальный педагог |
| 7 | | Месячник профилактики правонарушений несовершеннолетних с привлечением сотрудников различных органов системы профилактики | Зам директора по ВР, социальный педагог классные руководители |
| 8 | | Проведение добровольного анонимного информированного социально-психологического тестирования (по плану) | Педагог-психолог |
| Ноябрь | | | |
| 1 | | Заседание Совета профилактики № 3 1. Анализ успеваемости за 1 четверть 2023-2024 учебного года. 2. Информация о проведении обследования жилищно-бытовых условий семей, находящихся в социально-опасном положении, «группы риска». 3. «Безопасная зима» - планирование профилактической работы по безопасности. 4. Собеседование с родителями и учащимися, неуспевающими по итогам 1 четверти (если требуется) | Председатель Совета профилактики социальный педагог Члены Совета профилактики |

| | | |
|----------------|---|---|
| 2 | Организация встречи учащихся и родителей с представителями КДН и ЗП, ГИБДД, сотрудника полиции, инспектором по делам несовершеннолетних и т.д. в рамках «Дня правовой помощи». | заместитель директора по ВР |
| 3 | Акция, посвященная формированию ЗОЖ | классные руководители, учителя физкультуры |
| Декабрь | | |
| 1 | Заседание Совета профилактики № 4 <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы школы по профилактике правонарушений и преступлений за 1 полугодие. 2. Планирование работы с учащимися на зимних каникулах 3. Приглашение родителей, учащихся пропускавших уроки без уважительной причины, родителей, у которых отсутствует контроль за ребенком. 4. Предварительные итоги успеваемости и посещаемости за 2 четверть, итоги посещения учащимися учебных занятий (пропуски) 5. Совместное заседание Совета по профилактике, классных руководителей и учителей - предметников по проблеме предотвращения грубых нарушений дисциплины в школе. 6. Занятость учащихся «группы риска», детей из семей, находящихся в социально-опасном положении, из неблагополучных семей, детей состоящих на учете в ВШК и органах системы профилактики во время зимних каникул. | Зам. директора по ВР Социальный педагог Члены Совета профилактики |
| 2 | Индивидуальные семейные консультации с родителями учащихся «группы риска», детей из семей, находящихся в социально-опасном положении, из неблагополучных семей, детей состоящих на учете в ВШК и органах системы профилактики находящихся в социально-опасном положении). | классные руководители, зам. директора по ВР, |
| 3 | Беседа «Чем опасны зимние дороги» | инспектора ГИБДД |
| 4 | Проведение общешкольных и классных родительских собраний. Родительский лекторий: «Наши дети – единомышленники», «Проблемы семейного воспитания». | Зам директора по ВР, Социальный педагог классные руководители, |
| 5 | Организация индивидуальной помощи неуспевающим (2 четверть), а также школьникам, которые совершили правонарушения. | классные руководители, социальный педагог учителя- предметники, |
| Январь | | |

| | | | |
|----------------|--|---|--|
| 1 | | Заседание Совета профилактики № 5 <ol style="list-style-type: none"> 1. Собеседование с учащимися, неуспевающими по итогам 1 полугодия. 2. Профилактическая работа с детьми и семьями «группы риска» (отчеты классных руководителей) 3. Анализ состояния посещаемости и правонарушений за 1 полугодие 2023-2024 учебного года. 4. Анализ успеваемости за 1 полугодие. 5. Приглашение родителей, учащихся пропускавших уроки без уважительной причины, родителей, у которых отсутствует контроль за ребенком, неуспевающих учащихся по итогам 1 полугодия. | Зам. директора по ВР социальный педагог Члены Совета профилактики |
| 2 | | Проведение плановых рейдов в семьи учащихся «группы риска» по выявлению безнадзорности несовершеннолетних и невыполнению своих обязанностей законными представителями, соблюдения противопожарной безопасности. | классные руководители, социальный педагог |
| Февраль | | | |
| 1 | | Заседание Совета профилактики № 6 <ol style="list-style-type: none"> 1. Занятость учащихся «группы риска» во внеурочной работе. 2. Профилактика нарушений дисциплины, драк, выражений нецензурной бранью 3. Планирование работы с учащимися на весенних каникулах. 4. Приглашение родителей, совместно с учащимися, пропускавших уроки без уважительной причины, родителей, у которых отсутствует контроль за ребенком. | Председатель Совета профилактики, социальный педагог Члены Совета профилактики |
| 2 | | Беседа «Уголовная ответственность за террористическую деятельность» | инспектор ПДН |
| 3 | | Беседа «Интернет как средство распространения материалов экстремистской направленности» | Учитель информатики |
| 4 | | Анкетирование учащихся 9 классов о перспективах продолжения образования после окончания школы. | Классные руководители |
| 5 | | Работа с учащимися и их родителями, входящими в «группу риска» при организации ГИА | Классные руководители, Учителя- предметники |
| Март | | | |

| | | | |
|---------------|--|---|--|
| 1 | | Заседание Совета профилактики № 7 1. Занятость учащихся «группы риска», детей из семей, находящихся в социально-опасном положении, из неблагополучных семей, детей состоящих на учете в ВШК и органах системы профилактики во время весенних каникул. 2. Информация о проведении недели безопасного Рунета 3. Итоги успеваемости и посещаемости учащимися за 3 четверть. 4. Приглашение родителей учащихся, нарушителей дисциплины и порядка. 5. Анализ состояния посещаемости и успеваемости за 3 четверть 2023-2024 учебного года. | Зам директора по ВР Члены Совета профилактики, |
| 2 | | Общешкольное и классные родительские собрания. | Зам директора по ВР социальный педагог Классные руководители |
| 3 | | Проведение месячника в школе «Дни права» по отдельному плану | Учитель истории Классные руководители |
| Апрель | | | |
| | | Заседание Совета профилактики № 8 1. Участие в ярмарке рабочих и учебных мест. Организация трудоустройства подростков. 2. Контроль подготовки детей группы риска к переводным экзаменам и итоговой аттестации выпускников (контроль их текущей успеваемости, посещения ими консультаций, исправления неудовлетворительных отметок и т.д.). 3. Предварительная информация о занятости учащихся «группы риска» в летний период. 4. Приглашение родителей слабоуспевающих учащихся, часто пропускающих уроки, нарушителей дисциплины и порядка в ОУ и в общественных местах | Зам директора по ВР Члены Совета профилактики, |
| 2 | | Беседа «Закон на защите детства» | социальный педагог |
| 3 | | Акция «Будь здоров!», приуроченная к проведению Всемирного дня здоровья» | учитель физкультуры, классные руководители |
| Май | | | |

| | | | |
|----------------------------|--|---|---|
| 1 | | <p>Заседание Совета профилактики № 9</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение итогов работы Совета профилактики (анализ). 2. Отчеты классных руководителей по работе с учащимися и семьями «группы риска», детей из семей, находящихся в социально-опасном положении, из неблагополучных семей, детей состоящих на учете в ВШК и различных видах учета в органах системы профилактики. 3. Составление плана - проекта работы Совета по профилактике на 2024 - 2025 учебный год. 4. Организация трудоустройства подростков. 5. Обсуждение организованного окончания учебного года детьми из «группы риска», организации летнего отдыха учащихся. 6. Организация отдыха и оздоровления учащихся «группы риска» в летний период 7. Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. 8. Занятость учащихся «группы риска», детей из семей, находящихся в социально-опасном положении, из неблагополучных семей, детей состоящих на учете в ВШК и органах системы профилактики во время летних каникул. 9. Итоги мониторинга внеурочной занятости детей за год. 10. Итоги успеваемости учащихся за 2023 – 2024 учебный год. 11. Анализ состояния посещаемости и правонарушений за второе полугодие 2023 - 2024 учебного года. | <p>Зам директора по ВР социальный педагог Классные руководители Члены Совета профилактики</p> |
| 2 | | Итоговые родительские собрания во всех классах | Классные руководители |
| 3 | | Беседа «Профилактика ДТП» | Инспектор ГИБДД |
| 4 | | Беседа «Безопасное лето» | Классные руководители социальный педагог |
| Июнь, июль, август. | | | |
| 1 | | Трудоустройство несовершеннолетних | Зам директора по ВР |
| 2 | | Сбор предварительной информации об устройстве выпускников 9 класса, 11 класса | Зам директора по УВР |
| 3 | | Контроль занятости учащихся «группы риска», детей из семей, находящихся в социально-опасном положении, из неблагополучных семей, детей, состоящих на учете в ВШК и органах системы профилактики во время летних каникул. | Зам директора по ВР, социальный педагог, работающие педагоги |