

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей №10» города Советска Калининградской области
(МАОУ «Лицей №10» г.Советска)**

П Р И К А З

30 июня 2023 года

№ 536

г. Советск

Об утверждении Положения о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в МАОУ «Лицей №10» г.Советска

На основании ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 16 апреля 2022 года, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 816 от 23 августа 2017 года «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Приказа Министерства просвещения РФ от 11 февраля 2022 года № 69 «Изменения, которые вносятся в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115», Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 №181-ФЗ с изменениями на 28 июня 2021 года, с учетом мнения педагогического совета, протокол №05 от 27 марта 2023г., п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в МАОУ «Лицей №10» г.Советска (приложение 1), в том числе Перечень платформ, сайтов, АИС по всем учебным предметам, курсам и направлениям воспитания и профориентации (приложение 5).
2. Считать утратившим силу приказ №619 «Об утверждении Положения о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» от 31.08.2021 г.
3. Ввести в действие Положение о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в МАОУ «Лицей №10» г.Советска с момента подписания приказа.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Т.Н. Разыграева

Документ подписан усиленной
квалифицированной электронной подписью
Разыграева Татьяна Николаевна
директор
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ЛИЦЕЙ №10" ГОРОДА СОВЕТСКА КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
Серийный номер:
7B476900EA8B1EC57CBD1601F1597256
Срок действия с 11.10.2022 до 04.01.2024
Подписано: 30.06.2023 13:47 (UTC)

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МАОУ «Лицей №10»
г.Советска,
протокол от 27.03.2023 № 05

Приложение 1 к приказу МАОУ
«Лицей №10» г.Советска
от 30.06.2023 №536
УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Лицей №10»
г.Советска

Т.Н. Разыграева
30 июня 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в МАОУ «Лицей №10» г.Советска

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет порядок реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для обучающихся МАОУ «Лицей №10» г.Советска (Далее – Лицей) в соответствии с их образовательными потребностями и способностями.

1.2. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Школа руководствуется в своей деятельности следующими нормативными актами:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст.13,16);
- приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Уставом лицея и иными локальными нормативными актами лицея.

2. Цели и задачи обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

2.1. Основными целями использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в лицее являются:

- 2.1.1. Повышение доступности образовательных услуг для обучающихся.
- 2.1.2. Расширение сферы основной деятельности общеобразовательного учреждения.
- 2.1.3. Обеспечение учебного процесса для детей с особыми педагогическими потребностями, в том числе обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.
- 2.1.4. Интеграция дистанционных образовательных технологий и электронного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности.

2.1.5. Обеспечение непрерывности учебного процесса в дни возможного непосещения занятий в лицее обучающимися:

- по неблагоприятным погодным условиям, по усмотрению родителей (законных представителей), по болезни или в период карантина и по другим уважительным причинам;
- обучающимися с особыми педагогическими потребностями, в том числе обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами (далее – Обучающиеся);
- отсутствия педагога по причине выездных курсов, конференций и других объективных причин; во время пандемии;

2.1.6. Организация ДО в профильных классах.

2.2. Соблюдение основных принципов организации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет - конференции, on-line уроки, web-занятия, с использованием ресурсов Лицейского портала, на сайте ДО лицея и других форм и образовательных порталов).
- Принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса.
- Принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное время, а также в дни возможного непосещения занятий в лицее обучающимися по неблагоприятным погодным условиям, по усмотрению родителей (законных представителей) и дни, пропущенные по болезни или в период карантина и по другим уважительным причинам.
- Принцип модульности, позволяющий использовать ученику и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов.
- Принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

2.3. Участниками процесса дистанционного обучения в лицее являются:

- педагогический коллектив и учителя других ОУ в рамках сетевого сотрудничества;
- учащиеся лицея и других образовательных учреждений в рамках сетевого сотрудничества;
- родители учащихся лицея и учащихся других ОУ, обучающихся дистанционно в рамках сетевого сотрудничества;
- ответственные административные и технические сотрудники лицея.

3. Организация обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

3.1. Образовательный процесс с использованием системы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может осуществляться для обучающихся по очной, очно-дистанционной и дистанционной формам обучения, при проведении занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

3.2. При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий должен быть обеспечен доступ обучающихся, педагогических работников к информационно-коммуникационной сети Интернет в Лицее.

3.3. Основным элементом системы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является цифровой (электронный) образовательный ресурс, разрабатываемый (или используемый) с учетом требований законодательства об образовании.

3.4. Учебно-методическое обеспечение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий основано на использовании электронных учебно-методических комплексов (далее - ЭУМК), которые должны обеспечивать в соответствии с программой:

- организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний (самоконтроль, текущий контроль знаний);

- методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку дистанционного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

3.5. ЭУМК дисциплины по технологии доступа к ним могут быть:

- локальные - предназначены для локального использования и выпускаются в виде определенного количества идентичных экземпляров (тиража) на переносимых машиночитаемых носителях;

- сетевые - доступны потенциально неограниченному кругу пользователей через телекоммуникационные сети, включая Интернет;

- комбинированные.

3.6. Носителями ЭУМК могут быть переносимые носители (например, CD, DVD, карты памяти) и серверы.

3.7. Порядок ознакомления педагогических работников, родителей (законных представителей), обучающихся с настоящим Положением:

Администрация лицея на совещании:

- проводит ознакомление педагогических работников с Положением, утвержденным приказом директора, под роспись.

Классные руководители на классных часах:

- проводят разъяснительную работу по настоящему Положению с учащимися;

- факты проведенной разъяснительной работы фиксируются в отдельных протоколах. (Приложение №1)

Классные руководители на родительских собраниях:

- проводят разъяснительную работу по данному Положению, зафиксированную в протоколе родительского собрания.

3.8. Порядок организации дистанционного обучения в профильных классах и в рамках сетевого сотрудничества:

3.8.1. Учащиеся зачисляются на занятия по профильным предметам в очно-дистанционной форме по личному заявлению (10-11класс) или по заявлению родителей (законных представителей) (5-9 класс; в рамках сетевого сотрудничества) учащиеся зачисляются по заявке ОУ сетевого взаимодействия.

3.8.2. Учащиеся, зачисленные на дистанционные курсы сайта лицея, получают логин и пароль доступа к сайту ДО.

3.8.3. Администратор формирует списки участников, готовит проект расписания занятий.

3.8.4. Администратор после утверждения расписания занятий директором Лицея информирует всех участников образовательного процесса с соответствующей документацией, в части их касающейся.

3.8.5. Администратор назначает учителя-предметника, присутствующего на занятиях, проводимых в режиме on-line, в рамках сетевого взаимодействия педагогами других ОУ и(или) преподавателями ВУЗов.

3.9. Порядок организации работы в дни, указанные в п.2.1.5.:

3.9.1. Информация о режиме работы лицея в дни возможного непосещения по причинам, указанным в п.2.1.5. данного Положения размещается на официальном сайте Лицея.

3.9.2. Информация о применяемых формах работы, видах самостоятельной работы в дни, указанные в п.2.1.5. доводится педагогами, классными руководителями до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) заранее.

3.9.3. Классные руководители информируют родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей в дни, указанные в п.2.1.5., в том числе в условиях применения дистанционных форм обучения и самостоятельной работы обучающихся.

3.9.4. Администратор дистанционного сайта лицея формирует курс «Дня самоподготовки» (Приложение №3).

3.10. В случаях длительного обучения учащихся в дистанционной форме в условиях карантина или пандемии образовательный процесс организуется в соответствии с порядком реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на период действия санитарно-эпидемиологических предписаний (Приложение №2).

4. Права и обязанности участников образовательного процесса

4.1. Лицей имеет право:

4.1.1. Применять электронное обучение и ДОТ при всех, предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;

4.1.2. Применять электронное обучение и ДОТ при наличии руководящих и педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки и специально оборудованных помещений с соответствующей технологией, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ;

4.1.3. Вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот;

4.1.4. Для обеспечения использования дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ организовать повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала.

4.2. Обязанности Лицея:

4.2.1. Выявление потребности и необходимости учащихся 1-11 классов в дистанционном обучении.

4.2.2. Принятие педагогическим советом решение об использовании электронного обучения и ДОТ в Школе для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.

4.2.3. Включение часов дистанционного обучения в учебное расписание лицея, назначение времени консультаций.

4.2.4. Организация разработки электронных учебных курсов и ресурсов в информационной образовательной среде лицея.

4.2.5. Подписание договоров о сотрудничестве с дистанционными образовательными порталами и организация работы с ними участников образовательного процесса.

4.2.6. Обеспечение доступа обучающихся, педагогических работников к электронным ресурсам, позволяющим обеспечить освоение и реализацию образовательной программы с применением ДОТ в соответствии с порядком и формами доступа к используемым информационным ресурсам при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ.

4.2.7. Обеспечение утверждения разрабатываемых в лицее курсов и с использованием ДОТ.

4.2.8. Учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, на основе предоставленных педагогами данных при аттестации.

4.3. Директор Лицея:

4.3.1. Назначает технического специалиста и администратора, ответственных за реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционные образовательные технологии.

4.3.2. Утверждает расписание занятий для организации реализации общеобразовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в профильных классах, при обучении по индивидуальным учебным планам и по программам дополнительного образования.

4.4. Заместитель директора Лицея:

4.4.1. Осуществляет контроль за проведением мероприятий, направленных на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.4.2. Организует разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в дни возможного непосещения занятий в лицее п.2.1.5. Определяет совместно с педагогами систему организации учебной деятельности, виды, количество работ, форму обучения (дистанционная, самостоятельная и т.д.), сроки получения заданий обучающимися и предоставления ими выполненных работ.

4.4.3. Осуществляет информирование всех участников учебно-воспитательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, иных работников учреждения) об организации работы Лицея в дни непосещения учащимися учебного заведения.

4.4.4. Разрабатывает рекомендации для участников учебно-воспитательного процесса по организации работы, организует использование педагогами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, осуществляет методическое сопровождение и контроль за внедрением современных технологий, методик, направленных на увеличение резервных часов, с целью реализации в полном объеме образовательных программ.

4.4.5. Осуществляет контроль за индивидуальной дистанционной работой с обучающимися, отсутствующими по указанным в настоящем Положении уважительным причинам.

4.4.6. Организует учебно-воспитательную, организационно-педагогическую деятельность Учительского коллектива в соответствии с планом работы Лицея в случае отсутствия обучающихся на учебных занятиях.

4.4.7. Анализирует деятельность по работе Лицея в дни непосещения учащимися занятий, указанных в настоящем Положении (Приложение №3).

4.5. **Технический специалист** (системный администратор):

4.5.1. Осуществляет технический контроль реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.5.2. Организует своевременную техническую помощь всем участниками образовательного процесса в рамках реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.5.3. Контролирует соблюдение выполнения всех требований законодательных актов в части защиты персональных данных, осуществления контент-фильтрации, использования лицензионного ПО и других требований.

4.5.4. Технический специалист обеспечивает доступ всех участников курсов к необходимым ресурсам, осуществляет технический контроль аппаратуры, по мере необходимости присутствует на занятиях.

4.6. **Администратор**, ответственный за реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

4.6.1. Формирует списки обучающихся, зачисленных на соответствующие курсы, получивших задания для выполнения в режиме on-line или off-line.

4.6.2. Администратор открывает доступ к сайту «Дистанционного обучения лицей» в соответствии с уровнями и ролями.

4.6.3. Согласует расписания обучающихся, вносит корректировки, информирует всех участников образовательного процесса, в том числе посредством официального сайта Лицея.

4.6.4. Осуществляет контроль посещения курсов, выполнения задания.

4.6.5. Анализирует проведенную работу не реже 1 раза в полугодие.

4.6.6. Фиксирует активность и эффективность, проведенной учителями-предметниками работы, по данному направлению и ежемесячно подает сведения директору Лицея для стимулирующих выплат за дополнительную дистанционную образовательную работу с учащимися и создание методических материалов их публикация на лицейских сайтах или всероссийских образовательных порталах. Проверяет отчеты учителей (Приложение №4).

4.7. Педагогические работники:

4.7.1. Учителя создают свой электронный ресурс, размещают его на сервере Дистанционного обучения Лицея или используют в своей работе готовый ресурс лицея или работают с другими официальными общеобразовательными порталами.

4.7.2. Учителя могут вести экспериментально-методическую деятельность с целью создания электронного учебного методического комплекса (ЭУМК) для электронной поддержки утвержденных учебных программ. На экспериментальном курсе учитель публикует пояснительную записку о своем эксперименте.

4.7.3. ЭУМК лицея должен быть рассмотрен на заседании Методической кафедры, получить оценку внутрилицейской методической комиссии по цифровым образовательным курсам в составе: двух ведущих учителей-предметников (МК), заместителя директора по дистанционному обучению и утвержден директором Лицея. (Приложение №5). Комиссия создается приказом по лицейю на заявления автора курса для его проверки.

4.7.4. Учителя своевременно осуществляют корректировку календарно-тематического планирования с целью обеспечения освоения учащимися образовательных программ в полном объеме.

4.7.5. Учителя используют разнообразные формы самостоятельной работы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с целью прохождения образовательных программ в полном объеме.

4.7.6. Учителя-предметники для учащихся, отсутствующих на занятиях, размещают информацию об изучаемой теме и домашнем задании на сайте Лицея и в электронном журнале.

4.7.7. Учителя контролируют работу учащихся на сайте, проверяют работы.

4.7.8. Самостоятельная деятельность учащихся может быть оценена учителями с правом выставления отметки в журнал.

4.7.9. Дополнительной дистанционной работой является:

- дистанционная работа с одаренными учащимися сверх программного материала;
- дистанционная индивидуальная работа с учащимися, длительное время находящимися на лечении (дома), а также On-Line консультации.

- дистанционная работа в рамках проектной деятельности;
- дистанционная работа учащихся по желанию по предмету (кроме домашнего задания);

4.7.10. Учителя раз в месяц сдают отчет о своей дистанционной работе с учащимися ответственному администратору ДО лица в установленной форме. Все материалы, подтверждающие, проделанную работу, хранят 1 год и предоставляют по первому требованию Администрации.

4.7.11. В условиях длительного дистанционного взаимодействия участников образовательного процесса учителя используют разнообразные формы взаимодействия с учащимися. Сочетают дистанционные технологии обучения с очно-дистанционными. Четко формулируют план учебного взаимодействия, своевременно контролируют и проверяют самостоятельную работу учащихся.

4.7.12. Количество контрольно-измерительных заданий должно соответствовать планированию по конкретному предмету. Учащимся могут быть заданы текущие контрольные тесты для самопроверки усвоения теоретического и практического материала на выбор учащихся, однако оценки за данные тесты выставляются в журнал дифференцировано на усмотрение учителя в качестве поощрения за самопроверку.

4.7.13. Рекомендуется задавать дополнительные дистанционные задания для осуществления дифференцированного подхода при подготовке учащихся в виде практико-теоретических заданий не более 10% от учебного времени (На 10 уроков 1-го дополнительного дистанционного задания).

5. Под **дистанционными образовательными технологиями** (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (ст. 16 п.1 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»).

5.1. **Дистанционное обучение** — способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогами и обучающимися.

5.2. **Электронное обучение** (далее ЭО) — организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

5.3. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, согласно Положению о дистанционном обучении предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся школы, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этой деятельности со стороны образовательной организации, а также регулярный систематический контроль и учет знаний

учащихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании», формами его получения.

5.4. Главными целями дистанционного обучения как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- развитие профильного образования в рамках организации, осуществляющей образовательную деятельность, на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- предоставление детям-инвалидам возможности получения образования по индивидуальной программе на дому;
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- развитие профильного образования на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

5.5. Использование дистанционного обучения способствует решению следующих задач:

- повышение эффективности учебной деятельности обучающихся;
- повышение эффективности организации учебной деятельности;
- повышение эффективности использования учебных помещений;
- повышение доступа к качественному образованию, обеспечение возможности изучать выбранные обучающимися общеобразовательные дисциплины.

5.6. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы.

5.7. Образовательная организация вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

5.8. Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется образовательной организацией в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления

- образовательной деятельности.
- 5.9. ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.
- 5.10. Образовательная организация доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.
- 5.11. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.
- 5.12. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.
- 5.13. При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация общеобразовательных программ осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах, если реализация указанных образовательных программ без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.
- 5.14. При реализации общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения должны соблюдаться Санитарно-эпидемиологические требования и правила и Гигиенические требования.

6. Участники образовательных отношений с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

- 6.1. Участниками образовательных отношений с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники школы, родители (законные представители) обучающихся.
- 6.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающие общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.
- 6.3. Обучение в дистанционной форме осуществляется как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется совершеннолетними обучающимися или родителями (лицами, их заменяющими) несовершеннолетних обучающихся по согласованию со школой.

6.4. Обучающиеся в дистанционной форме имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы, наравне с обучающимися других форм обучения, могут принимать участие во всех проводимых школой учебных, познавательных, развивающих, культурных и, спортивных мероприятиях: уроках, консультациях, семинарах, в т.ч. выездных зачетах, экзаменах, в т.ч конференциях, экспедициях, походах, викторинах, чемпионатах и других мероприятиях, организуемых и (или) проводимых школой. Посещение уроков соответствующего класса (года) обучения не является обязательным для обучающихся в дистанционной форме.

6.5. Отчисление обучающегося в дистанционной форме производится приказом директора после расторжения договора о получении образования в дистанционной форме или истечения срока его действия.

6.6. Образовательная деятельность с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.

6.7. Образовательную деятельность с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.

6.8. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

6.9. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС.

6.10. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

6.11. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

6.12. В качестве участников, реализующих основные и (или) дополнительные образовательные программы общего образования посредством ДОТ, могут выступать муниципальные образовательные организации, созданные в установленном законодательством порядке, имеющие объективную потребность в использовании ДОТ, необходимое материально-техническое и кадровое обеспечение, позволяющее участвовать в осуществлении ДОТ.

6.13. Образовательная организация для обеспечения использования ДОТ при реализации образовательных программ организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала. При использовании ДОТ организация, осуществляющая образовательную деятельность, организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе, в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

6.14. В качестве услуг образовательной организацией могут быть определены: онлайн-поддержка обучения; тестирование online; конкурсы, консультации on-

line; предоставление методических материалов; сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных, различные виды аттестации).

7. Организация процесса использования дистанционных образовательных технологий

7.1. Обучение в дистанционной форме осуществляется по отдельным темам учебных предметов, включенных в учебный план школы при необходимости организации такого обучения (карантин, временная нетрудоспособность и т.п.), так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется совершеннолетними учащимися или родителями (лицами, их заменяющими) несовершеннолетних учащихся по согласованию со школой.

7.2. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения (ст.17 п.4 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

7.3. Зачисление желающих получить образование в дистанционной форме производится приказом директора школы на основании заявления совершеннолетнего лица или родителей (лиц, их заменяющих) несовершеннолетнего лица после заключения ими договора со школой о получении образования в дистанционной форме, определяющего класс (год) обучения, перечень выбранных для изучения предметов учебного плана, периодичность и формы представляемых обучающимся в школу самостоятельных работ, а также периодичность и формы промежуточного и итогового контроля знаний; при оказании дополнительных платных образовательных услуг - условия и порядок их оказания школой и способ и периодичность их оплаты обучающимся или его родителями (лицами, их заменяющими).

7.4. При успешном изучении всех предметов учебного плана и прохождении государственной итоговой аттестации обучающиеся получают документ об образовании государственного образца. Государственная итоговая аттестация (знаний) обучающихся, получивших образование в результате дистанционного обучения, проводится в соответствии с «Положением об итоговой аттестации», утверждаемым органами управления образованием Российской Федерации и субъекта Российской Федерации.

7.5. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- e-mail;
- дистанционные конкурсы, олимпиады;
- дистанционное обучение в Интернете;
- видеоконференции;
- on-line тестирование;
- интернет-уроки;
- сервисы Регионального центра информационных технологий «Электронные услуги в сфере образования»;
- вебинары;
- skype-общение;

- облачные сервисы;
- лекции;
- консультации;
- семинары;
- практические занятия;
- лабораторные работы;
- контрольные работы;
- самостоятельные работы;
- научно-исследовательские работы.

7.6. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видео-лекций;
- прослушивание аудиокассет;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

7.7. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- тестирование on-line;
- консультации on-line;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

7.8. Основными принципами применения ДОТ являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебной деятельности с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, on-line – уроки, on-line – олимпиады и др.);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебной деятельности, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебной деятельности работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни возможности непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям и дни, пропущенные по болезни или в период карантина;
- принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

7.9. В период длительной болезни обучающихся или *карантина* в классе (школе) имеет возможность получать консультации преподавателя по соответствующей дисциплине через электронную почту, программу Skype, Viber, WhatsApp, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

7.10. На заседаниях МО учителя предметники делятся опытом использования элементов ДОТ в образовательной деятельности.

7.11. Заместители директора по УВР контролируют процесс использования дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, вносят предложения об улучшении форм и методов использования дистанционного обучения в образовательной деятельности.

7.12. Выявляет потребности обучающихся 1-11 классов в дистанционном обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным темам.

7.13. Принимает на заседании методических объединений решение об использовании дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для получения (углубления, расширения) знаний по отдельным предметам.

7.14. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в Школе осуществляется по 2 моделям:

- модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;
- модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися.

7.15. Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения. Смешанное обучение – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

7.16. Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися может быть организована с разными категориями обучающихся:

- обучающиеся, проходящие подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах на заключительных этапах;
- обучающиеся с высокой степенью успешности в освоении программ;
- обучающиеся, пропускающие учебные занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах, *карантин*);
- обучающиеся по очно-заочной форме обучения.

8. Организация процесса дистанционного обучения детей-инвалидов

8.1. Дистанционное обучение осуществляется на принципе добровольного участия детей с ОВЗ и детей-инвалидов на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее - рекомендации специалистов).

8.2. Для организации дистанционного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ школа осуществляет следующие функции:

- проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- создает и поддерживает на сайте школы пространство для дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в котором, в том числе, размещает информацию о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, форму заявления о дистанционном обучении детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся детям с ОВЗ и детям-инвалидам, родителям (законным представителям) обучающихся детей-инвалидов;
- информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

8.3. Родители (законные представители) детей с ОВЗ и детей-инвалидов, желающие обучать детей с использованием дистанционных образовательных технологий, представляют в школу следующие документы:

- заявление на обучение;
- копию документа об образовании (при его наличии);
- копию документа об установлении инвалидности;
- справку о рекомендованном обучении ребенка-инвалида на дому.

Заявление и необходимые документы (далее - документы) представляются в школу лично.

8.4. Причинами отказа в дистанционном обучении являются:

- предоставление недостоверных сведений о ребенке-инвалиде;
- отсутствие технических возможностей по организации рабочего места ребенка-инвалида и (или) педагогического работника.

8.5. С учетом технических возможностей, при наличии согласия образовательной организации и педагогического работника рабочее место педагогического работника оснащается аппаратно-программным комплексом и обеспечивается доступом к сети Интернет в образовательной организации или непосредственно по месту проживания педагогического работника.

8.6. Аппаратно-программный комплекс передается участникам образовательных отношений на договорной основе во временное безвозмездное пользование:

- в отношении аппаратно-программного комплекса для рабочего места педагогического работника соответствующий договор заключается с образовательной организацией;
- в отношении аппаратно-программного комплекса для рабочего места ребенка с ОВЗ и ребенка-инвалида соответствующий договор заключается с его родителями (законными представителями).

8.7. Для обеспечения процесса дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов используются следующие средства дистанционного обучения: специализированные учебники с мультимедийными сопровождениями, электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы,

компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы (далее - учебно-методический комплекс), предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушений развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов (далее - аппаратно-программный комплекс).

8.8. Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей с ОВЗ и детей-инвалидов. При наличии соответствующих рекомендаций специалистов количество часов по классам может быть увеличено в пределах максимально допустимой учебной нагрузки, предусмотренной санитарно-гигиеническими требованиями.

8.9. Организация дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов предполагает выбор индивидуальной образовательной траектории с уточнением индивидуального учебного плана, реализуемого за счет часов, предусмотренных в учебных планах образовательных организаций, в которых дети-инвалиды обучаются (желают обучаться).

8.10. Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы при организации дистанционного обучения детей с ОВЗ, должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам.

8.11. Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, состояние здоровья которых допускает возможность периодического посещения ими образовательной организации, с учетом согласия их родителей (законных представителей) наряду с дистанционным обучением и занятиями на дому организуются занятия в помещениях образовательной организации (индивидуально или в малых группах).

8.12. При организации дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов учет результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот ведется в электронно-цифровой форме.

8.13. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются образовательной организацией традиционными методами или с использованием дистанционных образовательных технологий.

8.14. Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с нормативными документами, определяющими формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

9. Основные требования к организации дистанционного обучения

9.1. Основные требования к организации, осуществляющей образовательную деятельность, устанавливаются существующими Типовым Положением об образовательной организации среднего общего образования Российской Федерации, Положением о лицензировании учреждений среднего общего образования в Российской Федерации, Положением о государственной

аккредитации организаций среднего общего образования Российской Федерации. При этом должны выполняться следующие дополнительные требования:

9.1.1 Телекоммуникационное обеспечение. Пропускная способность телекоммуникационного канала организаций, осуществляющих учебную деятельность с использованием дистанционного обучения, должна быть достаточна для организации учебной деятельности по всем видам учебной деятельности и технологиям педагогического общения, предусмотренным учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

9.1.2. Информационное обеспечение дистанционного обучения. Информационное обеспечение образовательной деятельности организаций, осуществляющих учебную деятельность с использованием дистанционного обучения, должно представлять собой информационные ресурсы и иметь средства оперативного доступа к ним. Информационные ресурсы должны в полной мере обеспечивать проведение учебной деятельности и качество знаний обучающихся. Средства оперативного доступа к информационным ресурсам должны быть основаны на компьютерных сетях и технологиях.

9.1.3. Материальная база. Осуществление учебной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность с использованием дистанционного обучения, должно соответствовать требованиям в части санитарных и гигиенических норм охраны здоровья обучающихся и работников организаций образования, оборудования учебных помещений, лабораторного и компьютерного оборудования, средств телекоммуникаций. Кроме требований по обеспеченности учебными площадями, литературой должны быть выполнены требования по специализированному техническому оснащению – наличие компьютерной, аудио, видео и множительной техники. Используемое коммерческое программное обеспечение должно быть лицензионным.

9.1.4. Кадровое обеспечение дистанционного образования. Педагогический состав должен периодически проходить переподготовку или повышение квалификации в области новых информационных и образовательных технологий.

9.2. Учебная деятельность с использованием ДОТ в образовательной организации обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерным классом, оснащенным персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами, проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников образовательной деятельности;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебной деятельности и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

9.3. Техническое обеспечение обучающегося с использованием ДОТ, в период длительной болезни, *карантине* или при обучении на дому. Обучающиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к Интернет;

- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

10. Права и обязанности школы в рамках предоставления обучения в форме дистанционного образования

10.1. Школа имеет право:

- применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном Правительством Российской Федерации;
- использовать дистанционное обучение при наличии специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ;
- использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;
- принимать решение об использовании дистанционного обучения педагогическим советом для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;
- вести учет результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. N 63-ФЗ «Об электронной подписи».

10.2. Школа обязана:

- создать условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды;
- выявлять потребности обучающихся в дистанционном обучении;
- ознакомить поступающего и его родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса по системе дистанционного обучения;
- вести учет результатов образовательного процесса;
- установить коэффициент доплаты учителям-предметникам, осуществляющим дистанционное обучение.

10.3. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации, Уставом школы, локальными нормативными актами.

10.4. Права и обязанности родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса определяются законодательством Российской Федерации, Уставом школы и иными предусмотренными уставом локальными актами.

11. Порядок ознакомления педагогических работников, родителей (законных представителей), обучающихся с настоящим Положением

11.1. Администрация организации, осуществляющей образовательную деятельность, на педагогическом совете проводит ознакомление педагогических

работников с Положением о дистанционном обучении, утвержденным Советом школы.

11.2. Классные руководители на классных часах:

- проводят разъяснительную работу по настоящему Положению и приказу с обучающимися;
- факты проведенной разъяснительной работы фиксируются в отдельных протоколах.

11.3. Классные руководители на родительских собраниях:

- проводят разъяснительную работу по данному Положению;
- факты проведенной разъяснительной работы фиксируются в протоколе родительского собрания;
- осуществляют проверку записи адреса сайта школы.

11.4. Информация о режиме работы образовательной организации в дни возможности непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям и дни, пропущенные по болезни или в период карантина размещается на информационном стенде и официальном сайте образовательной организации.

12. Заключительные положения

12.1. Настоящее Положение о дистанционном обучении является локальным нормативным актом, принимается на Совете школы и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора образовательной организации.

12.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение об организации дистанционного обучения, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

12.3. Положение о дистанционном обучении в образовательной организации принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.8.1 настоящего Положения.

12.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

13. Права и обязанности учащихся и родителей (законных представителей):

13.1. Все учащиеся лица в начале учебного года получают логины и пароли к сайту ДО и могут работать на сайте в разделах общеобразовательных программ, дополнительного образования, проектной деятельности и других специальных разделах, созданных для учащихся.

13.2. Обучающиеся подают заявление на имя директора Лицея с указанием выбранных курсов для дистанционного или очно-дистанционного профильного обучения.

13.2.1. В дни, указанные в п.2.1.5., обучающиеся получают задания, самостоятельно выполняют, по согласованию с учителем вносят корректировку в график их сдачи.

13.2.2. Связь обучающегося с учителем-предметником, классным руководителем поддерживается через сайт лицея, посредством сообщений в

электронном журнале, электронной почты, посредством контактных телефонов, sms-сообщений и других средств связи.

13.2.3. Самостоятельная деятельность учащихся может быть оценена педагогами с правом выставления отметки в журнал.

13.2.4. Родители (законные представители) систематически контролируют выполнение ребенком домашних (и иных) заданий в режиме дистанционного обучения или другой избранной формы.

13.2.5. Обучающиеся обязаны:

13.2.6. Своевременно проходить все этапы промежуточной и итоговой аттестации;

13.2.7. Использовать информационно-образовательную среду лица только в образовательных целях;

13.2.8. Не осуществлять передачу регистрационных персональных данных для дистанционного сайта лица третьим лицам и не распространять материалы ресурсов лица;

13.2.9. Корректно взаимодействовать с участниками образовательного процесса на информационных ресурсах лица (форумах, чатах и т.д.).

14. Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

14.1. Учебный процесс с применением электронного обучения и ДОТ в лице обеспечивается следующими техническими средствами и программным обеспечением:

14.2. Компьютеры ученика и учителя с высокоскоростным выходом в Интернет, обеспечивающие возможность работы с мультимедийным контентом: воспроизведение видеоизображений, качественный стереозвук в наушниках, речевой ввод с микрофона и др.

14.3. Периферийное оборудование:

- принтер (черно/белой печати, формата А4);

- устройство для ввода визуальной информации (сканер, цифровой фотоаппарат, web-камера и пр.);

- устройства создания графической информации (графический планшет), которые используются для создания и редактирования графических объектов, ввода рукописного текста;

- акустические колонки;

- оборудование, обеспечивающее подключение к сети Интернет (комплект оборудования для подключения к сети Интернет, сервер);

14.4. Компьютерное оборудование может использовать различные операционные системы (в том числе систему MAC OS, семейств Windows, Linux). Все программные средства, устанавливаемые на компьютерах, имеющих в Школе, должны быть лицензированы.

15. Правила работы в цифровой образовательной среде лица

15.1. Цифровая образовательная среда МАОУ «Лицей №10» г.Советска состоит из четырех основных структурных элементов: корпоративная информационная

система, открытые информационные сервисы, система дистанционного обучения компьютерно-коммуникационная инфраструктура. В указанных элементах группируются следующие информационные ресурсы: корпоративная информационная система, ЭлЖур (<https://10lic.eljur.ru/>), «1С - Документооборот», «1С - Бухгалтерия», «1С - Кадры», официальный сайт лицея: <http://10lic.schools39.ru/>, дистанционный сайт лицея: www.sdo.10lic.ru.

Эти ресурсы обеспечивают автоматизацию ключевых технологических процессов: организацию образовательного процесса, электронный документооборот, обеспечивающий учебный процесс от момента поступления до отчисления обучающихся, создание и публикацию учебно-методического обеспечения образовательного процесса на едином образовательном, финансовую деятельность, учёт кадрового состава и т.д. Информационная система интегрирована на уровне данных и интерфейсов с различными внешними системами – Электронный журнал, образовательные порталы (ЯКласс) и другие. (Положение о цифровой среде «МАОУ «Лицей №10» г.Советска».)

15.2. Доступ обучающихся и педагогических работников осуществляется с помощью веб-браузера через сайт. Доступ осуществляется посредством введения имени пользователя и пароля (далее – реквизиты).

15.3. Пользователи несут ответственность за сохранность своих реквизитов доступа, исключая подключение посторонних лиц.

16. Заключительные положения

16.1. Настоящее положение утверждается директором Лицея.

16.2. С настоящим Положением участники образовательного процесса знакомятся под роспись (Приложение №1).

16.3. Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, администратор дистанционного сайта Лицея имеют доступ ко всем ресурсам электронного обучения, ДОТ Лицея, контролируют процессы их создания и модернизации, а также их использования и хранения копий уже созданных и рецензированных внутрилицейской методической комиссией курсов (Приложение №5).

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

к Положению о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в МАОУ «Лицей №10» г.Советска

Порядок реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на период действия санитарно-эпидемиологических предписаний.

1. Взаимодействие с учащимися и родителями (законными представителями) осуществляется посредством электронного журнала и с использованием сервисов, позволяющих вести онлайн-консультации (Skype, Zoom).
2. Необходимо предусмотреть альтернативный источник связи для взаимодействия с участниками образовательных отношений (корпоративная почта учителей, мессенджеры).
3. Учителя направляют учащимся интерактивные учебные материалы, которые содержат инструкции, учебный контент (видео, интерактивные видео, текст, рисунки), форматы заданий для самопроверки, ссылки на имеющиеся и разработанные ресурсы. В зависимости от расписания и рабочей программы по предмету (курсу, модулю) интерактивные учебные материалы могут быть рассчитаны в соответствии с нормами СанПин (по 30 мин – каждое занятие) по каждому предмету на один учебный день.
4. В электронном журнале в колонке «Домашнее задание» пишем факт проведения с пометкой «Классная работа»: задание формируем в соответствии с программой, если необходима дополнительная подготовка указать в следующем поле «Дополнительный комплекс» - указать вид (для самостоятельного выполнения и указать время или инструкцию).
5. В электронном дневнике в поле «Домашнее задание» формировать ресурсы «Классной работы» или вечером предыдущего дня или в день проведения «виртуального» урока. Уроки будут проходить в двух формах по расписанию с 8.30: в онлайн и оффлайн (чередование по неделе 50 на 50), (режим расписания уроков на период действия санитарно-эпидемиологических предписаний с применением ДОТ и ЭО определяется и утверждается приказом по Лицею. Например, 1 урок 8.30 – 9.00, 2 урок 9.20 – 9.50, 3 урок 10.05- 10.35, 4 урок 11.00 – 11.30, 5 урок 11.50- 12.20, 6 урок 12.40-13.10, 7 урок 13.30-14.00, 8 урок 14.10-14.40, все дополнительные занятия – по согласованию с детьми и администрацией).
6. Учитель согласует с заместителем директора по УВР временной отрезок (от одного учебного дня до одной учебной недели) и планирует работу учеников по учебному предмету (курсу, модулю), учитывая «занятость» учеников в течение определенного временного отрезка и особенностей расписания занятий.
7. Учителям необходимо определиться с приоритетами деятельности учащихся (учитывая их возрастные особенности), и с применением различных оценочных процедур. В рекомендуемых к использованию информационно-образовательных

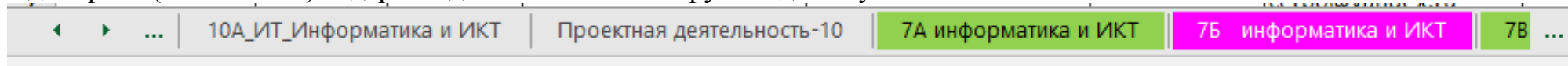
- средах «Российская электронная школа», «ЯКласс», «Яндекс-учебник», «Учи.ру», «Фоксфорд») представлен контент для самопроверки, и результаты работы учеников в рамках указанных ресурсов можно использовать для текущего оценивания.
8. Кроме рекомендованных цифровых сервисов учитель может предложить разработанные им учебные материалы, предполагающие фиксацию выполнения заданий, при этом необходимо добавить инструкцию по выполнению задания: указать примерное время, которое требуется для его выполнения, алгоритм действий, «подсказки».
 9. Для учащихся выпускных 9-х и 11-х классов можно предусмотреть интегративную форму обучения по письменному обращению родителей (законных представителей) обучающихся и письменному запросу учителя с соблюдением норм СанПИНа в конкретной ситуации. Например, занятия могут проводиться в группах по 10 учащихся в течение не более 4 астрономических часов в специально отведенных аудиториях и не чаще, чем 3 раза в неделю. Учащиеся допускаются к занятиям в сменной обуви и при наличии медицинской маски. Учителя фиксируют всех учащихся, уведомляют заранее заместителя директора по УВР об организации занятия.
 10. Мониторинг «присутствия» учащихся в рамках организованного дистанционного обучения осуществляется классным руководителем не реже 1 раза в день при получении на отправленный запрос обратной связи от ученика и/или родителей (законных представителей). Учителя-предметники не реже одного раза в день получают информацию от учеников о выполнении работы по направленным интерактивным учебным материалам.
 11. Фиксация всей «обратной связи» осуществляется в соответствии с порядком, установленным в приказе. Возможными способами являются: электронный журнал через систему «Портфолио»; дистанционный сайт лицея SDO.10lic.ru., образовательные порталы, облачные сервисы-хранилища. Ученик прикрепляет материалы со своим ответом самостоятельно), указывая предмет и точную дату, либо работа ученика фиксируется автоматически на сайте дистанционного обучения или образовательного портала как зарегистрированного пользователя.

Форма листа коррекции рабочей программы и файл отчета

Форма организуется в облачном хранилище в программе Excel. К файлу имеют доступ учитель-предметник и заместители директора по УВР.

1 класс	<i>Лист коррекции занятий в рабочей программе с применением ДОТ и ЭО</i>								
Учитель	Учебный предмет	Дата по плану урока	Тема урока по КТП/Темы	Материал для самостоятельной подготовки (содержание)	Час коммуникации с учителем (форма)	Средства коммуникации и	Текущий контроль (ЭО=электронное обучение)	количество работ обратной связи "получено"	"не получен о" (фамилия ребенка)
									-

Один файл (книга Excel) содержит данные по всей нагрузке одного учителя.



ПРИЛОЖЕНИЕ №3

к Положению о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в МАОУ «Лицей №10» г.Советска

Порядок реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в дни самоподготовки

1. Директор лицея издает приказ о проведении для самоподготовки и назначает ответственных.
2. Администратор сайта дистанционного обучения формирует курс «День самоподготовки на (дата)» на сайте SDO.10lic.ru в разделе «Дни самоподготовки».
3. Учителя предметники заполняют задание на день самоподготовки в курсе этого дня на сайте SDO.10lic.ru.
4. Классные руководители информируют учащихся и проверяют у них наличие паролей и логинов на сайт SDO.10lic.ru. В случае необходимости решает вопрос авторизации школьников с администратором сайта.
5. В день самоподготовки учащиеся работают с заданиями на сайте и учитель получает обратную связь в определенном им порядке:
 - прикрепление к ответу на задание;
 - в папку общего доступа, сформированную учителем;
 - цифровой отчет работы на образовательном портале.
6. В течение 3-х рабочих дней учитель должен проверить работы учащихся и выставить в электронный журнал.
7. В таблице учета проверенных работ в дни самоподготовки, учитель заполняет статистику. Ссылка на облачную таблицу публикуется администратором на курсе текущего дня самоподготовки в разделе «Для учителя».
8. Заместитель директора: проверяет заполнение курса, проверку работ и формирует отчет к приказу по результатам проведенного дня самоподготовки.

Форма отчета:

Отчет по дню самоподготовки в МАОУ «Лицей №10» г.Советска

за _____

День самообразования _____ 20__ г. (4-11 классы)						
№		ФИО учителя	Предмет	класс	количество работ (обратной связи)	Гиперссылка на день самообразования
0	16.3.2020	ПРИМЕР ПРИМЕРОВИЧ ПРИМЕРОВ	Математика	5А	24	https://sdo.10lic.ru/course/view.php?id=506
1						

Ответственный _____ (_____)
Ф.И.О.

Пример шаблона курса «День самоподготовки»





Общее

День самоподготовки XX.XX.20XXг.



Уважаемые учащиеся, при самостоятельной подготовке вы можете использовать всероссийский образовательный ресурс:

[Российская электронная школа](#), [Московская электронная школа](#), [Учи.ру](#), [ЯКласс](#)

Зарегистрируйтесь и пользуйтесь абсолютно бесплатно!







Объявления


-  Портал ЭКОКЛАСС информация для Вас!
-  Отчет о проверке работ по ДСП (заполняют учителя)

Скрыто от студентов

Профильные группы

-  Предмет БИОЛОГИЯ 6ЕНН Учитель XXX
- 6 of 1401 Submitted

9В

-  Предмет_Химия_Учитель_XXX
- 13 of 1401 Submitted

Шаблон задания:

Предмет_Учитель_

Задание:

текст

Прикрепите ответ на данное задание!

(Либо учитель прикрепляет результат теста внутри задания на слово ИТОГИ.)

ПРИЛОЖЕНИЕ №4

к Положению о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в МАОУ «Лицей №10» г.Советска

Форма отчета учителя-предметника

Отчет учителя		Примеров П.П.		об использовании ИКТ		
		За период		сентябрь		
				20__г.		
Обозначения:		1. Вид - тест, презентация, ролик, разработка мероприятия, аудиофайл и др.		2. Время использования: У (урочное) или В (внеурочное)		
Срок сдачи: до 18 числа текущего месяца каб.201 (serbo@yandex.ru) в электронном виде. Обратная связь систематизированно хранится у учителя и предоставляется для проверки по требованию.						
1. Собственные разработки учителя						
Вид	Тема (название) разработки	У или В	Дата использования (опубликования)	Сайт опубликования работы	Кол-во	
Всего разработок:					0	
2. Дистанционное обучение						
Дата опубликования	Вид	У или В	Тема задания	Сайт опубликования задания	Сайт получения обратной связи (тетрадь - скан-копия, файл и др.)	Кол-во работ
ВСЕГО проверено работ:					0	

Форма ежемесячного отчета администратора ДО

Отчет о дистанционной работе в лицее

за период с _____ по _____

№	ФИО	Количество методических разработок	Количество проверенных дистанционных заданий	Ресурс на котором проводилась работа
	ИТОГО			
:				

Дата _____
 Ответственный за
 дистанционную работу в
 лицее _____

ПРИЛОЖЕНИЕ №5

к Положению о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в МАОУ «Лицей №10» г.Советска

Требования к дистанционным курсам

Содержание курса должно удовлетворять требованиям стандарта второго поколения.

Все содержание курса по предмету делится на законченные тематически модули. В состав одного курса могут войти от 20 до 30 относительно независимых учебных модулей (информационных и практических) и не менее 1 аттестационного модуля за весь курс.

Информационные модули – модули, предназначенные для ознакомления пользователя с теоретическим материалом предметной области. Они должны содержать материал, способствующий усвоению пользователем информации в рамках заявленной темы.

Практические модули – модули, требующие самостоятельной работы пользователя. Модули этого типа должны содержать набор практических упражнений, направленных на закрепление пройденного материала. Для повышения привлекательности и эффективности работы рекомендуется использовать интерактивные средства.

Аттестационные модули (1 модуль на 1 курс) – модули, предназначенные для оценки знаний пользователя, полученных во время обучения. Данные модули должны содержать наборы интерактивных заданий различных типов с автоматической проверкой. После прохождения аттестационных модулей пользователю должны даваться рекомендации по изучению материала с указанием электронных и бумажных изданий, утвержденных Министерством образования и науки на федеральном уровне.

В курсе должны быть представлены различные иллюстрационные материалы (текстовые файлы, презентации, рисунки, таблицы, звуковые файлы, видеофрагменты, анимации, флэш-ролики, демонстрационные интерактивные модели теоретические справки, иллюстрации, трехмерную графику, и пр.).

Разработанные курсы должны предусматривать интерактивность, активное взаимодействие пользователя с контентом.

Все материалы структурируются в рамках каждого модуля и в таком виде размещаются в оболочке курса.

С целью равного доступа детей к Курс по предмету, он должен быть адаптирован для работы детей с ограниченными возможностями здоровья.

Единицей представления материала является экранная страница, цельная по смысловой нагрузке, которая может содержать несколько гиперссылок различных уровней.

К каждому курсу должны быть разработаны методические модули-инструкции, предназначенные для родителей, учителей, учащихся.

При разработке материалов следует использовать следующие форматы данных:

№п/п	Мультимедиа компонент	Допустимые форматы	Рекомендуемые расширения имен файлов
1.	Символьная информация	HTML	*.htm; *.html
2.	Статический визуальный ряд	JPEG, PNG	*.jpg; *.png
3.	Динамический реалистический визуальный ряд	MPEG1, MPEG2, MPEG4, H.264 (AVC)	*.mpg; *.mpeg; *.mp4, *.avi;.mp4, .avi
4.	2D динамический синтезированный визуальный ряд	FLASH, GIF	*.swf; *.gif
5.	Звуковой ряд	MP3, Vorbis, MOD	*.mp3; *.wav; *.ogg; *.mod

Упражнения должны удовлетворять следующим требованиям:

Задание упражнения должно быть сформулировано четко и однозначно. У пользователя не должно возникать вариативности понимания условия.

Упражнения в практических модулях должны включать:

- условие, при необходимости иллюстрируемое дополнительными материалами (рисунок, анимация, схема, график);
- систему автоматической проверки (кроме творческих текстовых заданий и заданий с развернутым ответом);
- в случае, где это необходимо – подробное пошаговое решение;
- возможность повторно выполнить упражнение.

Упражнения в аттестационных модулях должны включать:

- условие, при необходимости иллюстрируемое дополнительными материалами (рисунок, анимация, схема, график);
- систему автоматической проверки (кроме творческих текстовых заданий и заданий с развернутым ответом);
- отсутствие возможности повторно выполнить упражнение.

В состав модулей могут входить упражнения следующих типов:

- задания на выбор одного варианта ответа из предложенных;
- задания на выбор нескольких вариантов из предложенных;
- задания на ввод строки;
- задания на ввод числа;
- задания на классификацию (расстановку) объектов по группам;
- задания на перемещение объектов по гипертекстовой сцене;

- задания на заполнения пропусков в предложении;
- задания с развернутым ответом (творческие задания);
- задания на указание объектов на рисунке;
- задания на подпись элементов рисунка;
- задания на установление соответствия;
- задания на сортировку (упорядочивание) элементов.

Упражнения могут включать функциональность звукового сопровождения. Упражнения могут сопровождаться контекстной помощью, описывающей функциональные возможности пользователя при выполнении данного типа задания.

Текстовые материалы курсов должны удовлетворять следующим требованиям:

- объем минимальной единицы (слайда) модуля не должен превышать 1 страницы печатного текста по 5-7 (пять-семь) абзацев; (к сведению: экспериментально установлено, что одному часу очных занятий соответствуют три - четыре стандартных страниц текста, т.е. 2 академических часа равняются примерно 7 страницам). Для учащихся начальных классов этот показатель этот показатель не более 1 страницы текста;
- следует ограничить использование шрифтов различной гарнитуры в тексте и надписей на иллюстрациях, если это не несет учебной нагрузки и не служит как разделители (указатели) смысловых частей текста;
- следует корректно и однозначно использовать термины и условные обозначения;
- следует соблюдать общепринятые формулировки (названия, определения, обозначения), которые были введены в ранее изученных документах или будут использованы в дальнейшем.

Текстовая информация оформляется в соответствии с ГОСТом:

- левое поле - не менее 3 см,
- правое поле - не менее 1 см,
- верхнее поле - не менее 1,5 см,
- нижнее поле - не менее 2 см,
- междустрочный интервал - одинарный или полуторный,
- шрифт Times New Roman,
- кегль 12,
- режим "выравнивание по ширине".

Возможные формы взаимодействия с объектом по ссылке:

- Чтение текста, в том числе с управлением его движения в окне представления («листание» страниц или скроллинг).
- Просмотр графиков, схем, графов, диаграмм, таблиц.
- Прослушивание аудиозаписи.
- Просмотр изображений: статических или динамических.
- Восприятие аудиовизуальной информации (созерцательное или акцентированное).

- Навигация по элементам контента (операции в гипертексте, переходы по визуальным объектам).
- Копирование элементов контента в буфер.
- Множественный выбор из элементов контента (символьных строк или изображений).
- Масштабирование изображения для детального изучения.
- Изменение пространственной ориентации объектов (чаще всего – поворот объемных тел вокруг осей).
- Изменение азимута и угла зрения («поворот и наезд камеры» в виртуальных панорамах).
- Управление интерактивной композицией.
- Удаление/ведение объекта в активное поле контента.
- Перемещение объектов для установления их соотношений, иерархий.
- Совмещение объектов для изменения их свойств или получения новых объектов.
- Составление определенных композиций объектов.
- Объединение объектов связями с целью организации определенной системы.
- Изменение параметров/характеристик объектов и процессов.
- Декомпозиция и/или перемещение по уровням вложенности объекта, представляющего собой сложную систему.

Элементы MOODLE:

- Календарь. Этот элемент предоставляет возможность контролировать текущее состояние мероприятий учебного процесса, при этом каждый участник может дополнять календарь важными событиями.
- Wiki. Элемент, который позволяет создавать документ несколькими участниками в окне браузера, совместную работу по корректировке содержимого. Предыдущие версии документа не удаляются и могут быть в любой момент восстановлены.
- Анкеты. Этот элемент предоставляет несколько способов исследования, которые могут быть полезны при оценивании и стимулировании обучения.
- Глоссарий. Этот элемент позволяет создать основной словарь понятий, используемых при работе с системой дистанционного обучения в целом, а также словарь основных терминов каждой лекции внутри предмета.
- Задания позволяют преподавателю определить задачу, которая требует от учащихся подготовить ответ в электронном виде (в любом формате) и загрузить его на сервер.
- Пояснение. Этот элемент позволяет помещать текст и графику на главную страницу курса.
- Тесты. Это один из видов работы, который ориентирован на самопроверку. Этот элемент позволяет учителю создать набор тестовых вопросов, которые могут быть в закрытой форме, с выбором верно/не верно, на соответствие, предполагать короткий текстовый ответ, а также

числовой или вычисляемый. Все вопросы хранятся в базе данных и могут быть использованы в дальнейшем в любом курсе.

- Урок (лекция) преподносит учебный материал в интересной и гибкой форме. Он состоит из набора страниц. Каждая страница обычно заканчивается вопросом, на который учащийся должен ответить. В зависимости от правильности ответа учащийся переходит на следующую страницу или возвращается на предыдущую. На каждой странице урока отображается его порядковый номер, название урока и название курса, единицей которого он является. Вверху и внизу отображается количество страниц урока. Выделением обозначается та часть урока, которая в данный момент активна (на которой сейчас находится пользователь). Сбоку находится навигационная панель на ресурсы, которые имеют отношение к теме урока. В левой части страницы находится собственно содержание урока. Вопросы внутри теоретического материала урока формулируются с целью определения понимания и возможности применения материала. Иллюстрации (фотографии, схемы, графики, карты и проч.) практически во всех случаях должны быть связаны с заданиями и вопросами.
- Опрос. Возможно использовать в качестве быстрого опроса, чтобы стимулировать мышление или найти общее мнение в процессе исследования проблемы.
- Форум. Этот элемент может быть, как общий для всех учащихся на главной странице, так и частным.
- Электронная почта.
- Обмен вложенными файлами с преподавателем (внутри каждого курса).
- Чат.
- Обмен личными сообщениями.
- Возможности теста в оболочке Moodle:
 - учитель может создать базу данных, содержащую вопросы для многократного использования в различных тестах;
 - тесты автоматически оцениваются (и могут быть переоценены при изменении «стоимости» вопросов);
 - тесты могут иметь ограниченные временные рамки;
 - по выбору учителя, тесты могут проходиться несколько раз, могут показывать комментарии к ответам и/или правильные ответы;
 - вопросы могут содержать HTML-текст и картинки;
 - вопросы, предполагающие выбор из вариантов ответов, могут иметь как один правильный ответ, так и несколько;
 - поддерживаются вопросы с ответом в виде слова или фразы;
 - поддерживаются альтернативные вопросы (верно/не верно).
- В тестах аттестационных модулей возможно использовать следующие типы вопросов:
 - Вопрос «Множественный выбор» – предполагает выбор учеником ответа на вопрос из нескольких предложенных ему вариантов, причем вопросы

могут предполагать один или несколько правильных ответов. Оценки за вопросы с одним правильным ответом должны быть положительными. Оценки за вопросы с несколькими правильными ответами могут быть как положительными, так и отрицательными (для того, чтобы, выбрав все варианты, ученик не получил положительную оценку). Если после ответов оценка – отрицательная, результат обнуляется.

- Вопрос «Верно/Неверно» – предполагает выбор ученика (да/нет) между верным и неверным утверждением. Если включена опция «Комментировать ответы», то ученик увидит комментарий после прохождения теста.
- Вопрос «Короткий ответ» – предполагает написание учеником слова или короткой фразы при ответе на вопрос. При этом учитель может указать несколько вариантов правильных ответов, причем каждый с разной оценкой. Если выбрана опция «Чувствительность ответа к регистру», то ответы «Лермонтов» и «лермонтов» будут различаться. Ответы сравниваются побуквенно. Вопрос может иметь несколько вариантов правильных ответов. В нашем случае вопрос имеет два варианта правильного ответа (главное меню и пуск). За каждым ответом следует поле «Оценка». Если верный вариант только один, то он должен быть с оценкой 100%. В нашем случае верен и первый и второй вариант ответа. Ответы будут оценены в 100% за каждый вопрос. Есть вопросы, которые предполагают несколько вариантов правильных ответов. В таком случае Вы должны оценить каждый ответ в $100/n\%$, где n – количество правильных ответов, т.к. сумма баллов на вопрос должна быть 100%. Вы можете вписать комментарий для каждого ответа. Также Вы можете давать комментарий на неправильный ответ, если Вы поместите его в категории ответов. Пояснение будет работать для этой категории неправильных ответов.
- Вопрос «Числовой» – так же, как и вопрос типа «Короткий ответ» предполагает написание учеником короткого ответа (числового значения) на вопрос. Отличие в том, что в ответе на числовой вопрос допускается погрешность, т.е. необходимо указать непрерывный диапазон правильных ответов. Это добавляет гибкость для приема диапазона ответов. Например, если ответом является число 20 и установлена погрешность равная 5, тогда любое число между 15 и 25 будет восприниматься как верное.
- Вопрос «Вычисляемый». Такой вопрос предлагает вычислить значение по формуле. Формула представляет из себя шаблон, в который при каждом тестировании подставляются случайные значение из указанных диапазонов.
- Вопрос «На соответствие» - предполагает выбор соответствующего ответа для каждого подвопроса. Для каждого из подвопросов только один ответ является правильным. Каждый подвопрос автоматически имеет одинаковый вес.

В материалах уроков могут быть использованы материалы других авторов, с указанием ссылок на первоисточник и (или) опубликованное в аннотации к курсу письменное разрешение авторов (если авторы это требуют).

Если учебный курс сопровождает учебник, то его электронный вариант можно для удобства разместить в начале курса. А также, составить ряд полезных ссылок на дополнительные источники, который учащийся может использовать.

РЕЦЕНЗИЯ на дистанционный курс:

Автор-разработчик:

Цели и задачи курса: _____

Оценка готовности дистанционного курса:

№	Наименование параметра	Количественный показатель	Наличие в долях (100% -1)
1	Оформление вводного блока: название курса, программа, инструкция (введение в курс), наличие ссылок на электронные учебники (или их прикрепление)	Оформлено: $4 * 0,25 = 1$	(max=1)
2	Разработано и оформлено 35 занятий (академический час): Постановка задачи, теория, практика, возможность самоконтроля (в зависимости от курса), наличие обратной связи.	Оформлено: $35 * 2,86 \approx 1$	(max=1)
3	У курса есть входное тестирование, не менее 4-х промежуточных тестирований и итоговое тестирование за курс. Каждое не менее 5-ти вопросов.	Оформлено $6 * 5 = 30$ (вопросов); 1 тест (5-8 вопросов) -0,25; тест на 9-15 вопросов -0,35	(max=2,8)

4	В заданиях используются авторские методические материалы и программные (визуальные; видео- и аудио- материалы)	В каком % соотношении ко всему курсу (от 0,0 до 1). Например, 5 заданий авторские, 30 сборники. Значит, доля=0,14.	(max=1)
Итого:			(max=5.8)
<u>Выводы и рекомендации:</u>			*Рекомендовано (не рекомендовано) к применению в образовательном процессе
Дата проверки:			
Состав комиссии:			
1)			
2)			
3)			

Примечание: если объем курса отличается от 35 часов в большую или меньшую стороны, то количество баллов растет (уменьшается) пропорционально.

За эталон расчета готовности курса нужно брать курс на 35 часов с максимальным количеством баллов 5,8 балла для оплаты от ставки зафиксированной Положением лица о дополнительном премировании работников лица.

Электронный вариант курса в формате MOODLE скачивается, записывается на электронный носитель и хранится в архиве лица.




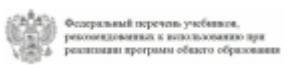
Приложение 5


Обоснование и согласование перечня электронных образовательных ресурсов, в т.ч. и ЭОР, размещенных в федеральных и региональных базах данных ЭОР, для использования в образовательной деятельности в соответствии с обновленным ФГОС ООО – Перечень платформ, сайтов, АИС по всем учебным предметам, курсам и направлениям воспитания и профориентации




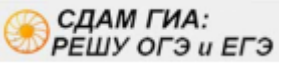





Перечень платформ, сайтов, АИС по всем учебным предметам, курсам и направлениям воспитания и профориентации

ЦОК «Моя школа»	https://myschool.edu.ru/
Конструктор рабочих программ	https://edsoo.ru/constructor/
ФБГНУ «ФИПИ»	https://fipi.ru/
РЭШ	https://resh.edu.ru/
Корпорация «Просвещение»	https://rosuchebnik.ru/
Яндекс.Учебник	education.yandex.ru
ЯКласс	www.yaklass.ru
Интернетурок	interneturok.ru
Решу ОГЭ/ЕГЭ/ВПР	sdamgia.ru
Современная цифровая образовательная среда в РФ. Единое окно доступа к онлайн-курсам.	online.edu.ru
TESTPAD	https://onlinetestpad.com/
Олимпиада.ру	olimpiada.ru
Яндекс.Уроки	school.yandex.ru
Скайсмарт. Интерактивная рабочая тетрадь для 1-11 классов	du.skysmart.ru
Проектория	https://proektoria.online/
Большая перемена	https://bolshayaperemena.online/auth/signin
Живая классика	https://youngreaders.ru/
Православная олимпиада	https://www.pravolimp.ru/
Школьные олимпиады Калининградской области	https://olymp.baltinform.ru/
Фоксфорд	https://foxford.ru/teacher-dashboard

№	Эмблема	Ссылка	Наименование ресурса	Описание
1	 Минпросвещения России Министерство просвещения Российской Федерации	edu.gov.ru	Официальный интернет-ресурс Министерства просвещения Российской Федерации	Сайт содержит сведения о Министерстве и его деятельности, о Национальном проекте «Образование», а также банк документы, новости, анонсы, прямые трансляции публичных мероприятий министерства.
3	 ПРЕЗИДЕНТ РОССИИ ГРАЖДАНМ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	детям.президент.рф	Президент России – гражданам школьного возраста	Сайт кратко, доходчиво и интересно расскажет школьникам о демократическом институте президентства, символах нашего государства, истории власти в России и месте работы Президента — Московском Кремле.
4	 Российское образование Федеральный портал	www.edu.ru	Федеральный портал "Российское образование"	Портал содержит актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей, нормативно-правовую базу сферы образования, справочные и информационные материалы для абитуриентов.
5	 Вестник Образования	vestnik.edu.ru	Электронный периодический журнал "Вестник образования"	На сайте размещается электронная версия журнала "Вестник образования". Предлагаются методические разработки, нормативно-правовые документы, информация о международном опыте в образовании.
6	 учительская национальная педагогическая газета Газета	www.ug.ru	Учительская газета	Сетевое издание "Учительская газета"
7	 Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru	pravo.gov.ru	Официальный интернет-портал правовой информации	Портал является сетевым изданием и входит в государственную систему правовой информации. На портале размещаются официальные правовые акты.
9	 общероссийский рейтинг школьных сайтов	rating-web.ru	Общероссийский рейтинг школьных сайтов	На сайте представлен общероссийский рейтинг школьных сайтов.
10	 ФИПИ	www.fipi.ru	Федеральный институт педагогических измерений	На сайте представлены нормативные документы по вопросам организации и проведению ГИА. Предлагается банк тренировочных заданий, в том числе блок заданий для обучающихся с ОВЗ.

11		ege.edu.ru	Официальный информационный портал единого государственного экзамена	Портал предоставляет пользователям многопрофильную информацию о Едином Государственном Экзамене (ЕГЭ). Выпускники школ и учителя найдут здесь материалы, необходимые для подготовки и успешной сдачи ЕГЭ.
12		gia.edu.ru	Официальный информационный портал ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	На портале представлены общие сведения о ГИА, нормативные правовые документы, словарь ГИА, правила и процедуры проведения ГИА, демонстрационные версии экзаменационных заданий, информация для организаторов ГИА.
13		выборбудущего.рф	Интерактивное анимационное приложение «Выборбудущего.рф»	Вместе с героем приложения мальчиком Алексеем школьники, выпускники, а также родители в игровой форме могут узнать о различных процедурах оценки качества всех уровней образования, а также о поэтапной процедуре сдачи единого государственного экзамена.
14		fgosreestr.ru	Реестр примерных основных общеобразовательных программ	Государственная информационная система содержит каталог примерных общеобразовательных программ и программ учебных курсов, предметов, дисциплин. Имеются адаптивные образовательные программы.
15		fpu.edu.ru	Федеральный перечень учебников рекомендованных к использованию при реализации программ общего образования	Специализированная интернет-система содержит Федеральный перечень учебников, нормативно-правовые документы по содержанию и актуальности федерального перечня учебников, учебно-методические рекомендации по организации и проведению Всероссийских уроков.
16		portal.kuz-edu.ru	Единый информационный образовательный портал Кузбасса	Информационно-образовательный портал Кузбасса содержит информационную, методическую и нормативную документацию в области общего и дополнительного образования детей. Располагает каталогом конкурсных мероприятий для общего и профессионального образования
17		voi-deti.ru	Родительский клуб ВОИ	Информационный сайт в помощь семьям с детьми-инвалидами.
18		www.osoboedetstvo.ru	Особое детство	На сайте представлены информационные материалы для лиц имеющих инвалидность или ограниченные возможности здоровья. Предлагается информационно-правовая и социальная поддержка. Представлены ознакомительные материалы в области получения образования


19		resh.edu.ru	Российская электронная школа	Государственная образовательная платформа, содержит каталог ЭОР и методические разработки по предметным областям и ступеням образования. Для учащихся предлагаются видеоуроки, проверочные задания
20		window.edu.ru	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Федеральный информационно-образовательный портал предоставляет каталог ЭОР и учебно-методические материалы по общему и профессиональному образованию. Представлен каталог библиотек ВУЗов. Абитуриентам предлагается каталог образовательных организаций
21		азбукаинтернета.рф	Учебный курс «Азбука Интернета»	Учебная программа «Азбука Интернета» - система качественного обучения граждан старшего поколения и людей с ограниченными возможностями основам работы с компьютером и интернетом.
22		education.yandex.ru	Яндекс.Учебник	Начальные классы. Математика и русский язык 5-6 класс. Алгебра-7. Интерактивные курсы и сборники упражнений по школьным предметам с мониторингом прогресса учеников. Разработано с учётом ФГОС
23		uchi.ru	Учи.ру	Информационно-образовательная онлайн-платформа для организации учебного процесса, позволяет формировать группы учащихся и их журнал, а так же проводить необходимые занятия и проверочные. Для учащихся возможно участие в олимпиадах и конкурсах
24		www.yaklass.ru	YaKlass – Я Класс!	На портале содержатся ЭОР по различным предметным областям. Есть возможность создания класса обучающихся и трансляции своих работ
25		interneturok.ru	Интернет Урок	Сайт содержит ЭОР по предметам школьной программы, представлены видеоматериалы, тесты, конспекты
26		store.temocenter.ru	Медиатека образовательных ресурсов	На сайте представлены методические и поурочные разработки, мультимедийные элементы образования, имеются разработки для дошкольников и дополнительного образования
27		uchebnik.mos.ru	МЭШ-Московская электронная школа	На сайте представлены интерактивные и методические ресурсы для организации и проведения процесса обучения


28		ru.khanacademy.org	Академия Кханан	На сайте представлены учебно-методические разработки и видео-лекции учебных дисциплин
29		obrazovaka.ru	Образовака - твой помощник в подготовке д/з	На сайте представлен предметный каталог школьной программы, есть возможность пройти интерактивный контроль знаний, повторно изучить материал, ознакомится с презентациями
30		yandex.ru	Яндекс.Репетитор	Сервис для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ
31		sdamgia.ru	Сдам ГИА: решу ЕГЭ и ОГЭ	Сайт обладает банком заданий ГИА по предметам, по темам, формирует умения по решению тестовых и развернутых заданий
32		4ege.ru	Портал 4ЕГЭ	На сайте содержатся информационные и методические разработки для подготовки и сдачи итоговой аттестации, имеются демоверсии ОГЭ и ЕГЭ. Видеоуроки для подготовки к ЕГЭ
33		examer.ru	«Examer» — сервис персональной подготовки к ЕГЭ	Онлайн-сервис по подготовке к ЕГЭ для учеников и учителей, есть возможность построения индивидуального графика тренировок и изучения теоретического материала. Возможна разработка своих заданий
34		classflow.com	Classflow-совместная работа, прямо сейчас в "облаке"	Онлайн платформа для организации учебного процесса, есть возможность формирования класса, разработки опросов, заданий и трансляции своих работ ученикам
35		www.classdojo.com	ClassDojo	Интернет платформа для организации учебного процесса. На базе платформы возможно взаимодействие учеников, родителей и преподавателей в целях учебного процесса
36		www.classtime.com	Classtime	Сайт представляет собой универсальную интернет площадку, для проведения интерактивных уроков, оценки и контроля качества обучения. Имеется возможность составления и трансляции своих разработок







37		www.znanierussia.ru	Российское общество "ЗНАНИЕ"	Портал направлен на просветительскую деятельность педагогов, организацию открытых лекций, семинаров, вебинаров в области образования, социальной поддержке и воспитанию
38		www.prlib.ru	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина	Сайт библиотеки предлагает обширный доступ к учебно-методической, справочной, научной и художественной литературе. Обладает подборками мультимедийных и аудиовизуальных материалов, тематическими каталогами по различным областям науки.
39		www.schlib.ru	Школьная библиотека SchLib.ru	На сайте представлены биографии писателей, стихи, рассказы, художественная литература.
40		geo.historic.ru	Тематические библиотеки	На сайте представлен обширный каталог библиотек по различным областям науки и культуры
41		cyberleninka.ru	КИБЕРЛЕНИНКА	Российская научная электронная библиотека им. В.И. Ленина предоставляет научную литературу по различным областям знаний
42		www.wdl.org	Мировая цифровая библиотека	На сайте представлен сводный каталог по избранным библиотекам Мира, в которых представлены электронные каталоги книжных изданий, методическая и справочная литература
43		primo.nlr.ru	Электронный каталог РНБ	Сайт предоставляет возможность изучения и скачивания печатных источников научной, справочной, учебной и художественной литературы, которые сформированы в каталоги тематических коллекций библиотеки. Представлен большой каталог газетных изданий за пр
44		learningapps.org	learningapps.org	Онлайн-сервис для разработки интерактивного и информационно-познавательно урока с помощью анимации, графики, обработки картинок и т.д.
45		coreapp.ai	CORE - децентрализованная платформа онлайн-образования	На сайте предоставляется возможность разработки и трансляции своих учебных занятий, предоставлен удобный набор инструментов для работы









46		onlinetestpad.com	Многофункциональный онлайн конструктор тестов, опросов, кроссвордов	Онлайн-конструктор оказывает помощь в формировании опросников, анкет, тестов, кроссвордов в доступном и удобном формате
47		www.make-test.ru	Мастер-тест. Создай свой тест	Онлайн-сервис для создания тестовых работ, позволяет проводить тестирование онлайн, формируя группы участников
48		puzzlecup.com	Фабрика кроссвордов	Онлайн-платформа для разработки кроссвордов
49		miniplan.ru	Миниплан	Онлайн-инструмент для организации рабочего расписания и графика
50		cross.highcat.org	Cross: составь свой кроссворд онлайн	Онлайн-конструктор для разработки кроссвордов различной сложности
51		glvrd.ru	Главред	Онлайн-сервис, для проверки предложений на грамотность составления, предлагаются информационные материалы по составлению и обработке текстов
52		www.oshibok-net.ru	Современный русский - Международный информационно-просветительский портал	Сайт содержит онлайн-сервисы для изучения русского языка, есть возможность использования интерактивных словарей и справочников
53		gramota.ru	Справочно-информационный портал Грамота.ру	На сайте представлены материалы для изучения русского языка, в том числе информационно-справочные материалы, игровые сервисы, учебные пособия: "Словари"; "Библиотека"; "Справочное бюро"; "Репититор онлайн"; "Игра"; "Медиатека".
54		gramma.ru	Культура письменной речи	На сайте содержится обучающая информация по русскому языку и литературе, методическая и художественная литература. Представлены теоретические материалы для


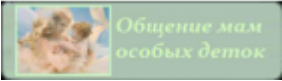
				подготовки к ГИА. Нормативные документы в помощь педагогам
55	 Lingual.eo	lingualeo.com	LinguaLeo	Сайт для интерактивного изучения английского и других иностранных языков, есть возможность изучения теоретического и практического материала по различным тематикам. Представлены онлайн-тренажеры и игровые сервисы.
56	 Uma-igra	www.umapalata.com	Umaigra	Онлайн-сервис для разработки и трансляции развивающих и обучающих дидактических электронных игр
57	 Castle Quiz	clevver.me	CASTLE QUIZ Викторина по школьной программе	Онлайн-сервис для проведения интеллектуальных соревнований по школьной программе, представлены основные предметы школьной программы, вопросы викторин формируются автоматически
58	 Reverso Context	context.reverso.net	Реверсо	Онлайн-сервис для изучения иностранных языков, а так же проверки грамматики, орфографии и словарных слов
59	 graphing.ru	graphing.ru	Графинг - онлайн сервис работы с изображениями	Онлайн-сервис позволяет формировать графические изображение любой сложности, а так же редактировать их
60		croper.ru	Кропер - фотошоп онлайн.	Онлайн-сервис для составления и подготовки фото и графических материалов
61		wikimapia.org	Викимэпия - опишем весь МИР!	Онлайн-приложение для работы с картами
62		volna.org	volna.org - база презентаций для школы	На сайте представлены поурочные разработки презентаций для предметов школьной программы. Есть возможность использования готовых шаблонов презентаций







63		www.pushkin.institute	Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина	Сайт посвящен особенностям изучения русского языка, предоставляется возможность получения образования, прохождения курсов, тестирований
64		online.edu.ru	Современная цифровая образовательная среда в РФ. Единое окно доступа к онлайн-курсам.	Информационный ресурс, обеспечивающий доступ к онлайн-курсам, разработанным и реализуемым разными организациями на разных платформах онлайн-обучения, по принципу «одного окна». Данный Портал позволяет решать следующие задачи: Единая идентификация и аутентификация; Поиск онлайн-курсов; Оценка качества онлайн-курсов; Рейтингование онлайн-курсов; Формирование цифровых портфолио слушателей.
65	 Повышение квалификации в области разработки, использования и экспертизы онлайн-курсов	edumooc.openprofession.ru	Курсы повышения квалификации в области использования онлайн курсов	В рамках приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» на платформе дополнительного профессионального онлайн-образования OpenProfession размещены онлайн-курсы для специалистов в области онлайн-обучения. Они направлены на повышение компетенций широкого круга профессионалов: от разработчиков и технических специалистов до профессорско-преподавательского состава и руководителей образовательных учреждений.
66		openprofession.ru	Платформа дополнительного профессионального онлайн-образования OpenProfession	На платформе размещены онлайн-курсы ведущих вузов России и компаний-лидеров индустрий.
67		www.lektorium.tv	Просветительский проект «Лекториум»	Лекториум – платформа для публикации массовых открытых онлайн-курсов (МООК), первое в России профильное издательство МООК и самый большой открытый видеархив лекций на русском языке. На платформе размещены курсы научно-исследовательских университетов, лучших школ России, ассоциаций специалистов и профессиональных центров педагогического образования.
68		universarium.org	УНИВЕРСАРИУМ — ОТКРЫТАЯ СИСТЕМА ЭЛЕКТРОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ	УНИВЕРСАРИУМ предоставляет возможность получения качественного образования от лучших российских преподавателей и ведущих университетов для миллионов российских граждан. Обучение в «Универсарии» бесплатное и может продолжаться от семи до десяти недель.








69		www.intuit.ru	Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ»	Бесплатное дистанционное обучение в Национальном Открытом Университете «ИНТУИТ» - это удобный способ получения знаний, которые помогут вам получить новую работу и занять более высокую должность.
70		ru.coursera.org	Coursera — платформа онлайн-обучения	Coursera предлагает онлайн-курсы от ведущих университетов и организаций. Российские университеты и компании выпустили на Coursera уже 290 программ.
71		openedu.ru	Открытое образование	На сайте предоставляется возможность участия в вебинарах, проходить курсы повышения квалификации, получать доп. образование
72		www.rosdistant.ru	Федеральный образовательный проект РОСДИСТАНТ	Предлагается возможность получить высшее образование дистанционным способом, так же пройти курсы переподготовки или повышения квалификации
73		www.mggeu.ru	Московский государственный гуманитарно-экономический университет	МГГЭУ – уникальное и социально-значимое учебное заведение высшего образования, которое обеспечивает право на реализацию безграничных возможностей лицам с ограниченными возможностями здоровья.
74		tolerancecenter.ru	Центр толерантности	На сайте предложены методические разработки по воспитанию толерантности, рабочие программы. Есть возможность пройти курсы повышения квалификации
75		olymp.hse.ru	Олимпиады и конкурсы Высшей школы экономики	Олимпиады и конкурсы для школьников и студентов по различным образовательным областям
76		методкабинет.рф	Всероссийский педагогический портал "Методкабинет.РФ"	На сайте для педагогов предлагается участие в интернет-проектах, конкурсах, а так же конференциях.
77		stemford.org	Образовательная онлайн-платформа для школьников и педагогов "Стемфорд"	Стемфорд предлагает дистанционное обучение для школьников 7-11 классов по естественно-научным и инженерным тематикам в формате дополнительного образования. Платформа создана с целью ранней профориентации и популяризации естественных наук и









				основ нанотехнологий, а также для повышения квалификации педагогов в области эффективного использования технологий электронного образования. Содержит электронные курсы, учебные материалы, вебинары, видео, сетевые дистанционные проекты и эксперименты и другие материалы по тематике STEM и нанотехнологиям.
78		www.hudozhnik.online	Открытая школа Художник Online	Бесплатные онлайн мастер-классы и уроки по акварельной, масляной и пастельной живописи, графике, скетчингу и иллюстрации.
79		abitur.cbias.ru	Портала для абитуриентов «Поступай правильно» в вузы и СПО	На портале каждому пользователю доступны: «Личный кабинет», позволяющий адаптировать имеющийся контент с интересами выпускников; «Информационный блок», располагающий всей необходимой информацией о подготовке к ЕГЭ, процессе поступления в вуз, выборе профессии и многом другом. Портал также предлагает «Калькулятор ЕГЭ» и «Навигатор поступления», который в доступной форме предоставит абитуриенту и его родителям правильный алгоритм действий и тайминг.
80		мой-ориентир.рф	Мой ориентир	Сайт для профориентации детей с ОВЗ и инвалидностью. Представлена методическая и законодательная база для профориентации
81		proforientir42.ru	Профориентир. Профориентационный портал Кузбасса	Сайт посвящен профориентации и самоопределению, через онлайн-тестирования. Есть возможность анализа рынка труда и трудоустройства. Представлена карта образовательных организаций региона
82		chudo-udo.com	Детский портал "Чудо-Юдо"	На сайте содержатся развивающие игры, презентации, аудио-сказки, занимательные тесты. Для родителей предлагается информационная литература для раннего развития детей.
83		www.karusel-tv.ru	Карусель	На сайте предоставляется возможность просмотра развлекательных и познавательных программ. Детям предлагается участие в конкурсах.

84		урок.рф	Педагогическое сообщество Урок.рф	На портале сообщества представлены методические разработки. Для педагогов проводятся курсы повышения квалификации, конкурсы, вебинары и семинары
85		nsportal.ru	Социальная сеть работников образования «Наша сеть»	На портале представлены методические разработки по предметам школьной программы, профессионального образования. Предоставляется возможность публикации своих разработок и статей, предлагается участие в конкурсах
86		uchitelya.com	Учителя.com Учительский портал	На сайте представлен предметный каталог учебно-методических разработок, рабочие программы, сценарии мероприятий, контрольные и тестовые работы. Есть возможность размещения личных разработок
87		kopilkaurokov.ru	Копилка уроков.ру - сайт для учителей	На сайте представлен предметный каталог учебно-методических и видео-разработок, имеются разработки по коррекционной педагогике. Предоставляется возможность участия в олимпиадах, создания личного минисайта и размещения разработок
88		www.maam.ru	Maam.ru -помощь воспитателям, учителям и детям	Портал информационно-образовательной среды перелагает учебно-методические разработки по предметным областям. Предлагается участие в творческих конкурсах, викторинах. Есть возможность размещения личных разработок
89		pedportal.net	Педпортал. Библиотека материалов для работников школы	На сайте представлены учебно-методические, аудио, видео и информационные материалы по предметам школьного образования. Предлагаются справочные материалы для руководителей. Имеются разработки для дошкольников
90		easyen.ru	Современный учительский портал	На сайте представлен предметный учебно-методических материалов, в том числе по коррекционной педагогике, есть возможность участия в конкурсах, олимпиадах, предлагается размещение личных разработок на сайте
91		ya-uchitel.ru	Международное сообщество педагогов Я-Учитель!	Портал располагает учебно-методическими разработками и презентациями, есть возможность участия в конкурсах, олимпиадах. Предоставляется возможность создания своей методической копилки и размещения публикаций









92		pedsovet.su	Педсовет.су сообщество взаимопомощи учителей	На сайте представлены учебно-методические, интерактивные презентации, видеоуроки по различным направлениям, предоставляется возможность участия в конкурсах, публикации личных разработок
93		www.uchportal.ru	Учительский портал	На сайте содержатся учебно-методические разработки, электронные тесты и задания, есть возможность публикации своих наработок, статей, портфолио, оформления минисайта
94		rosuchebnik.ru	Сайт корпорации Российский учебник	Современный интернет-ресурс, посвященный учебной литературе по дошкольному и школьному образованию от издательств «ДРОФА» и «ВЕНТАНА», актуальным событиям в сфере педагогики и воспитания детей. По каждому предмету школьного курса собраны все виды информационной поддержки: бесплатные вебинары, методические пособия, рабочие программы; тематические подборки из каталога продукции и интернет-магазинов; авторские рекомендации по работе с учебниками; дистанционные курсы, обмен опытом с коллегами и открытые уроки.
95		русское-слово.рф	Издательство «Русское слово»	На сайте издательства представлена учебная, методическая и художественная литература, имеются мультимедийные приложения к учебникам. Педагогам предлагается участие в вебинарах и конкурсах
96		lbz.ru	Издательство «Бином» Лаборатория знаний	На сайте представлены учебно-методические и справочные материалы. Имеются разработки авторских курсов. Возможно участие в конкурсах и вебинарах
97		invamama.ru	Форум ребёнок-инвалид	Общение родителей детей инвалидов. Обсуждаются вопросы воспитания, лечения и реабилитации детей с ограниченными возможностями
98		labirint42.ru	Кузбасский портал для людей с ограниченными возможностями и членов их семей "Лабиринт 42"	На сайте представлены нормативно-правовые документы в поддержку лиц с ОВЗ и инвалидность. Публикуются актуальные новости для лиц с ОВЗ. Предложены материалы содействующие трудоустройству лиц с ОВЗ.









99		www.menobr.ru	Менеджер образования. Портал информационной поддержки руководителей образовательных организаций	Официальный портал, направленный на информационную и методическую поддержку руководителя образовательной организации
100		www.metodkabi.net.ru	"Методический кабинет профориентации" психолога-профконсультанта Галины Резапкиной	Сайт посвящен профориентационной работе, профессиональному самоопределению. Предоставляется возможность длительной профориентационной работы педагога с учащимися по авторским методикам
101		www.ligainternet.ru	Лига безопасного интернета	Сайт содержит сведения о Лиге и её деятельности, Энциклопедию безопасности, включая законодательство, информацию для родителей и педагогов, материалы для проведения уроков безопасного интернета.
102		www.friendlyrunet.ru	Фонд "Содействие развитию сети Интернет "Дружественный Рунет"	Фонд «Дружественный Рунет» реализует в России комплексную стратегию в области безопасного использования интернета. Основными проектами Фонда являются: Горячая линия по приему сообщений о противоправном контенте, специализированная линия помощи для детей «Дети онлайн» и просветительские проекты.
103		personalnyyedannyye.deti	Персональные данные Дети	Здесь Вы найдете различные материалы, которые были разработаны специалистами Роскомнадзора, не только для педагогов и родителей, которые хотят помочь детям понять важность конфиденциальности личной жизни при использовании цифровых технологий, но также для молодых людей, которые с легкостью и энтузиазмом используют среду Интернет.
104		olimpiada.ru	Олимпиады для школьников «Olimpiada.ru»	Информационный сайт об олимпиадах и других мероприятиях для школьников. На сайте опубликованы материалы прошедших олимпиад, выездных школ и конференций (условия и решения задач, статистика, результаты). Так же представлены олимпиады, дающие преимущество при поступлении в вузы – от дополнительных баллов до поступления без экзаменов.



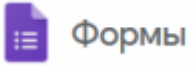




105		web-landia.ru	Каталог безопасных сайтов для детей «ВебЛандия»	Сайт является онлайн-гидом по самым лучшим, полезным и безопасным ресурсам сети Интернет для детей и подростков. Кроме использования представленных интернет ресурсов, так же можно предложить свой.
106		сетевичок.рф	Международный квест по цифровой грамотности «Сетевичок»	Международный квест по цифровой грамотности.
107		экокласс.рф	Общероссийские экоуроки «Экокласс»	Просветительский портал для педагогов, содержащий уроки по формированию экологической культуры, которые будут доступны сразу после регистрации. Помимо увлекательного просветительского контента, уроки содержат творческие задания, ролевые, деловые, настольные игры, необычные раздаточные материалы.
108		histrf.ru	Исторический портал «История.РФ»	Федеральный информационный портал, посвящённый истории России. На портале собраны материалы о различных периодах истории страны, представлен цикл видео лекций от ведущих российских историков. Для школьников будут полезны такие разделы как словарь, тесты и статьи по истории России.
109		rusneb.ru	Национальная электронная библиотека	Федеральная государственная информационная система, создаваемая Министерством культуры Российской Федерации при участии крупнейших библиотек, музеев, архивов, издателей и других правообладателей. В НЭБ представлены переведенные в электронную форму книги, включая редкие и ценные издания, рукописи, диссертации, авторефераты, монографии, издания, ноты, картографические издания, патенты и периодическая литература.
110		pomoschryadom.ru	Психологическая помощь подросткам «Помощь рядом.рф»	Сайт направлен на помощь несовершеннолетним в сложных вопросах, с которыми они могут столкнуться в своей жизни, путем предоставления безопасной информации и бесплатной психологической онлайн-помощи.
111		vmesteproject.ru	Социальный проект «Вместе»	Сайт содержит рекомендованный список книг, а также фильмов направленных на профилактику психологических и социальных проблем.







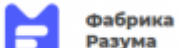
112		telefon-doveria.ru	Единый Общероссийский телефон доверия для детей, подростков и их родителей	Бесплатная служба доверия, которая оказывает экстренную психологическую помощь всем обратившимся людям.
113		www.ya-roditel.ru	Сайт для родителей «Я-родитель»	На сайте размещены различные статьи, видеоуроки, книги в помощь родителям в воспитании детей.
114		pomogaya-drugim.ru	Благотворительный проект «Помогая другим – помогаешь себе»	Бесплатная дистанционная психологическая интернет-служба. Особенностью проекта является работа психологов с инвалидностью.
115		bvbinfo.ru	Проект ранней профориентации школьников «Билет в будущее»	Цифровая платформа «Билет в будущее» - проект ранней профориентации для учащихся 6 - 11-х классов общеобразовательных организаций, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Для педагогов есть возможность пройти обучение и стать наставником проекта.
116		www.kinouroki.ru	Проект «Киноуроки в школах России»	На сайте представлены детские короткометражные художественные фильмы воспитательного назначения и методические пособия к ним для проведения педагогами внеклассных занятий по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию.
117		bibliogid.ru	Каталог детских книг «БиблиоГид»	На сайте каждый месяц публикуется каталог новинок детской литературы. Каждая позиция каталога содержит библиографическое описание, аннотацию, изображение обложки. Указываются также жанр произведения и его тема.
118		ru.wikipedia.org	Энциклопедия «Википедия»	Общедоступная мультязычная универсальная интернет-энциклопедия, содержащая более 1 000 000 русскоязычных статей.
119		www.wikiznanie.ru	Энциклопедия «Викизнание»	Интернет-энциклопедия на русском языке, включающая около 150 000 статей на различные темы.









120		www.krugosvet.ru	Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «КРУГОСВЕТ»	Универсальная электронная энциклопедия, которая содержит более 12 000 статей, разделенных по темам.
121		tours.kremlin.ru	Виртуальный тур по резиденции Президента России «Открытие Кремля»	На сайте представлена виртуальная экскурсия по территории, которая входит в резиденцию Президента Российской Федерации.
122		foxford.ru	Онлайн-школа Фоксфорд	Онлайн-школа Фоксфорд для учеников 3-11 классов. На занятиях и курсах школьники могут подтянуть или углубить знания, подготовиться к ОГЭ, ЕГЭ и олимпиадам по основным школьным предметам.
123		school.yandex.ru	Яндекс.Уроки	Бесплатные дистанционные онлайн-уроки для 5-11 классов, которые проходят с понедельника по четверг по расписанию и в соответствии со школьной программой.
124		infourok.ru	Образовательный портал «Инфоурок»	Крупнейший русскоязычный образовательный интернет-проект для учителей и работников образования, учеников и родителей. Содержит методические разработки, видеоуроки, конкурсы и олимпиады.
125		education.yandex.ru	Я Учитель – программа развития педагогов	Платформа для учителей, на которой размещены бесплатные курсы, статьи и вебинары.
126		ege.sdamgia.ru	Решу ЕГЭ	Каталоги прототипов экзаменационных заданий с решениями, система тестов-тренажеров для подготовки к экзаменам.
127		www.examen.ru	Examen.ru – образовательный портал	Сайт содержит информацию о: государственной итоговой аттестации; тестах ОГЭ, ЕГЭ; каталоге высших учебных заведений.
128		myskills.ru	Мои достижения	На сайте представлен широкий выбор диагностик для учеников 1-11 классов по школьным предметам и различным тематикам.




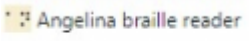
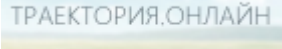


129		www.learnis.ru	Learnis	Сервис для создания веб-квестов, викторин и интеллектуальных онлайн-игр.
130		www.letovo.online	Летово	Бесплатная онлайн-платформа для занятий по школьным предметам для 5-8 классов.
131		ai-academy.ru	Академия искусственного интеллекта для школьников	Проект для учеников 7-11 классов, направленный на формирование у школьников интереса к технологиям искусственного интеллекта и машинного обучения, а также развитие навыков программирования (видеолекции, практические задания и соревнования для школьников). Материалы педагогам для проведения уроков.
132		uchebnik.mos.ru	Библиотека МЭШ	В библиотеке размещены учебные материалы: художественная литература, сценарии уроков, тесты, учебные пособия, художественная литература, фото- и видеохроника, аудиозаписи и многое другое.
133		megabook.ru	Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия	Энциклопедия, содержащая образовательные и познавательные статьи по истории, науке, технике, литературе, искусству и культуре.
134		arzamas.academy	Детская комната Arzamas	Образовательный проект для детей (книги, музыка, мультфильмы и статьи).
135		proektoria.online	ПроеКТОрия	Интерактивная цифровая платформа для профориентации школьников. Представляет собой онлайн-площадку для коммуникации, выбора профессии и работы над проектными задачами, игровую платформу с конкурсами, опросами и флешмобами, а также интернет-издание с уникальным информационно-образовательным контентом. Онлайн-тренажёр «Примерочная профессий».
136		ruroditel.ru	Он-лайн центр информационной поддержки родителей – Портал «Российский родитель»	На портале можно получить консультации по семейному и образовательному праву, узнать, как помочь детям в ситуациях, угрожающих жизни и здоровью, ознакомиться с перечнем конкурсов и принять участие в опросах.





137		nra-russia.ru	Национальная родительская ассоциация	Крупнейшее объединение родителей. На сайте публикуются информационные материалы для организации просветительской работы, развитие семейного воспитания, вовлечение родителей в учебно-воспитательную деятельность образовательных организаций.
138		растимдетей.рф	Растим детей. Навигатор для современных родителей	Федеральный портал информационно-просветительской поддержки родителей. На портале размещены аудио- и видеоматериалы, курсы лекций и вебинары для родителей, списки рекомендованных книг, фильмы и мультфильмы, которые можно смотреть с детьми.
139		vordi.org	Всероссийская ассоциация родителей и законных представителей детей-инвалидов	Объединение, которое создано в целях обеспечения достойной жизни, соблюдения прав детей-инвалидов, лиц с инвалидностью старше 18 лет с ментальными и психофизическими нарушениями в Российской Федерации
140		artsandculture.google.com	Государственный Русский музей	В виртуальном туре по Русскому музею можно посмотреть экспозиции с живописными полотнами, графическими произведениями и скульптурными композициями, а также детально рассмотреть многие экспонаты и увидеть портреты их авторов.
141		lavrus.art	Лаврус - просветительский проект Третьяковской галереи	На портале представлены образовательные курсы, онлайн-лекции научных сотрудников музея, статью и мастер-классы.
142		www.virtual.arts-museum.ru	Государственный музей изобразительных искусств имени А.С.Пушкина	Виртуальная экскурсия по залам музея (8 виртуальных выставок, 6 виртуальных экспозиций).
143		ar.culture.ru	Artefact. Гид по музеям России с дополнительной реальностью.	Цифровая платформа, обеспечивающая возможность создания мультимедиа-гидов по экспозициям и выставочным проектам в формате дополненной реальности. На сайте возможно просматривать коллекции картин.
144		onlinetestpad.com	Online Test Pad - Онлайн тесты, опросы, кроссворды	Онлайн-конструктор тестов, разработан для создания опросников, логических задач и кроссвордов. Так же можно пользоваться уже добавленными тестами.

145		welcome.stepik.org	Stepik — Бесплатные онлайн-курсы	Российская образовательная платформа и конструктор бесплатных открытых онлайн-курсов и уроков. Позволяет любому зарегистрированному пользователю создавать интерактивные обучающие уроки и онлайн-курсы.
146		master-test.net	Мастер-Тест	Интернет сервис, который позволяет создавать тесты. Можно создавать как онлайн тесты так и скачать и проходить тест без подключения к интернету.
147		www.google.ru	Google Формы	Онлайн-сервис, который позволяет создавать тесты и опросы, отправлять их другим пользователям и получать ответы в таблицу Google.
148		banktestov.ru	Банк Тестов	Конструктор on-line тестов. Можно проходить всевозможные бесплатные тесты, а также создавать свои тесты в режиме online.
149		edu.asi.ru	Навигатор образования	Сервис для школьников, их родителей и учителей, предоставляющий удобный доступ к проверенным образовательным онлайн-курсам и программам.
150		calls.mail.ru	Видеозвонки Mail.ru	Онлайн-сервис для создания видеозвонков. Регистрация и установка специального приложения не требуются. В одном чате могут участвовать до 100 человек. Вы предоставляете ученикам ссылку, по которой они заходят и участвуют в вашем онлайн уроке. Вы можете воспользоваться функцией демонстрации экрана, чтобы сопроводить свой урок презентацией, демонстрацией других файлов или интернет-ресурсов.
151		telemost.yandex.ru	Яндекс Телемост	Онлайн-сервис для создания видеозвонков. Количество участников — 35 человек, что укладывается в размер обычного класса. Время трансляции не ограничено. Регистрация и установка специального приложения не требуются. Вы можете воспользоваться функцией демонстрации экрана, чтобы сопроводить свой урок презентацией, демонстрацией других файлов или интернет-ресурсов.

152		pdf.io	PDF.io	Набор онлайн инструментов для преобразования файла любого формата в PDF и наоборот. Возможности: сжатие документов, разделение одного PDF-документа на несколько, объединение нескольких PDF-файлов в один, снятие пароля и или его создание, создание альбомного и книжного форматов.
153		classroomscreen.com	Classroomscreen	Платформа, которая представлена в форме онлайн-доски для уроков. Является инструментом объяснения визуализации учебного материала.
154		barabook.ru	Барабук	Конструктор флэш-карточек. Созданные карточки учитель может разослать ученикам. Для этого им необходимо установить на свой смартфон бесплатное приложение Барабук.
155		konstruktortestov.ru	Конструктор тестов.ру	Сервис для создания тестов и проведения тестирования. Учитель может создавать тесты, классы, отслеживать результаты выполнения учениками учебных заданий. Для этого необходимо зарегистрировать учеников и выслать им ID и пароль для входа.
156		edu.skysmart.ru	Интерактивная рабочая тетрадь для 5–11 классов	Интерактивные рабочие тетради по основным учебным предметам
157		disleksiya.net	Центр помощи детям с трудностями в обучении	Центр оказывает комплексную помощь по вопросам образования детей, испытывающих специфические трудности в обучении, а также имеющих дислексию, дисграфию, дизорфографию, дискалькулию. Бесплатные онлайн - консультации позволят своевременно получить профессиональную диагностику и квалифицированную помощь любой российской семье, для которой она труднодоступна. Консультации проводятся также для специалистов сопровождения (педагогов, психологов, дефектологов, логопедов).
158		mfactory.club	Фабрика разума	«MindFactory – Фабрика разума» – это образовательный мультисервис включающий в себя: 1. Конструктор образовательных приложений 2. Хостинг образовательных приложений 3. Каталог образовательных приложений 4. Сервисы дистанционного обучения




159		учеба.онлайн	Образовательный портал "Учеба. Онлайн"	Образовательный онлайн-сервис по освоению цифровой грамотности. На портале проводятся дистанционные, бесплатные программы повышения квалификации
160		www.youtube.com	Эрмитаж	Фильм-экскурсия, в котором показаны 45 залов и почти 600 произведений искусства из коллекции великого русского музея.
161		ocmko.ru	Государственное учреждение «Областной центр мониторинга качества образования» (ГУ ОЦМКО КЕМЕРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ)	Информационно-методическое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов
162		ikp-rao.ru	Институт коррекционной педагогики (ФГБНУ "ИКП РАО")	материалы для работы учителя, методиста по темам: Федеральный проект «Современная школа»; Федеральный ресурсный центр по сопровождению детей с ОВЗ; рекомендации для АООП 5-6 класс; дистанционное обучение детей с ОВЗ.
163		trello.com	Trello	Trello - инструмент управления проектной деятельностью в онлайн-режиме. Также Trello послужит хорошим помощником для создания коллекции визуальных закладок, организации самостоятельной работы учащихся по изучению какой-либо из заданных тем.
164		geekbrains.ru	Образовательный портал GeekBrains	Курсы по востребованным профессиям для школьников следующих возрастных групп: 7-10 лет; 11-14 лет; 15-17 лет. Учат программированию, маркетингу, дизайну, управлению, аналитике, игре, креативу, бизнесу. Доступ к 1 000 бесплатных вебинаров для старта карьеры.
165		skillbox.ru	Онлайн-университет востребованных профессий	Онлайн-конференции, мастер-классы, вебинары. 118 профессий. Бесплатно предоставляет школьникам, студентам и преподавателям доступ к ряду курсов по дизайну, программированию, маркетингу, управлению и геймингу.
166		skillfactory.ru	Школа SkillFactory	Открытые вебинары по программированию, обработке и аналитике данных. Школьники и студенты могут бесплатно пройти курсы по Python и дизайну.

167		unisop.rudn.ru	Дополнительное образование детей с ОВЗ	Проект "Все равны" УНИСОП (образование для детей с ограниченными возможностями): новости; нормативные документы; методические материалы; вебинары
168		vk.com	Дарвиновский музей. Дети (Группа компаний "Просвещение")	Короткие ролики от специалистов музея, которые просто и понятно отвечают на самые неожиданные вопросы детей.
169		tyneodin.online	Проект "ТЫ НЕ ОДИН"	Работает «горячая линия для душевных разговоров». Обратиться могут: ребенок, подросток, студент, родитель или педагог. Кроме телефонной консультации со специалистами возможно пообщаться в онлайн-формате с помощью WhatsApp, Skype, Zoom или организовать курс видео-встреч.
170		angelina-reader.ru	Angelina Braille Reader	Интернет-ресурс для распознавания азбуки Брайля. Программа позволяет распознавать текст на русском, английском и математическом языках, а также выводить распознанный текст поверх изображения или отдельно. Бесплатный сервис доступен с мобильного телефона или компьютера.
171		траектория.онлайн	Траектория.онлайн	Интерактивная сеть "Траектория.онлайн" – молодежная площадка, где школьники (5-8, 9-11 классов) и студенты могут бесплатно пройти тестирование и узнать, какие учебные заведения и места работы им подходят с учетом психологических и личностных характеристик. Перспективные профессии. Профессии будущего.
172		e-parta.ru	Е-парта.RU Блог школьного Всезнайки	Познавательный журнал в новом формате. Викторины, игры, кроссворды. Рубрики: техника, история, мир вокруг, социум, Iq зона, последние материалы.
173		digitaldictation.ru	Цифровой Диктант.рф	Платформа для измерения и повышения цифровой грамотности пользователей Рунета, а также проведения партнерских и корпоративных тестирований в области digital. Акция "Цифровой диктант". Тестирование по цифровой грамотности. Онлайн-библиотека по цифровой грамотности "Хочу все знать". Карта цифровых возможностей.




174		www.nauchim.online	Информационный портал "Научим.onlain"	Образовательный проект. Бесплатные конкурсы, соревнования, проекты, фестивали, акции, челленджи, хакатоны. Положения и регистрация участников на сайте.
175		42.pfdo.ru	Портал персонифицированного дополнительного образования (ПФДО)	Персонифицированное дообразование детей Кузбасса. Сертификат. Навигатор в мире дополнительного образования. Направленности: техническая, художественная, естественнонаучная, социально-гуманитарная, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная.
176		festivalnauki.ru	Всероссийский фестиваль науки NAUKA 0+	Проекты: гипермузей NAUKA 0+ (коллекция лектория; виртуальный лабораториум); виртуальный фестиваль; конкурсы; мероприятия (выставки, викторины, научные шоу, презентации, телемосты и др.)
177		360.rscf.ru	Наука в формате 360°	Уникальная коллекция виртуальных туров по лабораториям Российского научного фонда. Области науки: биология, гуманитарные науки, инженерные науки, математика и ИТ, медицина, науки о земле, сельское хозяйство, физика и космос, химия и материалы.
178		klyaksa.net	Клякс@.net	Информационно-образовательный портал по информатике и ИКТ
179		www.problems.ru	Интернет-проект «Задачи»	Система предлагает задачи по алгебре, арифметике, геометрии, комбинаторике, информатике и т.п. Предназначена для учителей и школьников.
180		zadachi.mcsme.ru	Информационно-поисковая система "Задачи по геометрии"	Задачи по геометрии (графическая версия): задача дня, планиметрия, стереометрия.
181		www.geogebra.org	Geogebra Classic	Приложение для решения задач и выполнения геометрических построений.


182		class-fizik.ru	ЦОР - школа физики	Учебные материалы по физике и астрономии для 7—11 классов, в т.ч. видеоуроки и тесты.
183		orgchem.ru	Органическая химия	Интерактивный мультимедиа учебник по органической химии для средней школы. Может быть полезен выпускникам при подготовке к ЕГЭ по химии.
184		sbio.info	Проект "Вся биология"	Учебные материалы по биологии и экологии: лекции, занимательные материалы, биологический словарь и т.п. Материалы предназначены старшеклассникам, студентам, а также учителям.
185		arzamas.academy	Детская комната "Арзамас"	Разделы: смотреть, слушать, читать, узнавать, играть.
186		solnet.ee	Детский портал «Солнышко»	Познавательно-развлекательный портал для детей, родителей, педагогов. Разделы: конкурсы, игры, комиксы, мультфильмы, видеоролики, квесты, раскраски, поделки, смекалочка, азбука, стихи, загадки, аудиокниги и т.п.
187		stranamasterov.ru	Страна Мастеров	Онлайн-курсы и видео мастер-классы, направленные на развитие творческих способностей учащихся
188		www.vokrugsveta.ru	Вокруг света	Научно-популярный и страноведческий журнал Русского географического общества.
189		proskilling.ru	Образовательный проект «Пронавыки»	Проект «Пронавыки» позволяет познакомиться с востребованными цифровыми навыками. В нем представлены информация о различных профессиональных направлениях и онлайн-курсы по soft skills (гибкие навыки), hard skills (профессиональные навыки) и digital skills (цифровые навыки). По итогам обучения участники получают сертификаты и поддержку в процессе дальнейшего трудоустройства. Участниками могут быть все граждане, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Алгебра

№	Эмблема	Ссылка	Наименование ресурса	Описание
1		trello.com	Trello	Trello - инструмент управления проектной деятельностью в онлайн-режиме. Также Trello послужит хорошим помощником для создания коллекции визуальных закладок, организации самостоятельной работы учащихся по изучению какой-либо из заданных тем.
2		www.problems.ru	Интернет-проект «Задачи»	Система предлагает задачи по алгебре, арифметике, геометрии, комбинаторике, информатике и т.п. Предназначена для учителей и школьников.
3		www.geogebra.org	Geogebra Classic	Приложение для решения задач и выполнения гео

Астрономия

№	Эмблема	Ссылка	Наименование ресурса	Описание
1		trello.com	Trello	Trello - инструмент управления проектной деятельностью в онлайн-режиме. Также Trello послужит хорошим помощником для создания коллекции визуальных закладок, организации самостоятельной работы учащихся по изучению какой-либо из заданных тем.
2		360.rscf.ru	Наука в формате 360°	Уникальная коллекция виртуальных туров по лабораториям Российского научного фонда. Области науки: биология, гуманитарные науки, инженерные науки, математика и ИТ, медицина, науки о земле, сельское хозяйство, физика и космос, химия и материалы.
3		class-fizik.ru	ЦОР - школа физики	Учебные материалы по физике и астрономии для 7—11 классов, в т.ч. видеоуроки и тесты.




4		www.vokrugsveta.ru	Вокруг света	Научно-популярный и страноведческий журнал Русского географического общества.
---	---	--	--------------	---

Биология


№	Эмблема	Ссылка	Наименование ресурса	Описание
1		trello.com	Trello	Trello - инструмент управления проектной деятельностью в онлайн-режиме. Также Trello послужит хорошим помощником для создания коллекции визуальных закладок, организации самостоятельной работы учащихся по изучению какой-либо из заданных тем.
2		vk.com	Дарвиновский музей. Дети (Группа компаний "Просвещение")	Короткие ролики от специалистов музея, которые просто и понятно отвечают на самые неожиданные вопросы детей.
3		360.rscf.ru	Наука в формате 360°	Уникальная коллекция виртуальных туров по лабораториям Российского научного фонда. Области науки: биология, гуманитарные науки, инженерные науки, математика и ИТ, медицина, науки о земле, сельское хозяйство, физика и космос, химия и материалы.
4		sbio.info	Проект "Вся биология"	Учебные материалы по биологии и экологии: лекции, занимательные материалы, биологический словарь и т.п. Материалы предназначены старшеклассникам, студентам, а также учителям.
5		www.vokrugsveta.ru	Вокруг света	Научно-популярный и страноведческий журнал Русского географического общества.

География




№	Эмблема	Ссылка	Наименование ресурса	Описание
---	---------	--------	----------------------	----------

1		trello.com	Trello	Trello - инструмент управления проектной деятельностью в онлайн-режиме. Также Trello послужит хорошим помощником для создания коллекции визуальных закладок, организации самостоятельной работы учащихся по изучению какой-либо из заданных тем.
2		360.rscf.ru	Наука в формате 360°	Уникальная коллекция виртуальных туров по лабораториям Российского научного фонда. Области науки: биология, гуманитарные науки, инженерные науки, математика и ИТ, медицина, науки о земле, сельское хозяйство, физика и космос, химия и материалы.
3		www.vokrugsveta.ru	Вокруг света	Научно-популярный и страноведческий журнал Русского географического об


Геометрия

№	Эмблема	Ссылка	Наименование ресурса	Описание
1		trello.com	Trello	Trello - инструмент управления проектной деятельностью в онлайн-режиме. Также Trello послужит хорошим помощником для создания коллекции визуальных закладок, организации самостоятельной работы учащихся по изучению какой-либо из заданных тем.
2		www.problems.ru	Интернет-проект «Задачи»	Система предлагает задачи по алгебре, арифметике, геометрии, комбинаторике, информатике и т.п. Предназначена для учителей и школьников.
3		zadachi.mccme.ru	Информационно-поисковая система "Задачи по геометрии"	Задачи по геометрии (графическая версия): задача дня, планиметрия, стереометрия.
4		www.geogebra.org	Geogebra Classic	Приложение для решения задач и выполнения геометрических построений.

Искусство

№	Эмблема	Ссылка	Наименование ресурса	Описание
1		trello.com	Trello	Trello - инструмент управления проектной деятельностью в онлайн-режиме. Также Trello послужит хорошим помощником для создания коллекции визуальных закладок, организации самостоятельной работы учащихся по изучению какой-либо из заданных тем.
2		arzamas.academy	Детская комната "Арзамас"	Разделы: смотреть, слушать, читать, узнавать, играть.
3		stranamasterov.ru	Страна Мастеров	Онлайн-курсы и видео мастер-классы, направленные на развитие творческих способностей учащихся

Иностранный язык




	Эмблема	Ссылка	Наименование ресурса	Описание
1		trello.com	Trello	Trello - инструмент управления проектной деятельностью в онлайн-режиме. Также Trello послужит хорошим помощником для создания коллекции визуальных закладок, организации самостоятельной работы учащихся по изучению какой-либо из заданных тем.

Информатика

	Эмблема	Ссылка	Наименование ресурса	Описание
1		trello.com	Trello	Trello - инструмент управления проектной деятельностью в онлайн-режиме. Также Trello послужит хорошим помощником для создания коллекции визуальных закладок, организации самостоятельной работы учащихся по изучению какой-либо из заданных тем.



2		360.rscf.ru	Наука в формате 360°	Уникальная коллекция виртуальных туров по лабораториям Российского научного фонда. Области науки: биология, гуманитарные науки, инженерные науки, математика и ИТ, медицина, науки о земле, сельское хозяйство, физика и космос, химия и материалы.
3		klyaksa.net	Клякс@.net	Информационно-образовательный портал по информатике и ИКТ
4		www.problems.ru	Интернет-проект «Задачи»	Система предлагает задачи по алгебре, арифметике, геометрии, комбинаторике, информатике и т.п. Предназначена для учителей и школьников.

История





№	Эмблема	Ссылка	Наименование ресурса	Описание
1		trello.com	Trello	Trello - инструмент управления проектной деятельностью в онлайн-режиме. Также Trello послужит хорошим помощником для создания коллекции визуальных закладок, организации самостоятельной работы учащихся по изучению какой-либо из заданных тем.
2		360.rscf.ru	Наука в формате 360°	Уникальная коллекция виртуальных туров по лабораториям Российского научного фонда. Области науки: биология, гуманитарные науки, инженерные науки, математика и ИТ, медицина, науки о земле, сельское хозяйство, физика и космос, химия и материалы.
3		www.vokrugsveta.ru	Вокруг света	Научно-популярный и страноведческий журнал Русского географического общества.

Литература

Эмблема	Ссылка	Наименование ресурса	Описание
---------	--------	----------------------	----------


1		gramota.ru	Справочно-информационный портал Грамота.ру	На сайте представлены материалы для изучения русского языка, в том числе информационно-справочные материалы, игровые сервисы, учебные пособия: "Словари"; "Библиотека"; "Справочное бюро"; "Репититор онлайн"; "Игра"; "Медиатека".
2		trello.com	Trello	Trello - инструмент управления проектной деятельностью в онлайн-режиме. Также Trello послужит хорошим помощником для создания коллекции визуальных закладок, организации самостоятельной работы учащихся по изучению какой-либо из заданных тем

Математика



№	Эмблема	Ссылка	Наименование ресурса	Описание
1		trello.com	Trello	Trello - инструмент управления проектной деятельностью в онлайн-режиме. Также Trello послужит хорошим помощником для создания коллекции визуальных закладок, организации самостоятельной работы учащихся по изучению какой-либо из заданных тем.
2		360.rscf.ru	Наука в формате 360°	Уникальная коллекция виртуальных туров по лабораториям Российского научного фонда. Области науки: биология, гуманитарные науки, инженерные науки, математика и ИТ, медицина, науки о земле, сельское хозяйство, физика и космос, химия и материалы.
3		www.problems.ru	Интернет-проект «Задачи»	Система предлагает задачи по алгебре, арифметике, геометрии, комбинаторике, информатике и т.п. Предназначена для учителей и школьников.
4		www.geogebra.org	Geogebra Classic	Приложение для решения задач и выполнения геометрических построений.

Обществознание




№	Эмблема	Ссылка	Наименование ресурса	Описание
---	---------	--------	----------------------	----------

1		trello.com	Trello	Trello - инструмент управления проектной деятельностью в онлайн-режиме. Также Trello послужит хорошим помощником для создания коллекции визуальных закладок, организации самостоятельной работы учащихся по изучению какой-либо из заданных тем.
---	---	---	--------	--




Русский язык

№	Эмблема	Ссылка	Наименование ресурса	Описание
1		gramota.ru	Справочно-информационный портал Грамота.ру	На сайте представлены материалы для изучения русского языка, в том числе информационно-справочные материалы, игровые сервисы, учебные пособия: "Словари"; "Библиотека"; "Справочное бюро"; "Репититор онлайн"; "Игра"; "Медиатека".
2		trello.com	Trello	Trello - инструмент управления проектной деятельностью в онлайн-режиме. Также Trello послужит хорошим помощником для создания коллекции визуальных закладок, организации самостоятельной работы учащихся по изучению какой-либо из заданных тем

Физика

№	Эмблема	Ссылка	Наименование ресурса	Описание
1		trello.com	Trello	Trello - инструмент управления проектной деятельностью в онлайн-режиме. Также Trello послужит хорошим помощником для создания коллекции визуальных закладок, организации самостоятельной работы учащихся по изучению какой-либо из заданных тем.
2		360.rscf.ru	Наука в формате 360°	Уникальная коллекция виртуальных туров по лабораториям Российского научного фонда. Области науки: биология, гуманитарные науки, инженерные науки, математика и ИТ, медицина, науки о земле, сельское хозяйство, физика и космос, химия и материалы.
3		class-fizik.ru	ЦОР - школа физики	Учебные материалы по физике и астрономии для 7—11 классов, в т.ч. видеоуроки и тесты.

Химия

№	Эмблема	Ссылка	Наименование ресурса	Описание
1		trello.com	Trello	Trello - инструмент управления проектной деятельностью в онлайн-режиме. Также Trello послужит хорошим помощником для создания коллекции визуальных закладок, организации самостоятельной работы учащихся по изучению какой-либо из заданных тем.
2		360.rscf.ru	Наука в формате 360°	Уникальная коллекция виртуальных туров по лабораториям Российского научного фонда. Области науки: биология, гуманитарные науки, инженерные науки, математика и ИТ, медицина, науки о земле, сельское хозяйство, физика и космос, химия и материалы.
3		orgchem.ru	Органическая химия	Интерактивный мультимедиа учебник по органической химии для средней школы. Может быть полезен выпускникам при подготовке к ЕГЭ по химии.

