

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей №10» города Советска Калининградской области
(МАОУ «Лицей №10» г. Советска)**

П Р И К А З

17 мая 2023 г.

№ 400

г. Советск

**Об утверждении среднесрочной программы развития
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Лицей №10» города Советска Калининградской области в 2023 году**

В соответствии со статьёй 28 п.10 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Министерства образования Калининградской области №1516/1 от 01 декабря 2022 года «Об утверждении перечня школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в Калининградской области в 2023 году, в целях повышения уровня школьного благополучия МАОУ «Лицей №10» г. Советска п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить среднесрочной программы развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей №10» города Советска Калининградской области в 2023 году.
2. Контроль исполнения приказа возложить на зам. директора по УВР Зубову А.С.

Директор

Т. Н. Разыграева

Документ подписан усиленной
квалифицированной электронной подписью
Разыграева Татьяна Николаевна
директор
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ЛИЦЕЙ №10" ГОРОДА СОВЕТСКА КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
Серийный номер:
7B476900EA8B1EC57CBD1601F1597256
Срок действия с 11.10.2022 до 04.01.2024
Подписано: 17.05.2023 14:28 (UTC)

С приказом ознакомлены:

Заместитель директора по УВР
 Заместитель директора по УВР, учитель
 технологии
 Учитель русского языка и литературы
 Учитель физической культуры
 Учитель математика
 Учитель истории и обществознания
 Учитель информатики и математики
 Учитель музыки и ИЗО
 Библиотекарь
 Учитель математики
 Учитель биологии, химии
 Педагог дополнительного образования
 Учитель технологии
 Педагог-организатор
 Учитель математики
 Учитель английского языка
 Учитель русского языка и литературы
 Учитель биологии
 Учитель немецкого языка
 Заместитель директора по УВР, педагог-
 психолог
 Учитель физики, информатики
 Учитель истории и обществознания
 Учитель информатики
 Учитель русского языка и литературы
 Учитель русского языка и литературы
 Учитель английского языка
 Учитель истории и физкультуры
 Учитель русского языка и литературы
 Учитель английского языка
 Учитель английского языка
 Учитель географии
 Учитель физической культуры

Т.А. Кудрявцева
 А.С. Зубова

И.В. Агеева
 Д.П. Грыдин
 В.О. Гридяев
 А.В. Гридяева
 А.В. Агеева
 Е.В. Горецкая
 А.А. Грошева
 Н.Н. Джафарова
 А.П. Жданова
 Е.В. Житникова
 А.Г. Зинченко
 В.А. Евсеев
 Г.Е. Калабина
 К.Р. Керопян
 А.Р. Михайлова
 Д.В. Кошевец
 А.О. Кузьмина
 А.Р. Олишевская

О.Ф. Олишевский
 В.В. Осенников
 Т.П. Павлова
 К.О. Порховникова
 Н.С. Разумных
 Т.В. Сидоренко
 С.В. Яновский
 Н.Р. Соломаха
 О.Е. Титова
 А.А. Урсакий
 Е.Н. Ширшонкова
 В.Э. Юст

Приложение 1 к приказу
МАОУ «Лицей №10» г.Советска
от 17.05.2023 №400

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Лицей №10»
г.Советска

_____ Т.Н.Разыграева
17 мая 2023 г.



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

**Среднесрочная программа развития
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения «Лицей №10»
города Советска Калининградской области**

edu390086

500+

2023

Паспорт среднесрочной программы развития

<p>Наименование Программы</p>	<p>Проект среднесрочной программы развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей №10» города Советска Калининградской области</p>
<p>Цель и задачи программы</p>	<p>Цель: формирование условий функционирования образовательной организации, которые обеспечивают стабильную профилактику рисков низких образовательных результатов.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление сильных и слабых сторон образовательной организации в процессе анализа рискового профиля школы. 2. Выявление потребностей профессионального развития педагогического коллектива: методических, педагогических и предметных дефицитов и задач развития, обусловленных контекстными особенностями образовательной организации. 3. Совершенствование работы школьной методической службы. 4. Внедрение эффективных технологий в образовательный процесс. 5. Повышение качества школьной воспитательной среды. 6. Развитие качества взаимодействия участников образовательных отношений.
<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение доли учащихся с повышенной учебной мотивацией, повышение качества образования по русскому языку и математике в 5-8 классах на 5%. 2. Увеличение доли обучающихся 5-8 классов, успешно прошедших мониторинги ВПР на 2-3 % . 3. Доля педагогов, использующих при проектировании уроков метод проектов, технологии продуктивного и практико-ориентированного обучения для активизации познавательной и самостоятельной деятельности учащихся - 80 %. 4. Доля педагогов, регулярно посещающих курсы, вебинары, семинары и обобщающие свой педагогический опыт на МО, мероприятиях муниципального уровня - 100%; 5. Доля родителей, активно взаимодействующих со школой, повысится до 12%. 6. Доля удовлетворенности образовательными результатами родителями повысится до 80 %.

Методы сбора и обработки информации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг на выявление уровня учебной мотивации учащихся. 2. Аналитический анализ ВПР. 3. Экспертные листы посещённых уроков педагогов. Листы самодиагностики. Карты индивидуального образовательного маршрута педагога. 4. Карта профессионального роста. Удостоверения и сертификаты. 5. Наблюдение. 6. Мониторинг удовлетворенности образовательными результатами родителями.
Сроки и этапы реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Первый этап (апрель-август 2023год) – аналитико-диагностический. Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение программы перехода школы в эффективный режим работы (в части улучшения образовательных результатов) 2. Второй этап (август-ноябрь 2023 г.)-деятельностный. Цель: реализация Программы перехода школы в эффективный режим работы, доработка и реализация подпрограмм Программы 3. Третий этап (ноябрь 2023) - этап промежуточного контроля и коррекции. Цель: отслеживание и корректировка планов реализации Программы, апробация и экспертная оценка информационно-методического обеспечения образовательной деятельности. 4. Четвертый завершающий этап (декабрь 2022). Цель: подведение итогов реализации Программы перехода школы в эффективный режим работы, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития
Основные мероприятия или проекты программы/подпрограмм	<p>Организация работы по повышению учебной мотивации учащихся по русскому языку и математике через внедрение современных образовательных технологий, способствующих активизации познавательной и самостоятельной деятельности.</p> <p>Создание единой системы управления качеством образования (диагностика и мониторинг качества образования).</p> <p>Создание системы индивидуальной поддержки обучающихся.</p> <p>Организация работы по повышению профессиональной компетентности педагога.</p>

Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>Переход школы-партнера в эффективный режим работы.</p> <p>Доля учащихся с повышенной учебной мотивацией по русскому языку и математике в 5-8 классах.</p> <p>Доля обучающихся 5-8 классов, успешно прошедших мониторинги ВПР.</p> <p>Доля педагогов, использующих при проектировании уроков метод проектов, технологии продуктивного и практико-ориентированного обучения для активизации познавательной и самостоятельной деятельности учащихся.</p> <p>Доля педагогов, регулярно посещающих курсы, вебинары, семинары и обобщающие свой педагогический опыт на МО, мероприятиях муниципального уровня.</p> <p>Доля родителей, активно взаимодействующих со школой.</p> <p>Доля удовлетворенности образовательными результатами родителями.</p>
Исполнители	Директор Разыграева Т.Н., заместители директора
Порядок управления реализацией программы	<p>Управление реализацией программой осуществляется директором ОУ.</p> <p>Корректировка программы осуществляется педагогическим советом, Советом школы.</p>

2. Основное содержание

Целью программы является повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды, повышение образовательных и воспитательных результатов школьного обучения.

Формирование внутришкольной системы профессионального развития педагогов – существенный риск развития образовательной организации. Наличие возможности для развития профессиональных компетенций учителя непосредственно во время учебного процесса – важнейшая характеристика образовательной организации.

Создание системы взаимодействия между членами школьного сообщества, обеспечивающую положительную динамику учебной мотивации и качества знаний учащихся, профессиональной компетентности педагогов, вовлечённости родителей в воспитательный процесс.

По итогам комплексного анализа результатов ОГЭ, ЕГЭ и ВПР по русскому языку и математике 5-8 классов за три года школа попала в категорию «Школа с низкими образовательными результатами». В ходе мониторинга оценки рисков общеобразовательной организации были выявлены следующие факторы риска:

1. Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов
2. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды
3. Низкое качество профессиональных коммуникаций между участниками образовательных отношений

2) Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию её задач

	Мероприятие	Результат, показатель	Сроки	Ответственный
Развитие внутришкольной системы повышения профессионального мастерства педагогов школы				
1	Всесторонний анализ результатов школы (РПШ, результаты контрольно-оценочных процедур, обсуждений, поиска сильных и слабых сторон)	Данные анализа интерпретированы, сильные и слабые стороны выявлены, отмечены в программе развития	май	Зубова А.С.
2	Анализ эффективности реализации образовательной программы школы	Определены потребности в корректировке программ, сформированы индивидуальные планы	июль	Кудрявцева Т.А., учителя
3	Проанализированы учительские и школьные практики Создана база рекомендаций как для всех учителей школы, так и содержащая индивидуальные советы Определены направления профессиональной подготовки	Цели каждого урока понятны учащимся Все учителя уделяют внимание развитию навыков самостоятельного обучения учащихся Учителя устанавливают связи между другими предметами и опытом обучающихся Учителя систематически сообщают обучающимся о их продвижении и развитии Учителя транслируют позитивные ожидания обучающимся	август	Кудрявцева Т.А., учителя
3.1	Взаимообучение педагогов через проведение мастер-классов, тренинговых занятий	Учителя устанавливают связи между другими предметами и опытом обучающихся	август 2023	Зубова А.С., учителя

3.2	Организация страницы на школьных сайтах «Все проще, чем ты думаешь!»	Применяются имиджевые стратегии	август 2023	Кудрявцева Т.А., учителя
3.3	Формирование групп на модульные курсы	Учителя систематически сообщают обучающимся о их продвижении и развитии	август 2023	Зубова А.С., учителя
3.4	Объединение созданных уроков в учебные модули и публикация их на сайте	Учителя систематически сообщают обучающимся о их продвижении и развитии	август 2023	Кудрявцева Т.А., учителя
3.5	Использование ФГИС «Моя школа» (Возможность создания собственного ЦОК для демонстрации на уроках)	Учителя систематически сообщают обучающимся о их продвижении и развитии	В течение 2023	Зубова А.С., учителя
3.6	Создание на базе школ профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи начинающим учителям через «Сферу»	Учителя систематически сообщают обучающимся о их продвижении и развитии	В течение 2023	Кудрявцева Т.А., учителя
4	Проанализирована локальная нормативная база	Изменения внесены в ЛНА	май 2023	Зубова А.С., учителя
5	Проведены мероприятия по внедрению новых технологий	Учителя используют приёмы формирующего оценивания на каждом уроке В поурочных планах учителей учитываются особенности отдельных обучающихся	Август 2023	Кудрявцева Т.А., учителя
5.1	Организация стратегических сессий для разработки	Учителя используют приёмы формирующего оценивания на каждом уроке	Август 2023	Зубова А.С., учителя

	модульных сетевых курсов			
5.2	Проведение педагогических воркшопов «Общая среда»	Учителя устанавливают связи между другими предметами и опытом обучающихся	февраль 2023	Кудрявцева Т.А., учителя
5.3	Организация брейнстормингов для создания алгоритма модульных сетевых курсов и дидактических материалов	сильные и слабые стороны выявлены, отмечены в программе развития	Февраль 2023	Зубова А.С., учителя
5.4	Создание триад педагогов для совместной работы по обмену опытом на основе кураторской методики	сильные и слабые стороны выявлены, отмечены в программе развития	март-апрель 2023	Кудрявцева Т.А., учителя
5.5	Запуск модульных курсов в тестовом режиме, выявление слабых сторон	Учителя используют приёмы формирующего оценивания	Сентябрь 2023	Зубова А.С., учителя
5.6	Организация конкурсного отбора на премию «25 кадр»	В инновационных практиках учителей учитываются особенности отдельных обучающихся	Декабрь 2023	Кудрявцева Т.А., учителя
6	Мониторинг изменения практик	Показатели п.3	Декабрь 2023	Зубова А.С. Кудрявцева Т.А.
	Мероприятие	Результат, показатель	Сроки	Ответственный
Повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды				
1	Всесторонний анализ результатов школы (РПШ, результаты контрольно-оценочных процедур, обсуждений, поиска сильных и слабых сторон)	Данные анализа интерпретированы, сильные и слабые стороны выявлены, отмечены в программе развития	Май 2023	Зубова А.С. Кудрявцева Т.А., Олишевская А.Р., учителя и классные руководители
2	Анализ эффективности реализации	Определены потребности в		Зубова А.С.

	образовательной программы школы	корректировке программ, сформированы индивидуальные планы		
3	Проанализированы учительские и школьные практики Создана база рекомендаций как для всех учителей школы, так и содержащая индивидуальные советы	Учителя уместно используют похвалу как инструмент мотивации. Учителя реагируют на ответы обучающихся, используют их при работе с темой урока. Учителя вовлекают всех обучающихся класса в работу. Учителя используют разные формы работы на уроке, организуют групповую работу. Учителя выявляют и учитывают в планировании уроков потребности отдельных обучающихся.		Кудрявцева Т.А., Олишевская А.Р., учителя и классные руководители
3.1	Объединение учащихся 2-х школ для проведения совместных мероприятий: - проведение мастер-классов учащихся МОУ «СОШ № 1 им. С.И. Гусева» по созданию игр на платформе 1С для учащихся школы-партнера; - организация Мейкинггов - внеклассных мероприятий для создания физических или цифровых проектов — мейкинга. Создание реального продукта	Учителя вовлекают всех обучающихся класса в работу.	в течение учебного года	Зубова А.С. Кудрявцева Т.А., Олишевская А.Р., учителя и классные руководители

	дает ученикам стимул для дальнейшего обучения; - конференция идей в формате TED-talks; - проведение дизайн-сессий, квизов, чемпионатов			
3.2	Организация конкурсного отбора учащихся 2-х школ на премию «Продвижение»	Учителя вовлекают всех обучающихся класса в работу.	ноябрь 2023	Зубова А.С.
3.3	Проведение серии деловых игр, разработанных учащимися	Учителя вовлекают всех обучающихся класса в работу.	в течение года	Кудрявцева Т.А., Олишевская А.Р., учителя и классные руководители
4	Мониторинг изменения практик	Показатели п.3		Зубова А.С. Кудрявцева Т.А., Олишевская А.Р., учителя и классные руководители
	Мероприятие	Результат, показатель	Сроки	Ответственный
Развитие внутришкольной системы повышения профессионального мастерства педагогов школы				
1	Всесторонний анализ результатов школы (РПШ, результаты контрольно-оценочных процедур, обсуждений, поиска сильных и слабых сторон)	Данные анализа интерпретированы, сильные и слабые стороны выявлены, отмечены в программе развития		Зубова А.С. Кудрявцева Т.А., Олишевская А.Р., учителя
2	Анализ эффективности реализации образовательной программы школы	Определены потребности в корректировке программ, сформированы индивидуальные планы		Зубова А.С. Кудрявцева Т.А., Олишевская А.Р., учителя
3	Проанализированы учительские и школьные практики Создана база рекомендаций как для всех учителей школы, так и содержащая индивидуальные советы	Школа готовит подробные отчёты об обучении учащихся, ведутся личные дела с характеристиками обучающихся, содержащими описание особенностей их обучения Родители получают отчёты о процессе обучения школьников, которые готовит школа (не реже, чем раз в полгода) У учащихся есть возможность оценивать собственный прогресс и		Зубова А.С. Кудрявцева Т.А., Олишевская А.Р., учителя

		планировать следующие шаги самостоятельно		
3.1	Проведение тренинговых занятий «Я могу, я хочу, я сделаю» с целью выявления родительских инициатив	Определены потребности родителей, учтено их мнение, родители вовлечены в активности	март 2023	Олишевская А.Р.
3.2	Организация краткосрочных проектов «Родители-детям»		май 2023	Олишевская А.Р., классные руководители
3.3	Организация круглого стола «Честный разговор»	Определены потребности родителей, учтено их мнение, родители вовлечены в проведение мероприятий	сентябрь 2023	Олишевская А.Р.
3.4	Создание кейсов решения топовых проблем во взаимоотношениях родителей и детей	Определены потребности родителей, учтено их мнение, родители вовлечены в проведение мероприятий	в течение года	Олишевская А.Р.
4	Мониторинг изменения практик	Показатели п.3	Декабрь 2023	Олишевская А.Р.

Механизм реализации программы.

1. Включение всех участников образовательных отношений в реализацию Среднесрочной программы развития. Выявление и анализ рисков профилей школы, промежуточных результатов выполнения программы на заседании педагогических советов и МО, Совета школы, общешкольного родительского комитета, в средствах школьной информации.
2. Основой для реализации Среднесрочной программы развития будут являться три подпрограммы, представляющих собой три отдельных документа, направленных на устранение рисков школы и способствующих переводу школы-партнера в эффективный режим работы.