

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей №10» города Советска Калининградской области
(МАОУ «Лицей №10» г. Советска)**

П Р И К А З

17 мая 2023 г.

№ 396

г. Советск

**Об утверждении Программы антикризисных мер
в МАОУ «Лицей №10» г. Советска в 2023 году
«Несформированность системы профессионального развития педагогов»**

В соответствии со статьёй 28 п.10 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Министерства образования Калининградской области №1516/1 от 01 декабря 2022 года «Об утверждении перечня школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в Калининградской области в 2023 году, в целях повышения уровня школьного благополучия МАОУ «Лицей №10» г. Советска п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Программу антикризисных мер в МАОУ «Лицей №10» г. Советска в 2023 году «Несформированность системы профессионального развития педагогов».
2. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора по УВР Зубову А.С.

Директор

Т. Н. Разыграева

Документ подписан усиленной
квалифицированной электронной подписью
Разыграева Татьяна Николаевна
директор
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ЛИЦЕЙ №10" ГОРОДА СОВЕТСКА КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
Серийный номер:
7B476900EA8B1EC57CBD1601F1597256
Срок действия с 11.10.2022 до 04.01.2024
Подписано: 17.05.2023 12:56 (UTC)

С приказом ознакомлены:

Заместитель директора по УВР

Заместитель директора по УВР, учитель
технологии

Учитель русского языка и литературы

Учитель физической культуры

Учитель математика

Учитель истории и обществознания

Учитель информатики и математики

Учитель музыки и ИЗО

Библиотекарь

Учитель математики

Учитель биологии, химии

Педагог дополнительного образования

Учитель технологии

Педагог-организатор

Учитель математики

Учитель английского языка

Учитель русского языка и литературы

Учитель биологии

Учитель немецкого языка

Заместитель директора по УВР, педагог-
психолог

Учитель физики, информатики

Учитель истории и обществознания

Учитель информатики

Учитель русского языка и литературы

Учитель русского языка и литературы

Учитель английского языка

Учитель истории и физкультуры

Учитель русского языка и литературы

Учитель английского языка

Учитель английского языка

Учитель географии

Учитель физической культуры

Т.А. Кудрявцева
А.С. Зубова

И.В. Агеева
Д.П. Грыдин
В.О. Гридяев
А.В. Гридяева
А.В. Агеева
Е.В. Горецкая
А.А. Грошева
Н.Н. Джафарова
А.П. Жданова
Е.В. Житникова
А.Г. Зинченко
В.А. Евсеев
Г.Е. Калабина
К.Р. Керопян
А.Р. Михайлова
Д.В. Кошевец
А.О. Кузьмина
А.Р. Олишевская

О.Ф. Олишевский
В.В. Осенников
Т.П. Павлова
К.О. Порховникова
Н.С. Разумных
Т.В. Сидоренко
С.В. Яновский
Н.Р. Соломаха
О.Е. Титова
А.А. Урсакий
Е.Н. Ширшонкова
В.Э. Юст

Приложение 1 к приказу
МАОУ «Лицей №10» г.Советска
от 17.05.2023 №396

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Лицей №10»
г.Советска
_____ Т.Н.Разыграева
17 мая 2023 г.

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей №10» города Советска Калининградской области
(МАОУ «Лицей №10» г.Советска)**

**Программа антикризисных мер
«Несформированность системы
профессионального развития
педагогов»**

Цель программы: Создание к 2024 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.

Задачи программы:

- Повышение педагогического и профессионального мастерства, овладение профессиональными компетентностями через организацию наставничества;
- Совершенствование форм, методов и средств обучения, через сетевое взаимодействие, передача опыта коллег;
- Совершенствование педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения через направление на курсы повышения квалификации.

Целевые показатели:

1. Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций. (50%)
2. Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последние 3 года.(100%)
3. Доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства. (30%)

Методы сбора и обработки информации

1. Диагностика соответствия уровня профессиональной компетентности педагога (май 2023 г)
2. Анализ уроков и воспитательных мероприятий (в течении года).
3. Анализ рабочих материалов учителя (рабочие программы, контрольно – измерительные материалы, портфолио учителя, мониторинговые карты предметных и метапредметных результатов обучающихся)
4. Анализ результатов учебной деятельности обучающихся (в конце учебного года).
5. Мониторинг реализации антикризисной программы (декабрь 2023 г)

Сроки реализации программы: 1 год

Мероприятия по достижению цели и задач:

Анкетирование педагогов с целью выявления дефицитов

Создание индивидуального образовательного маршрута после выявленных дефицитов педагога

Направление педагогов на курсы повышения квалификации

Обмен опытом с другими образовательными организациями (сетевое взаимодействие): посещение уроков, мастер - классов коллег с другой территории, взаимопосещение уроков.

Проведение методического совета по теме: «Формы и методы ведения уроков урочной и внеурочной деятельности»

Проведение Круглого стола «Педагогические технологии: проблемного обучения, развивающего обучения, кейс -технологии»

Проведение метапредметной недели

Ожидаемые конечные результаты реализации программы

1. Повышение результативности по предмету 5-11 %
2. Организует и поддерживает разнообразные виды деятельности, учащихся на уроке и внеурочной деятельности, использует в своей профессиональной деятельности технологии деятельностного обучения, использует различные учебные ситуации как способ формирования УУД.
3. Стремится к профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию, обладает организаторскими способностями.
4. Участвует в профессиональных конкурсах различного уровня.

Исполнителями программы являются: администрация школы, учителя –предметники.

Дорожная карта реализации Программы «Несформированность системы профессионального развития педагогов»

	Мероприятие	Результат, показатель	Сроки	Ответственный
Развитие внутришкольной системы повышения профессионального мастерства педагогов школы				
1	Всесторонний анализ результатов школы (РПШ, результаты контрольно-оценочных процедур, обсуждений, поиска сильных и слабых сторон)	Данные анализа интерпретированы, сильные и слабые стороны выявлены, отмечены в программе развития	май	Зубова А.С.
2	Анализ эффективности реализации образовательной программы школы	Определены потребности в корректировке программ, сформированы индивидуальные планы	июль	Кудрявцева Т.А., учителя
3	Проанализированы учительские и школьные практики Создана база рекомендаций как для всех учителей школы, так и содержащая индивидуальные советы Определены направления профессиональной подготовки	Цели каждого урока понятны учащимся Все учителя уделяют внимание развитию навыков самостоятельного обучения учащихся Учителя устанавливают связи между другими предметами и опытом обучающихся Учителя систематически сообщают обучающимся о их продвижении и развитии Учителя транслируют позитивные ожидания обучающимся	август	Кудрявцева Т.А., учителя
3.1	Взаимообучение педагогов через проведение мастер-классов, тренинговых занятий	Учителя устанавливают связи между другими предметами и опытом обучающихся	август 2023	Зубова А.С., учителя
3.2	Организация страницы на школьных сайтах «Все проще, чем ты думаешь!»	Применяются имиджевые стратегии	август 2023	Кудрявцева Т.А., учителя
3.3	Формирование групп на модульные курсы	Учителя систематически сообщают обучающимся о их продвижении и развитии	август 2023	Зубова А.С., учителя
3.4	Объединение созданных уроков в учебные модули и публикация их на сайте	Учителя систематически сообщают обучающимся о их продвижении и развитии	август 2023	Кудрявцева Т.А., учителя
3.5	Использование ФГИС «Моя школа» (Возможность создания собственного ЦОК для демонстрации на уроках)	Учителя систематически сообщают обучающимся о их продвижении и развитии	В течение 2023	Зубова А.С., учителя

3.6	Создание на базе школ профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи начинающим учителям через «Сферум»	Учителя систематически сообщают обучающимся о их продвижении и развитии	В течение 2023	Кудрявцева Т.А., учителя
4	Проанализирована локальная нормативная база	Изменения внесены в ЛНА	май 2023	Зубова А.С., учителя
5	Проведены мероприятия по внедрению новых технологий	Учителя используют приёмы формирующего оценивания на каждом уроке В поурочных планах учителей учитываются особенности отдельных обучающихся	Август 2023	Кудрявцева Т.А., учителя
5.1	Организация стратегических сессий для разработки модульных сетевых курсов	Учителя используют приёмы формирующего оценивания на каждом уроке	Август 2023	Зубова А.С., учителя
5.2	Проведение педагогических воркшопов «Общая среда»	Учителя устанавливают связи между другими предметами и опытом обучающихся	февраль 2023	Кудрявцева Т.А., учителя
5.3	Организация брейнстормингов для создания алгоритма модульных сетевых курсов и дидактических материалов	сильные и слабые стороны выявлены, отмечены в программе развития	Февраль 2023	Зубова А.С., учителя
5.4	Создание триад педагогов для совместной работы по обмену опытом на основе кураторской методики	сильные и слабые стороны выявлены, отмечены в программе развития	март-апрель 2023	Кудрявцева Т.А., учителя
5.5	Запуск модульных курсов в тестовом режиме, выявление слабых сторон	Учителя используют приёмы формирующего оценивания	Сентябрь 2023	Зубова А.С., учителя
5.6	Организация конкурсного отбора на премию «25 кадр»	В инновационных практиках учителей учитываются особенности отдельных обучающихся	Декабрь 2023	Кудрявцева Т.А., учителя
6	Мониторинг изменения практик	Показатели п.3	Декабрь 2023	Зубова А.С. Кудрявцева Т.А.