

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей №10» города Советска Калининградской области
(МАОУ «Лицей №10» г.Советска)**

П Р И К А З

01 сентября 2023 г.

№ 692

г. Советск

**Об утверждении Программы
помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты
в МАОУ «Лицей №10» г. Советска в 2023–2024 учебном году**

В соответствии со статьей 28. «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Закона Российской Федерации «Об образовании» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), согласно запросу ГУО, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Программу помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в МАОУ «Лицей №10» г. Советска в 2023–2024 учебном году (Приложение 1).
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Т.Н. Разыграева

С приказом ознакомлена:
Заместитель директора по УВР

А.С. Зубова

Документ подписан усиленной
квалифицированной электронной подписью
Разыграева Татьяна Николаевна
директор
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ЛИЦЕЙ №10" ГОРОДА СОВЕТСКА КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
Серийный номер:
7B476900EA8B1EC57CBD1601F1597256
Срок действия с 11.10.2022 до 04.01.2024
Подписано: 01.09.2023 13:54 (UTC)

Приложение 1 к приказу МАОУ
«Лицей №10» г.Советска
От 01.09.2023 № 692
УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Лицей №10»
г.Советска

_____ Т.Н. Разыграева
01 сентября 2023 г.

Программа помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты

(в рамках Плана мероприятий повышения объективности оценивания образовательных результатов в МАОУ «Лицей № 10» г. Советска на 2023 –2024 учебный год)

Назначение программы:

- Определить направления работы с педагогами по профессиональному развитию и ликвидации профессиональных дефицитов;
- Определить и обновить содержание методической службы с учетом потребностей конкретного педагогического коллектива в условиях действия профессионального стандарта.

Цель: Оказание помощи педагогам, имеющим профессиональные затруднения (профессиональные дефициты)

Задачи:

1. Выявить профессиональные затруднения и сформировать образовательные запросы педагогов МАОУ «Лицей №10» в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог».
2. Организовать эффективную, диагностическую и коррекционную работу каждого педагога с выявленными профессиональными затруднениями.
3. Обеспечить активное участие каждого педагога в системе непрерывного повышения квалификации (внутришкольная модель)

Ожидаемые результаты

Осуществление перехода от периодического повышения квалификации педагогических кадров к их непрерывному образованию через создание внутрикорпоративной модели на основе индивидуальных планов профессионального развития каждого педагога учреждения.

Повышение качества образования.

Создание конкурентоспособного образовательного учреждения высокой педагогической культуры.

Управление:

Организация выполнения Программы и контроль хода её реализации осуществляется Педагогическим советом лицея.

Контроль:

Не реже одного раза в год руководители методических объединений должны предоставлять на заседаниях педагогического совета информацию

о ходе выполнения Программы.

Мероприятия:

- Диагностика профессиональных дефицитов;
- Составление плана по коррекции затруднений педагогов;
- Разработка индивидуального плана профессионального развития педагогами;
- Организация методической работы по данному направлению:
- обеспечение психолого-педагогической подготовленности учителей в соответствии с
- современными требованиями;
- осмысление методологических аспектов проведения и результатов комплексного
- анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА;
- развитие, обновление и обеспечение доступности информации для учителей;
- участие в курсах повышения квалификации;
- Организация и проведение мероприятий по данной теме, организация участия во внешкольных мероприятиях;
- Внутришкольное обучение и самообразование учителей лицея

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель, соисполнители
1. Определение профессиональных проблем, затруднений педагогов			
1	Диагностика профессиональных Развернутые беседы в рамках заседаний методических объединений по вопросу определения профессиональных затруднений по объективности оценивания образовательных результатов	сентябрь	Руководители МО
2	Назначение наставников	по запросу	Заместители директора
3	Самоанализ результатов диагностики,	сентябрь	Педагоги
2. Мероприятия, направленные на устранение выявленных затруднений, проблем			
2.1. Изучение методологии проведения и результатов комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА			
Цель: устранение затруднений, связанных со слабым владением методикой проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования			
1	Изучение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА	Октябрь, январь	Заместители директора
2	Изучение анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА	сентябрь	Заместители директора, педагоги

3	Изучение федерального и регионального, муниципального планов повышения объективности образовательных результатов обучающихся	сентябрь	Заместители директора, педагоги
2.2. Меры по повышению компетентности педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся			
Цель: устранение затруднений, связанных с вопросами оценивания образовательных результатов учащихся			
1	Оформление заявки на курсы повышения квалификации по вопросам анализа качества образования с учетом повышения квалификации в предыдущие годы. (Приложение 1. Повышение квалификации педагогов за три года)	по необходимости	Заместители директора
2	Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА на педсоветах, заседаниях школьных методических объединений по качеству образования	в течение года	Заместители директора, руководители МО
3	Участие руководящих и педагогических работников в вебинарах, семинарах, заседаниях районных методических объединений и т.д. по организации подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, обучающих мероприятий по подготовке экспертов	в течение года	Заместители директора, руководители МО, педагоги
4	Консультирование учителей, разработка рекомендаций, памяток	в течение года	Заместители директора, руководители МО
3. Меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов учащихся			
Цель: устранение затруднений, связанных с вопросами анализа результатов			
1	Выполнение комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования/ГИА	август/сентябрь	Руководители МО, педагоги

Основные этапы работы с дефицитами педагогов

№ п/п	Этапы
1	Выявление профессиональных дефицитов педагогов. Самоанализ, самооценка и внешняя оценка имеющегося уровня профессиональной компетентности педагога.
2	Обработка и анализ результатов самодиагностики педагогом. Заполнение таблиц 1 (Общая информация о педагоге), 2 (Мои профессиональные достижения), 3 (Мои профессиональные дефициты).
3	Составление педагогом плана по устранению своих профессиональных дефицитов. Заполнение таблицы 4 (План устранения дефицитов моей профессиональной деятельности).
4	Представление педагогами результатов проделанной работы с выявленными дефицитами на школьном методическом объединении. Обсуждение и разработка общего плана устранения дефицитов, актуальных для большинства педагогов методического объединения.
5	Представление руководителями кафедр школьных методических объединений разработанных планов устранения дефицитов на педагогическом совете.

6	Разработка и утверждение общешкольного плана по работе с дефицитами педагогов. Заполнение методическим советом.
7	Разработка и утверждение плана методической работы по устранению дефицитов педагогов на предстоящий учебный период.
8	Представление педагогом результатов работы по ИППРП на методическом объединении. Заполнение таблицы 5 (Анализ результатов выполнения индивидуального плана профессионального развития).
9	Представление руководителями школьных методических объединений анализа выполнения (невыполнения) ИППРП на педагогическом совете. Промежуточное анкетирование.

1. Трудовая функция «Общепедагогическая функция. Обучение» (код А/01.6)

Критерии	Показатели	Кол-во баллов			
		2023 самооценка	2023 внеш. оценка	2024 самооценка	2024 внеш. оценка
Трудовые действия	Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы				
	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования				
	Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды				
	Планирование и проведение учебных занятий				
	Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению				
	Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися				
	Формирование универсальных учебных действий				
	Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ)				
	Формирование мотивации к обучению				
	Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей				
Необходимые умения	Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.				
	Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей				
	Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде				

	Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья				
	Организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественнопродуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историкокультурного своеобразия региона				
Необходимые знания	Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке				
	История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества				
	Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики				
	Основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях				
	Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения				
	Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий				
	Рабочая программа и методика обучения по данному				
	Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребёнка, трудового законодательства				
	Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи				
	Конвенция о правах ребёнка				
	Трудовое законодательство				

2. Трудовая функция «Воспитательная деятельность» (код А/02.6)

Критерии	Показатели	Кол-во баллов			
		2023 самооценка	2023 внеш. оценка	2024 самооценка	2024 внеш. оценка
Трудов	Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды				

ые действ ия	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на				
	так и во внеурочной деятельности				
	Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и				
	Определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации				
	Проектирование и реализация воспитательных программ				
	Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)				
	Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)				
	Помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления				
	Создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации				
	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни				
	Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде				
	Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка				
Необходимые умения	Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей				
	Общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их				
	Создавать в учебных группах (классе, кружке, секции и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников				
	Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность				
	Анализировать реальное состояние дел в учебной группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу				
	Защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях				
	Находить ценностный аспект учебного знания и информации обеспечивать его понимание и переживание обучающимися				
	Владеть методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.				

	Сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач				
Необходимые знания	Основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования				
	История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества				
	Основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях				
	Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики				
	Научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки				
	Основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий				
	Нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов и экспедиций)				

3. Трудовая функция «Развивающая деятельность» (код А/03.6)

Критерии	Показатели	Кол-во баллов			
		2023 самооценка	2023вне ш.о це нка	2024 самооценка	2024 внеш. оценка
Трудовые действия	Выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития				
	Оценка параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разработка программ профилактики различных форм насилия в школе				
	Применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития				
	Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых				
	Оказание адресной помощи обучающимся				
	Взаимодействие с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума				
	Разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными				
	Освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить				
	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих				
	жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного				

Формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и				
Формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся				
Владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в				
Использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий				
Осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение основных общеобразовательных				
Понимать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.)				
Составить (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося				
Разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-				
Владеть стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся				
Оценивать образовательные результаты: формируемые в преподаваемом предмете предметные и метапредметные компетенции, а также осуществлять				
Формировать детско-взрослые сообщества				
Педагогические закономерности организации образовательного процесса				
Законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и				
Теория и технологии учета возрастных особенностей обучающихся				
Закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологических				
Основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской				
Основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей				
Социально-психологические особенности и закономерности				
развития детско-взрослых сообществ				

Состав педагогических работников

№	ФИО	Курсы	Дата получения квалификации	Дата окончания квалификации	
		01.02.2023-15.03.2023 гг. "Подготовка школьников к конкурсам и олимпиадам по лингвистике" 36 ч.	15.03.2023	14.03.2025	
	Агеева Ирина Валерьевна	27.03.2020-15.05.2020 гг. "Современные	15.05.2020	14.05.2023	"Академия реализации государственной политики

		тенденции методики преподавания русского языка и литературы (базовый, повышенный предметный, продвинутой предметный уровни)", 48 ч.			и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ" 10.03.2021-31.03.2021 гг. "Учебная деятельность обучающихся в условиях обновления инфраструктуры школы и интеграции ресурсов образовательной экосистемы города", 36 ч.
		08.04.2021-11.05.2021 гг. "Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования (русский язык)" 18 ч.	11.05.2021	10.05.2024	
	Батухтин Иван Дмитриевич			2022	"Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ" 01.03.2022-19.04.2022 "Школа современного учителя. Развитие математической грамотности" 56 ч.
	Горецкая Елена Васильевна	06.05.2022-06.06.2022 гг. "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", 36 ч.			
		01.10.2021-15.11.2021 гг. "Современные образовательные технологии в преподавании дисциплин предметной области «Искусство» (базовый, повышенный предметный, продвинутой предметный уровни)" 48 ч.	15.11.2021	2024	1. ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" 10.03.2021-31.03.2021 гг. "Учебная деятельность в условиях обновления инфраструктуры школы и интеграции ресурсов образовательной экосистемы города" 36 ч.
	Грошева Анна Александровна	Инвариантный модуль. Организация внеурочной деятельности на базе школьной библиотеки	11.10.2018	2022	
		01.02.2022-15.03.2022 гг. "Онлайн-сервисы в	15.03.2022	2025	

		работе школьного библиотекаря" 32 ч.			
Грыдин Дмитрий Петрович	05.04.2022-04.05.2022 гг., "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", 36 ч.		04.05.2022	03.05.2025	УМС по ГО и ЧС Калининградской области "Оказание первой помощи пострадавшим" 11.01.2023-13.01.2023 гг. 24 ч.
Джафарова Наталья Николаевна	Теория и методика обучения математике		19.06.2019	2022?	
	08.06.2022-08.07.2022 гг. "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", 36 ч.		01.07.2022		
	08.04.2021-11.05.2021 г.. "Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования" 18 ч.		13.05.2021	2024	1. ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" 10.03.2021-31.03.2021 гг. "Учебная деятельность в условиях обновления инфраструктуры школы и интеграции ресурсов образовательной экосистемы города" 36 ч.
				2022	
Жданова Анна Петровна	03.08.2022-01.09.2022 гг. "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", 36 ч.				
	01.04.2020-15.05.2020 гг. "Современные подходы в теории и методике обучения биологии (Базовый, повышенный предметный, продвинутой предметный уровни)" 48 ч.		15.05.2020	2023	
Житникова Екатерина Владимировна	01.04.2022-16.05.2022 гг. "Организация тренировочной деятельности в системе детско-юношеского спорта::актуальные подходы" 48 ч.			2025	
	Современные аспекты подготовки спортивного резерва в системе дополнительного образования детей		2016	2022	ГБОУ "Международный детский центр "Артек" 01.03.2022-28.04.2022 гг. "Деятельность советника директора школы по воспитанию и

					взаимодействию с общественными объединениями" 176 ч.
Зинченко Александр Григорьевич	16.08.2022-20.09.2022 гг. "Использование современного оборудования при реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности в центрах цифрового образования "IT-куб", 36 ч.			2022	1. ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" 10.03.2021-31.03.2021 гг. "Учебная деятельность в условиях обновления инфраструктуры школы и интеграции ресурсов образовательной экосистемы города" 36 ч.
Зубова Анастасия Сергеевна	08.06.2022-01.07.2022 гг. "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", 36 ч.				
	30.05.2022-04.07.2022 гг. "Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС", 36 ч.		2022		
	Современные подходы в теории и методике обучения биологии (Базовый, повышенный предметный, продвинутый предметный уровни)	15.07.2020		2023	1. ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" 10.03.2021-31.03.2021 гг. "Учебная деятельность в условиях обновления инфраструктуры школы и интеграции ресурсов образовательной экосистемы города" 36 ч.
Калабина Галина Евгеньевна	01.10.2020-15.11.2020 гг. "Современные подходы в преподавании математики (базовый, повышенный предметный, продвинутый предметный уровни)" 48 ч.	15.11.2020		2023	1. ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" 10.03.2021-31.03.2021 гг. "Учебная деятельность в условиях обновления инфраструктуры школы и интеграции ресурсов образовательной экосистемы города" 36 ч.
	08.04.2021-11.05.2021 гг. "Подготовка	13.05.2021		2024	

		экспертов для работы в предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования" 18ч.			
		08.06.2022-01.07.2022 гг., "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", 36 ч.	01.07.2022	30.06.2025	
	Керопян Карина Рафаэлевна	05.04.2022-04.05.2022 гг., "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", 36 ч.			
		01.04.2020-15.05.2022 гг. "Современные тенденции методики преподавания английского языка (базовый, повышенный предметный, продвинутый предметный уровни)" 48 ч.	30.04.2020	2023	2.ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" 10.03.2021-31.03.2021 гг. "Учебная деятельность в условиях обновления инфраструктуры школы и интеграции ресурсов образовательной экосистемы города" 36 ч.
	Кочулина Татьяна Викторовна	27.03.2020-15.05.2020 гг "Современные тенденции методики преподавания русского языка и литературы (базовый, повышенный предметный, продвинутый предметный уровни)" 48 ч.	30.04.2020	2023	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" 10.03.2021-31.03.2021 гг. "Учебная деятельность в условиях обновления инфраструктуры школы и интеграции ресурсов образовательной экосистемы города" 36 ч.
		08.04.2021-11.05.2021 гг. "Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования (русский	13.05.2021	2024	

		язык)" 18 ч.			
	Кошевец Дмитрий Владимирович	20.04.2022-04.05.2022 гг. "Формирование учений согласованного критериального оценивания у экспертов для работы в региональной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования" 18 ч.		2025	
		08.06.2022-01.07.2022 гг., "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", 36 ч.		2025	
		28.02.2020-25.03.2020 гг. "Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования" 24 ч.	25.03.2020	24.03.2023	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" 10.03.2021- 31.03.2021 гг. "Учебная деятельность в условиях обновления инфраструктуры школы и интеграции ресурсов образовательной экосистемы города" 36 ч.
		Теория и методика обучения биологии	27.03.2019	2022?	
		22.02.2022-06.04.2022 гг. "Формирование умений согласованного критериального оценивания у экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (по биологии)" 24 гг.	06.04.2022	2025	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" 20.09.2021- 09.11.2021 "Формирование естественно-научной грамотности обучающихся при излучении раздела "Генетика" на уроках биологии"
	Кудрявцева Татьяна Александровна	01.06.2022-15.07.2022 гг. "Современные тенденции методики преподавания русского языка и литературы" 48 ч.		2025	ФГБУ "Федеральный институт оценки качества образования" 26.09.2022- 27.11.2022 гг. "Оценка качества образования как основа управления общеобразовательной организацией " 72 ч.

		04.07.2022-01.08.2022 г., "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", 36 ч.		2025	
		12.10.2022-09.11.2022 г., "Обеспечение безопасности обучающихся: действия работников общеобразовательных организаций при террористическом акте в форме скоротечного нападения и других угрозах безопасности" 24 ч.		2025	
		01.02.2022-15.03.2022 г. "Управление мотивацией педагогического коллектива на основе диагностики мотивационного профиля" 54 ч.	15.03.2022	2025	
	Кузьмина Алена Олеговна	01.02.2023-03.03.2023 г. "Эффективная система обучающихся в освоении образовательной программы основного общего образования по немецкому языку" 48 ч.		2026	
		06.05.2022-06.06.2022 г., "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", 36 ч.		2025	
		01.04.2020-15.05.2020 г. "Современные тенденции методики преподавания немецкого языка (базовый, повышенный предметный, продвинутой предметный уровни)" 48 ч.	01.11.2021	2024	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" 10.03.2021-31.03.2021 г. "Учебная деятельность в условиях обновления инфраструктуры школы и интеграции ресурсов образовательной экосистемы города" 36 ч.
	Михайлова Анита Руслановна	15.04.2022-16.05.2022 г., "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", 36 ч.			

		01.06.2022-15.07.2022 гг. "Актуальные вопросы преподавания комплексного учебного курса "основы религиозных культур и светской этики" (базовый уровень) 48 ч.		2025	
	Мкртчян Диана Зориковна	Современные тенденции методики преподавания английского языка (базовый, повышенный предметный, продвинутой предметный уровни)	(28.08.2021) 01.03.2021	2024	
	Олишевская Алла Рудольфовна	12.10.2022-09.11.2022 гг. "Обеспечение безопасности обучающихся: действия работников общеобразовательных организаций при террористическом акте в форме скоротечного нападения и других угрозах безопасности" 24 ч.	2022	2025	
		Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	26.04.2019	2022	ФГБУ "Федеральный институт оценки качества образования" 04.04.2022-04.05.2022 гг. "Психологическая безопасность образовательной среды: технологии создания, экспертиза, профилактика буллинга" 36 ч.
		01.02.2022-15.03.2022 гг. "Управление мотивацией педагогического коллектива на основе диагностики мотивационного профиля коллектива" 54 ч.	16.03.2022	2025	«Центр онлайн-обучения Нетология-групп» 23.04.2020г.- 23.07.2020г. «Профорентация в современной школе: эффективная работа с подростками» 36 ч.
	Олишевский Олег Францевич	16.08.2022-20.09.2022 гг. "Использование современного учебного оборудования при реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности в центрах цифрового образования "IT-куб", 36 ч.			
		Преподавание физики в условиях модернизации физико-математического образования	28.06.2019	2022	1. ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального

					развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"15.03.2021-27.04.2021 г. "Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего" (физика) 112 ч.
Павлова Татьяна Петровна	01.04.2021-14.05.2021 гг. "Теория и методика преподавания информатики в основной и средней школе (базовый, повышенный предметный уровни)" 48 ч.	15.05.2021	2024		
	06.05.2022-06.06.2022 гг. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя		05.06.2025		
	04.05.2022-25.05.2022 гг. "Формирование умений согласованного критериального оценивания у экспертов для работы в региональной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования" 18 ч.	25.05.2022	24.05.2025		
Порховникова Ксения Олеговна	27.03.2020-20.05.2020 гг. Современные тенденции методики преподавания русского языка и литературы (базовый, повышенный предметный, продвинутый предметный уровни) 60ч.	30.04.2020	2023	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ" 02.07.2020-30.11.2020 г. "совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего" 112 ч.	

		08.04.2021-11.05.2021 гг. "Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования (русский язык)" 18 ч.	13.05.2021	2024	
Разумных Наталья Сергеевна		08.04.2021-11.05.2021 гг. "Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования (русский язык)" 18 ч.	13.05.2021	2024	ФГБУ "Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации" 03.12.2021-17.12.2021 гг. "Обновление содержания школьного филологического образования: теоретические и практические аспекты преподавания родных языков и родных литератур", 72 ч.
Разыграева Татьяна Николаевна		03.12.2021-30.12.2021 гг. "Управление образовательной организации в условиях реализации национального проекта "Образование" 56 ч.	2021	2024	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ" 09.06.2022-11.06.2022 гг. "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе руководителя общеобразовательной организации" 18 ч.
Резанович Екатерина Николаевна					ООО "Центр развития педагогики" 06.04.2023 г. "Реализация ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ" 16 ч. (сертификат)
Соломаха Наталья Рудольфовна	03.10.2022-15.11.2022 гг.	"Современные тенденции методики преподавания русского языка и литературы" 48 ч.	15.11.2022	15.11.2025	
	12.10.2022-08.11.2022 гг.	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", 36 ч.	08.11.2022	08.11.2025	
	14.04.2022-05.05.2022 гг.	"Формирование умений согласованного критериального оценивания у экспертов для работы в региональной комиссии при	14.04.2022	05.05.2022	

		проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования" 18 ч.			
		08.04.2021-11.05.2021 гг. "Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования (русский язык)" 18 ч	13.05.2021	2024	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ" 20.09.2021-10.12.2021 гг. "Школа современного учителя русского языка" 100ч.
	Телецка Ирина Николаевна				АНО ДПО "ОЦ Каменный город" 24.11.2020-21.12.2020 гг. "Организация, содержание и технологии образовательной деятельности при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях современного законодательства" 72 ч
	Титова Ольга Евгеньевна	08.06.2022-08.07.2022 гг., "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", 36 ч.			
		01.10.2021-01.11.2021 гг. "Современные тенденции методики преподавания английского языка (базовый, повышенный предметный, продвинутый предметный уровни)" 48 ч.	15.11.2021	2024	
	Урсакий Алла Александровна	08.06.2022-08.07.2022 гг., "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", 36 ч.	08.07.2022	07.07.20225	
		01.02.2021-01.03.2021 гг., "Современные тенденции методики преподавания английского языка (базовый, повышенный предметный, продвинутый предметный уровни) 48	28.02.2021	2024	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" 10.03.2021-31.03.2021 гг. "Учебная

		ч.			деятельность в условиях обновления инфраструктуры школы и интеграции ресурсов образовательной экосистемы города" 36 ч.
Ширшонкова Елена Николаевна	01.04.2020-02.06.2020 гг., "Актуальные научные и методические особенности реализации содержания школьного географического образования (базовый, повышенный предметный, продвинутой предметный уровни)", 54 ч.	15.05.2020	2023		
	21.03.2022-06.04.2022 гг., "Формирование умений согласованного критериального оценивания у экспертов для работы в региональной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования", 18 ч.	06.04.2022	2025		
Юст Валерий Эвальдович	01.02.2022-15.03.2022 гг. "Совершенствование педагогической деятельности в области физической культуры и спорта" 48 ч.	15.03.2022	2025		УМС по ГО и ЧС Калининградской области "Оказание первой помощи пострадавшим" 11.01.2023-13.01.2023 гг. 24 ч.
	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	04.05.2022	03.05.2025		