

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей №10» города Советска Калининградской области
(МАОУ «Лицей №10» г. Советска)**

П Р И К А З

23 августа 2023 г.

№ 616

г. Советск

Об утверждении Плана реализации профориентационных мероприятий в соответствии с единой моделью профориентации в МАОУ «Лицей №10» г. Советска на 2023/2024 учебный год

В соответствии со ст.28. «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в целях развития системы профориентационной работы с обучающимися МАОУ «Лицей №10» г. Советска в 2023-2024 учебном году **г о д п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить План реализации профориентационных мероприятий в соответствии с единой моделью профориентации на 2023-2024 учебный год (Приложение 1).
2. Заместителю директора по ВР А.Р. Олишевой:
 - 2.1. обеспечить реализацию профессионального минимума в образовательном учреждении в рамках проекта «Билет в будущее»;
 - 2.2. обеспечить выполнение мероприятий Плана.
3. Ответственному за сайт А.В. Фалендушу разместить настоящий приказ на официальном сайте образовательной организации в течение десяти рабочих дней со дня издания настоящего приказа.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Т.Н. Разыграева

Документ подписан усиленной
квалифицированной электронной подписью
Разыграева Татьяна Николаевна
директор
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ЛИЦЕЙ №10" ГОРОДА СОВЕТСКА КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
Серийный номер:
7B476900EA8B1EC57CBD1601F1597256
Срок действия с 11.10.2022 до 04.01.2024
Подписано: 23.08.2023 09:00 (UTC)

Приложение 1 к приказу МАОУ
«Лицей №10» г. Советска
от 23.08.2023г. №616
УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Лицей №10»
г. Советска
_____Т.Н. Разыграева
23 августа 2023 г.

План
реализации профориентационных мероприятий в соответствии с единой моделью профориентации
на 2023-2024 учебный год в МАОУ «Лицей №10» г. Советска на 2023/2024 учебный год

Пояснительная записка.

Сложность социально-экономических процессов в обществе существенно сказываются на образовании молодежи и ее профессиональном самоопределении. Увеличивается число неработающей и неучащейся молодежи. Предприятия трудоустраивают молодежь осторожно, и часто молодые люди оказываются невостребованными на рынке труда.

Проведенные социологические исследования выявили тот факт, что при сохранении престижа высшего и средне-специального образования старшеклассники в большей степени ориентированы на работу в коммерческих структурах и предпринимательство. Происходит замена профессиональной карьеры – коммерческой, что блокирует возможность состояться молодым людям в профессиональном отношении. Наряду с этим происходит полная нивелировка значимости рабочих специальностей.

Состояние проблем и перспектив занятости молодежи на сегодняшний день свидетельствуют о том, что представления старшеклассников школы не совпадают с реальной ситуацией на рынке труда в городе и регионе. Сегодня не оправдывают себя традиционные способы профориентации, суть которых заключается в приглашении молодежи на вакантные, чаще всего не престижные трудовые места. В современных условиях профессиональное самоопределение предполагает выбор карьеры,

сферы приложения и саморазвития личностных возможностей, а также формирование осознанного отношения личности к социокультурным и профессионально- производственным условиям.

Современная ситуация в России, те проблемы, которые испытывают выпускники в профессиональном самоопределении заставляют по-новому взглянуть на организацию профориентационной работы в школе. Старшеклассники должны владеть не только комплексом необходимых знаний, но и обладать такими личностными качествами, позволившие бы им реализовать себя в профессиональном и социальном плане.

Концепция профильного обучения, предложенная Правительством России, предполагает, что к старшей школе ученик должен определиться с профилем своего дальнейшего обучения. Это накладывает особую ответственность на основную школу, где в 8-х и 9-х классах должна осуществляться предпрофильная подготовка. Существенное отличие современного понимания профориентационной работы заключается в ее нацеленности не на выбор конкретной профессии каждым учеником, а на формирование неких универсальных качеств у учащихся, позволяющих осуществлять сознательный, самостоятельный профессиональный выбор, быть ответственными за свой выбор, быть профессионально мобильными. В широком смысле слова профориентация - система общественного и педагогического воздействия на молодёжь, с целью её подготовки к сознательному выбору профессии, система государственных мероприятий, обеспечивающая научно обоснованный выбор профессии. В узком смысле слова профориентация - целенаправленная деятельность по формированию у учащихся внутренней потребности и готовности к сознательному выбору профессии. Профориентация в личностном смысле - длительный и в достаточной степени необратимый социальный процесс освоения личностью той или иной профессии.

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационноактивизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;

- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;

- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 - 7, 8 - 9 и 10 - 11 классы);

- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;

- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;

- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей; - информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями, и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;

- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);

- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора. Планируемые результаты:

- для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, и отраслях экономики Российской Федерации;

- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание

возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся МАОУ «Лицей №10» г. Советска, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в городе и регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы

каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В лицее профориентационная работа проводится администрацией, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом - психологом, социальным педагогом, педагогом – организатором.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

| № п/п | Мероприятие | Кол-во ак. ч. | Классы-участники, уровень профминимума | Ответственный сотрудник | Дата проведения |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность») | 34 | все классы | заместитель директора по ВР, классные руководители 6-11-х классов | 01.09.2023-24.05.2024 |
| 2. | Всероссийское родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями») | 2 | все классы | заместитель директора по ВР, классные руководители 6-11-х классов | сентябрь 2023 г., февраль 2024 г. |

| 6 классы | | | | | |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 3. | Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность»): - профориентационные диагностики - профориентационные уроки; - занятия, по изучению отраслей экономики; - рефлексивные занятия; - моделирующие онлайн-профпробы | 34 | 6-ые классы, базовый | заместитель директора по ВР, классные руководители 6-11-х классов | 01.09.2023-24.05.2024 |
| 4. | Профориентационные модули в учебных предметах (Направление «Урочная деятельность») | 4 | 6-ые классы, базовый | Учителя-предметники | 01.09.2023-24.05.2024. |
| 5. | Всероссийское родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями») | 2 | 6-ые классы, базовый | заместитель директора по ВР, классные руководители 6-11-х классов | сентябрь 2023 г., февраль 2024 г. |
| 7 классы | | | | | |
| 6. | Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность»): - профориентационные диагностики - профориентационные уроки; - занятия, по изучению отраслей экономики; - рефлексивные занятия; - моделирующие онлайн-профпробы | 34 | 7-ые классы, базовый | заместитель директора по ВР, классные руководители 6-11-х классов | 01.09.2023-24.05.2024 |
| 7. | Профориентационные модули в учебных предметах (Направление «Урочная деятельность») | 4 | 7-ые классы, базовый | Учителя-предметники | 01.09.2023-24.05.2024. |
| 8. | Всероссийское родительское собрание по | 2 | 7-ые классы, базовый | заместитель директора по | сентябрь 2023 |

| | | | | | |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------|
| | профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями») | | | ВР, классные руководители 6-11-х классов | Г., февраль 2024 г. |
| 8 классы | | | | | |
| 9. | Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность»): - профориентационные диагностики - профориентационные уроки; - занятия, по изучению отраслей экономики; - рефлексивные занятия; - моделирующие онлайн-профпробы | 34 | 8-ые классы, основной | заместитель директора по ВР, классные руководители 6-11-х классов | 01.09.2023-24.05.2024 |
| 10. | Профориентационные модули в учебных предметах (Направление «Урочная деятельность») | 9 | 8-ые классы, основной | Учителя-предметники | 01.09.2023-24.05.2024. |
| 11. | Экскурсии на производство (по согласованию с предприятиями города) (Направление «Практико-ориентированный модуль») | 4 | 8-ые классы, основной | заместитель директора по ВР, классные руководители | 01.09.2023-24.05.2024. |
| 12. | Экскурсии в профессиональные образовательные организации и организации ВО г. Советска и г.Калининграда (Направление «Практико-ориентированный модуль») | 2 | 8-ые классы, основной | педагог-навигатор | 01.09.2023-24.05.2024. |
| 13. | Участие в профпробах на базе ГБУ КО СПО «Технологический колледж» (Направление «Практико-ориентированный модуль») | 4 | 8-ые классы, основной | классные руководители, педагог-навигатор | 01.09.2023-24.05.2024. |
| 14. | Участие в образовательных выставках, ярмарках профессий (Направление «Практико-ориентированный модуль») | 2 | 8-ые классы, основной | классные руководители, педагог-навигатор | 01.09.2023-24.05.2024. |
| 15.. | Выбор и посещение пробных занятий в рамках | 3 | 8-ые классы, | классные руководители, | 01.09.2023- |

| | | | | | |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| | дополнительного образования (Направление «Дополнительное образование») | | основной | педагог-навигатор | 24.05.2024. |
| 9 классы | | | | | |
| 16. | Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность»): - профориентационные диагностики - профориентационные уроки; - занятия, по изучению отраслей экономики; - рефлексивные занятия; - моделирующие онлайн-профпробы | 34 | 9-ые классы, базовый | заместитель директора по ВР, классные руководители 6-11-х классов | 01.09.2023-24.05.2024 |
| 17. | Профориентационные модули в учебных предметах (Направление «Урочная деятельность») | 4 | 9-ые классы, базовый | Учителя-предметники | 01.09.2023-24.05.2024. |
| 18. | Всероссийское родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями») | 2 | 9-ые классы, базовый | заместитель директора по ВР, классные руководители 6-11-х классов | сентябрь 2023 г., февраль 2024 г. |
| 10 классы | | | | | |
| 19. | Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность»): - профориентационные диагностики - профориентационные уроки; - занятия, по изучению отраслей экономики; - рефлексивные занятия; - моделирующие онлайн-профпробы | 34 | 10-ые классы, базовый | заместитель директора по ВР, классные руководители 6-11-х классов | 01.09.2023-24.05.2024 |
| 20. | Профориентационные модули в учебных предметах (Направление «Урочная деятельность») | 4 | 10-ые классы, базовый | Учителя-предметники | 01.09.2023-24.05.2024. |

| | | | | | |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 21. | Всероссийское родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями») | 2 | 10-ые классы, базовый | заместитель директора по ВР, классные руководители 6-11-х классов | сентябрь 2023 г., февраль 2024 г. |
| 11 классы | | | | | |
| 22. | Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность»): - профориентационные диагностики - профориентационные уроки; - занятия, по изучению отраслей экономики; - рефлексивные занятия; - моделирующие онлайн-профпробы | 34 | 11-ые классы, базовый | заместитель директора по ВР, классные руководители 6-11-х классов | 01.09.2023- 24.05.2024 |
| 23. | Профориентационные модули в учебных предметах (Направление «Урочная деятельность») | 4 | 11-ые классы, базовый | Учителя-предметники | 01.09.2023- 24.05.2024. |
| 24. | Всероссийское родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями») | 2 | 11-ые классы, базовый | заместитель директора по ВР, классные руководители 6-11-х классов | сентябрь 2023 г., февраль 2024 г. |