

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Лицей №10» города Советска Калининградской области  
(МАОУ «Лицей №10» г. Советска)**

**П Р И К А З**

**14 марта 2024 г.**

**№ 228**

**г. Советск**

**Об организации пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей в  
МАОУ «Лицей №10» г. Советска в период летних каникул**

В соответствии со ст.28. «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Закона Российской Федерации «Об образовании» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), во исполнение постановления администрации Советского городского округа от 22.04.2024 года № 481 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2024 году», приказа управления образования администрации Советского городского округа от 23.04.2024 года № 76 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в рамках оздоровительной кампании 2024 года», в целях организованного проведения летних школьных каникул и летней компании по оздоровлению детей и подростков **п р и к а з ы в а ю:**

1. Открыть на базе МАОУ «Лицей №10» г. Советска лагеря с дневным пребыванием детей с 03.06.2024 г. по 27.06.2024г. – I смена (21 день) в количестве 260 человека по адресу: ул. Бурова, 4.
2. Назначить начальником лагеря - Казачёнок Лидию Геннадьевну, заместителем начальника лагеря психолога – Емельянову Ангелину Вячеславовну.
3. Назначить:
  - 3.1. Педагогами по направлениям – Тюпину Елену Николаевну.
  - 3.2. Воспитателями лагеря: Аниськову И.В., Ботвич А.В., Высоцкую М.А., Демчук Е.А., Муту Е.А., Петрушу А.С., Усманову Е.А., Усманову Ю.Р., Цынскую С.И., Свирида М.Е., Федину Т.П., Заграй И.А., Токареву Г.А., Керопян К.Р., Михайлову А.Р., Кошевца Д.В., Лукьянову М.О., Соломаха Н.Р., Порховникову К.О., Батухтина И.Д., Павлову Т.П., Ширшонкову Е.Н., Жданову А.П.
4. Начальнику лагеря Казачёнок Л.Г., заместителю начальника лагеря Емельяновой А.В. подготовить план работы по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в лагере; предоставить на утверждение режим работы лагеря.
5. Осуществлять двухразовое горячее питание детей в профильном лагере из расчёта стоимости набора продуктов и страхования жизни и здоровья детей в размере 227,38 рублей в день на одного ребёнка.
6. Назначить ответственными за спортивно-оздоровительную работу в лагере: Тюпину Елену Николаевну.
7. Возложить личную ответственность за жизнь и здоровье детей на воспитателей пришкольного лагеря и педагога по направлению.

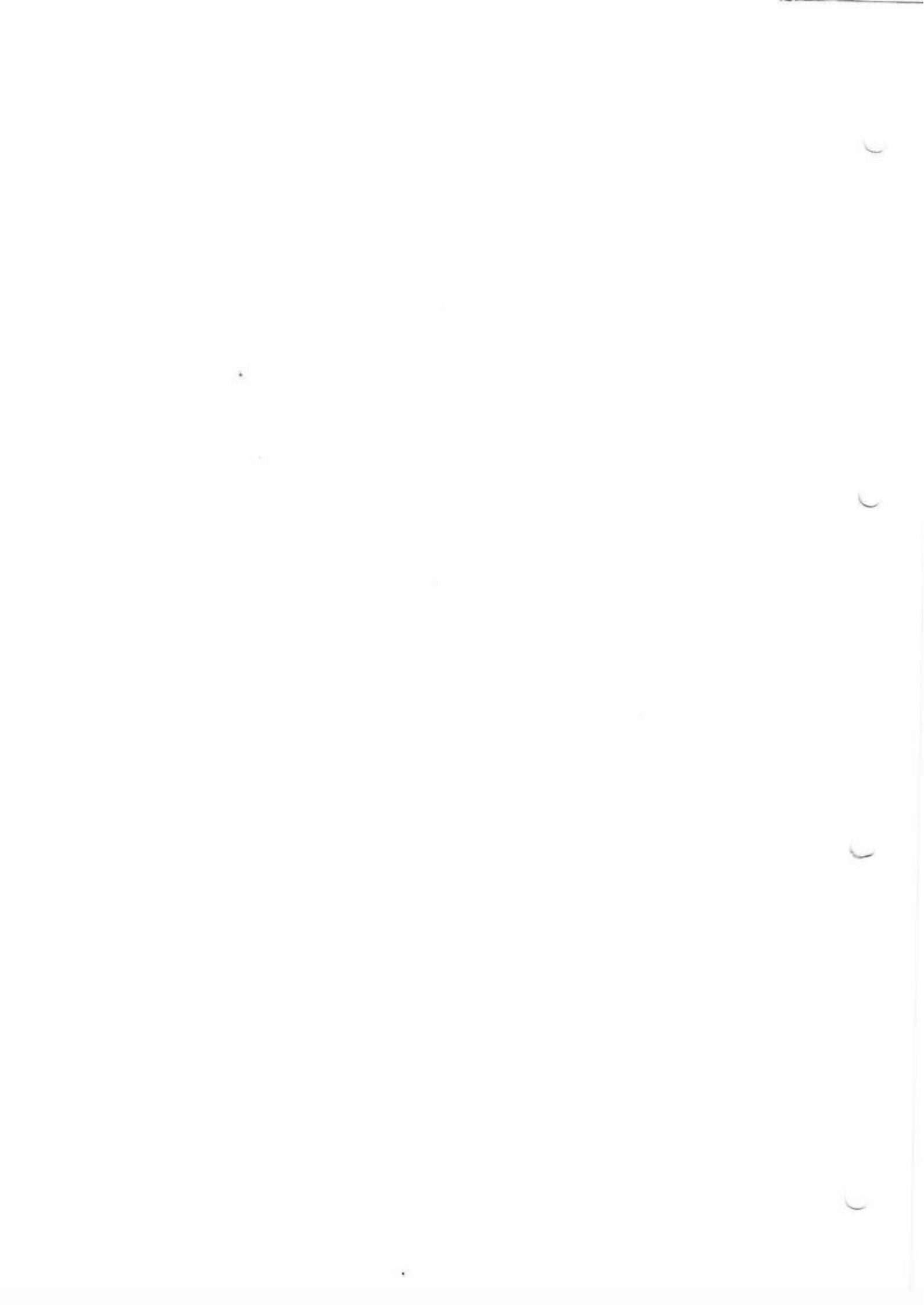


8. Назначить ответственным за организацию питьевого режима на лагерную смену ООО «БалтСервис».
9. Возложить ответственность за проведение инструктажа на рабочем месте всех сотрудников лагеря по утвержденной программе инструктажа и произвести соответствующие записи в журнале регистрации инструктажей на рабочем месте на Николаеву И.С. специалиста по ОТ.
10. Возложить ответственность за подготовку в соответствии с санитарно-гигиеническими, противопожарными требованиями помещений для работы лагеря на зав. хозяйством Соколина И.Н.
11. Возложить ответственность за противопожарную безопасность в лагере на заведующего хозяйством Соколина Игоря Николаевича.
12. Возложить ответственность за санитарно-гигиеническое состояние помещений, задействованных в работе лагеря, на зав. хозяйством Соколина И.Н.
13. Закрепить за лагерем следующие помещения и объекты:
  - Актовый зал
  - Спортивный зал
  - Спортивную площадку (Жилинское шоссе 7)
  - Кинозал
  - Кабинеты
  - Библиотеку
14. Утвердить:
  - 14.1. Режим работы лагеря (Приложение 1).
  - 14.2. Список сотрудников летнего оздоровительного лагеря (Приложение 2).
  - 14.3. Перечень объектов, задействованных в период работы лагеря (Приложение 3).
  - 14.4. Список детей оздоровительного лагеря (Приложение 4).
15. Начальнику лагеря Казачёнок Л.Г. предоставить на утверждение график занятости сотрудников по отрядам на период работы лагеря, в связи с занятостью работников на ЕГЭ и ОГЭ.
16. Воспитателям лагеря:
  - 16.1. Провести мероприятия по вопросам безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, правилам поведения в общественных местах, на воде в срок до 03 июня 2024 года.
  - 16.2. Довести до сведения родителей и детей информацию об организации работы лагеря, организации социально-значимой деятельности в срок до 30 мая 2024 года.
18. Казачёнок Л.Г. разместить информацию об организации лагеря на летних каникулах на базе МАОУ «Лицей №10» г. Советска на школьном сайте, обеспечить своевременное пополнение материалами и обеспечить выпуск бюллетеня о работе лагеря.
19. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Т.Н.Разыграева









Приложение 1 к приказу МАОУ  
«Лицей №10» г.Советска  
от 14.03.2024 №228



**РЕЖИМ РАБОТЫ  
ПРИШКОЛЬНОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ  
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ В ПЕРИОД ЛЕТНИХ КАНИКУЛ  
2024 года**

8.30 - 8.40 – ПРИХОД ДЕТЕЙ В ЛАГЕРЬ, РЕГИСТРАЦИЯ В ОТРЯДАХ  
8.40 - 8.50 – УТРЕННЯЯ ЛИНЕЙКА  
8.50 – 9.00 – УТРЕННЯЯ ЗАРЯДКА

**1-4 классы**

9.00 - 9.15 - ЗАВТРАК  
9.15 - 12.00 – ЗАНЯТИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ  
12.00 - 13.00 - ДОСУГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ  
13.00 - 13.20 – ОБЕД  
13.15 - 13.30 – ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ  
13.30 - 14.30 – ЗАНЯТИЯ В ОТРЯДАХ ПО ИНТЕРЕСАМ  
14.30 – УХОД ДОМОЙ

**5-10 классы**

9.00 - 9.15 - ЗАВТРАК  
9.15 - 12.00 – ЗАНЯТИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ  
12.00 - 13.00 - ДОСУГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ  
13.00 - 13.20 – ОБЕД  
13.15 - 13.30 – ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ  
13.30 - 14.30 – ЗАНЯТИЯ В ОТРЯДАХ ПО ИНТЕРЕСАМ  
14.30 – УХОД ДОМОЙ





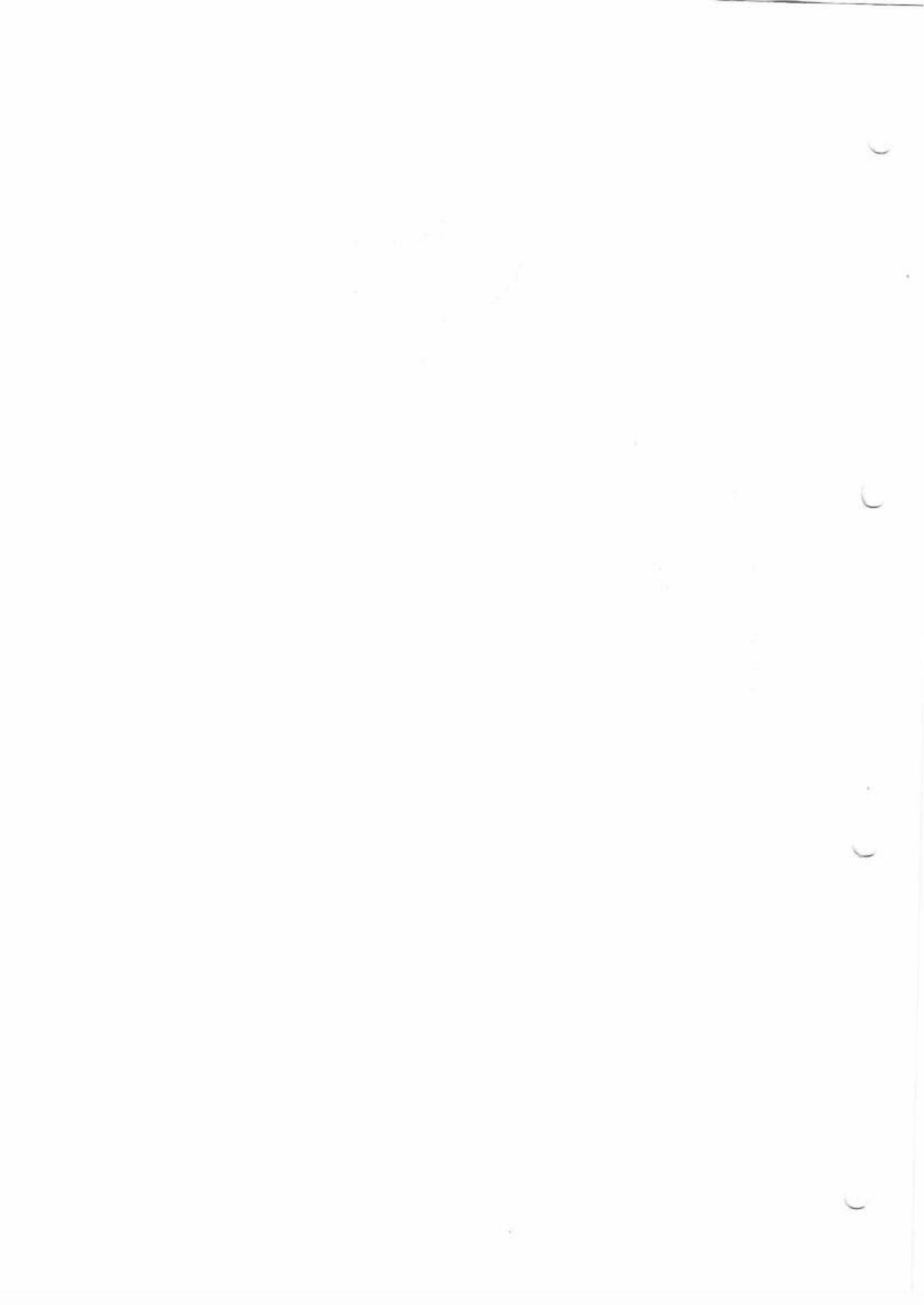
Приложение 2 к приказу МАОУ  
«Лицей №10» г.Советска  
от 14.03.2024 №228



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «Лицей №10»  
г.Советска  
Т.Н.Разыграева  
14 марта 2024 года

**СПИСОК**  
сотрудников летнего оздоровительного лагеря на 2023 г.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Казаченок Лидия Геннадьевна	Начальник лагеря
2.	Емельянова Ангелина Вячеславовна	Педагог -организатор
3.	Николаева Ирина Станиславовна	Специалист по охране труда
4.	Соколин Игорь Николаевич	Заведующий хозяйством
5.	Аниськова Ирина Владимировна	Учитель начальных классов
6.	Ботвич Алла Владимировна	Учитель начальных классов
7.	Высоцкая Марина Алексеевна	Учитель начальных классов
8.	Демчук Екатерина Александровна	Учитель начальных классов
9.	Муту Елена Анатольевна	Учитель начальных классов
10.	Петруша Алия Салиховна	Учитель начальных классов
11.	Усманова Елена Анатольевна	Учитель начальных классов
12.	Усманова Юлия Руслановна	Учитель начальных классов
13.	Цынская Светлана Ивановна	Учитель начальных классов
14.	Свирида Маргарита Епремовна	Учитель английского языка
15.	Федина Татьяна Петровна	Учитель английского языка
16.	Заграй Ирина Анатольевна	Учитель физической культуры
17.	Тюпина Елена Николаевна	Учитель физической культуры
18.	Токарева Галина Александровна	Библиотекарь
19.	Керопян Карина Рафаэльевна	Учитель английского языка
20.	Михайлова Анита Руслановна	Учитель русского языка и литературы
21.	Кошевец Дмитрий Владимирович	Учитель биологии и ОБЖ
22.	Лукьянова Марья Олеговна	Социальный педагог
23.	Соломаха Наталья Рудольфовна	Учитель русского языка и литературы
24.	Порховникова Ксения Олеговна	Учитель русского языка и литературы
25.	Батухтин Иван Дмитриевич	Учитель математики
26.	Павлова Татьяна Петровна	Учитель информатики и математики
27.	Ширшонкова Елена Николаевна	Учитель географии
28.	Жданова Анна Петровна	Учитель биологии



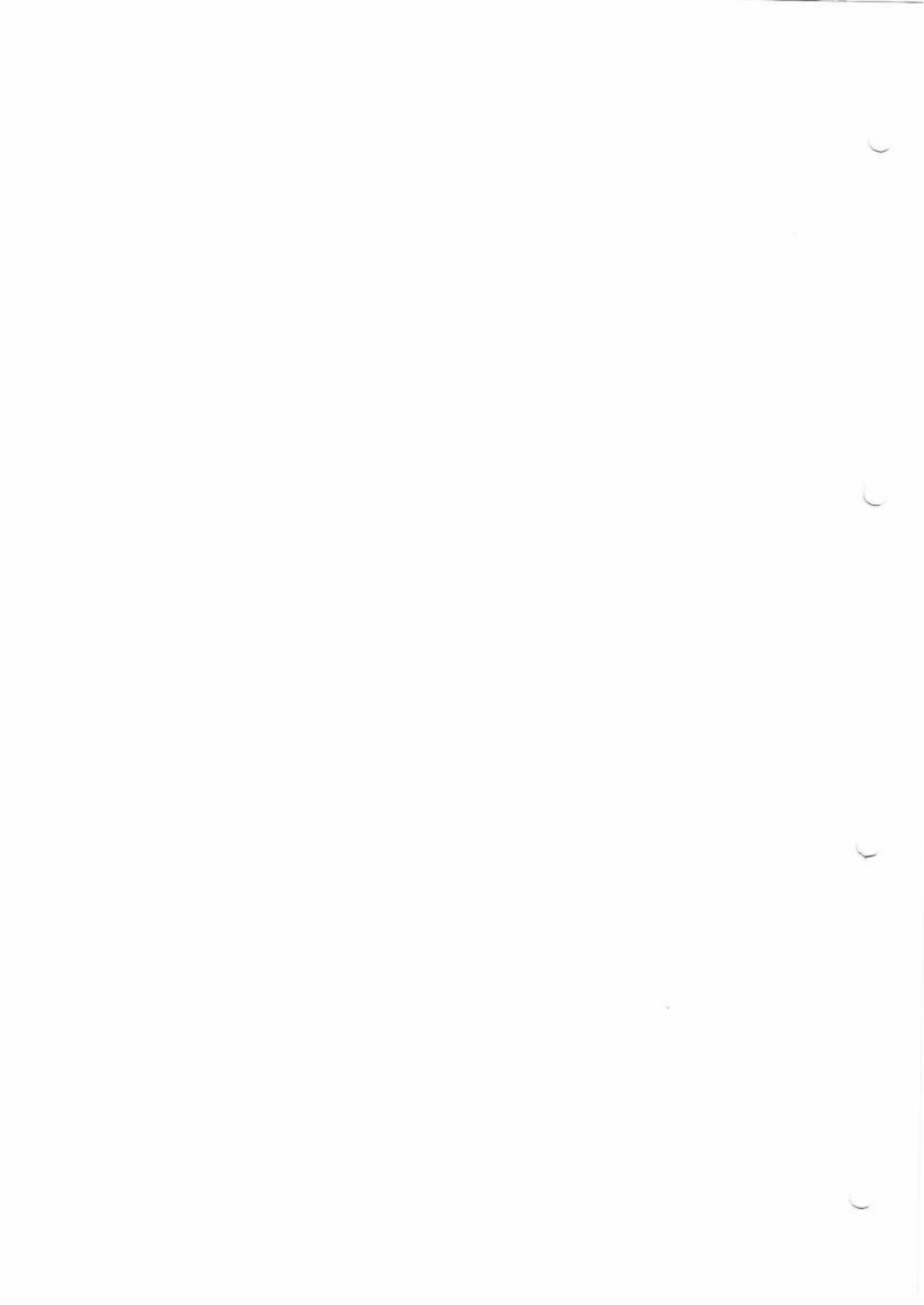
Приложение 3 к приказу МАОУ  
«Лицей №10» г.Советска  
от 14.03.2024 №228



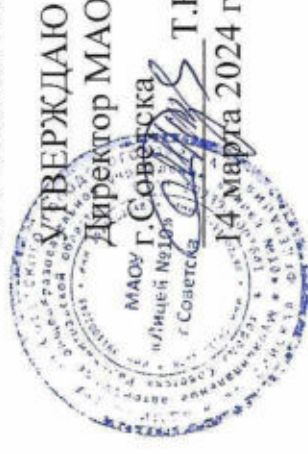
УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «Лицей №10»  
г.Советска  
*Т.Н.Разыграева* Т.Н.Разыграева  
14 марта 2024 года

ПЕРЕЧЕНЬ ОБЪЕКТОВ,  
ЗАДЕЙСТВОВАННЫХ В ПЕРИОД РАБОТЫ ЛАГЕРЯ

1. Детский парк
2. Городской парк
3. Спортивная площадка МАОУ «Лицей №10» Жилинское шоссе 7
4. Стадион ФОК «Дружба»
5. Детская библиотека
6. Городской музей
7. Парк военной техники
8. Тильзит-Театр
9. Городской музей
10. Пожарная часть
11. ДЮСШ



Приложение 4  
к приказу МАОУ «Лицей №10»  
г.Советска  
от 14.03.2024 №228



## СПИСОК

детей оздоровительного лагеря с дневным пребыванием  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Лицей №10» г.Советска

)

)

)

)



ДАННЫЕ РЕБЕНКА				ДАННЫЕ РОДИТЕЛЯ (ОПЕКУНА)				
№	Фамилия	Имя	Отчество	Дата рождения	Класс	Фамилия	Имя	Отчество
1.	Алексеев	Матвей	Александрович	20.07.2016	1А	Алексеева	Кристина	Викторвна
2.	Бискуп	Владимир	Андреевич	12.10.2015	1А	Никитина	Анастасия	Павловна
3.	Власенкова	Вера	Сергеевна	22.02.2016	1А	Власенкова	Анастасия	Александровна
4.	Герасименко	Алёна	Дмитриевна	27.05.2016	1А	Герасименко	Ольга	Олеговна
5.	Дробышев	Артём	Константинович	16.06.2016	1А	Дробышева	Светлана	Владимировна
6.	Кулька	Владислав	Николаевич	26.01.2017	1А	Шкира	Надежда	Алексеевна
7.	Куткова	Майя	Алексеевна	05.12.2016	1А	Куткова	Наталья	Анатолеевна
8.	Манаширова	София	Алексеевна	11.06.2016	1А	Манаширова	Марина	Сергеевна
9.	Михеева	Ангелина	Сергеевна	29.09.2016	1А	Михеева	Виктория	Александровна
10.	Нехаенко	Ева	Эдуардовна	17.05.2016	1А	Нехаенко	Виктория	Дмитриевна
11.	Повилайтите	София	Вигантовна	24.02.2016	1А	Повилайтене	Лилия	Владимировна
12.	Пухленкова	Екатерина	Сергеевна	23.08.2016	1А	Пухленкова	Елена	Василовна
13.	Смирнов	Михаил	Алексеевич	30.12.2015	1А	Смирнова	Валентина	Васильевна
14.	Фролова	Варвара	Максимовна	05.11.2016	1А	Фролова	Лилия	Рималдовна
15.	Цыкунов	Фёдор	Вячеславович	14.01.2017	1А	Цыкунова	Виктория	Вячеславовна
16.	Чавдарь	Арсений	Артёмович	12.05.2016	1А	Чавдарь	Гульнара	Саматовна
17.	Алексеев	Павел	Александрович	13.11.2016	1Б	Писаревская	Карина	Викторовна
18.	Большаков	Иван	Андреевич	04.02.2016	1Б	Большакова	Марина	Игоревна
19.	Гриневич	Алиса	Андреевна	17.08.2016	1Б	Гриневич	Рима	Римантовна
20.	Ермакович	Дарья	Андреевна	10.06.2016	1Б	Матюхина	Татьяна	Сергеевна
21.	Красникова	Варвара	Александровна	10.02.2016	1Б	Красникова	Светлана	Борисовна
22.	Милодовский	Артём	Андреевич	24.07.2016	1Б	Кудряшова	Анастасия	Сергеевна
23.	Новченкова	Ангелина	Васильевна	19.04.2016	1Б	Новченкова	Ирина	Святославовна
24.	Погадаев	Владислав	Кириллович	09.06.2016	1Б	Погадаева	Надежда	Андреевна
25.	Фокин	Максим	Алексеевич	10.10.2016	1Б	Фокина	Ольга	Игоревна
26.	Чернуха	Александр	Николаевич	08.05.2016	1Б	Чернуха	Анастасия	Юрьевна
27.	Шibaева	Любовь	Ильинична	07.08.2016	1Б	Шibaева	Галина	Николаевна
28.	Андреев	Арсений	Александрович	17.08.2016	1В	Андреева	Анастасия	Александровна
29.	Бердников	Павел	Александрович	13.07.2016	1В	Благочинная	Евгения	Александровна

30.	Вайтквичус	Игнат	Петрасович	12.09.2016	1В	Давыдова	Мирослава	Александровна
31.	Вейс	София	Алексеевна	04.12.2016	1В	Вейс	Надежда	Юрьевна
32.	Голубенко	Иван	Викторович	29.03.2016	1В	Голубенко	Ирина	Валерьевна
33.	Грибов	Артем	Владимирович	07.05.2016	1В	Грибова	Антонина	Анатольевна
34.	Дуонова	Вера	Дмитриевна	05.02.2016	1В	Бултыгина	Ольга	Сергеевна
35.	Ковалёва	Дарья	Александровна	05.10.2016	1В	Ковалева	Марина	Леонидовна
36.	Кочергин	Иван	Павлович	06.05.2016	1В	Кочергин	Павел	Сергеевич
37.	Лазарев	Степан	Филиппович	22.11.2016	1В	Лазарева	Елизавета	Андреевна
38.	Лазарева	Анна	Александровна	12.07.2016	1В	Лазарева	Екатерина	Валерьевна
39.	Павлоченков	Ролдон	Артурович	20.06.2016	1В	Павлоченкова	Оксана	Юрьевна
40.	Рябик	Гордей	Андреевич	17.11.2016	1В	Рябик	Ирина	Владимировна
41.	Фелдьева	Маргарита	Максимовна	14.09.2016	1В	Горовик	Ольга	Леонидовна
42.	Хурамышина	Арина	Руслановна	28.03.2016	1В	Хурамышина	Светлана	Николаевна
43.	Амирасланова	Асиман	Поладовна	28.08.2016	1П	Гасымов	Полад	Шамистан Ор
44.	Бурова	Мария	Александровна	22.01.2016	1П	Бурова	Наталья	Викторовна
45.	Грыдина	Агния	Дмитриевна	30.08.2016	1П	Грыдина	Олеся	Михайловна
46.	Грязнов	Кирийан	Дмитриевич	20.08.2016	1П	Грязнова	Анна	Александровна
47.	Давалиби	Маир		11.08.2016	1П	Хотаби	Самира	Абдул Хади
48.	Захарова	Зарина	Махачевна	18.01.2016	1П	Захарова	Екатерина	Сергеевна
49.	Каретников	Мирон	Артёмович	04.02.2016	1П	Каретникова	Екатерина	Андреевна
50.	Колесникова	Арина	Сергеевна	29.05.2016	1П	Колесникова	Алина	Александровна
51.	Манзюк	Дарина	Михайловна	15.01.2016	1П	Манзюк	Виктория	Владимировна
52.	Поляков	Егор	Николаевич	04.06.2016	1П	Полякова	Кристина	Владимировна
53.	Чумаков	Кирилл	Александрович	17.05.2016	1П	Чумакова	Александра	Игоревна
54.	Ясигевич	Николай	Геннадьевич	18.03.2016	1П	Ясигевич	Олеся	Райнгольдovна
55.	Азаров	Тимофей	Сергеевич	20.10.2016	1Д	Азарова	Рузанна	Эдиковна
56.	Артёмов	Вадим	Евгеньевич	28.04.2016	1Д	Артёмова	Ольга	Николаевна
57.	Бостон	Марк	Вячеславович	15.11.2016	1Д	Котова	Светлана	Александровна
58.	Вальнер	София	Романовна	17.04.2016	1Д	Вальнер	Ольга	Сергеевна
59.	Марцинкус	Дариус	Миндаугасович	21.07.2016	1Д	Марцинкене	Анастасия	Альфонсовна
60.	Монченко	Маргарита	Артуровна	18.12.2016	1Д	Монченко	Екатерина	Александровна
61.	Севостьянова	Ольга	Андреевна	11.09.2016	1Д	Севостьянова	Елизавета	Андреевна
62.	Смирнова	Кристина	Сергеевна	06.09.2016	1Д	Смирнова	Анастасия	Михайловна
63.	Стащенкова	Кира	Павловна	11.08.2016	1Д	Стащенкова	Екатерина	Константиновна

64.	Чернецова	Аксиния	Павловна	29.07.2016	1Д	Чернецова	Екатерина	Николаевна
65.	Болотов	Сергей	Александрович	11.10.2014	2А	Конхова	Марина	Викторовна
66.	Воропай	Милана	Андреевна	11.04.2015	2А	Воропай	Екатерина	Сергеевна
67.	Заплогный	Дамир	Дмитриевич	12.11.2015	2А	Заплогная	Маргарита	Владимировна
68.	Конюхов	Андрей	Андреевич	24.04.2015	2А	Конхова	Марина	Викторовна
69.	Кузьмина	Елизавета	Павловна	19.01.2015	2А	Кузьмина	Анна	Владимировна
70.	Малкина	Алёна	Михайловна	24.10.2015	2А	Калинина	Светлана	Фёдоровна
71.	Морозова	Арина	Ильинична	23.06.2015	2А	Морозова	Анна	Дмитриевна
72.	Небадзе	Нино	Алексвна	27.01.2015	2А	Небадзе	Ольга	Игоревна
73.	Некрасова	Дарья	Ильинична	04.02.2016	2А	Яшина	Наталья	Николаевна
74.	Огорельцева	Екатерина	Андреевна	29.11.2015	2А	Огорельцева	Светлана	Викторовна
75.	Узварова	Софья	Вячеславовна	01.01.2015	2А	Комарова	Кристина	Алексеевна
76.	Урсакий	Эвелина	Анатолеевна	14.11.2014	2А	Урсакий	Алла	Александровна
77.	Шубкин	Артём	Валерьевич	10.03.2015	2А	Шубкина	Евгения	Васильевна
78.	Акулов	Лев	Витальевич	20.10.2015	2Б	Акулова	Ольга	Александровна
79.	Гурьянов	Евгений	Викторович	09.12.2014	2Б	Гурьянова	Татьяна	Вячеславовна
80.	Джангалиев	Александр	Андреевич	16.11.2014	2Б	Джангалиева	Ольга	Геннадьевна
81.	Донченко	София	Григорьевна	22.07.2015	2Б	Донченко	Полина	Игоревна
82.	Кулька	Ярослав	Николаевич	18.08.2015	2Б	Шкира	Надежда	Алексеевна
83.	Ли	Кирилл	Станиславович	23.08.2015	2Б	Ли	Ольга	Станиславовна
84.	Манилова	Виктория	Дмитриевна	21.01.2015	2Б	Манилова	Виктория	Константиновна
85.	Николаев	Матвей	Павлович	01.10.2015	2Б	Николаева	Оксана	Васильевна
86.	Павлова	Амина	Игоревна	20.02.2015	2Б	Мовсарова	Рамиса	Романовна
87.	Пилюттик	Максим	Романович	27.09.2015	2Б	Пилюттик	Анастасия	Сергеевна
88.	Терещенко	Дмитрий	Сергеевич	12.05.2015	2Б	Терещенко	Ольга	Владимировна
89.	Фокина	Василиса	Юрьевна	25.09.2015	2Б	Фокина	Виктория	Сергеевна
90.	Харченко	Варвара	Андреевна	04.09.2015	2Б	Теселкина	Оксана	Юрьевна
91.	Хачатурян	София	Оганесовна	02.05.2015	2Б	Чусова	Наталья	Александровна
92.	Шаров	Артём	Витальевич	17.02.2015	2Б	Шаров	Виталий	Сергеевич
93.	Барткус	Юрий	Римантович	26.05.2015	2В	Барткене	Оксана	Юрьевна
94.	Бивойна	Алиса	Алексеевна	23.08.2015	2В	Мартинкевичуте	Кристина	Арвидовна
95.	Бодришова	Аделина	Андреевна	03.12.2015	2В	Науменко	Татьяна	Сергеевна
96.	Высоцкая	Валерия	Андреевна	23.11.2015	2В	Высоцкая	Марина	Алексеевна
97.	Ганненко	Семён	Алексеевич	25.09.2015	2В	Назарова	Анна	Анатолеевна



98.	Гильдерман	Злата	Викторовна	19.06.2015	2В	Гильдерман	Елена	Викторовна
99.	Залогина	Дарьяна	Олеговна	11.03.2015	2В	Горбачёва	Зинаида	Ивановна
100.	Захаров	Матвей	Денисович	13.01.2016	2В	Захарова	Вера	Олеговна
101.	Кустова	Полина	Константиновна	15.05.2015	2В	Кустова	Яна	Владимировна
102.	Окучева	Елизавета	Алексеевна	16.02.2015	2В	Казаква	Инна	Ивановна
103.	Полушкин	Артём	Кириллович	27.10.2015	2В	Полушкина	Алиса	Олеговна
104.	Соловьёва	София	Сергеевна	29.01.2015	2В	Соловьёва	Марина	Юрьевна
105.	Степаненко	Михаил	Сергеевич	02.12.2015	2В	Степаненко	Елена	Николаевна
106.	Тропин	Никита	Ильич	12.04.2015	2В	Тропина	Мария	Александровна
107.	Шеливейстр	Артём	Сергеевич	10.11.2015	2В	Шеливейстр	Елена	Анатольевна
108.	Андруленис	Владислав	Владимирович	21.06.2015	2Т	Андрулените	Татьяна	Адолфовна
109.	Антипов	Роман	Валерьевич	20.10.2014	2Т	Антипова	Надежда	Робертовна
110.	Барсукова	София	Евгеньевна	25.11.2014	2Т	Барсукова	Лилия	Александровна
111.	Благочинный	Ярослав	Дмитриевич	01.10.2015	2Т	Благочинная	Марина	Владимировна
112.	Васильева	Виктория	Николаевна	29.05.2015	2Т	Васильева	Юлия	Владимировна
113.	Гриневич	Игорь	Андреевич	04.12.2014	2Т	Гриневич	Рима	Римантовна
114.	Едыкин	Владислав	Максимович	26.12.2015	2Т	Пугачёва	Лилия	Юрьевна
115.	Жиглицкая	Вероника	Кирилловна	03.04.2015	2Т	Жиглицкая	Александра	Владимировна
116.	Маликов	Виктор	Александрович	15.11.2014	2Т	Маликова	Оксана	Владимировна
117.	Мишейкис	Аруур	Викторович	14.04.2015	2Т	Мишейкене	Юлия	Вячеславовна
118.	Погадаева	Алиса	Кирилловна	28.12.2013	2Т	Погадаева	Надежда	Андреевна
119.	Пятраускайте	Евгения	Ромовна	30.12.2015	2Т	Вакунова	Виктория	Юрьевна
120.	Смекалов	Аруур	Андреевич	30.04.2015	2Т	Богомолова	Анна	Сергеевна
121.	Тарапас	Валерия	Вадимовна	03.08.2015	2Т	Тарапас	Вадим	Русланович
122.	Бутков	Артём	Русланович	24.12.2014	2Д	Буткова	Виктория	Олеговна
123.	Вайткевичус	Данила	Петрасович	17.06.2015	2Д	Давыдова	Мирослава	Александровна
124.	Данилов	Кирилл	Витальевич	16.11.2015	2Д	Данилова	Валентина	Игоревна
125.	Миглодовский	Дмитрий	Андреевич	12.04.2015	2Д	Кудряшова	Анастасия	Сергеевна
126.	Скрипелёв	Демид	Павлович	09.03.2015	2Д	Станковечуте	Олеся	Антановна
127.	Титова	Каролина	Алмазовна	20.02.2015	2Д	Титова	Елена	Валерьевна
128.	Шаронова	Виктория	Сергеевна	17.07.2015	2Д	Неволина	Екатерина	Викторовна
129.	Ананина	Ульяна	Никитична	01.07.2014	3А	Ананина	Екатерина	Николаевна
130.	Виноградов	Кирилл	Эдуардович	02.01.2014	3А	Виноградова	Светлана	Владимировна
131.	Володченков	Максим	Витальевич	10.09.2014	3А	Володченкова	Анаргүль	Расулкуловна

132.	Макаров	Артём	Викторович	24.03.2014	3А	Андарбакова	Екатерина	Григорьевна
133.	Мешков	Александр	Александрович	06.09.2014	3А	Мешкова	Татьяна	Николаевна
134.	Осокина	Алина	Владимировна	31.07.2014	3А	Осокина	Елена	Викторовна
135.	Руткаускайте	Виктория	Викторовна	14.11.2014	3А	Эйза	Ольга	Михайловна
136.	Ткаченко	Анастасия	Дмитриевна	12.11.2014	3А	Ткаченко	Эльвира	Михайловна
137.	Дубинина	Александр	Михайловна	13.02.2014	3Б	Герасина	Оксана	Владимировна
138.	Летунов	Артём	Дмитриевич	15.07.2014	3Б	Летунова	Ольга	Ивановна
139.	Новак	Иван	Андреевич	10.04.2014	3Б	Новак	Татьяна	Владимировна
140.	Пашкова	Мария	Сергеевна	24.12.2014	3Б	Пашкова	Надежда	Александровна
141.	Полянский	Кирилл	Викторович	01.02.2014	3Б	Полянская	Наталья	Анатольевна
142.	Уколова	Ева	Алексеевна	28.07.2014	3Б	Уколова	Ирина	Александровна
143.	Феодоров	Михаил	Сергеевич	30.08.2014	3Б	Спирко	Лилия	Игоревна
144.	Фокина	Арина	Егоровна	28.07.2014	3Б	Чёрная	Марина	Сергеевна
145.	Хорошавцева	Злата	Артуровна	15.06.2014	3Б	Хорошавцева	Наталья	Васильевна
146.	Шабанов	Георгий	Сергеевич	15.08.2014	3Б	Шабанова	Светлана	Геннадьевна
147.	Блинкова	Ева	Андреевна	01.10.2013	3В	Акишина	Наталья	Владимировна
148.	Ботвин	Александр	Игоревич	15.03.2015	3В	Коваленко	Юлия	Юрьевич
149.	Данилова	Анастасия	Эдуардовна	05.02.2013	3В	Данилов	Эдуард	Николаевна
150.	Жукова	Таисия	Андреевна	06.03.2014	3В	Жукова	Светлана	Анатольевна
151.	Заграй	Дарья	Петровна	06.11.2014	3В	Заграй	Ирина	Александровна
152.	Ивченко	Егор	Сергеевич	13.08.2014	3В	Ивченко	Александра	Геннадьевна
153.	Комлёнок	Николь	Яновна	31.05.2014	3В	Комлёнок	Дарья	Олеговна
154.	Кострова	Дарья	Павловна	28.05.2014	3В	Кострова	Галина	Вадимовна
155.	Разрядова	Камилла	Алексеевна	01.09.2014	3В	Разрядова	Виктория	Николаевич
156.	Шпак	Ян	Александрович	28.10.2014	3В	Шпак	Александр	Александровна
157.	Бутурлимов	Константин	Александрович	13.09.2014	3Г	Бутурлимова	Александра	Юрьевна
158.	Иванов	Денис	Алексеевич	01.06.2014	3Г	Иванова	Светлана	Геннадьевна
159.	Малаховский	Артём	Дмитриевич	20.06.2014	3Г	Рябцева	Ольга	Альфонсовна
160.	Одавайте	Елизавета	Алексеевна	17.02.2014	3Г	Одавайте	Евгения	Анатольевна
161.	Пузанова	Вероника	Александровна	16.01.2015	3Г	Пузанова	Стелла	Сергеевна
162.	Сапрыкина	Дарья	Михайловна	11.08.2014	3Г	Сапрыкина	Оксана	Владимировна
163.	Станкус	Никита	Викторович	01.08.2014	3Г	Ерёмина	Екатерина	Юрьевна
164.	Тышук	Дмитрий	Эрнестович	28.02.2014	3Г	Кучинова	Елена	Николаевна
165.	Аникеев	Петр	Петрович	29.09.2014	3Д	Аникеева	Аида	

166.	Гусева	Полина	Дмитриевна	09.01.2015	3Д	Гусева	Мария	Маратовна
167.	Дегтяренко	Василиса	Александровна	26.04.2014	3Д	Дегтяренко	Татьяна	Владимировна
168.	Ефимов	Артём	Витальевич	21.10.2014	3Д	Ефимова	Ольга	Олеговна
169.	Круглова	Александра	Юрьевна	17.07.1014	3Д	Круглов	Юрий	Анатольевич
170.	Махнач	Степан	Сергеевич	08.04.2014	3Д	Казакевич	Валентина	Анатольевна
171.	Михин	Илья	Константинович	09.01.2015	3Д	Литвиненко	Екатерина	Викторовна
172.	Петров	Илья	Игоревич	12.11.2014	3Д	Бикинсева	Эльвира	Тимуреевна
173.	Русинова	Арина	Вадимовна	28.03.2014	3Д	Петченко	Мария	Владимировна
174.	Соболева	Варвара	Эдуардовна	13.03.2014	3Д	Соболева	Елена	Алексеевна
175.	Шанонусова	Злата	Шухротовна	08.11.2014	3Д	Андреяускайте	Виктория	Олеговна
176.	Шубкин	Антон	Валерьевич	21.02.2014	3Д	Шубкина	Евгения	Васильевна
177.	Гусев	Никита	Дмитриевич	27.09.2013	4А	Гусев	Дмитрий	Николаевич
178.	Ильина	Мария-Аделя	Геннадьевна	09.07.2013	4А	Ванина	Наталья	Иосифовна
179.	Короткова	Полина	Антоновна	24.03.2013	4А	Авдэпний	Екатерина	Андреевна
180.	Курилов	Михаил	Дмитриевич	01.03.2013	4А	Курилова	Елена	Эдуардовна
181.	Латыш	Владислав	Сергеевич	27.12.2012	4А	Латыш	Татьяна	Геннадьевна
182.	Лушко	Илья	Владимирович	28.07.2013	4А	Лушко	Ирина	Сергеевна
183.	Львов	Дмитрий	Александрович	09.12.2013	4А	Львова	Светлана	Николаевна
184.	Полещук	Яна	Дмитриевна	03.01.2013	4А	Полещук	Анастасия	Леонидовна
185.	Сидоренков	Кирилл	Алексеевич	05.11.2013	4А	Тиминскаяте	Екатерина	Викторовна
186.	Сорокина	Елизавета	Александровна	21.01.2013	4А	Сорокина	Жанна	Александровна
187.	Степанов	Степан	Дмитриевич	22.10.2013	4А	Степанова	Елена	Владимировна
188.	Волосникова	Ксения	Андреевна	27.11.2013	4Б	Волосникова	Маргарита	Андреевна
189.	Гаретов	Максим	Артёмович	10.07.2013	4Б	Галкина	Наталья	Валерьевна
190.	Грязнов	Даврентий	Дмитриевич	02.09.2013	4Б	Грязнова	Анна	Александровна
191.	Манухина	Виктория	Алексеевна	18.10.2013	4Б	Живописцева (опекун)	Вера	Хачатуровна
192.	Освальт	Даниил	Андреевич	14.10.2013	4Б	Освальт	Светлана	Владимировна
193.	Папиенко	Глеб	Владиславович	16.10.2013	4Б	Папиенко	Валентина	Александровна
194.	Кребс	Артём	Юганович	24.06.2013	4В	Довгань	Марина	Сергеевна
195.	Куткова	Виолетта	Алексеевна	01.06.2013	4В	Куткова	Наталья	Анатољевна
196.	Медведев	Илья	Святославович	21.08.2013	4В	Нарижная	Богдана	Оксаровна
197.	Приходько	Дарья	Дмитриевна	10.12.2013	4В	Приходько	Светлана	Николаевна
198.	Банджюс	Глеб	Константинович	27.12.2013	4В	Банджюс	Мария	Ивановна



199.	Кузьмицкая	Катерина	Викторовна	06.09.2013	4В	Жукова	Яна	Олеговна
200.	Пелликис	Вячеслав	Антанович	19.02.2013	4В	Алимова	Юлия	Наилевна
201.	Петров	Денис	Александрович	12.05.2013	4В	Петрова	Джулия	Налимовна
202.	Ревакина	Кира	Бадровна	17.02.2014	4В	Ревакина	Алла	Анатолевна
203.	Романец	Ангелина	Константиновна	09.02.2013	4В	Романец	Ольга	Владимировна
204.	Хусаинова	Барвара	Эдуардовна	21.11.2012	4В	Романчугова	Нина	Александровна
205.	Бердников	Остап	Александрович	23.08.2013	4Г	Благочинная	Евгения	Александровна
206.	Брандт	Александр	Александрович	14.12.2012	4Г	Брандт	Татьяна	Сергеевна
207.	Гриневич	Максим	Андреевич	13.08.2013	4Г	Гриневич	Рима	Римантовна
208.	Делерер	София	Викторовна	04.08.2012	4Г	Делерер	Елена	Вячеславовна
209.	Ермакович	Мария	Андреевна	08.01.2014	4Г	Мапюхина	Татьяна	Сергеевна
210.	Красников	Иван	Александрович	27.05.2013	4Г	Красникова	Светлана	Борисовна
211.	Леонов	Никита	Алексеевич	08.02.2013	4Г	Леорова	Виктория	Викторовна
212.	Максимчук	Алиса	Алексеевна	07.08.2013	4Г	Данелюте	Кристина	
213.	Никифорова	Виктория	Викторовна	13.03.2013	4Г	Никифорова	Алена	Олеговна
214.	Пузанова	Карина	Александровна	15.08.2013	4Г	Пузанова	Стелла	Анатолевна
215.	Буткова	Арина	Руслановна	28.10.2012	5А	Буткова	Виктория	Олеговна
216.	Голованов	Михаил	Борисович	23.03.2012	5А	Голованова	Мария	Валерьевна
217.	Жукаукас	Эдгар	Повилович	22.08.2012	5А	Смоляк	Светлана	Анатолевна
218.	Ключко	Феликс	Олегович	21.07.2012	5А	Ключко	Виктория	Валерьевна
219.	Курленков	Максим	Аркадьевич	27.09.2012	5А	Гудакова	Светлана	Анатолевна
220.	Олишевский	Кирилл	Олегович	05.02.2012	5А	Олишевская	Алла	Рудольфовна
221.	Чебаков	Дмитрий	Алексеевич	24.03.2012	5А	Чебакова	Валентина	Ивановна
222.	Чернов	Глеб	Игоревич	22.03.2012	5А	Чернова	Галина	Юрьевна
223.	Мешков	Егор	Александрович	06.09.2012	5В	Мешкова	Татьяна	Николаевна
224.	Побежимов	Виктор	Олегович	02.12.2012	5В	Побежимов	Олег	Вячеславович
225.	Погорелкина	Анастасия	Ивановна	30.07.2012	5В	Щетинина	Наталья	Петровна
226.	Попов	Оскар	Иванович	19.11.2011	5В	Попова	Светлана	Николаевна
227.	Яновичус	Тимур	Русланович	20.08.2012	5В	Яновичене	Анна	Валерьевна
228.	Дорошенко	Ева	Дмитриевна	15.03.2012	5Г	Кострова	Мария	Анатолевна
229.	Овсейчик	Анастасия	Андреевна	11.05.2012	5Г	Овсейчик	Надежда	Михайловна
230.	Тинтюк	Анна	Андреановна	21.06.2012	5Г	Тинтюк	Ольга	Алексеевна
231.	Верешко	Александр	Эдгарович	29.09.2011	6А	Верешко	Татьяна	Александровна
232.	Грыдина	Диана	Дмитриевна	29.11.2011	6А	Грыдин	Дмитрий	Петрович

233.	Сидоренко	Елизавета	Игоревна	12.06.2011	6А	Сидоренко	Татьяна	Викторовна
234.	Сучков	Константин	Алексеевич	29.12.2010	6А	Зайцева	Ирина	Юрьевна
235.	Штатный	Максим	Джафарович	29.03.2011	6А	Седченко	Ольга	Николаевна
236.	Шелкунов	Андрей	Андреевич	16.02.2011	6А	Шелкунова	Ирина	Александровна
237.	Шетинина	Анфиса	Олеговна	22.02.2011	6А	Шетинина	Наталья	Петровна
238.	Злобич	Николай	Андреевич	12.07.2011	6Б	Злобич	Надежда	Владимировна
239.	Карпов	Александр	Сергеевич	16.12.2011	6Б	Карпова	Алевтина	Геннадьевна
240.	Новиков	Вадим	Алексеевич	21.11.2011	6Б	Новикова	Анна	Викторовна
241.	Бултыгина	Дарья	Николаевна	10.06.2011	6Б	Бултыгина	Виктория	Сергеевна
242.	Жиглицкая	Ксения	Кирилловна	07.11.2011	6Б	Жиглицкая	Александра	Владимировна
243.	Даврин	Егор	Романович	27.12.2011	6Б	Пинаева	Диана	Витальевна
244.	Попов	Юрий	Дмитриевич	07.07.2011	6Б	Попова	Анастасия	Николаевна
245.	Ткаченко	Марк	Павлович	14.03.2011	6Б	Ткаченко	Елена	Андреевна
246.	Кребс	Александр	Югановна	11.03.2010	7А	Довгань	Марина	Сергеевна
247.	Архипов	Захар	Данилович	04.12.2010	7Б	Барина	Анна	Владимировна
248.	Ли	София	Станиславовна	14.04.2009	8А	Ли Ольга	Ольга	Станиславовна
249.	Пильжис	Юлия	Олеговна	20.02.2009	8А	Пильжис	Наталья	Викторовна
250.	Соловьёва	Кристина	Сергеевна	05.11.2009	8А	Соловьёва	Марина	Юрьевна
251.	Колокольчикова	Татьяна	Николаевна	11.02.2009	8Б	Колокольчикова	Ольга	Николаевна
252.	Полдавская	Елизавета	Артёмовна	02.04.2009	8Б	Полдавская	Евгения	Александровна
253.	Фадеева	Виктория	Алексеевна	03.12.2009	8Б	Фадеева	Дарья	Викторовна
254.	Шурова	Злата	Вадимовна	24.04.2009	8Б	Шурова	Наталья	Валерьевна
255.	Яшина	Агиса	Викторовна	05.08.2009	8Б	Яшина	Екатерина	Геннадьевна
256.	Горбунов	Владимир	Сергеевич	09.07.2009	8В	Горбунова	Наталья	Вячеславовна
257.	Тюрикова	Мария	Михайловна	13.08.2009	8В	Турковская	Дарья	Вадимовна
258.	Шибасва	Александр	Ильинична	12.02.2009	8В	Шибасва	Галина	Николаевна
259.	Гулков	Дмитрий	Александрович	15.01.2007	10А	Запютная	Маргарита	Владимировна
260.	Захарова	Виктор	Сергеевна	16.07.2007	10Б	Новикова	Светлана	Анатольевна

Дополнительный список учащихся  
в оздоровительный пришкольный лагерь

№	ДАННЫЕ РЕБЕНКА				ДАННЫЕ РОДИТЕЛЯ (ОПЕКУНА)				
	Льготы	Фамилия	Имя	Отчество	Дата рождения	Класс	Фамилия	Имя	Отчество
261.		Миненков	Артём	Дмитриевич	14.12.2015г.	1Г	Миненкова	Елена	Андреевна
262.		Банджюте	Анна	Константиновна	01.12.2016г.	1В	Банджюте	Мария	Ивановна
263.		Антонюк	София	Сергеевна	30.07.2016г.	1Д	Антонюк	Наталья	Владимировна
264.		Данилов	Михаил	Андреевич	28.11.2014г.	2А	Данилова	Юлия	Владимировна
265.		Свечников	Дмитрий	Русланович	22.12.2014г.	3А	Свечникова	Ольга	Викторовна
266.	Мн	Тупякова	Анна	Алексеевна	13.08.2013г.	4Б	Тупякова	Юлия	Ромуальдовна
267.		Черняева	Олеся	Викторовна	17.04.2012	5А	Черняева	Анастасия	Александровна
268.		Волкова	Маргарита	Николаевна	12.04.2012	5А	Волкова	Анастасия	Ивановна
269.	Мн.	Хорошавцева	Валерия	Артуровна	02.04.2011	6Б	Хорошавцева	Наталья	Сергеевна
270.		Погребниченко	Юлия	Витальевна	18.07.2011	6Б	Погребниченко	Светлана	Александровна
271.		Крутиков	Эрик	Дмитриевич	12.07.2011	6В	Крутикова	Мария	Олеговна
272.		Марков	Лев	Алексеевич	05.08.2012	5Г	Маркова	Нина	Валерьевна
273.		Кострова	Ангелина	Павловна	15.11.2008	9В	Кострова	Галина	Николаевна
274.		Хворостова	Виктория	Андреевна	27.10.2007	10Б	Докучаева	Екатерина	Николаевна
275.		Еропкина	Полина	Сергеевна	20.11.2006	11Б	Еропкин	Сергей	Станиславович



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ №10» ГОРОДА СОВЕТСКА КАЛИНИНГРАДСКОЙ  
ОБЛАСТИ



«Утверждаю»

Директор МАОУ «Лицей №10»

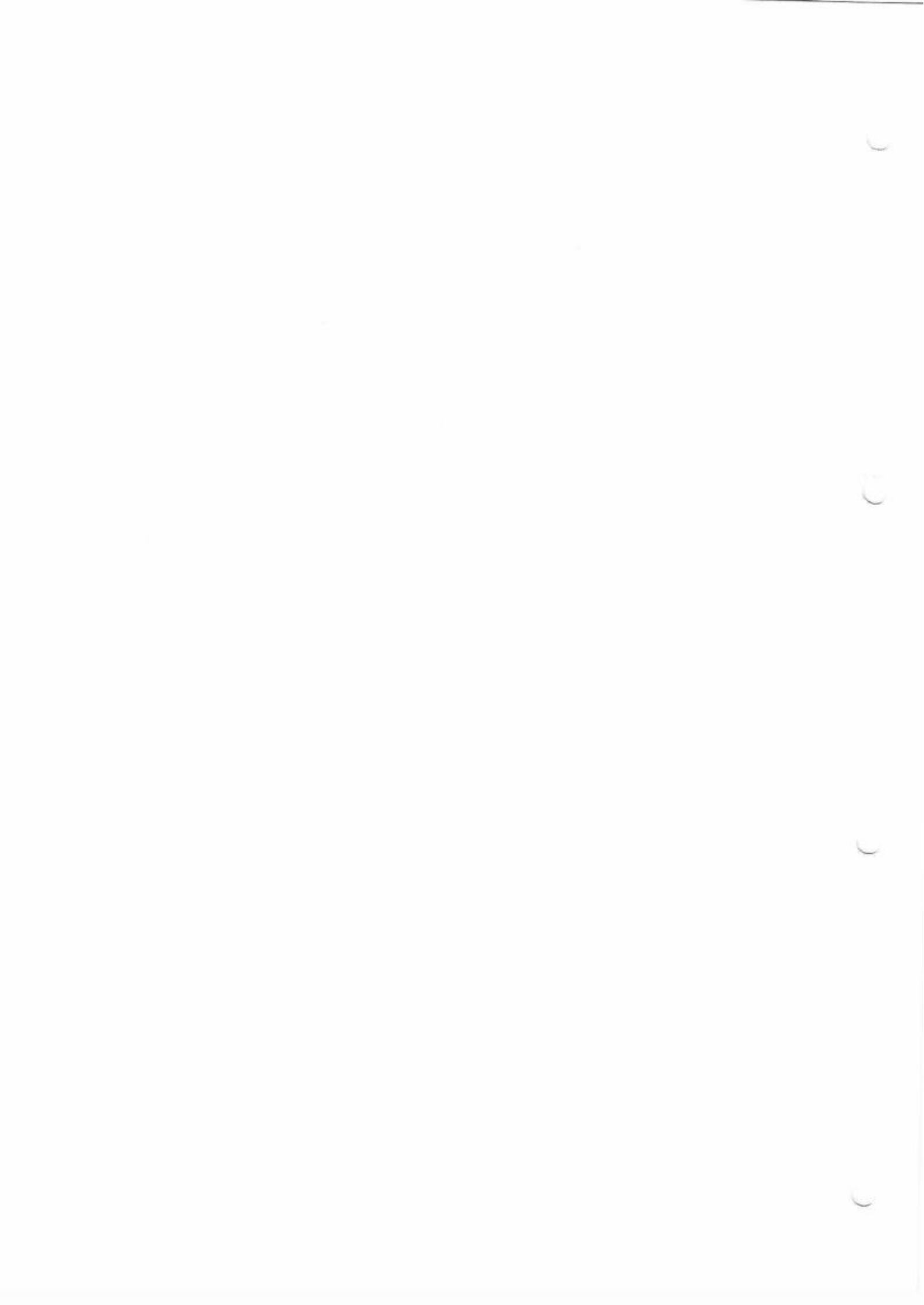
г. Советска

Т.Н.Разыграева

Приказ от 14.03.2024г. №228

**ПРОГРАММА**  
*разнопрофильного лагеря*  
*с дневным пребыванием*  
*детей*

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: ИЮНЬ 2024 г.





## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

<b>Название организации</b>	МАОУ «Лицей №10» г.Советска
<b>Адрес организации</b>	Калининградская область г.Советск, ул.Бурова д.4
<b>Форма проведения</b>	Летний разнопрофильный пришкольный лагерь с дневным пребыванием
<b>Цель программы</b>	Организация отдыха и оздоровления учащихся в летний период
<b>Специализация программы</b>	Комплексная программа
<b>Сроки проведения</b>	С 03.06.2024 по 27.06.2024
<b>Место проведения</b>	Пришкольный лагерь с дневным пребыванием, расположенный в начальной школе МАОУ «Лицей №10» г.Советска
<b>Количество участников</b>	260
<b>Условия участия в программе</b>	В программе принимают участие учащиеся 1-6 классов МАОУ «Лицей №10» г.Советска
<b>Краткое содержание программы</b>	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.

## ПРОГРАММА ЛЕТНЕГО ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ

**Программа** пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей предусматривает организацию летнего отдыха детей младшего и среднего школьного возраста в условиях пришкольного лагеря с дневным пребыванием при МАОУ «Лицей №10» г.Советска, создание условий для полноценного отдыха и оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействие формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развития творческих способностей детей.

**Актуальность** данной программы заключается в её соответствии конкретным социально-педагогическим требованиям современного общества и государственного заказа на воспитание социально-активной личности.

**Цель программы:** создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и физического потенциала личности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Данная цель достигается посредством решения следующих **задач**:

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
3. Формирование навыков культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
4. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использования окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
5. Организация среды, предоставляющей ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
6. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

**Отличительной особенностью** данной программы является организация разнопрофильных отрядов по направлениям (см. Приложение 1). Выбранные методы и приёмы работы позволят каждому ребёнку проявить свою индивидуальность, творческую самостоятельность на основе свободного выбора и интереса. Все мероприятия, проводимые в лагере, направлены на расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей. Плодотворным предполагается сотрудничество с учреждениями г.Советска.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Игры детей - вовсе не игры, и правильное смотреть на них как на самое значительное и глубокомысленное занятие этого возраста.*

*М.  
Монтень*

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

На базе МАОУ «Лицей №10» г.Советска в лагере дневного пребывания для обучающихся проводится оздоровительная смена ежегодно. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа, которая предусматривает организацию летнего отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря дневного пребывания. Принимая во внимание эмоционально – психические перегрузки ребенка в школе и семье, перед воспитателями стоит цель организации эффективной оздоровительной работы с детьми.

Направления программы основываются на формировании мотивации к здоровому образу жизни, продолжении знакомства с окружающим миром и, конечно же, оздоровлении и закаливании детей.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- \_ повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- \_ модернизацией старых форм работы и введением новых;

- \_необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Воспитателями в лагере работают педагоги из числа учителей лицея. Решению поставленных задач помогают условия, созданные в лицее для работы лагеря: актовый зал, спортивный зал, спортивные площадки, стадион, кабинет психологической психолога, танцевальный кабинет, кинотеатр, библиотека.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Программа ориентирована на младший и средний школьный возраст.

Сроки реализации программы: июнь 2023 года

#### **Ожидаемые результаты:**

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
- Расширение кругозора детей
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм
- Личностный рост участников смены

### **ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **I этап. Подготовительный – апрель- май**

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- организация набора детей в пришкольный летний лагерь;
- подготовка школы к летнему сезону;

- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;

## **КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ**

Методическое проектирование лагеря опирается на признанные достижения современной отечественной и зарубежной педагогики.

При создании концепции программы оздоровительного лагеря преследовались следующие идеи:

1. **Идея первичности личности по отношению к обществу** (А.Маслоу, Д. Грин, К. Роджерс, Б.Ананьев).
2. **Идея опоры на базовые потребности ребенка** (В.Сухомлинский, Ш. Амонашвили).
3. **Идея развития личности в процессе воспитания** (В. Бехтерев, И. Блонский, Л. Выготский).
4. **Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания** (В. Сухомлинский, А.С.Макаренко).

Программа лагеря опирается на следующие принципы:

### **Принцип гуманизации отношений**

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

### **Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности**

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем пришкольном оздоровительном лагере «Солнечный Город» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

### **Принцип дифференциации воспитания**

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;



- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

### **Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка**

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

### **Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей**

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

### **Принцип интегративно-гуманитарного подхода**

Этот принцип определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

### **Принцип уважения и доверия**

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;



- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов;
- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность

### НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Программа разработана с учетом следующих нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.98г. № 124 –ФЗ;
- Трудовым кодексом РФ от 30.12.2001 г № 197 – ФЗ;
- приказов управления образования СГО

### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

В программе пришкольного лагеря предусмотрен широкий спектр различных видов деятельности: линейки, конкурсы, праздники, посещение учреждений и организаций города, праздники, КТД, экскурсии и пр. Каждый отряд живет и работает по своему направлению, включающее в себя как образовательные модули, так и практическую деятельность.

Направление	Виды деятельности	Итоговый продукт
Спортивно-оздоровительное направление	Проведение отрядных мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни, беседы и викторины о спорте и ЗОЖ, организация встреч со спортсменами города, тренерами, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, по оказанию первой медицинской помощи, подготовка к сдаче норм ГТО и пр.	Представление лагеря на городском спортивных соревнованиях среди пришкольных лагерей, проведение общелагерного флеш-моба, проведение коллективной утренней гимнастики
Эколого-биологическое	Изучение животного и растительного мира Калининградской области, проведение экологических викторин,	Создание Красной Книги Советска, сбор гербариев для уроков окружающего мира, демонстрация

	акций, десантов и пр.	экологической сказки
Эстетическое	Участие в мастер-классах, художественных конкурсах, виртуальные экскурсии в Художественные галереи мира и пр.	Организация выставок рисунков
Интеллектуальное	Посещение библиотеки, проведение интеллектуальных игр, викторин, работа с энциклопедиями и пр.	Проведение общелагерной интеллектуальной игры, создание картотеки викторин
Трудовое		

## Подпрограмма профильного отряда гуманитарной сферы (ассоциация эстетической грамотности)

### Пояснительная записка

Не только театр начинается с вешалки. Школьное образование начинается уже при подходе к школе. Пришкольная территория, здание школы, классы и парты, внеклассные аудитории и мероприятия, коридоры и перемены, время после уроков – все это влияет на формирование подрастающего поколения.

Часто ли мы задумываемся, как непосредственное окружение сказывается на образовании? Здесь нет мелочей, потому что все перечисленное оказывает влияние на сознание и подсознание ребенка, своей совокупностью формируя его личность.

Большую часть времени учащиеся и учителя проводят в стенах школы. Поэтому, она должна стать для них тем вторым домом, в котором уютно, красиво, надежно; в который хочется всегда прийти. Чтобы каждый ребёнок мог гордиться своей школой, он должен сам принимать участие в создании и совершенствовании условий, улучшающих школьную жизнь. Поэтому и родилась идея создания профильного отряда оформительно - дизайнерской направленности.

Дети 8-12 лет способны внести свою лепту в оформление школьной среды. Основная цель оформления рекреации школы – создание атмосферы домашнего уюта, тепла, красоты. Такая обстановка способствует быстрой адаптации детей. Когда вокруг всё красиво, хочется спокойно наслаждаться этой красотой, не совершать плохих поступков.

**Цель подпрограммы:** создать максимально комфортные условия обучения и воспитания учащихся оформлением пространства художественными средствами

### Задачи подпрограммы:

- Обучение учащихся теоретическим и практическим знаниям, умениям и навыкам в области декоративного оформления. Создание условий для проявления образовательных и творческих потребностей и интересов детей.
- формирование у детей элементарных трудовых навыков, развивая самопознание, побуждая к творчеству и самостоятельности;
- Воспитание чувства удовлетворения от совместной работы, чувства взаимопомощи и коллективизма.

Содержание подпрограммы расширяет представления учащихся о видах, жанрах изобразительного искусства, стилях, знакомит с техниками и оформительской деятельности, формирует чувство гармонии и эстетического вкуса.

Оформление помогает воспитывать такие качества, как эстетический вкус, чувство бережного отношения к себе, окружающим и окружающему пространству, умение жить и работать в коллективе, уважение к пространству школы как части Родины, патриотические качества человека. Форма занятий по подпрограмме может быть определена как свободное студийное творчество под руководством педагога.

В результате работы подпрограммы «Наши руки не для скуки» обучающиеся **должны знать:**

- основы изобразительных техник и декоративно-прикладной
- должны уметь:**
- умение доводить работу до полного завершения, через что прививается культура труда;
  - воплощать свои фантазии как и умение выражать свои мысли;
  - составлять шрифтовые сочетания, композиции, узоры;
  - пользоваться интуицией в поисках цветовой гармонии, симметрии, ассиметрии, ритма в решении работы;
  - навыки в оформительской деятельности;

#### План

№	Тема
1	Дизайн, что это? Материалы и инструменты. Инструкции по технике безопасности
2	Оформительская деятельность
<b>Продукт</b>	<b>Создание оформления к досуговым мероприятиям лагеря</b>

#### Ожидаемые результаты

- Раскрытие творческого потенциала школьников, повышение уровня духовности.
- Умение воплощать в живописных и пластических работах свои собственные впечатления.
- Умение пользоваться различным художественным материалом.

Оформление должно быть эстетичным, нести максимум разнообразной информации, легко восприниматься и усваиваться, развивать творческую фантазию, эстетический вкус.

## **Подпрограмма профильного отряда сферы здоровьесформирования (ассоциация биологов)**

### **Пояснительная записка**

Данная подпрограмма направлена на формирование у воспитанников экологического сознания, как основы для формирования нового типа отношений между человеком и природой. Она базируется на принципах гуманистической экологии и рассчитана на формирование у учащихся мировоззрения нового типа. Отличительной особенностью подпрограммы является её ориентация на проектную деятельность воспитанников. В настоящее время все большее внимание уделяется проблемам формирования экологического сознания людей на основе конкретной, практико-ориентированной деятельности, направленной на изучение и защиту природы, осознании себя как части природы

**Цель подпрограммы:** знакомство с природой родного края, воспитание уважительного отношения к природе

#### **Задачи подпрограммы:**

- образовательная – у воспитанников расширяется кругозор, происходит переосмысление места и роли человека в природе, понимание принципов функционирования человеческого общества, построенного на законах, которые являются отражениями закономерностей, существующих в природе, активизируется мыслительная деятельность через самостоятельное изучение нового материала и исследовательскую деятельность, тренируется наблюдательность в ходе фенологических изысканий.
- воспитательная – у ребенка формируется потребность в новом типе отношений между человеком и природой, развивается любовь к своей малой родине.

Особенностью организации учебно-воспитательного процесса по данной программе является её практическая и исследовательская направленность, самостоятельность в изучении нового материала. Большая часть времени отводится на практические и самостоятельные работы учащихся с целью развития и закрепления навыков исследовательской работы. Роль педагога заключается в создании условий для продуктивной творческой деятельности, работе по раскрытию воспитательного потенциала изучаемых явлений и объектов, формировании атмосферы доверия, творчества и взаимопомощи на занятиях по профилю.

Подпрограмма предполагает проведение занятий с применением разнообразных форм и методов работы (практические занятия, познавательные игры, упражнения, викторины, экскурсии, исследовательские проекты, дидактические карточки, тесты).



### План

№	Тема
1	Окно в природу. Водоемы нашего края
2	Растительный мир нашего края
	Экологические экскурсии (парки города, школьный сад)
	Выставка «Зеленый наряд моего города»
3	Животный мир нашего края
	Красная книга Калининградской области
<b>Продукт</b>	<b>Проведение лагерного мероприятия экологической направленности.</b>

#### Ожидаемые результаты:

1. Овладение основами методики исследовательской деятельности.
2. Глубокое понимание взаимосвязи человека и явлений в природе.
3. Развитие творческого мышления.
4. Привитие любви к родному краю, формирование бережного отношения к природе.
5. Осуществление природоохранных работ, деятельности по улучшению состояния окружающей среды местности.

### Подпрограмма профильного отряда сферы эстетики (изостудия)

#### Пояснительная записка

Каникулярное время - это смена деятельности школьников, которая позволяет умственный труд, характерный для образовательного процесса, заменить многообразием досугово - оздоровительных форм работы. Во время каникул происходит разрядка накопившейся напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет школьный лагерь с дневным пребыванием детей.

Творческая деятельность - это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков. Творчество в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих работах они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Данная подпрограмма направлена на художественно-эстетическое воспитание детей. Развитию творческого потенциала детей педагогический коллектив уделяет большое значение.

**Цели программы:**

1. Развитие мотивации личности к познанию и творчеству, включение детей в социально значимую деятельность.
2. Воспитание гармоничной личности ребёнка, воспитание ценностного отношения к искусству, эстетического вкуса.
3. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул.

**Задачи:**

- художественно-эстетическое воспитание детей;
- развитие творческого потенциала детей;
- формирование образного мира ребёнка;
- развитие индивидуальных художественных способностей;
- развитие интуиции с творческой интеллектуальной деятельностью, способность понимать и ценить прекрасное;
- обучение эстетическим нормам и правилам

**План**

№	Темы
1	Беседы «Сюжетное рисование», «Способы изображения предметов», «Нетрадиционные техники рисования», «Иллюстрация»
2	Виртуальное путешествие по художественным Галереям мира
3	Творчество русских художников
<b>Продукт</b>	<b>Оформление тематических выставок рисунков</b>

**Ожидаемый результат**

1. Развитие творческого потенциала ребенка, его художественных способностей
2. Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.
3. Развитие творческой активности каждого ребенка.
4. Укрепление связей между разновозрастными группами детей.

**Подпрограмма профильного отряда сферы эстетики  
(ассоциация хористов)**

**Пояснительная записка**

Программа ориентирована на развитие эмоционально-ценностного развития к музыкальному искусству, систематизацию и углублению полученных знаний, расширение опыта музыкально-творческой деятельности, формирование устойчивого интереса к отечественным и мировым культурным традициям.

**Актуальность программы** связана с ростом числа детских вокальных коллективов, расширением концертно-исполнительской деятельности,

стилем сочинений, которые пишутся с расчетом на голосовые возможности детей.

**Цели программы:** формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры

В качестве приоритетных в данной подпрограмме выдвигаются **следующие задачи** и направления:

- формирование умения слышать музыку, музыкальные произведения
- формирование эмоционального восприятия музыки
- воспитание любви к музыкальным произведениям и желания их исполнять
- музыкальное развитие каждого ребенка

#### **План**

№ п/п	Тема занятия
1.	Знакомство с творчеством русских композиторов
2.	Знакомство с русским народным творчеством.
3.	Знакомство с творчеством советских детских композиторов
4.	Песни из любимых мультфильмов
5.	Заучивание детских песен
<b>Продукт</b>	<b>Участие в концертных программах, проведение лагерного конкурса инсценированной песни</b>

#### **Ожидаемые результаты.**

Воспитанники научатся:

- исполнять вокальные произведения;
- раскрывать образное содержание вокально-хорового музыкального произведения;
- выражать эмоциональное содержание музыкальных произведений в исполнении;
- проявлять инициативу в организации и проведении концертов, конкурсов и др.;

**Подпрограмма профильного отряда сферы интеллектуалов  
(ассоциация клуба «Что? Где? Когда?»)**

#### **Пояснительная записка**

Интеллектуальный отряд является одной из форм организации летнего отдыха учащихся лица. Участники отряда - учащиеся лица, желающие расширить свои кругозор и эрудицию, а также реализовать свою познавательную потребность.

**Основная цель** интеллектуального отряда – формирование познавательной активности, расширение общего кругозора и развитие интеллекта школьников через организацию и проведение интеллектуальных игр в профильном отряде.

**Задачи:**

- познакомить учащихся с правилами игр, проходящих в рамках городского марафона знатоков;
- научить детей правилам работы в команде;
- дать основы работы с научно-популярной и энциклопедической литературой;
- развивать умение рассуждать и логически мыслить;
- воспитывать трудолюбие, целеустремлённость, любовь к большой и малой Родине; стимулировать интерес учащихся к дальнейшему самосовершенствованию и самообразованию.

#### **Основные направления деятельности:**

- Диагностика интеллектуального уровня учащихся.
- Игры-тренинги по развитию внимания, памяти, мышления, восприятия.
- Проведение викторин на общую эрудицию учащихся.
- Проведение интеллектуальных игр: «ЧГК», «Пентагон», «Своя игра», «Азбука» и других.
- Создание учащимися собственных интеллектуальных игр.

#### **Формы работы**

- Индивидуальная
- Групповая
- Практическая
- Исследовательская

#### **Деятельность отряда**

Каждый учащийся – участник интеллектуального отряда принимает активное участие в интеллектуально-игровой деятельности профильного лагеря, разрабатывает свои собственные игры и выступает перед товарищами, оформляет и сдает отчет по итогам работы в отряде.

#### **План**

<b>№</b>	<b>Темы</b>
1	Тренинг на развитие памяти. Цикл игр «Кто хочет стать миллионером?»
2	Тренинг на развитие мышления. Цикл игр «Что? Где? Когда?»
3	Тренинг на развитие восприятия. Цикл игр «Своя игра»
4	Посещение библиотеки
<b>Продукт</b>	<b>Разработка каталога интеллектуальных викторин, проведение общелагерного интеллектуального турнира</b>

#### **Ожидаемые результаты:**

- Познакомятся с правилами и видами различных интеллектуальных игр.
- Приобретут навыки работы в команде.
- Мобилизуют свои знания в процессе игр.
- Научатся сами создавать интеллектуальные игры.
- Реализуют свою познавательную потребность.

## **Подпрограмма профильного отряда интерактивной сферы (ассоциация «Пресс-центр»)**

### **Пояснительная записка**

В связи со стремительным изменением и развитием информационной структуры общества требуется новый подход к формам работы с детьми. Активно начали развиваться средства информации: глобальные компьютерные сети, телевидение, радио, мобильные телефонные сети, факсимильная связь. Современные информационные технологии должны стать инструментом для познания мира и осознания себя в нём, а не просто средством для получения удовольствия от компьютерных игр и «скачивания» тем для рефератов из Интернета. Необходимо одновременно помогать юным в анализе и понимании устного и печатного слова, содействовать тому, чтобы они сами могли рассказать о происходящих событиях, высказаться о своём социальном, политическом окружении. Эти два аспекта теснейшим образом связаны и дополняют друг друга в данной программе.

Программа нацелена на совершенствование основных видов речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи; подразумевает теоретическую и практическую подготовку; предусматривает интенсивное обучение основам журналистики через систему знаний по развитию устной и письменной речи ребёнка.

#### **Цели программы:**

Привлечение учащихся в общественно-полезную деятельность через включение ребят в реальную, коллективную, творческую работу юных корреспондентов в профильном отряде

#### **Задачи:**

- создать условия для приобретения конкретных знаний, умений и навыков практической журналистской деятельности;
- создать условия для приобретения конкретных знаний, умений и навыков фотокорреспондентов;
- развить у детей и подростков организаторские и творческие навыки, которые пригодятся им в школе и в дальнейшей жизни;
- раскрыть способностей детей и подростков на основе удовлетворения их интересов и потребностей через игровую деятельность;
- формировать отношения сотрудничества в детском коллективе;

#### **Формы занятия, предусмотренные программой:**

1. свободная творческая дискуссия;
2. ролевые игры;
3. выполнение творческих заданий;
4. активные методы формирования системы общения;
5. практическая работа (подготовка материалов для публикаций в прессе).



**Виды деятельности обучающихся:**

- теоретические занятия;
- творческий практикум (сочинения разных жанров);
- работа с прессой (обзор, анализ, рецензирование, сбор материала, редактирование, исследование);
- работа со справочной литературой (словарями, библиографическими указателями и каталогами, энциклопедиями и т.п.);
- анкетирование;
- социологический опрос;

**План**

<b>№</b>	<b>Тема</b>
1	«О чем писать?», «Где брать идеи для статей?», «Какой должна быть статья?», «Как собрать материал для статей?», «Виды источников информации и как ими пользоваться», «Как написать статью?», «Как оформить статью перед отправкой в газету или журнал?»
2	Журналистский десант». Подготовка и проведение интервью. Поиск информации. Работа с фотокамерой.
<b>Продукт</b>	<b>Выпуск газет</b>

**Ожидаемые результаты:**

- умение построить устное и письменное сообщение;
- умение общаться с отдельным человеком и аудиторией;
- расширение круга знакомства и общения, каждый ребёнок сможет почувствовать себя частью коллектива;
- раскрытие собственных потенциальных возможностей в различных видах деятельности и общения;
- приобретение новых интересов, ощутить востребованность уже имеющихся умений;
- самостоятельная подготовка и публикация материалов для школьной газеты.

## Подпрограмма профильного отряда спортивной сферы (ассоциация спортивной аэробики)

### Пояснительная записка

Аэробика считается сложным видом спорта, который совмещает в себе элементы хореографии и спортивной гимнастики. Этот вид спорта – прекрасная возможность для детей и подростков проявить себя. Спортивная аэробика – демонстрация гибкости, силы и ловкости посредством выполнения основных спортивных движений.

Основной причиной заниматься аэробикой является то, что этот вид спорта помогает развить гибкость и силу мышц, повысить ловкость, координацию движений и уверенность в своих силах. Это тот вид спорта, который помогает развить физическую выносливость в развлекательном порядке.

Данная подпрограмма составлена на основе программы, рекомендованной Министерством Российской Федерации (2000), научных и методических разработок собственных, отечественных и зарубежных авторов, а также правил спортивной аэробики (версия ФИЖ, 2017-2020 года), с учётом четырёх обязательных групп элементов.

**Цель:** подготовка спортивных резервов для аэробики с гармоничным развитием физических и духовных сил.

**Задачи:**

1. Привлечение максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом;
2. Содействие всестороннему, гармоничному физическому и психическому развитию и укреплению здоровья занимающихся;
3. Развитие творческих способностей детей, духовное, нравственное и физическое совершенствование, воспитание морально-волевых, эстетических и этических качеств;
4. Подготовка и участия в соревнованиях и показательных выступлениях.

Программа представляет сочетание разнообразных инновационных и уже апробированных методик по тренировочному процессу, элементов психологического тренинга, коллективно-творческих игр, практических занятий, дискуссий, спортивных соревнований, эстафет и сдачи нормативов. Обучение осуществляется по принципу теория - практика, то есть все теоретические знания участники программы в течении последующих дней закрепляют на практике. Характер программы: образовательно-спортивный, досуговый, развивающий.

Тренировки и обучающие занятия дают участникам смены необходимый теоретический материал и практические умения для успешного развития

физической силы и приобретение соревновательного опыта. Весь учебный материал разделён на теорию, практику (физическая, техническая, психологическая, профессиональная подготовка) и контрольные нормативы.

Основные формы учебно-тренировочной работы:

- групповые занятия (теоретические, практические),
  - тренировка по индивидуальному плану,
  - выполнение домашних заданий,
  - участие в показательных выступлениях и соревнованиях,
  - просмотр видеоматериалов с анализом выступлений,
- инструкторская и судейская практика.

Основные методы проведения учебно-тренировочного занятия: фронтальный, поточный, игровой, соревновательный, в форме круговой тренировки и т. д.

### План

№	Тема		
1	Учебно-тренировочный блок	Подготовительная часть:	Упражнения по кругу, упражнения у опоры и на середине, прыжки
		Основная часть:	Специально техническая подготовка, изучение и совершенствование техники элементов, соединений, частей и соревновательных комбинаций
		Заключительная часть:	Общая физическая подготовка, музыкально двигательная подготовка, подведение итогов, индивидуальные беседы, беседы с родителями.
2	Теоретический блок	1 Этап	Что такое аэробика. Терминология аэробики. Гигиенические требования к проведению занятий. Рациональное питание и режим дня. Дисциплина на занятии. Анатомические сведения краткие сведения об опорно-мышечном аппарате
		2 Этап	Музыкальная грамота. ТБ. Правильная осанка. Просмотр видеоматериалов. Методический разбор базовых шагов аэробики. Группы элементов для составления

			спортивных комбинаций. Общая и специальная физическая подготовка
		3 Этап	Правила соревнований Техника судейства. Просмотр видеоматериалов по спортивной аэробике. Этапы и методика составления спортивной комбинации, требование к ним, компоненты оценки. Понятие о здоровье и болезни. Причины травм и их профилактика. Оказание первой до врачебной помощи.
	Оздоровительно-досуговый блок		Утренняя гимнастика; ежедневные закаливающие процедуры (утренняя пробежка); принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток); организация ежедневных и пешеходных экскурсий; организация здорового питания; постоянное пребывание на свежем воздухе в удаленном от предприятий районе; физический труд в рамках самообслуживания (заготовка дров, помощь на кухне и т.д.); организация спортивно-массовых
<b>Продукт</b>			<b>Участие в соревнованиях по спортивной аэробике</b>

**Ожидаемые результаты:**

1. Всестороннее гармоническое развитие организма спортсмена; овладение основами техники выполнения обширного комплекса физических упражнений; овладение техникой движений аэробики; трудолюбие; стойкий интерес к занятиям спортом.

2. Высокий уровень физической работоспособности; выполнение нормативных требований; высокий уровень физической, технической подготовленности; прочное овладение техническими движениями аэробики; овладение морально-волевыми качествами; высокие и стабильные спортивные результаты.

3. Сплочение команды, которое приведет к взаимопомощи и

взаимоподдержке.

4. Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;

5. Укрепление здоровья воспитанников

**Подпрограмма профильного отряда сферы борьбы с вредными  
привычками  
(трудовое воспитание)**

**Пояснительная записка**

Летний лагерь – это возможность дополнительного самовоспитания, реализации творческих возможностей ребенка. Детям необходимо создать условия для здорового интереса в познании окружающего мира, научить самостоятельно мыслить, принимать решения, зарядиться духовной, физической энергией, быть добрыми и благородными. Дети – великие мечтатели и фантазёры. Их привилегия – придумывать и воображать необычное, неправдоподобное. Лагерь научит познать новое, нужное, важное. И тогда ребёнок сумеет раскрыть свою индивидуальность, а подвижная детская натура раскроет желание к самореализации.

Данная программа предлагается для профильного отряда с дневным пребыванием, который отражает интересы, мнения, предложения детей и взрослых. В работе по данной программе принимают учащиеся, закончившие 5-6 класс средней школы лица.

Нисколько не умаляя значимость отдыха, считаем необходимым помнить, что детство не терпит бездеятельности. Ребёнок не в состоянии долгое время ничего не делать, поэтому должно быть обеспечено максимальное разнообразие видов деятельности. Переключение ребёнка с индивидуальных дел к досуговой деятельности, что, обеспечивает полный, познавательный и деятельный отдых.

**Цель:** Создание условий для активного отдыха учащихся, для разностороннего развития трудовых навыков в совместной деятельности.

**Задачи:**

- целенаправленная организация каникулярного времени детей;
- создание условий для самореализации ребят в условиях коллектива, понимание себя как личности, благоприятных взаимоотношений участников игры между собой;
- воспитание экологической культуры, оздоровление и физическое развитие участников смены;
- приобретение гигиенических навыков и формирование здорового образа жизни;
- формирование стремления к здоровому образу жизни;



- систематический анализ результативности с целью коррекции в достижении результатов;
- формирование отношений сотрудничества и содружества в детском коллективе и во взаимоотношениях с взрослыми.
- создание уважительных и доверительных отношений между самими участниками лагеря и воспитателями.

Данная программа акцентирует внимание его участников на трудовой деятельности и ведении здорового образа жизни, досуговой деятельности. Она позволяет включать мероприятия, охватывающие более полно реалии современного мира. Это нашло отражение в подборе творческих конкурсов и дел в календарном плане.

Принцип программы – трудовое воспитание детей, формирование трудовых умений и навыков, вовлечение участников лагеря в досуговую деятельность через проведение КТД по данной тематике. Программа включает четыре компонента:

- Оздоровительный,
- Воспитательный,
- Образовательный
- Досуговый

Функционирование отряда прививает детям чувство патриотизма, любви и уважения к сформировавшимся традициям.

#### План

№	Темы
1	Школа юного огородника. Знакомство с садовыми растениями. Викторины «Мой зеленый сад», «Ядовитые растения вокруг нас»
2	Школа юного садовода. Знакомство с овощными и ягодными культурами. Викторина «Зеленые друзья планеты». Беседа «Витамины вокруг нас»
3	Подготовка растений и почвы к посадке. Полив газонов. Оформление клумб. Прополка грядок. Систематизация растений в огороде. Зачистка фундамента и бордюров от сорняков. Очитка дорожек. Уборка скошенной травы.
<b>Продукт</b>	<b>Облагораживание пришкольной территории</b>

#### Ожидаемый результат:

- приобретение и совершенствование трудовых навыков; навыков ухода за растениями на садово-огородном участке
- развитие творчества и самостоятельности, самореализация и самовыражение в коллективном деле

- формирование у детей знаний в эколого-биологических областях познания
- приобретение опыта общения в коллективе, выбора осознанного здорового образа жизни, отказа от вредных привычек.

## ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

### I смена

<p><b>1 день</b>  <b>День знакомства</b></p>	<p>1.Общее построение на линейку. 2.Утренняя зарядка 3.Завтрак 4.Операция уют. День фантазий: Создадим уют в своем отряде. Инструктажи по ТБ в лагере. 5.Антропометрия «Мой рост, мой вес» (медицинский осмотр). 6.Обед 7.Отрядные дела. Подготовка к концертной программе <i>«Здравствуй, лето»</i></p>
<p><b>2 день</b>  <b>Открытие 1 лагерной смены</b></p>	<p>1.Общее построение на линейку. 2.Утренняя зарядка 3.Завтрак 4.Минутка здоровья «Твой режим дня в каникулы». 5 Подготовка к концертной программе <i>«Здравствуй, лето»</i> 6.Обед 7.Открытие 1 лагерной смены. Праздничный концерт.</p>
<p><b>3 день</b>  <b>День Спорта</b></p>	<p>1.Общее построение на линейку. 2.Утренняя зарядка 3.Завтрак 4.Минутка здоровья «Друзья «Мойдодыра – мои друзья». 5.Конкурс-визитка отрядов «Музыкальная открытка». 6.Обед 7.«Веселые старты»- отряды 8.Отрядные дела</p>
<p><b>4 день</b> <b>День Здоровья.</b></p>	<p>1.Общее построение на линейку. 2.Утренняя зарядка 3.Завтрак 4.Минутка здоровья. Беседы по правилам дорожного движения. 5.Конкурсно - игровая программа «Зов джунглей». 6.Обед 7.Отрядные дела - «Азбука безопасности. Антитеррор».</p>
<p><b>5 день</b></p>	<p>1.Общее построение на линейку.</p>

<b>День Поэта</b>	2. Утренняя зарядка 3. Завтрак Минутка здоровья «Зеленая аптека». 4. Викторина по произведениям А.С. Пушкина Возложение цветов к памятнику А.С.Пушкина Библиотечные часы посвящённые А.С.Пушкина 5. Обед 6. Отрядные дела - «Малый Эрмитаж» (конкурс рисунка на асфальте по сказкам А.С.Пушкина).
<b>6 день</b> <b>День Пешехода</b>	1. Общее построение на линейку. 2. Утренняя зарядка 3. Завтрак. 4. Минутка безопасности «Мы и дорога». 5. КТД «Я - пешеход» (плакат) 6. Обед 7. Отрядные дела Спортивно-развлекательная игра «В поисках клада».
<b>7 день</b> <b>День Творчества</b>	1. Общее построение на линейку. 2. Утренняя зарядка 3. Завтрак 4. Минутка здоровья «Гигиена тела». 5. Мастер-класс «Рисование светом» 6. Художественный конкурс-рисунков «Летняя открытка» 7. Обед 8. Отрядные дела Выставка творческих работ.
<b>8 день</b> <b>День Добрых дел</b> <b>«Мастерилки»</b>	1. Общее построение на линейку. 2. Утренняя зарядка 3. Завтрак 4. Беседа «Опасности, подстерегающие нас в лесу». 5. Работа творческих мастерских «Бумажная фантазия». 6. Обед 7. Отрядные дела
<b>9 день</b> <b>День Спорта</b>	1. Общее построение на линейку. 2. Утренняя зарядка 3. Завтрак 4. Беседа «Осторожно, клещи!». 5. Физкультурно – оздоровительный час «Чтобы в спорте первыми быть, Надо спорт любить!». Подвижные игры 6. Обед 7. Отрядные дела – «Царица – водица».
<b>10 день</b> <b>День России</b>	1. Общее построение на линейку. 2. Утренняя зарядка 3. Завтрак

	<p>4.Минутка здоровья «Закаливание».</p> <p>5.День России (беседа). Конкурс рисунков ко Дню России</p> <p>6.Викторина «Символика России».</p> <p>7.Обед</p> <p>8.Отрядные дела - «Земля – наш дом».</p>
<p><b>11 день</b></p> <p><b>День Друзей</b></p>	<p>1.Общее построение на линейку.</p> <p>2.Утренняя зарядка</p> <p>3.Завтрак</p> <p>4.Просмотр мультфильма о дружбе</p> <p>5.Конкурс стихов о друге, дружбе (библиотека, 2 чел. от отряда)</p> <p>6.Обед</p> <p>7.Игры с друзьями на свежем воздухе</p>
<p><b>12 день</b></p> <p><b>День Кинолога</b></p>	<p>1.Общее построение на линейку.</p> <p>2.Утренняя зарядка</p> <p>3.Завтрак</p> <p>4.Минутка здоровья «Чтобы солнышко врагом не стало».</p> <p>5.Конкурс рисунков «Мой четвероногий друг »</p> <p>6.Минутка здоровья «Книги о собаках»</p> <p>7.Обед</p> <p>8. Акция «Академия доктора Айболита» (сбор корма для питомника)</p>
<p><b>13 день</b></p> <p><b>Мисс и Мистер лета 2022</b></p>	<p>1.Общее построение на линейку.</p> <p>2.Утренняя зарядка</p> <p>3.Завтрак</p> <p>4. Подготовка к конкурсной программе «Мисс и Мистер лета 2022»</p> <p>5.Обед</p> <p>6.Конкурсна программа «Мисс и Мистер лета 2022»</p>
<p><b>14 день</b></p> <p><b>День Вежливости</b></p>	<p>1.Общее построение на линейку.</p> <p>2.Утренняя зарядка</p> <p>3.Завтрак</p> <p>4.Беседы о культуре поведения в общественных местах, правила этикета. Просмотр мультфильмов о вежливости, дружбе.</p> <p>5.Обед</p> <p>6.Отрядные дела. В стране «Мульти-пульти» (инсценировка любимого мультфильма).</p>
<p><b>15 день</b></p> <p><b>День Танцев</b></p>	<p>1.Общее построение на линейку.</p> <p>2.Утренняя зарядка</p> <p>3.Завтрак</p> <p>4.Подготовка к фестивалю танцев.</p> <p>5.Обед</p>

	6. Фестиваль «Большие танцы» (танцевальный марафон).
<b>16 день</b> <b>День ПДД</b>	1. Общее построение на линейку. 2. Утренняя зарядка 3. Завтрак 4. Беседа «Безопасность на дорогах». 5. Конкурс «Велосипедная азбука» 6. Обед 7. Отрядные дела. Беседа «Меры предотвращения лесных пожаров»
<b>17 день</b> <b>День Лета</b>	1. Общее построение на линейку. 2. Утренняя зарядка 3. Завтрак 4. Спортивная эстафета 5. Обед 6. Отрядные дела. Анкетирование об удовлетворенности лагерной сменой.
<b>18 день</b> <b>День Дружбы</b>	1. Общее построение на линейку. 2. Утренняя зарядка 3. Завтрак 4. Инструктаж по ТБ. Памятка антитеррор. Выставка рисунков «Мы против террора» 5. Обед 6. Отрядные дела
<b>19 день</b> <b>День Игр народов Мира</b>	1. Общее построение на линейку. 2. Утренняя зарядка 3. Завтрак 4. Разучивание народные игр России: «Горелки», «Жмурки», «Лапта» и т. д. 5. Обед 6. Отрядные дела.
<b>20 день</b> <b>День Памяти</b>	1. Общее построение на линейку. 2. Утренняя зарядка 3. Завтрак 4. Митинг «День печали и скорби», возложение цветов к мемориалу «Танк» 5. Рисунки на асфальте «Мы за мир во всём мире» 6. Обед 7. Отрядные дела Подготовка к закрытию лагеря.
<b>21 день</b> <b>День Сюрпризов</b>	1. Общее построение на линейку. 2. Утренняя зарядка 3. Завтрак 4. Подготовка номеров к закрытию лагерной смены 5. Обед 6. Закрытие лагерной смены.



По особому графику:

- посещение различных учреждений (пожарная часть, погранзастава и пр)
- проведение экскурсий

### **РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

#### **Материальное**

Финансирование за счет средств местного бюджета, привлечение внебюджетных средств.

- Актальный зал
- Спортивный зал
- Спортивные площадки
- Кабинеты
- Библиотека
- Видеозал
- Планетарий
- Кинотеатр 3Д

#### **Методическое**

- Ресурсы Интернета.
- Педагогическая литература
  - Наличие необходимой документации, программы, плана работы.
  - Проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены.
  - Коллективные творческие дела.
  - Спортивно-оздоровительные мероприятия.
  - Творческие мастерские.
  - Индивидуальная работа.

### **СИСТЕМА ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

**Цель** мероприятий – здоровьесбережение детей и работников лагеря, оздоровление и формирование навыков здорового образа жизни у детей.

#### **Задачи:**

- дать детям знания и практические навыки необходимые для овладения жизненно важными двигательными действиями;
- способствовать развитию ловкости, силы, быстроты, выносливости, а также других физических качеств;
- содействовать укреплению здоровья и физическому развитию детей, повышению физической и умственной работоспособности;
- прививать интерес и выработать привычку к регулярным самостоятельным занятиям различными видами физических упражнений оздоровительного характера;
- содействовать гармоническому совершенствованию личности ребёнка, выработке устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды.

Оздоровительная среда представляет собой составляющую из нескольких компонентов: режим дня, витаминизированное питание, закаливание, комплекс оздоровительной гимнастики, прогулки и игры на свежем воздухе, соблюдение санитарно-гигиенических норм.

- Попадая в лагерь, ребёнок обязан соблюдать режим дня – первый компонент здорового образа жизни.
- В лагере дети получают 2-х разовое сбалансированное витаминизированное питание в одно и то же время ежедневно, что позволяет организму ребёнка привыкнуть к правильной организации питания.
- Ежедневные прогулки и игры на свежем воздухе благоприятно сказываются на работе сердечно – сосудистой системы.
- В лагере многие ребята привыкают к ежедневному выполнению комплекса оздоровительной гимнастики. Здесь существуют условия для закаливания организма.

№ п/п	Мероприятия	Сроки
<i>Организационная деятельность</i>		
1.	Прием заявлений от родителей. Определение групп здоровья детей. Выработка рекомендаций педагогам	До начала смены
2.	Комплектование медицинского кабинета, набора медикаментов и перевязочного материала. Комплектование переносной аптечки	До начала смены
3.	Работа с педагогическим коллективом лагеря. Контроль прохождения медосмотра.	К началу смены.
4.	Работа с персоналом пищеблока. Проверка готовности оборудования к работе, соответствие требованиям	До начала смены
5.	Осмотр оздоровительного учреждения, спортивного оборудования, санитарных узлов и мусоросборников с целью предотвращения загрязнения, травматизма, неисправности	За 5 дней до начала смены.
6.	Контроль санитарного состояния и содержания всех помещений. Контроль влажной уборки помещений, применением дезинфицирующих средств	Ежедневно
7.	Первичный медосмотр детей. Измерение роста, веса, осмотр на педикулез, чесотку. Рекомендации педагогам, родителям	1 неделя пребывания
8.	Текущий медосмотр детей	1 раз в 7 дней
9.	Выявление детей, нуждающихся в медпомощи	Ежедневно
10	Контроль за соблюдением личной гигиены детей: - наличие предметов личной гигиены, - мытье рук, - соблюдение режима питья,	Ежедневно

	- соответствие одежды и головных уборов погоде	
11	Медосмотр детей. Измерение роста, веса, осмотр на педикулез, чесотку. Рекомендации педагогам, родителям	Последняя неделя смены.
12	Оформление отчета за смену	По окончании смены
<b><i>Просветительско-организационная деятельность</i></b>		
14	Беседа с техперсоналом о соблюдении санитарно-гигиенических норм	К началу смены
15	Беседа с родителями о лечебно-оздоровительном эффекте режима дня, об основных требованиях к пребыванию ребенка в лагере	На родительском собрании за неделю до начала смены.
16	Организация просветительской работы с детьми. Проведение бесед, викторин, игр на темы: «От простой воды и мыла – у микробов тают силы», «Здоровье свое сбережем с малых лет, оно нас избавит от болей и бед!», «С зарядкой мы дружны», «Чтоб я ни делал – никогда не причиню себе вреда!», «Опасность бездомных животных» и т.д.	1 раз в неделю
17	Просветительско-консультационная работа с родителями: привитие культурно-гигиенических навыков детям, организация питания с лечебно-профилактическими составляющими, профилактика педикулеза и т.д.	По мере необходимости, не менее 1 раза за смену.
18	Беседы с педагогами: гигиенические основы физического, трудового воспитания и закаливания, профилактика и первая помощь при солнечном и тепловом ударе, травматизме и др.	Не менее 2 раз в смену
<b><i>Оздоровительная деятельность</i></b>		
19	Контроль за соблюдением режима дня	Ежедневно
20	Прием воздушных и солнечных ванн	При благоприятных погодных условий
21	Организация Дня здоровья	Не менее 1 раза в смену

**Ожидаемые результаты:**

- укрепление общего здоровья детей;
- формирование у ребёнка культуры и навыков здорового образа жизни;
- благополучная социализация и адаптация ребёнка в условиях временного коллектива;

- переосмысление каждым ребёнком своей индивидуальности, раскрытие своих способностей, умение показать свою значимость в жизни, в семье, обществе через свои действия и поступки.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конституция РФ.
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Конвенция о правах ребенка/ Советская педагогика, 1991, №16.
4. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», 1998.
5. Амонашвили Ш. Педагогика сотрудничества. М., 1990.
6. Голубев Н. К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.
7. Калениц Г. Н., Кейлина З. А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. М.,: Просвещение, 1980
8. Караковский В. А. Стать человеком. Общечеловеческие ценности — основа целостного учебно-воспитательного процесса. М., 1993.
9. Концепция воспитания школьников в современных условиях «Современная школа: проблемы гуманизации отношений учителей, учащихся, родителей». Издательство ИТПи МИО, 1993.
10. Шмаков С. А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
11. Шмаков С. А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993.
12. Шмаков С. А. Ее величество— игра. М., 1992.
13. Шуркова Н. Е., Питюков В. Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 1994.
14. Организация летнего отдыха детей и подростков. М., 1997.
15. Янкова З. А., Чаброва И. А. Лето в городе: проблемы развития и оздоровления детей. М., 1998.