

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей №10» города Советска Калининградской области
(МАОУ «Лицей №10» г.Советска)**

П Р И К А З

05 июня 2023 г.

№ 451

г.Советск

О результатах внешней оценки учебных достижений обучающихся средней школы

На основании приказов Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1282 от 23 декабря 2022 года «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», Министерства образования Калининградской области от 06 февраля 2023 года № 146/1 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в осенний период в Калининградской области в 2023 году» и на основании анализа полученных результатов внешней экспертизы п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Анализ полученных результатов внешней экспертизы по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в 10 классах МАОУ «Лицей №10» г.Советска (Приложение 1).
2. Принять полученную информацию к сведению и считать работу по освоению ООП СОО обучающимися средней школы удовлетворительной.
3. Учителям – предметникам провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как классов в целом, так и отдельных обучающихся.
4. Учителям – предметникам на следующий 2023-2024 учебный год скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях.
5. Ответственность за выполнение приказа возложить на заместителя директора Зубову А.С.
6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор

Т.Н. Разыграева

С приказом ознакомлены:

Заместитель директора по УВР

А.С. Зубова

Документ подписан усиленной
квалифицированной электронной подписью
Разыграева Татьяна Николаевна
директор
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ЛИЦЕЙ №10" ГОРОДА СОВЕТСКА КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
Серийный номер:
7B476900EA8B1EC57CBD1601F1597256
Срок действия с 11.10.2022 до 04.01.2024
Подписано: 05.06.2023 10:18 (UTC)

Приложение 1
к приказу МАОУ «Лицей №10»
г.Советска
от 05.06.2023 №451

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Лицей №10»
г.Советска

_____ Т.Н. Разыграева
05 июня 2023 г.

АНАЛИЗ
полученных результатов внешней экспертизы по результатам
проведения Всероссийских проверочных работ в 10 классах МАОУ «Лицей
№10» г. Советска

В соответствии с графиком, утвержденным Рособнадзором, в МАОУ «Лицей №10» г.Советска для проведения Всероссийские проверочные работы (ВПР) в 10 классах в марте 2023 года были определены следующие даты проведения:
16.03.2023 – по учебному предмету «География» 10 класс.

ОПИСАНИЕ ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ПО
ГЕОГРАФИИ 10 класс

Назначение всероссийской проверочной работы

Всероссийская проверочная работа (ВПР) предназначена для итоговой оценки учебной подготовки участников ВПР, изучавших школьный курс географии на базовом уровне.

Документы, определяющие содержание ВПР

Содержание всероссийской проверочной работы по географии определяется на основе следующих документов:

Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования по биологии (базовый уровень) (приказ Минобробразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»);

Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования (приказ Минобробразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

Подходы к отбору содержания и разработке структуры ВПР

На основании ФК ГОС базового уровня разработан кодификатор, определяющий перечень элементов содержания и перечень требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных организаций для проведения ВПР по географии (см. Приложение).

Отбор содержания, подлежащего проверке в проверочной работе, осуществляется

в соответствии с разделом «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по географии. За основы взяты вопросы курса школьной географии, изучаемые в 8–11 классах.

- Источники географической информации
- Мировое хозяйство
- Природопользование и геоэкология
- Регионы и страны мира
- География России

В работе проверяется как знание географических явлений и процессов в геосферах и географических особенностей природы населения и хозяйства отдельных территорий, так и умение анализировать географическую информацию, представленную в различных формах, способность применять полученные в школе географические знания для объяснения различных событий и явлений в повседневной жизни.

В проверочной работе используются задания разных типов, формы которых обеспечивают их адекватность проверяемым умениям.

Структура и содержание всероссийской проверочной работы

Каждый вариант проверочной работы включает в себя 17 заданий, различающихся формами и уровнями сложности.

В проверочной работе представлены задания с разными типами ответов:

задания, требующие записать ответ в виде слова;

задания на установление соответствия географических объектов и их характеристик;

задания, требующие вписать в текст на месте пропусков ответы из предложенного списка;

задания с выбором нескольких правильных ответов из предложенного списка;

задания на установление правильной последовательности элементов. В 6 заданиях предполагается развернутый свободный ответ.

ВПР предусматривает проверку уровня подготовки выпускников в соответствии с предъявленными к нему требованиями. В разных вариантах ВПР задания одной линии могут конструироваться на содержании различных разделов курса школьной географии. Распределение заданий по основным блокам содержания показано в таблице 1.

Таблица 1. Распределение заданий проверочной работы по содержательным разделам курса географии

Содержательные разделы	Количество заданий
1. Источники географической информации	2
2. Население мира	2–4
3. Мировое хозяйство	3–5
4. Природопользование и геоэкология	2–3
5. Регионы и страны мира	2–5
6. География России	5–8
ИТОГО	17

Проверочная работа разрабатывается, исходя из необходимости проверки требований к уровню подготовки выпускников, указанных в разделе 2 кодификатора. В таблице 2 приведено распределение заданий по основным умениям и способам действий.

Таблица 2. Распределение заданий по видам умений и способам действий

Основные умения и способы действий	Количество заданий
Знать и понимать смысл основных теоретических категорий и понятий	1
Знать и понимать географические особенности природы России	1
Знать и понимать географические особенности основных отраслей хозяйства России	1
Знать и понимать географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития	2
Знать и понимать специализацию стран в системе международного географического разделения труда	1
Уметь сопоставлять географические карты различной тематики	1
Уметь оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира	1
Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений	1
Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания	2

Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	2
Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений	2
Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	2
ИТОГО	17

В работе содержатся задания базового и повышенного уровней сложности. В таблице 3 представлено распределение заданий по уровням сложности.

Таблица 3. Распределение заданий по уровням сложности

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный балл	Процент максимального балла за задания данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 21
Базовый	12	14	67
Повышенный	5	7	33
ИТОГО	17	21	100

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Задание с кратким ответом считается выполненным, если записанный участником ВПР ответ совпадает с верным ответом.

Для каждого задания в разделе «Ответы и критерии оценивания» приведены варианты ответов, которые можно считать верными, и критерии оценивания.

К каждому заданию с развёрнутым ответом приводится инструкция, в которой указывается, за что выставляется каждый балл – от нуля до максимального балла.

Полученные участником ВПР баллы за выполнение всех заданий суммируются.

Суммарный балл выпускника переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода, которая приведена в таблице 4.

Таблица 4. Рекомендуемая шкала перевода суммарного балла за выполнение ВПР в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл	0–6	7–12	13–17	18–21

Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 1,5 часа (90 минут).

Условия выполнения работы

Ответы на задания всероссийской проверочной работы записываются в тексте работы в отведённых для этого местах. В инструкции к варианту описываются правила записи ответов к заданиям.

Дополнительные материалы и оборудование

Используются школьные географические атласы 8–10 классов.

Обобщённый план варианта ВПР по ГЕОГРАФИИ

Коды элементов содержания представлены в соответствии с разделом 1, а коды требований – в соответствии с разделом 2 кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных организаций для проведения всероссийской проверочной работы по ГЕОГРАФИИ (см. Приложение).

Уровни сложности задания: Б – базовый (примерный уровень выполнения – 60–90%); П – повышенный (40–60%).

№	Проверяемые элементы содержания	Коды проверяемых элементов содержания (по кодификатору)	Коды проверяемых требований к уровню подготовки (по кодификатору)	Уровень сложности	Макс. балл за выполнение задания
1	Природа России	6.2	1.9	Б	1
2	Географические модели. Географическая карта, план местности	1.1	2.6	Б	1
3	Хозяйство России	6.4	1.11; 2.7	Б	2
4	Географические модели. Географическая карта	1.1	2.5	Б	1
5	Природа России	6.2	2.4	Б	1
6	Регионы России	6.5	1.12; 2.5	П	1
7	Часовые зоны на территории России	6.1.2	2.4	Б	1
8	Население и хозяйство России и мира. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира	2.3–2.6; 3.1–3.5; 5.4; 6.3; 6.4	1.1–1.13	П	1
9	Мировое хозяйство	3.1–3.4	2.3	Б	1
10	Страны мира	5.2–5.4	1.7; 2.5	Б	1
11	Многообразие стран мира. Основные типы стран	5.1	1.7	Б	1
12	Мировое хозяйство	3.1–3.6	1.5	Б	2
13	Природные ресурсы	4.1	2.2	П	1
14	Всё содержание курсов экономической и социальной географии России и мира	2.1–6.6	2.1	Б	1
15	Всё содержание курсов экономической и социальной географии России и мира	2.1–6.6	2.6	Б	1
16	Всё содержание курсов экономической и социальной географии России и мира	2.1–6.6	2.7	П	1
17	Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства	4.2	2.7	П	3

В Приложении приведён кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных организаций для проведения всероссийской проверочной работы по географии.

Кодификатор

элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных организаций для проведения всероссийской проверочной работы по ГЕОГРАФИИ

Кодификатор элементов содержания по географии и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных организаций составлен на основе Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по географии, базовый уровень (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089).

Кодификатор состоит из двух разделов:

раздел 1. «Перечень элементов содержания, проверяемых заданиями всероссийской проверочной работы по географии»;

раздел 2. «Перечень требований к уровню подготовки выпускников, достижение которых проверяется заданиями всероссийской проверочной работы по географии».

Раздел 1. Перечень элементов содержания, проверяемых заданиями всероссийской проверочной работе по географии

Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями ВПР
1	ИСТОЧНИКИ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ
1.1	Географические модели. Географическая карта, план местности. Их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)
2	НАСЕЛЕНИЕ МИРА
2.1	Географические особенности размещения населения. Неравномерность размещения населения земного шара: основные черты и факторы
2.2	География религий мира
2.3	Динамика численности населения Земли. Концепция демографического перехода. Географические особенности воспроизводства населения мира. Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Демографическая политика
2.4	Половозрастной состав населения
2.5	Городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс
2.6	Миграция. Основные направления и типы миграций в мире
2.7	Уровень и качество жизни населения
2.8	Структура занятости населения
3	МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО
3.1	Отраслевая структура хозяйства. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер
3.2	Ведущие страны – экспортёры основных видов промышленной продукции. Факторы размещения производства

3.3	Ведущие страны – экспортёры основных видов сельскохозяйственной продукции
3.4	Основные международные магистрали и транспортные узлы
3.5	Международные экономические отношения. Мировой рынок товаров и услуг. География международных экономических связей. Мировая торговля туризмом
3.6	Интеграционные отраслевые и региональные союзы
4	ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ И ГЕОЭКОЛОГИЯ
4.1	Природные ресурсы. Основные виды природных ресурсов, их размещение
4.2	Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства
5	РЕГИОНЫ И СТРАНЫ МИРА
5.1	Многообразие стран мира. Основные типы стран
5.2	Современная политическая карта мира
5.3	Столицы и крупные города
5.4	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира
6	ГЕОГРАФИЯ РОССИИ
6.1	Особенности географического положения России
6.1.1	Территория и акватория, морские и сухопутные границы
6.1.2	Часовые зоны
6.1.3	Административно-территориальное устройство России
6.2	Природа России
6.3	Население России
6.4	Хозяйство России
6.5	Регионы России
6.6	Россия в мире

Раздел 2. Перечень требований к уровню подготовки выпускников, достижение которого проверяется заданиями всероссийской проверочной работы по географии

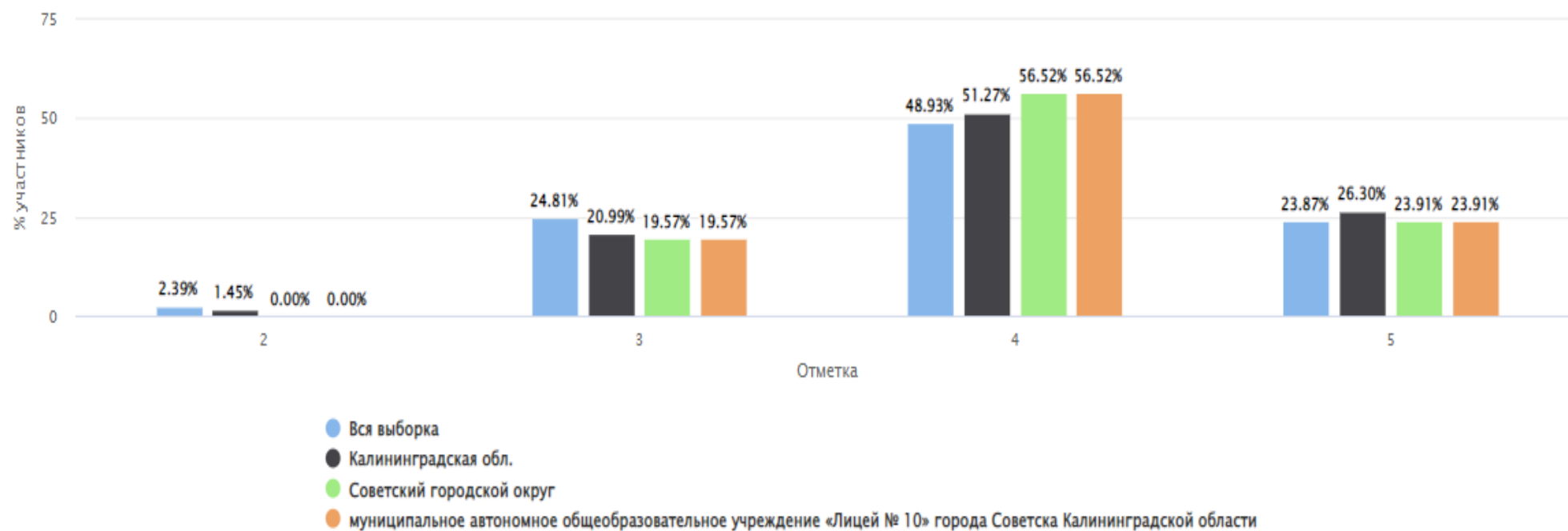
Код требования	Требования к уровню подготовки выпускников
1	<i>Знать/понимать:</i>
1.1	смысл основных теоретических категорий и понятий
1.2	особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания
1.3	численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира
1.4	различия в уровне и качестве жизни населения мира
1.5	географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей
1.6	специализацию стран в системе международного географического разделения труда
1.7	географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития
1.8	специфику географического положения и административно-территориальное устройство Российской Федерации
1.9	географические особенности природы России
1.10	географические особенности населения России
1.11	географические особенности основных отраслей хозяйства России
1.12	географические особенности географических районов России
1.13	роль и место России в современном мире
2	<i>Уметь:</i>
2.1	сопоставлять географические карты различной тематики
2.2	оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира
2.3	определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений
2.4	использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания
2.5	выделять существенные признаки географических объектов и явлений
2.6	анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений
2.7	использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов

Выполнение заданий

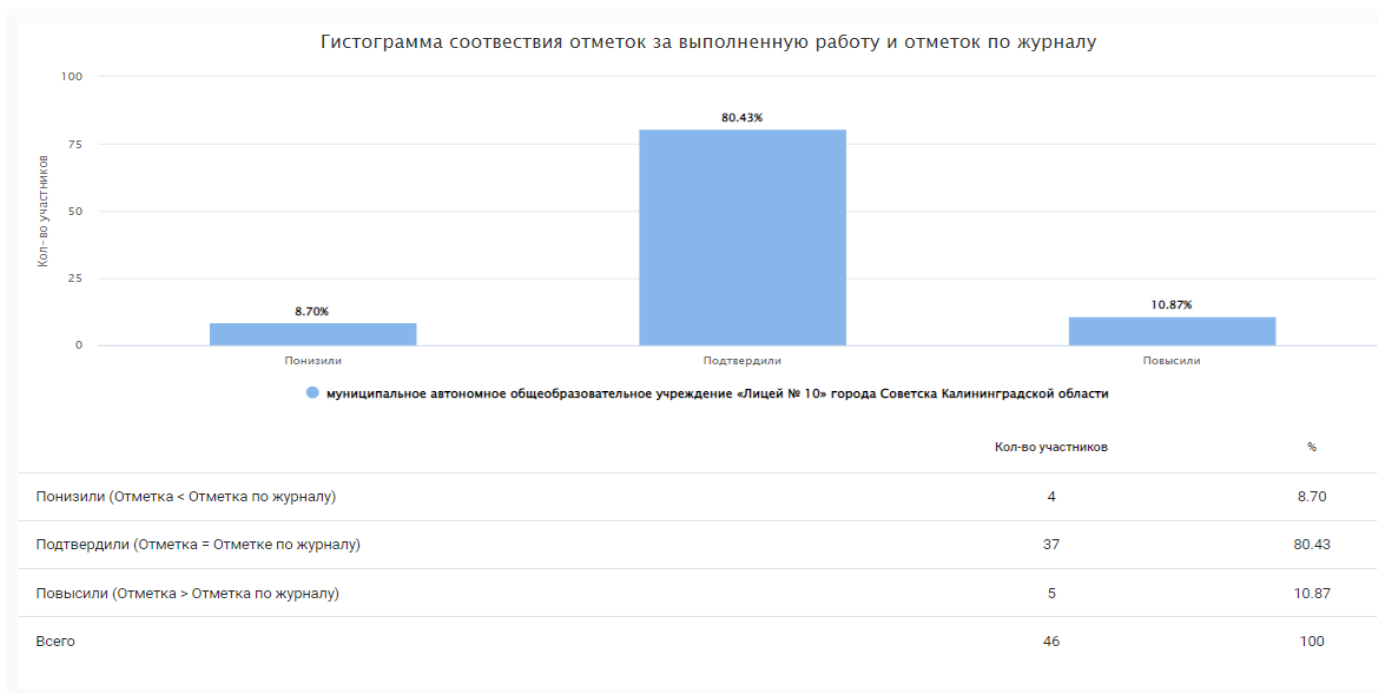
ВПР 2023 География 10 класс																					
Предмет:	География																				
Максимальный первичный балл:	21																				
Дата:	01.03.2023																				
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17 K1	17 K2
			Макс балл	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1
Вся выборка	3806	54794		79,9 1	83,3 7	79	71, 39	73, 1	74, 84	78, 29	79, 1	75, 79	55, 12	71, 86	81, 43	72, 74	77, 82	68, 95	56, 3	33, 59	32, 35
Калининградская обл.	36	829		74,6 7	84,6 8	80, 16	75, 51	75, 15	76, 36	74, 07	75, 75	77, 44	56, 69	70, 57	85, 77	69, 96	78, 05	64, 78	58, 5	39, 45	35, 71
Советский городской округ	1	46		76,0 9	76,0 9	85, 87	65, 22	86, 96	80, 43	41, 3	84, 78	97, 83	43, 48	73, 91	93, 48	43, 48	63, 04	28, 26	15, 22	42, 39	19, 57
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 10» города Советска Калининградской области		46		76,0 9	76,0 9	85, 87	65, 22	86, 96	80, 43	41, 3	84, 78	97, 83	43, 48	73, 91	93, 48	43, 48	63, 04	28, 26	15, 22	42, 39	19, 57

Статистика по отметкам

Общая гистограмма отметок



Сравнение отметок с отметками по журналу



Достижение планируемых результатов

ВПР 2023 География 10 класс					
Предмет:	География				
Максимальный первичный балл:	21				
Дата:	01.03.2023				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Максбалл	Калининградская обл.	Советский городской округ	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 10» города Советска Калининградской области	РФ
		829 уч.	46 уч.	46 уч.	54794 уч.
1. Знать/понимать географические особенности природы России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	74,67	76,09	76,09	79,91
2. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни	1	84,68	76,09	76,09	83,37
3. Знать/понимать географические особенности основных отраслей хозяйства России. Уметь использовать знания и умения в практической	2	80,16	85,87	85,87	79

деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов					
4. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	1	75,5 1	65,2 2	65,22	71, 39
5. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	75,1 5	86,9 6	86,96	73, 1
6. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	76,3 6	80,4 3	80,43	74, 84
7. Знать/понимать географические особенности географических районов России. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	1	74,0 7	41,3	41,3	78, 29
8. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания	1	75,7 5	84,7 8	84,78	79, 1
9. Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства	1	77,4 4	97,8 3	97,83	75, 79
10. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни	1	56,6 9	43,4 8	43,48	55, 12
11. Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства	1	70,5 7	73,9 1	73,91	71, 86
12. Знать/понимать численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира. Знать/понимать различия в уровне и качестве жизни населения мира	2	85,7 7	93,4 8	93,48	81, 43
13. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	69,9 6	43,4 8	43,48	72, 74
14. Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений	1	78,0 5	63,0 4	63,04	77, 82
15. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	64,7 8	28,2 6	28,26	68, 95
16. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной	1	58,5	15,2 2	15,22	56, 3

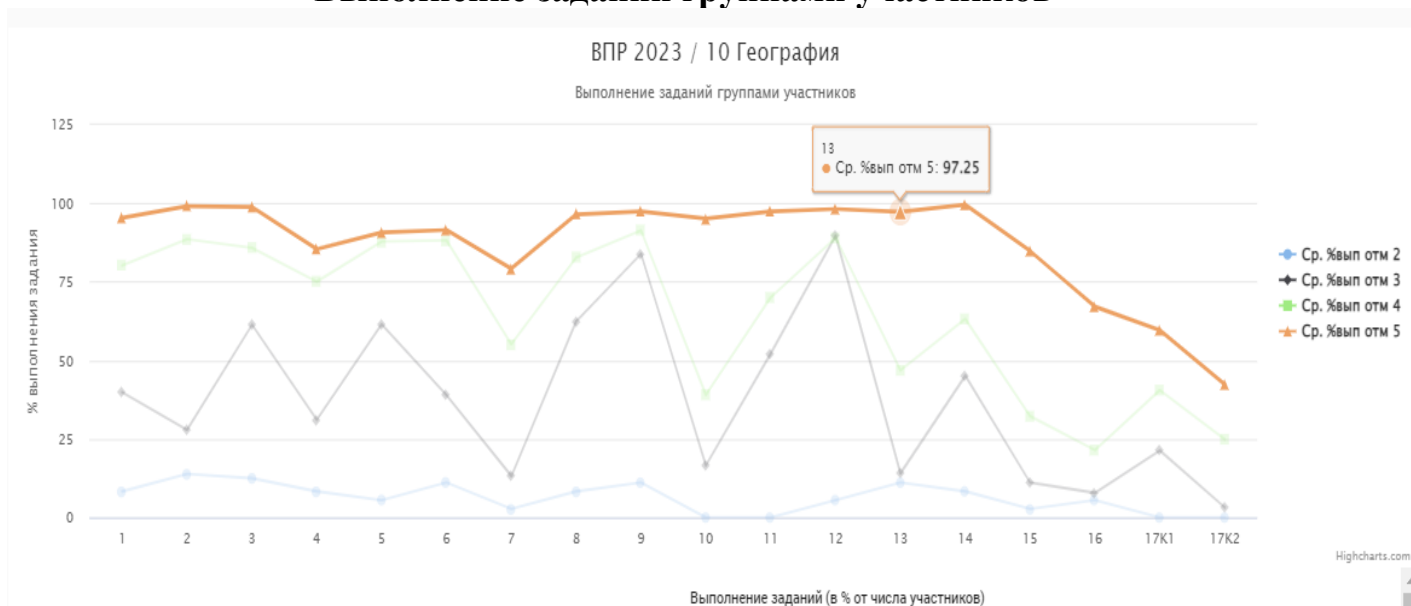
жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов					
17К1. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	2	39,4 5	42,3 9	42,39	33, 59
17К2. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	35,7 1	19,5 7	19,57	32, 35

Распределение первичных баллов



Кривая распределения первичных баллов по географии в 10-х классах не соответствует нормальному распределению. На данном графике видно несколько заметных «пиков» на границах 12-13 баллов и 17-18 баллов. Причиной «пиков» является разный уровень подготовленности учащихся. Для корректировки в дальнейшем необходимо проводить дифференцированные занятия учащихся, учитывая индивидуальные особенности учащихся.

Выполнение заданий группами участников



Параметры		человек	%
Количество обучающихся		47	100
Писали работу		46	97,9
Допустили ошибки:			
<i>№ задания</i>	<i>Проверяемые требования (умения)</i>	человек	%
1	Знать и понимать смысл основных теоретических категорий и понятий	11	24
2	Знать и понимать географические особенности природы России	11	24
3	Знать и понимать географические особенности основных отраслей хозяйства России	2	4
4	Знать и понимать географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития	15	33
5	Знать и понимать специализацию стран в системе международного географического разделения труда	6	13
6	Уметь сопоставлять географические карты различной тематики	27	59
7	Уметь оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира	7	15
8	Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений	7	15
9	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания	1	2
10	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания	25	54
11	Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	11	24
12	Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	1	2
13	Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений	26	57
14	Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений	17	37
15	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	34	74
16	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	40	87
17	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	16	35

Индивидуальные результаты

ВПР 2023 География 10 класс				
Предмет:				
Максимальный первичный балл:				
Дата:				
ОО	Группы	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу

	участников			
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 10» города Советска Калининградской области Кол-во участников: 46				
edu390086	20001	13	4	4
edu390086	20002	13	4	3
edu390086	20003	18	5	5
edu390086	20004	13	4	3
edu390086	20005	7	3	3
edu390086	20006	18	5	4
edu390086	20007	8	3	3
edu390086	20008	13	4	4
edu390086	20009	14	4	5
edu390086	20010	13	4	4
edu390086	20011	18	5	5
edu390086	20012	18	5	5
edu390086	20013	13	4	4
edu390086	20014	9	3	3
edu390086	20015	18	5	5
edu390086	20016	13	4	5
edu390086	20017	9	3	3
edu390086	20018	9	3	3
edu390086	20019	8	3	4
edu390086	20020	13	4	4
edu390086	20021	14	4	4
edu390086	20022	19	5	5
edu390086	20023	14	4	4
edu390086	20024	14	4	4
edu390086	20025	13	4	4
edu390086	20026	13	4	4
edu390086	20027	18	5	4
edu390086	20028	8	3	3
edu390086	20029	13	4	5
edu390086	20030	14	4	4
edu390086	20032	18	5	5
edu390086	20033	14	4	4
edu390086	20034	8	3	3
edu390086	20035	7	3	3
edu390086	20036	13	4	4
edu390086	20037	13	4	4
edu390086	20038	13	4	4
edu390086	20039	13	4	4
edu390086	20040	13	4	4
edu390086	20041	13	4	4
edu390086	20042	18	5	4
edu390086	20043	13	4	4
edu390086	20044	13	4	4

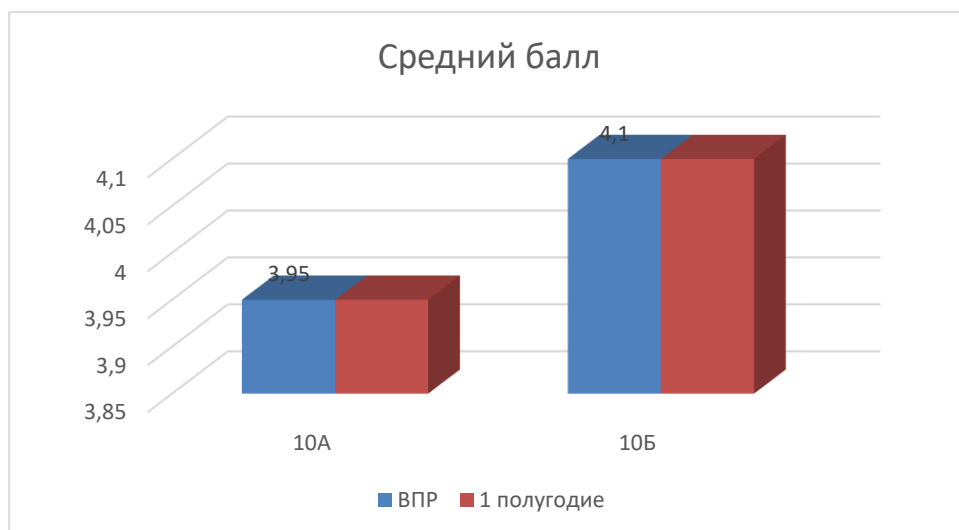
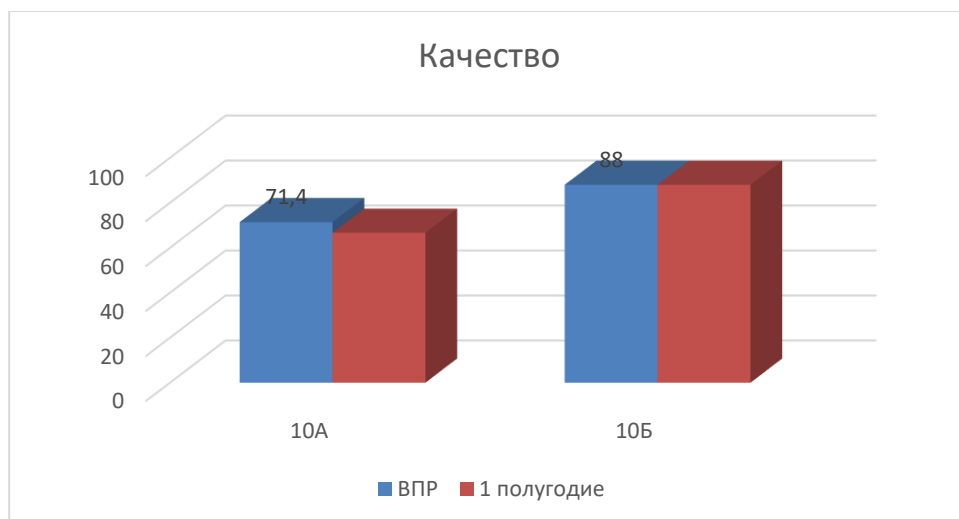
edu390086	20045	18	5	5
edu390086	20046	13	4	4
edu390086	20047	18	5	5

Астапенко Екатерина	20001	13	4	4
Барткуте Лидия	20002	13	4	3
Брандт Иван	20003	18	5	5
Ключеров Михаил	20004	13	4	3
Мадлей Екатерина	20005	7	3	3
Мамонов Артём	20006	18	5	4
Михайлова Ульяна	20007	8	3	3
Нечепоренко Александр	20008	13	4	4
Освальт Диана	20009	14	4	5
Салтыков Андрей	20010	13	4	4
Самсоненков Арсений	20011	18	5	5
Степанова Екатерина	20012	18	5	5
Телеуца Данил	20013	13	4	4
Тимохович Мия	20014	9	3	3
Тудвасев Николай	20015	18	5	5
Федоришкина Татьяна	20016	13	4	5
Фомичев Илья	20017	9	3	3
Фонарева Карина	20018	9	3	3
Швецова Вероника	20019	8	3	4
Щетинин Семён	20020	13	4	4
Юрьев Александр	20021	14	4	4
Булана Михаил	20022	19	5	5
Булгаков Евгений	20023	14	4	4
Булгаков Илья	20024	14	4	4
Гармус Дейвидас	20025	13	4	4
Дудко Дарья	20026	13	4	4
Евгеньев Виктор	20027	18	5	4
Еропкина Полина	20028	8	3	3
Задорожная Полина	20029	13	4	5
Кабанов Егор	20030	14	4	4
Ляпустина Варвара	20032	18	5	5
Мазур Виктория	20033	14	4	4
Масленникова Луиза	20034	8	3	3
Олешкевич Диана	20035	7	3	3
Павлинская Полина	20036	13	4	4
Порховникова Арина	20037	13	4	4
Равилова Карина	20038	13	4	4
Ремзин Дмитрий	20039	13	4	4
Савко Арина	20040	13	4	4
Седакова Анна	20041	13	4	4
Стеблякова Полина	20042	18	5	4
Терепа Данила	20043	13	4	4
Тимакина Дарья	20044	13	4	4

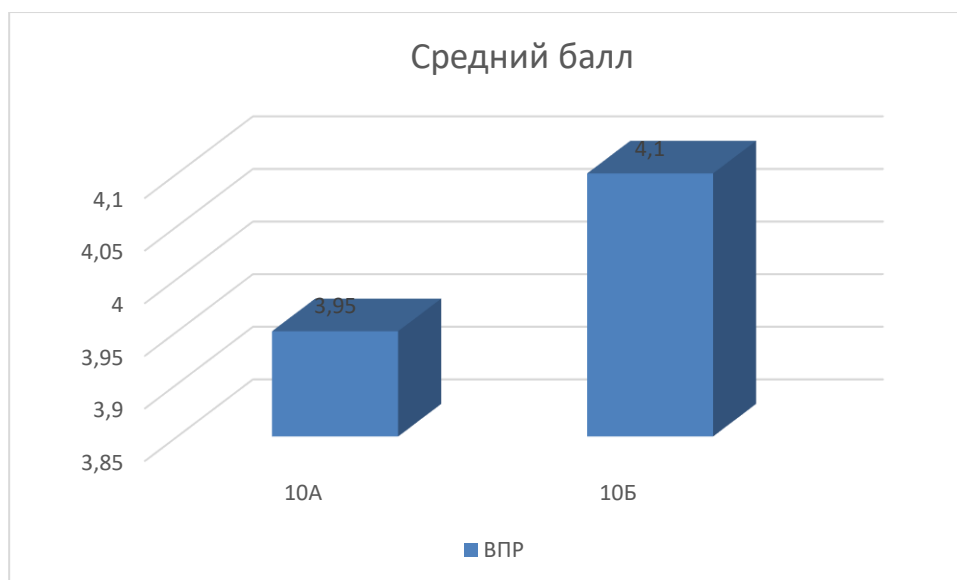
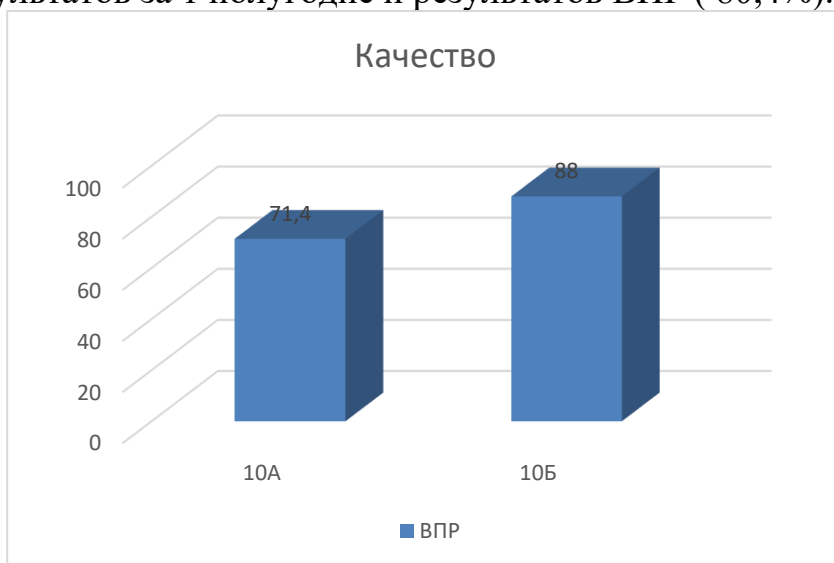
Чазов Валерий	20045	18	5	5
Яшунин Максим	20046	13	4	4
Сароян Нарина	20047	18	5	5

Сравнение отметок с отметками по журналу

Класс	Количество писавших	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество	Успеваемость	Средний балл
10а	21	0	6	10	5	71,4	100	3,95
1 полугодие	21	0	7	8	6	66,67	100	3,95
10б	25	0	3	16	6	88	100	4,1
1 полугодие	25	0	3	17	5	88	100	4,1
Итого	46	0	9	26	11	80,43	100	4,0
Итого (1 полугодие)	46	0	10	25	11	78	100	4,0

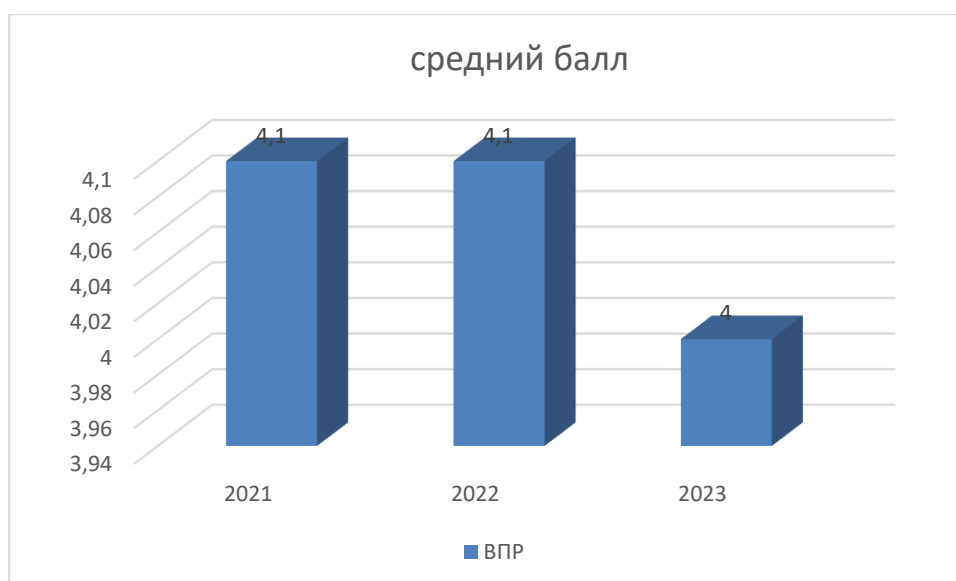
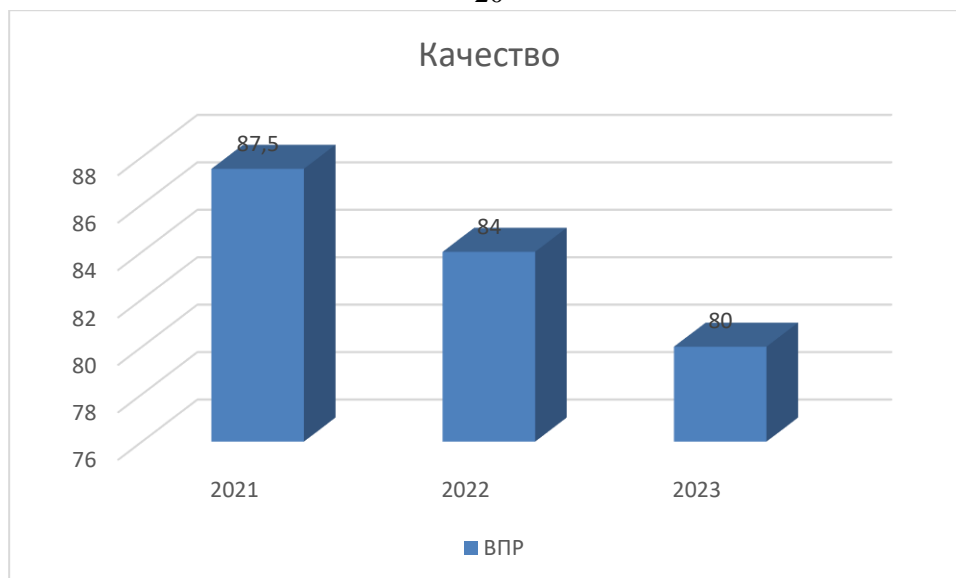


По результатам диаграмм наблюдается наименьшее отклонение в расхождении между отметками за ВПР и за 1 полугодие, поэтому наблюдается высокий процент совпадения результатов за 1 полугодие и результатов ВПР (80,4%).



Динамика результатов ВПР по биологии за 3 года

год	Количество писавших	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество	Успеваемость	Средний балл
2021	29	0	6	20	3	87,5	100	4,1
2022	51	0	10	37	17	84	100	4,1
2023	46	0	9	26	11	80	100	4,0



По результатам работы можно сделать следующие **выводы:**

уровень усвоения курса географии основной школы базовый, чаще всего допускаются обучающимися допускаются ошибки в заданиях где требуются логические рассуждения.

- процент **степени обученности** обучающихся **80%**

Выводы:

Лучше всего учащиеся десятых классов справились с заданиями на понимание географические особенности основных отраслей хозяйства России.

Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов, понимают смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства. Знают и понимают численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные

направления миграций населения мира, понимают различия в уровне и качестве жизни населения мира

Хуже справились с заданиями на умение находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов. Умеют использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов

Количество обучающихся подтвердивших оценку по промежуточной аттестации с результатами ВПР - 37 обучающихся, что составляет 80,4 %. Доля участников ВПР по географии, получивших по результатам ВПР баллы по предмету, соответствующие минимальному порогу и ниже -13,04 % (6 уч.). Участники ВПР, получивших наивысший первичный балл отсутствуют.

Рекомендации:

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как классов в целом, так и отдельных обучающихся.
2. Спланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержания урочных занятий.
3. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
4. Учителю Ширшонковой Е.Н. разработать на 2023-2024 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по географии.
5. Регулярно уделять внимание выполнению заданий, на умение работать с картами и преобразовывать информацию
6. Усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов;
7. С учащимися, испытывающими затруднения при изучении географии, в первую очередь закреплять достигнутые успехи; определить индивидуально для каждого ученика перечень тем, по которым у них есть позитивные продвижения, и работать над их развитием;
8. Формировать у обучающихся навыки самоконтроля, самопроверки