

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей №10» города Советска Калининградской области
(МАОУ «Лицей №10» г.Советска)**

П Р И К А З

01 июля 2024 г.

№ 570

г. Советск

Об утверждении Положения об организации занятий физической культурой обучающихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе или освобождённых от физических нагрузок на уроках физической культуры в МАОУ «Лицей №10» г.Советска

В соответствии со статьей 67 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП» 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции»; постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 13.07.2020 No 20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции в эпидемическом сезоне 2020-2021гг.", письмом Роспотребнадзора No 02/16587-2020-24, Минпросвещения России No ГД-1192/03 от 12.08.2020 «Об организации работы общеобразовательных организаций», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21 декабря 2012 г. № 1346н «О Порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательных учреждения и в период обучения в них», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 мая 2012 г. № МД-583/19 «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья», Приложением N 3. Правила определения медицинских групп для занятий несовершеннолетними физической культурой к Порядку проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних, утвержденному приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 августа 2017 г. N 514н, с учетом мнения педагогического совета, протокол № 12 от 28 июня 2024г.,

п р и к а з ы в а ю:

Документ подписан усиленной
квалифицированной электронной подписью
Разыграева Татьяна Николаевна
директор
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ЛИЦЕЙ №10" ГОРОДА СОВЕТСКА КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
Серийный номер:
00CC231927DBB6A684F98E359981812F0B
Срок действия с 19.12.2023 до 13.03.2025
Подписано: 01.07.2024 09:46 (UTC)

1. Утвердить Положение об организации занятий физической культурой обучающихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе или освобождённых от физических нагрузок на уроках физической культуры в МАОУ «Лицей №10» г.Советска (Приложение 1).
2. Считать утратившим силу приказ об утверждении Положения о спецгруппе и освобождении от физкультуры в МАОУ Лицей №10 г.Советска №21 от 13.01.2022г.
3. Ввести в действие Положение об организации занятий физической культурой обучающихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе или освобождённых от физических нагрузок на уроках физической культуры в МАОУ «Лицей №10» г.Советска с момента подписания приказа.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор

Т.Н. Разыграева

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МАОУ «Лицей №10»
г.Советска,
протокол от 28.06.2024 № 12

Приложение 1 к приказу МАОУ
«Лицей №10» г.Советска
от 01.07.2024 №570
УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Лицей №10»
г.Советска
_____ Т.Н. Разыграева
01 июля 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации занятий физической культурой обучающихся, отнесённых
по состоянию здоровья к специальной медицинской группе или
освобождённых от физических нагрузок на уроках физической культуры в
МАОУ «Лицей №10» г.Советска

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21 декабря 2012 г. № 1346н «О Порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательных учреждений и в период обучения в них», письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 мая 2012 г. № МД-583/19 «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья», письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 октября 2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий медицинской культурой», письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 июня 2012г. № 02.1-16-7273 «Об учебных программах по физической культуре для общеобразовательных учреждений».

1.2. Настоящее Положение утверждается педагогическим советом лицея, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.3. Данное положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность учителя и учащихся, занимающихся в специальной медицинской группе (далее СМГ).

1.4. Обучение в СМГ организуется для учащихся, которым по состоянию здоровья противопоказано посещать традиционные уроки физической культуры. Таким учащимся лечебно-профилактическое учреждение здравоохранения рекомендует занятия в группах с наименьшими физическими нагрузками.

1.5. В настоящем Положении использованы следующие определения:

- к специальной медицинской группе (СМГ) относятся лица, имеющие отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера, которые позволяют выполнять обычные учебные нагрузки, но являются противопоказанием к занятиям по учебной программе физического воспитания.
- в зависимости от тяжести и характера заболевания учащихся, отнесённых к СМГ, рекомендуется разделять на подгруппы – «А» и «Б», с целью более дифференцированного подхода к назначению двигательных режимов.
- Подгруппа «А» - школьники, имеющие отклонения в состоянии здоровья обратимого характера, ослабленные различными заболеваниями.
- Подгруппа «Б» - школьники, имеющие тяжёлые необратимые изменения в деятельности органов и систем (органические поражения сердечно-сосудистой, мочевыделительной систем, печени, высокую степень миопии с изменением глазного дна и др.)

1. Основные задачи физического воспитания

Основные задачи физического воспитания учащихся, отнесенных к СМГ:

- укрепление здоровья, ликвидация или стойкая компенсация нарушений, вызванных заболеванием;
- улучшение показателей физического развития;
- освоение жизненно важных двигательных умений, навыков и качеств;
- постепенная адаптация организма к воздействию физических нагрузок, расширение диапазона функциональных возможностей физиологических систем организма;
- закаливание и повышение сопротивляемости защитных сил организма;
- формирование волевых качеств личности и интереса к регулярным занятиям физической культурой;
- воспитание сознательного и активного отношения к ценности здоровья и здоровому образу жизни;
- овладение комплексами упражнений, благоприятно воздействующими на состояние организма обучающегося, с учетом имеющегося у него заболевания;
- обучение правилам подбора, выполнения и самостоятельного формирования комплекса упражнений утренней гигиенической гимнастики с учетом рекомендаций врача и педагога;
- обучение способам самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера;
- соблюдение правил личной гигиены, рационального режима труда и отдыха, полноценного и рационального питания.

3. Организация проведения занятий специальной медицинской группы

3.1. Группы учащихся, отнесённых к специальной медицинской группе, комплектуются для занятий физической культурой по заключению врача-

педиатра и оформляются приказом директора лицея к началу нового учебного года.

Обучающиеся 1 класса в начале учебного года проходят в обязательном порядке обследование на установление типа реакции кардиореспираторной системы на дозированную физическую нагрузку. На основании результатов обследования уточняется медицинская группа для занятий физической культурой.

3.2. При формировании СМГ следует выделять возрастные группы: обучающиеся 1-2, 3-4, 5-8, 9-11 классов. Если число обучающихся недостаточно для комплектования специальной медицинской группы по возрастному признаку, то создаются разновозрастные группы: 1-4, 5-8, 9-11 классы. Наполняемость специальной медицинской группы до 15-20 детей.

3.3. При отсутствии условий формирование групп обучающихся с одинаковыми заболеваниями можно объединить обучающихся, имеющих разный характер и тяжесть заболевания, осуществляя внутригрупповое деление на подгруппы А и Б;

3.4. Движение детей по группам здоровья в течение учебного года (из СМГ в подготовительную, далее в основную и наоборот) проводится на основании справки врача-педиатра детской поликлиники. На основании этого документа директор лицея издаёт приказ о переводе школьника в другую группу здоровья. Классный руководитель совместно с учителем физической культуры в электронном журнале на странице «Листок здоровья» напротив фамилии учащегося делают отметку: «на основании приказа от ... переведен в группу».

3.5. Основной формой занятий является урок.

3.6. Продолжительность урока составляет 40-45 минут. Каждый урок включает подготовительную, основную и заключительную части.

3.7. В подготовительной части урока выполняются общеразвивающие упражнения (в медленном и среднем темпе), чередуясь с дыхательными. Нагрузка повышается постепенно; применяются такие упражнения, которые обеспечивают подготовку всех органов и систем к выполнению основной части урока. Проводятся общеразвивающие упражнения в различных исходных положениях с предметами и без предметов, дыхательные упражнения, упражнения, направленные на формирование правильной осанки и профилактику нарушений органов зрения.

3.8. В основной части урока, занимающиеся овладевают основными двигательными навыками, получают определенную для них максимальную физическую нагрузку.

3.9. В заключительной части урока используются упражнения, восстанавливающие организм после физической нагрузки (ходьба, дыхательные упражнения, упражнения на расслабление и др.).

3.10. Урок завершается изложением его результатов и заданием на дом.

3.11. Время проведения вынесено из общего расписания. Сдвоенные уроки в таких группах не допускаются.

3.12. Посещения занятий учениками специальной медицинской группы являются обязательными. Ответственность за их посещение возлагается на родителей,

учителя, ведущего эти занятия, и классного руководителя, контролируется заместителем директора и врачом.

3.13. Проведённые занятия фиксируются в отдельном электронном журнале учёта занятий с обучающимися. Итоговые отметки из отдельного журнала переносятся в итоговую ведомость классного электронного журнала.

3.14. Занятия по физическому воспитанию в этой группе проводятся по специальным учебным программам.

3.15. При подборе средств и методов необходимо неукоснительно соблюдать основные принципы физического воспитания: постепенность, систематичность, доступность, разносторонность.

3.16. Рекомендуются большинство занятий проводить на свежем воздухе. Проводя занятия на открытом воздухе, особое внимание следует уделять сочетанию движений с дыханием, не допускать длительных остановок. Подготовительную и заключительную часть урока в прохладную погоду можно проводить в помещении.

4. Кадровое, материально-техническое и финансовое обеспечение СМГ

4.1. В СМГ работают учителя, имеющие опыт работы в общеобразовательном учреждении и прошедшие специальную подготовку для работы в СМГ.

4.2. Оплата труда учителей, проводящих занятия в СМГ, производится в соответствии с Положением об оплате труда работников МАОУ «Лицей №10» г.Советска.

5. Функции заместителя директора, учителей специальных медицинских групп, медицинских работников образовательных учреждений

5.1 Заместитель директора обеспечивает создание необходимых условий для работы СМГ, осуществляет контроль за их работой, несет ответственность за комплектование, оказывает систематическую организационно-методическую помощь учителям в определении направлений и планировании работы СМГ, анализирует результаты обучения.

5.2 Работающие в СМГ учитель должен:

- знать анатомические и физиологические особенности детей разных возрастных групп;
- знать методики проведения лечебной физкультуры для больных с различными заболеваниями;
- знать показания и противопоказания к проведению лечебной физкультуры;
- знать санитарно-гигиенические нормы при проведении занятий и правила техники безопасности и охраны труда;
- проводить систематическое углубленное изучение обучающихся, с целью выявления их индивидуальных возможностей и определения направлений развивающей работы, фиксировать динамику развития обучающихся;
- вести учет освоения обучающимися общеобразовательных программ;

- вести систематическое наблюдение за реакцией обучающихся на предлагаемые нагрузки по внешним признакам утомления;
- определять физиологическую кривую урока с учетом самочувствия обучающихся в процессе занятий;
- иметь следующую документацию: рабочую программу, расписание занятий, журнал учета успеваемости, посещаемости, контроля здоровья обучающихся.

5.3 Медицинский работник школы следит за показаниями врача по переводу обучающихся в подготовительную или основную медицинские группы, проводит анализ динамики физического развития.

6. Оценивание и аттестация учащихся

6.1. Для обучающихся в СМГ в первую очередь необходимо оценить их успехи в формировании навыков здорового образа жизни и рационального двигательного режима.

6.2. Текущая оценка успеваемости учащихся спецмедгруппы выставляется по пятибалльной системе.

6.3. Итоговая отметка по физической культуре в группах СМГ выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность), а также с учетом динамики физической подготовленности и прилежания.

6.4. Основной акцент в оценивании учебных достижений по физической культуре учащихся, имеющих выраженные отклонения в состоянии здоровья, должен быть сделан на стойкой их мотивации к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей. При самых незначительных положительных изменениях в физических возможностях обучающихся, которые обязательно должны быть замечены учителем и сообщены учащемуся (родителям), выставляется положительная отметка.

Положительная отметка должна быть выставлена также обучающемуся, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и в развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия по физической культуре, старательно выполнял задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми знаниями в области физической культуры.

6.5. В случае присутствия обучающегося на всех уроках, выполнения всех указанных выше требований, учитель физической культуры вправе аттестовать обучающегося на отметки «хорошо» и «отлично».

6.6. В аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании обязательно выставляется отметка по физической культуре.

6.7. Возможные формы контроля знаний обучающихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группы:

- собеседование по теоретическим вопросам;
- устное сообщение по теоретическим вопросам;
- реферат как правило на тему по профилю заболевания;

- практическое выполнение лечебных упражнений по профилю заболевания.
- 6.8. Обучающиеся специальной медицинской группы "Б" на основании представленной справки установленного образца, выданной медицинским учреждением об освобождении от занятий физической культурой, оцениваются в образовательном учреждении по разделам: "Основы теоретических знаний" в виде устного опроса или написания рефератов, с последующей итоговой аттестацией по предмету "Физическая культура".

7. Документация

7.1. Списки учащихся направленных по состоянию здоровья в специальную медицинскую группу.

- Приказ по лицею «Об организации СМГ».
- Расписание занятий СМГ.
- Журнал посещаемости, успеваемости и прохождения программного материала.
- Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»
- Настоящее положение.

7.2. Основными документами планирования учебной работы являются:

- рабочая программа учителя.