

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей №10» города Советска Калининградской области
(МАОУ «Лицей №10» г.Советска)**

П Р И К А З

04 июля 2024 г.

№ 615

г. Советск

**Об утверждении Положения о здоровьесберегающей деятельности в
МАОУ «Лицей №10» г.Советска**

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 17 февраля 2023 года, на основании Трудового кодекса Российской Федерации (Далее - ТК РФ), Гражданского Кодекса РФ (далее - ГК РФ), с учетом мнения педагогического совета, протокол № 12 от 28 июня 2024г., п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о здоровьесберегающей деятельности в МАОУ «Лицей №10» г.Советска (Приложение 1).
2. Ввести в действие о здоровьесберегающей деятельности в МАОУ «Лицей №10» г.Советска с момента подписания приказа.
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор

Т.Н. Разыграева

Документ подписан усиленной
квалифицированной электронной подписью
Разыграева Татьяна Николаевна
директор
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ЛИЦЕЙ №10" ГОРОДА СОВЕТСКА КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
Серийный номер:
00CC231927DBB6A684F98E359981812F0B
Срок действия с 19.12.2023 до 13.03.2025
Подписано: 04.07.2024 11:35 (UTC)

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МАОУ «Лицей №10»
г.Советска,
протокол от 28.06.2024 № 12

Приложение 1 к приказу МАОУ
«Лицей №10» г.Советска
от 04.07.2024 №615
УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Лицей №10»
г.Советска
_____ Т.Н. Разыграева
04 июля 2024 г.

Положение о здоровьесберегающей деятельности в МАОУ «Лицей №10» г.Советска

1. Общие положения

1.1. Настоящее *Положение о здоровьесберегающей деятельности* регулирует здоровьесберегающую деятельность в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

1.2. Данное Положение о здоровьесберегающей деятельности разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 25 декабря 2023 года, ст.41, Конвенцией о правах ребёнка, Семейным Кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 21.11.2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» с изменениями от 25 декабря 2023 года, Федеральным законом от 17.09.1998 г. № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» с изменениями от 25 декабря 2023 года, Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», Уставом общеобразовательной организации.

1.3. Настоящее Положение обеспечивает комплексное решение задач по оздоровлению обучающихся, профилактике заболеваний, психологической и социальной адаптации обучающихся, формированию навыков здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья в организации, осуществляющей образовательную деятельность.



2. Цели положения

2.1. Целями здоровьесберегающей деятельности образовательной организации являются сохранение и укрепление здоровья обучающихся,

развитие потребности в здоровом образе жизни, формирование физически здоровой личности, содействие всем участникам образовательной деятельности в приобретении устойчивой мотивации на здоровый образ жизни. Обучение здоровью в организации, осуществляющей образовательную деятельность, проводится систематически и непрерывно с учетом особенностей развития обучающихся (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

3. Задачи здоровьесберегающей деятельности

3.1. Деятельность организации, осуществляющей образовательную деятельность, направлена на решение следующих задач:

применение здоровьесберегающих технологий в организации образовательной деятельности;

реализация пропаганды здорового образа жизни среди обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, состояния здоровья;

поддержка программ по укреплению и сохранению здоровья обучающихся;

организация обмена информацией, изучение и распространение передового опыта в деле защиты здоровья, обучающихся в среде общеобразовательной организации;

использование инновационного опыта в организации профилактической деятельности;

разработка технологии психолого-педагогического сопровождения сотрудников и обучающихся в образовательной деятельности;

активизация участия семьи в решении вопросов охраны и укрепления здоровья детей;

предупреждение перегрузки обучающихся в учебной деятельности.

Оптимальная организация учебного дня и недели с учётом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей обучающихся;

привлечение максимально возможного количества обучающихся к занятиям в спортивных секциях;

развитие системы организации групп здоровья для ослабленных детей.

4. Основные направления укрепления здоровья обучающихся

4.1. Восстановление и формирование адаптационных возможностей организма ребенка.

4.2. Обеспечение эффективного участия специалистов психолого-педагогической поддержки, педагогов, медицинских работников в разработке учебных методик, здоровьесберегающей инфраструктуры образовательной организации.

4.3. Обеспечение высокого качества физического и спортивного воспитания обучающихся школы.

4.4. Обеспечение сбалансированного питания обучающихся.

4.5. Профилактика девиантного поведения и возникновения зависимости от употребления психоактивных веществ.

4.6. Проведение мониторинга состояния здоровья и развития каждого ребенка в течение всего периода обучения.

4.7. Создание координирующей группы педагогов, занимающихся проблемой здоровьесбережения.

4.8. Изучение методик здоровьесбережения, повышение квалификации педагогического коллектива по вопросам реализации здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности.

4.9. Проведение лектория для педагогов коллектива.

4.10. Организация внутришкольных здоровьесберегающих проектов.

4.11. Организация работы организации, осуществляющей образовательную деятельность, спортивной направленности.

4.12. Организация спортивных соревнований и праздников.

4.13. Проведение дней и недель здоровья.

4.14. Поведение тематических родительских собраний по здоровому образу жизни.

4.15. Диспансеризация обучающихся.

4.16. Создание условий для организации горячего питания.

4.17. Организация профилактической работы.

4.18. Организация работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

4.18.1. Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей — это форма оздоровительной и образовательной деятельности в период каникул с обучающимися в дневное время с обязательной организацией их питания.

4.18.2. В лагерь принимаются дети с 7 до 14 лет.

4.18.3. До объявления о наборе детей в лагерь администрация общеобразовательной организации обязана проинформировать родителей (законных представителей) об организации отдыха детей в каникулярное время.

4.18.4. Подготовить следующие документы:

санитарно-эпидемиологическое заключение;

согласование с органами Государственного пожарного надзора;

план работы лагеря;

документы, подтверждающие прохождение медицинского обследования воспитателями лагеря, его начальником, работниками, обеспечивающими питание детей;

договор с организацией на питание;

примерное меню;

списки детей;

заявления от их родителей (законных представителей);

приказ на открытие лагеря.

5. Содержание здоровьесберегающей деятельности

5.1. Основанием для реализации оздоровительной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, является наличие договора между школой и учреждением здравоохранения _____. Образовательная организация включает все элементы и направления деятельности по укреплению здоровья в число приоритетных видов образовательной и социальной деятельности образовательной

организации.

5.2. Структура оздоровительных блоков формируется школой самостоятельно в зависимости от материально-технических возможностей и задач реализуемых оздоровительных программ.

5.3. Медицинское обслуживание в образовательной организации включает: профилактические осмотры обучающихся квалифицированными медицинскими специалистами поликлиники;

мониторинг здоровья обучающихся;

профилактику социально значимых заболеваний;

предупреждение развития нарушений осанки и снижения остроты зрения;

оказание квалифицированной медицинской помощи;

психологическую поддержку (в том числе психологическое консультирование) для всех обучающихся, способствующую развитию эмоциональной сферы, повышению качества социальных взаимодействий.

5.4. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает:

работу по профилактике утомляемости обучающихся, охране зрения, заболеваний опорно-двигательного аппарата и др.

работу по организации школьного питания.

анализ состояния и планирование работы организации, осуществляющей образовательную деятельность, по данному направлению.

организацию режима дня для обучающихся, нагрузки, питания, физкультурно-оздоровительной работы, профилактики вредных привычек.

организацию просветительской работы организации, осуществляющей образовательную деятельность, среди родителей.

просветительно-воспитательную работу с обучающимися, направленную на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.

внедрение дополнительных образовательных программ, реализующихся во внеурочной деятельности.

проведение лекций, бесед, консультаций по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактики вредных привычек; проведение дней здоровья, конкурсов, праздников и других мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

оказание содействия лицам, которые проявили выдающиеся способности в физической культуре и спорте.

организацию предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.

оказание первичной медицинской помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья.

обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

организацию профилактики несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

5.5. Анализ здоровьесберегающей деятельности образовательной организации основывается на индикаторах, которые позволяют оценить влияние условий среды, методик и режимов обучения на функциональные возможности организма и здоровье учащихся, уровень их знаний, умений и навыков при формировании культуры здоровья. Для проведения самоаудита в сфере здоровьесбережения используются критерии оценки деятельности, разработанные с учетом опыта по здоровьесберегающей деятельности образовательных организаций.

5.6. Для оценки и динамического контроля результатов деятельности школы в области здоровьесбережения должны использоваться современные технологии комплексного мониторинга среды и здоровья обучающихся. Медицинское обеспечение включает профилактические осмотры обучающихся. Результаты осмотров используются для определения детей групп риска в отношении здоровья, оценки эффективности деятельности образовательной организации по здоровьесбережению обучающихся.

5.7. Самоаудит здоровьесберегающей деятельности образовательной организации проводится администрацией два раза в год, в начале и в конце учебного года, и включает оценку показателей среды, развития, здоровья и уровня знаний, навыков и умений в области здоровья.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение о здоровьесберегающей деятельности является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора организации, осуществляющей образовательную деятельность.

6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

6.3. *Положение о здоровьесберегающей деятельности общеобразовательной организации* принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.6.1. настоящего Положения.

6.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.