

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей №10» города Советска Калининградской области
(МАОУ «Лицей №10» г.Советска)**

П Р И К А З

01 июля 2024 г.

№ 539

г. Советск

Об утверждении Положения о межклассных группах с углубленным изучением отдельных предметов и профильных группах (классах) в МАОУ «Лицей №10» г.Советска при реализации предпрофильных и профильных направлений на II-III уровнях обучения

В соответствии со ст. 13. «Общие требования к реализации образовательных программ» об осуществлении деятельности по образовательной программе соответствующего профиля» Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, приказом Министерства образования Калининградской области №1301/1 «Об определении порядка организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» от 31.12.2013 года, Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", Приказом Министерства образования Калининградской области №1301/1 от 31.12.2013 «Об определении порядка организации индивидуального отбора обучающихся при приёме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения (с изменениями, внесенными приказами Министерства образования Калининградской области от 21.05.2021г. №474/1), с учетом мнения педагогического совета, протокол № 12 от 28 июня 2024 г.,
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о межклассных группах с углубленным изучением отдельных предметов и профильных группах (классах) в МАОУ «Лицей №10» г.Советска при реализации предпрофильных и профильных направлений на II-III уровнях обучения (Приложение 1).

Документ подписан усиленной
квалифицированной электронной подписью
Разыграева Татьяна Николаевна
директор
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ЛИЦЕЙ №10" ГОРОДА СОВЕТСКА КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
Серийный номер:
00CC231927DBB6A684F98E359981812F0B
Срок действия с 19.12.2023 до 13.03.2025
Подписано: 01.07.2024 09:19 (UTC)

2. Считать утратившим силу приказ об утверждении Положения о межклассных и профильных группах (классах) МАОУ Лицей №10 г.Советска №539 от 03.07.2023г.
3. Ввести в действие Положение о межклассных группах с углубленным изучением отдельных предметов и профильных группах (классах) в МАОУ «Лицей №10» г.Советска при реализации предпрофильных и профильных направлений на II-III уровнях обучения с момента подписания приказа.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Т.Н. Разыграева

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МАОУ «Лицей №10»
г.Советска,
протокол от 28.06.2024 № 12

Приложение 1 к приказу МАОУ
«Лицей №10» г.Советска
от 01.07.2024 №539

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Лицей №10»
г.Советска

Т.Н. Разыграева
01 июля 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о межклассных группах с углубленным изучением отдельных предметов и профильных группах (классах) в МАОУ «Лицей №10» г.Советска при реализации предпрофильных и профильных направлений на II-III уровнях обучения

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, приказом Министерства образования Калининградской области «Об определении порядка организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» № 1301/1 от 31.12.2013 года; приказом Министерства образования Калининградской области «О внесении изменений в приказ Министерства образования Калининградской области № 1301/1 от 31.12.2013 года» от 13.02.2014 г. № 82/1 приказом Министерства образования Калининградской области «О внесении изменений в приказ Министерства образования Калининградской области № 1301/1 от 31.12.2013 года» от 02.07.2014 г. № 665/1, приказом Министерства образования Калининградской области «О внесении изменений в приказ Министерства образования Калининградской области № 1301/1 от 31.12.2013 года» от 06.02.2015 г. № 68/1, приказом Министерства образования Калининградской области «О внесении изменений в отдельные приказы Министерства образования Калининградской области» от 02.12.2015 г. № 1083/1, постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», от 25.05.2020 года № 731/1 «О внесении изменений в приказ Министерства образования Калининградской области от 31 декабря 2013 года № 1301/1» регулирует деятельность при получении обучающимися основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения, определяет механизм комплектования классов с углубленным изучением отдельных предметов, предпрофильного (5 – 9 классы) и профильного обучения (10 – 11 классы) (далее - индивидуальный отбор) при

реализации в МАОУ «Лицей №10» г.Советска (далее – Лицей) – физико-математического, социально-гуманитарного, естественнонаучного направлений, лингвистического, информационно-технологического направлений (далее группы с углубленным изучением отдельных предметов (5-9 классы), профильные группы (классы) – 10-11 классы).

1.2. Межклассные группы с углубленным изучением отдельных предметов (5-9 классы), профильные группы (классы) – 10-11 классы) создаются с целью обеспечения условий выявления и поддержки наиболее способных и одаренных детей, реализации нового программного содержания и его методического сопровождения, нового качества и результата общего образования, отражающих перспективные потребности на рынке труда и технологий.

1.3. Сегмент основной образовательной программы групп с углубленным изучением отдельных предметов (5-9 классы), Основная образовательная программа профильных групп (классов) – (10-11 классы) реализуется в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО и ориентирована на обучение и воспитание высоконравственной интеллектуальной личности; непрерывность общего и высшего образования; дополнительную (углубленную) подготовку по предметам физико-математического, гуманитарного, лингвистического, социально-гуманитарного, естественнонаучного, технологического направлений; создание максимально благоприятных условий для развития и постоянного наращивания творческого потенциала обучающихся, овладения навыками самостоятельной и исследовательской деятельности с учетом индивидуальных возможностей и способностей.

1.4. При определении профилей обучения, реализуемых школой, основными условиями являются:

- социальный запрос (в т.ч. учет индивидуальных потребностей);
- кадровые возможности школы;
- материальная база школы;
- перспективы получения профессионального образования выпускниками.

1.5. Основные задачи создания классов профильного обучения:

- предоставление обучающимся оптимальных условий для получения среднего общего образования;
- обеспечение непрерывности среднего общего образования;
- обеспечение расширенного уровня овладения знаниями и умениями по профилирующим дисциплинам;
- создание условий для развития творческих способностей обучающихся в соответствии с их интересами и наклонностями;
- осуществление профилизации, воспитание устойчивого интереса к избранному профилю;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

1.6. Открытие и закрытие классов профильного обучения производится приказом по школе на основании решения Педагогического совета. При закрытии класса профильного обучения обучающимся гарантируется продолжение обучения и

получения образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по программам базового уровня.

1.7. Выпускники основной школы и их родители (законные представители), выбирают профиль обучения, исходя из предлагаемых школой вариантов учебного плана. Учебный план 10-11 классов школы формируется на основе Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

1.8. Школа несет ответственность перед обучающимися, их родителями, государством и учредителем за реализацию конституционного права граждан на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям обучающихся, качество обучения, отвечающее требованиям, предъявляемым к профильному обучению.

2. Порядок создания межклассных групп (классов) с углубленным изучением отдельных предметов (5-9 классы), профильных групп (классах) – (10-11 классы) и приема обучающихся

2.2. Межклассные группы с углубленным изучением отдельных предметов (5-9 классы), профильные группы (классы) – 10-11 классы) создаются на втором и (или) третьем уровнях обучения из числа учащихся 5-10 классов, прошедших конкурсный отбор на основании рейтинговых оценок (не ниже 4-5 баллов), заявления родителей и при наличии Портфолио.

2.3. Прием учащихся в межклассные группы с углубленным изучением отдельных предметов (5-9 классы), профильные группы (классы) – (10-11 классы) для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения осуществляется для всех желающих, независимо от места проживания, в порядке конкурсного отбора обучающихся.

2.4. Информирование обучающихся, родителей (законных представителей) о сроках, времени, месте подачи заявлений и процедуре индивидуального отбора осуществляется через официальный сайт, ученические и родительские собрания, информационные стенды не позднее 30 календарных дней до начала индивидуального отбора.

2.5. На основании решения о создании межклассных групп (классов) с углубленным изучением отдельных предметов (7-9 классы), профильных групп (классов) – (10-11 классы) для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения Лицей берет на себя работу по информированию родителей и обучающихся общеобразовательных организаций об открываемых группах (классах), принимает меры по организации их деятельности.

2.6. Прием (перевод) обучающихся в межклассные группы (классы) с углубленным изучением отдельных предметов (5-9 классы), профильные группы (классы) – (10-11 классы) для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для

профильного обучения осуществляется на основании заявления, поданного в установленном законодательством порядке.

2.7. Родители (законные представители) детей имеют право по своему усмотрению дополнительно представить другие документы, в том числе:

- копию выписки из ведомости успеваемости, заверенную руководителем образовательной организации;
- копию выписки из ведомости о результатах государственной итоговой аттестации обучающегося по обязательным предметам и предметам по выбору, заверенную руководителем образовательной организации;
- копии грамот, дипломов, сертификатов, удостоверений, подтверждающих учебные и внеучебные (призовые места в приоритете - интеллектуальных, творческих конкурсах по выбранному направлению, далее в спортивных состязаниях) обучающихся, заверенные руководителем образовательной организации.

2.8. МАОУ «Лицей №10» г. Советска, реализующий образовательные программы основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или предметов профильного обучения, самостоятельно определяет перечень профильных групп (классов) с указанием профильного предмета (предметов), по которому(-ым) осуществляется углубленное или профильное обучение.

2.9. При совпадении количества мест в профильной группе (классе) или в межклассной группе (классе) с углубленным изучением отдельных предметов соответствует количеству поданных заявлений, зачисление осуществляется на основании поданных заявлений (за исключением приема на уровень среднего общего образования).

2.10. При превышении количества поданных заявлений на количество мест в профильной (группе) классе или в межклассной группе (классе) с углубленным изучением отдельных предметов, прием осуществляется на основании индивидуального отбора.

2.11. Прием (перевод) на уровень среднего общего образования осуществляется в соответствии с порядком отбора в 10 профильные классы при наличии результатов государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по обязательным учебным предметам и по двум учебным предметам, соответствующим профилю обучения, при условии, что результаты ГИА по обязательным учебным предметам и учебным предметам по выбору, не ниже установленного минимального балла результата ГИА.

2.12. Преимущественным правом при зачислении в межклассные группы (классы) с углубленным изучением отдельных предметов (7-9 классы), профильные группы (классы) – 10-11 классы) для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения пользуются учащиеся с высоким уровнем базовой подготовки по основным и профильным (базовым) предметам, победители олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов и т.д. по основным предметам и профильным производится с учетом Порфолио.

2.13. Прием граждан, в том числе и иностранных граждан, лиц без гражданства в лицей для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения осуществляется в соответствии с международными договорами Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом вступительных испытаний по обязательным учебным предметам и по учебным предметам, соответствующим профилю обучения с учетом требований данного Положения.

2.14. Преимущественным правом для зачисления в межклассные группы (классы) с углубленным изучением отдельных предметов, либо в профильные группы (классы) по результатам индивидуального отбора, пользуются участники отбора, получившие наиболее высокий рейтинг по результатам оценки комиссией его достижений в соответствии с критериями, разработанными Министерством образования Калининградской области (приказ №1301/1 от 31.12. 2013 «Об определении порядка организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения» с последующими изменениями и дополнениями):

- при приеме (переводе) на уровень среднего общего образования - средний балл аттестата; при поступлении (переводе) на уровень основного общего образования средний балл промежуточной аттестации за уровень начального общего образования (К1);
- при приеме (переводе) на уровень среднего общего образования - результаты ГИА (9 класс) по обязательным предметам и профильным предметам, или по предмету, соответствующему углубленному изучению в межклассных группах (классах) с углубленным изучением отдельных предметов;
- при поступлении (переводе) на уровень основного общего образования - учитываются баллы по профильным предметам, либо по предмету углубленного изучения по результатам итоговой аттестации за предшествующий учебный год (К2), либо, по желанию родителей (законных представителей) по результатам тестирования по обязательным предметам (русский язык, математика и предметы с углубленным изучением, профильные предметы); победители (призеры) по соответствующему профильному предмету, либо по предмету с углубленным изучением, муниципального, регионального, всероссийского этапов олимпиад (К3);
- при поступлении (переводе) на уровень среднего общего образования - портфолио индивидуальных (внеучебных) образовательных достижений обучающегося, при поступлении (переводе) на уровень основного общего образования - портфолио индивидуальных (внеучебных) образовательных достижений обучающегося (К4).

2.15. Индивидуальный отбор обучающихся в (группы) классы с углубленным изучением отдельных предметов или (группы) классы профильного обучения для получения основного общего и среднего общего образования осуществляется образовательной организацией самостоятельно.

2.16. Для проведения индивидуального отбора в МАОУ «Лицей №10» г. Советска создается комиссия по комплектованию групп (классов) с углубленным изучением отдельных предметов либо профильных (групп) классов (далее - комиссия). Положение о комиссии, график работы и персональный состав утверждается приказом директора Лицей.

2.17. Решением комиссии устанавливается рейтинг участников индивидуального отбора в порядке убывания с указанием суммарного балла, набранного каждым участником отбора. Суммарный балл участника отбора определяется по формуле: $S_b = K_1 + K_2 + K_3 + K_4$, где S_b - суммарный балл.

2.18. Методика определения баллов участников индивидуального отбора в соответствии с критериями оценки прилагается (Приложение 1).

2.19. О решении комиссии МАОУ «Лицей №10» г. Советска обязан индивидуально либо лично, либо в письменной форме проинформировать родителя (законного представителя) обучающегося не позднее, чем через три рабочих дня после дня окончания индивидуального отбора по соответствующему предмету или профилю.

2.20. Решение комиссии утверждается приказом директора МАОУ «Лицей №10» г. Советска и является основанием для зачисления обучающегося в группы (классы) с углубленным изучением отдельных предметов или в профильную группу (класс) по результатам индивидуального отбора.

2.21. При зачислении в межклассные группы (классы) с углубленным изучением отдельных предметов (7-9 классы), профильные группы (классы) – (10-11 классы) для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения обращается внимание по возможности на рекомендации психологов, состояние здоровья детей и отсутствие медицинских противопоказаний к занятиям интенсивным интеллектуальным трудом по программам повышенного уровня.

2.22. Класс с углубленным изучением отдельных предметов (5-9 классы), профильный класс (10-11 классы) открывается при наполняемости не более 25 человек.

2.23. При наличии свободных мест приоритетным правом при зачислении пользуются учащиеся, поступающие из других групп (классов) с углубленным изучением отдельных предметов (5-9 классы), профильных групп (классов) – 10-11 классы, в связи с переменой места жительства.

2.24. За учащимся межклассной группы (класса) с углубленным изучением отдельных предметов (5-9 классы) сохраняется право свободного перехода в соответствующий общеобразовательный класс лицея.

2.25. При условии неуспеваемости учащегося по образовательной программе межклассной группы (классы) с углубленным изучением отдельных предметов (7-9 классы) (специализированная профильная программа), он может быть аттестован по общеобразовательной программе и переведен в общеобразовательный класс общеобразовательной школы (в том числе по месту жительства). Вопрос о переводе учащегося в общеобразовательный класс решают администрация образовательной организации и родители (законные представители) обучающегося.

3. Организация учебно-воспитательного процесса в группах (классах) с углубленным изучением отдельных предметов (5-9 классы), профильных группах (классах) (10-11 классы)

3.1. Для успешной реализации целей и задач углубленного изучения отдельных предметов (предпрофильная подготовка) и профильного пространства при формировании его содержания и организации предусматривается ряд педагогических условий:

- индивидуализация учебного процесса (обеспечивается за счет предоставления возможности самостоятельного выбора учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и вариантов их изучения, форм обучения, самостоятельного определения направлений творческой, исследовательской и проектной деятельности и т.п.);
- организация образовательного пространства для социальной деятельности учащихся (обеспечивается деятельностным подходом к обучению в образовательных лабораториях Лицея, включением учащихся в различные формы публичных презентаций, в социально значимые проекты и программы и т.п.);
- создание системы критериального оценивания деятельности учащихся (позволяет обсуждать с учащимися их образовательные цели и перспективы, социальный опыт, анализировать образовательную деятельность и т. п.).

3.2. Расписание занятий в профориентационном профильном пространстве составляется на основе утвержденного учебного плана. При составлении расписания учитываются психофизиологические особенности учащихся и санитарно-гигиенические нормы.

3.3. Пространство с углубленным изучением отдельных предметов направлено на формирование готовности обучающихся к развитию устойчивых интересов и социально-познавательной мотивации и включает в себя модули, курсы по выбору, обеспечивающие формирование учебной компетентности; проектную деятельность, обеспечивающую формирование социальной компетентности учащихся, в 8-9 классах пространство усилено профпробами, профориентационными курсами, направлено на:

- развитие у учащихся мотивации к профессиональному самоопределению и формирование их готовности к предварительному профессиональному выбору;
- формирование готовности учащихся к осознанному выбору профиля обучения на уровне среднего общего образования;
- формирование лично и социально значимых качеств учащихся (коммуникабельность, умение работать в команде, самостоятельность).

3.4. Профориентационное предпрофильное пространство включает в себя:

- программу профессионального самоопределения, обеспечивающую формирование профориентационной компетентности учащихся;
- курсы по выбору, модули, обеспечивающие формирование учебной компетентности обучающихся;

– проектно-исследовательскую деятельность, обеспечивающую формирование социальной компетентности обучающихся.

3.5. Организация образовательного процесса в предпрофильном (с углубленным изучением отдельных предметов) пространстве осуществляется с учетом выбора учащимися курсов модулей образовательных лабораторий.

3.6. Модульная система структурирования содержания курсов по выбору и программ лабораторий предусматривает оценку деятельности учащихся по завершению каждого модуля, что даёт возможность учащимся в течение учебного года сменить модуль или лабораторию.

3.7. Профориентационное профильное пространство 10 классов направлено на формирование готовности к личностной и профессиональной самореализации десятиклассников и формирование лично и социально значимых качеств учащихся.

3.8. Профильное пространство 11 классов направлено на развитие готовности выпускника к осознанному профессиональному выбору, успешному продолжению образования по выбранному профилю и самореализации в современном социуме.

3.9. На третьем уровне обучения могут реализовываться следующие модели профильного обучения:

Модель внутришкольной профилизации (организация нескольких профилей обучения по направлениям: филологическому, социально-гуманитарному, медико-биологическому, информационно-технологическому и др.);

Модель профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов.

3.10. Реализация первой модели регламентируется настоящим Положением, второй - Положением об обучении по индивидуальному учебному плану.

Профильное обучение организуется с учётом мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

3.11. Определяется следующий алгоритм разработки учебного плана профильного пространства:

- включаются обязательные учебные предметы на базовом уровне;
- включаются не менее двух учебных предметов на профильном уровне, в части, формируемой участниками образовательных отношений, которые определяют направление специализации образования в данном профиле;
- могут включаться другие учебные предметы на базовом или профильном уровнях (если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то последний исключается из состава части, формируемой участниками образовательных отношений);
- максимальная нагрузка обучающегося в неделю не превышает норм при пятидневной учебной неделе.

3.12. Данный алгоритм разработки учебного плана даёт возможность для разнообразных комбинаций учебных предметов, обеспечивая гибкую систему обучения с углубленным изучением отдельных предметов и профильного обучения, позволяющую моделировать индивидуальные образовательные маршруты.

3.13. Организация учебно-воспитательного процесса в межклассных группах (классах) с углубленным изучением отдельных предметов (7-9 классы), профильных группах (классы) – (10-11 классы) для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения обеспечивает:

- 1) дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся на втором и (или) третьем уровнях образования;
- 2) обязательное сопровождение реализации образовательной программы Вузом (Вузами)¹ и других участников сетевого взаимодействия;
- 3) формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению последующих профессиональных образовательных программ с учетом склонностей и сложившихся интересов;
- 4) личностно-ориентированную направленность, широкий спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих традиционный и нетрадиционный подходы к различным видам учебно-воспитательной деятельности на основе использования современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих и информационно-коммуникационных.
- 5) изучение динамики раскрытия и развития индивидуальных особенностей и таланта обучающихся.

3.14. Обучение в межклассных группах (классах) с углубленным изучением отдельных предметов (5-9 классы), профильных группах (классах) – (10-11 классы) осуществляется на учебном материале повышенной трудности (дополнительная (углубленная) подготовка) по отдельным предметам и их прикладной направленности при обязательной реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО.

3.15. Организация учебно-воспитательного процесса строится на основе учебного плана, учебных программ (в том числе авторских), разрабатываемых общеобразовательной организацией на основе требований ФГОС, методических рекомендаций по разработке предметных учебных рабочих программ и регламентируется годовым графиком и расписанием занятий в соответствии с требованиями санитарных правил.

3.16. Учебный план межклассных групп (классов) с углубленным изучением отдельных предметов (5-9 классы), профильных групп (классов) – (10-11 классы) утверждается директором Лицея.

3.17. Для реализации образовательной программы межклассной группы (классы) с углубленным изучением отдельных предметов (7-9 классы), профильной группы (классы) – (10-11 классы) для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения класса выделяется до 10 часов внеурочной деятельности в неделю.

¹ Сотрудничество с вузом на основании Договора о сотрудничестве, предполагающем, в том числе, предоставление материально-технической базы (оборудование и лаборатории для лабораторного практикума); участие профессорско-преподавательского состава (ППС)

3.18. Содержание занятий формируется Лицеом с учетом выбора учащихся и направлено на реализацию различных форм деятельности, отличных от урочных (проектно-исследовательская работа, научные исследовательские кружки, научно-практические конференции, олимпиады, конкурсы, летние и зимние профильные смены и др.).

3.19. Часы внеурочной деятельности могут входить в расчет аудиторной нагрузки обучающегося по учебному плану.

3.20. Преподавание профильных (базовых) предметов с углубленным их изучением, курсов по выбору, модулей, организация часов внеурочной деятельности ведется во взаимодействии с ВУЗом (Вузами) и другими партнерами сетевого взаимодействия - не менее 40% часов учебной и внеучебной деятельности.

3.21. Для проведения занятий по профильным (базовым) предметам, в том числе проведения лабораторных и практических работ, практикумов, иностранных языков, информатики и др. осуществляется деление классов на группы учащихся (не менее 10 человек).

3.22. Наиболее подготовленные учащиеся межклассной группы (класса) с углубленным изучением отдельных предметов (7-9 классы), профильной группы (класса) – (10-11 классы) могут заниматься по индивидуальным учебным планам и программам, осваивать отдельные курсы в порядке альтернативных форм обучения.

3.23. По желанию родителей (законных представителей) учащихся ВУЗом и(или) Лицеом могут быть организованы платные или бесплатные курсы по предметам, не включенным в учебный план, в том числе дистанционные.

3.24. Учащимся межклассных групп (классов) с углубленным изучением отдельных предметов (7-9 классы), профильных групп (классов) – (10-11 классы) предоставляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами досуговой, развивающей деятельности, как в Лицее, так и в рамках сотрудничества с ВУЗом (экскурсии, посещение кафедр ВУЗа, пользование библиотекой, встреча с ведущими учеными и т.д.).

3.25. Индивидуальная психолого-педагогическая поддержка обучающихся межклассной группы (класса) с углубленным изучением отдельных предметов (7-9 классы), профильной группы (класса) – (10-11 классы) обеспечивается специалистами психолого-педагогической службы, реализацией здоровьесберегающих технологий.

3.26. Обучение, отдых и питание обучающихся межклассных групп (классов) с углубленным изучением отдельных предметов (7-9 классы), профильных групп (классов) – (10-11 классы) Лицея организуются под контролем медицинского персонала в соответствии с действующим законодательством и локальными актами.

3.27. Промежуточная аттестация обучающихся межклассных групп (классов) с углубленным изучением отдельных предметов (7-9 классы), профильных групп (классов) – (10-11 классы) проводится Лицеом на основе Положения о текущей и промежуточной (итоговой) аттестации.

3.28. Освоение учащимися межклассных групп (классов) с углубленным изучением отдельных предметов (7-9 классы), профильных групп (классов) – (10-

11 классы) заявленных образовательных программ (специализированных профильных программ) основного общего и (или) среднего общего образования завершается государственной (итоговой) аттестацией в порядке, установленном действующим законодательством. Выпускникам межклассных групп (классов) с углубленным изучением отдельных предметов (7-9 классы), профильных групп (классы) – (10-11 классы), освоившим образовательные программы, выдается аттестат о получении ими основного общего (или) среднего образования установленного государственного образца.

4. Требования к кадровым и материально-техническим условиям функционирования межклассных групп (классов) с углубленным изучением отдельных предметов (5-9 классы), профильных групп (классов) – (10-11 классы)

4.1. Педагогический состав в межклассные группы (классы) с углубленным изучением отдельных предметов (5-9 классы), профильные группы (классы) – (10-11 классы) подбирается из числа высококвалифицированных специалистов Лицея и вуза (вузов), имеющих опыт работы в классах профильной направленности второго и третьего уровня образования.

4.2. Педагог межклассных групп (классов) с углубленным изучением отдельных предметов (7-9 классы), профильных групп (классов) – (10-11 классы) класса должен отвечать следующим требованиям:

- 1) хорошо знать свой предмет и владеть методикой его преподавания;
- 2) осуществлять личностно-ориентированный и системно-деятельностный подходы к организации обучения;
- 3) выстраивать индивидуальные траектории развития ученика на основе планируемых результатов освоения образовательных программ;
- 2) разрабатывать и эффективно применять современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные;
- 3) эффективно использовать имеющиеся в школе условия и ресурсы, собственный методический потенциал для реализации задач обновления содержания образования межклассных групп (классов) с углубленным изучением отдельных предметов (7-9 классы), профильных групп (классов) – (10-11 классы);
- 4) владеть знаниями в области психологии ребенка, анализировать его поведение и оказывать психологическую поддержку и помощь;
- 5) эффективно взаимодействовать с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- 6) быть открытым новшествам, уметь отбирать и осваивать новые формы и методы работы, обновлять содержание образования;
- 7) высокая мотивация на личностное и профессиональное развитие, непрерывное повышение квалификации.

4.3. Не менее 60% работающих в межклассных группах (классах) с углубленным изучением отдельных предметов (7-9 классы), профильных группах (классах) – (10-11 классы) педагогических работников, должны иметь высшую и первую квалификационные категории.

4.4. Организация учебно-воспитательного процесса в межклассных группах (классах) с углубленным изучением отдельных предметов (7-9 классы), профильных группах (классах) – (10-11 классы) обеспечивается высоким уровнем развития материально-технической базы и характеризуется наличием:

- учебных кабинетов по всем предметам учебного плана, оснащенных современным оборудованием;
- современного учебно-лабораторного оборудования по профильным (базовым) предметам заявленных направлений, научной и учебной литературой (включая электронные образовательные ресурсы);
- зон для организации индивидуальной, парной и групповой работы обучающихся; отдыха; самоподготовки (включая библиотеку с читальным залом, оборудованным индивидуальными местами для пользователя с выходом в Интернет);
- условий для организации дистанционного обучения (наличие сайта образовательного учреждения в Интернете);
- компьютерных классов;
- условий для реализации дополнительных образовательных программ различной направленности (профессиональной, инженерно-технической, художественно-эстетической, туристско-краеведческой, эколого-биологической, военно-патриотической, социально-педагогической, культурологической и других);
- условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения (наличие АПС, тревожной кнопки, ограждения, охраны, уголков безопасности жизнедеятельности, антитеррористической и пожарной безопасности, безопасности дорожного движения, паспорта безопасности дорожного движения);
- условий, обеспечивающих повышение качества занятий физической культурой (оборудованные спортивные площадки, стадионы, бассейн, спортивные и тренажерный залы, укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую профессиональную и педагогическую квалификацию, подтвержденную документами об образовании).

5. Порядок приема и отчисления обучающихся классов профильного обучения

5.1. Комплектование 10 классов профильного обучения осуществляется из выпускников 9 классов, которые проживают на территории, закрепленной органами местного самоуправления за школой и имеющих право на получение общего образования соответствующего уровня, в летний период перед началом учебного года в сроки, установленные школой, по результатам индивидуального отбора при приеме обучающихся в профильные классы (см. Положение о порядке организации индивидуального отбора при приеме обучающихся в профильные классы).

5.2. Образец заявления о приеме на обучение размещается общеобразовательной организацией на информационном стенде школы и официальном сайте в сети Интернет.

В заявлении родителями (законными представителями) поступающего указываются следующие сведения:

- фамилия, имя, отчество (при наличии) поступающего;
- дата рождения поступающего;
- адрес места жительства и (или) адрес места пребывания поступающего;
- фамилия, имя, отчество (при наличии) родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) поступающего);
- адрес места жительства и (или) адрес места пребывания родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) поступающего);
- адрес(а) электронной почты, номер(а) телефона(ов) (при наличии) родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) поступающего);
- о наличии права внеочередного, первоочередного или преимущественного права приема в профильный класс (п.2.9.);
- о потребности поступающего в обучении по адаптированной образовательной программе и (или) в создании специальных условий для организации обучения и воспитания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии) или инвалида (ребенка-инвалида) в соответствии с индивидуальной программой реабилитации;
- согласие родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) ребенка на обучение ребенка по адаптированной образовательной программе (в случае необходимости обучения ребенка по адаптированной образовательной программе);
- согласие поступающего, достигшего возраста восемнадцати лет, на обучение по адаптированной образовательной программе (в случае необходимости обучения указанного поступающего по адаптированной образовательной программе);
- язык образования (в случае получения образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации или на иностранном языке);
- родной язык из числа языков народов Российской Федерации (в случае реализации права на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка);
- государственный язык республики Российской Федерации (в случае предоставления общеобразовательной организацией возможности изучения государственного языка республики Российской Федерации);
- факт ознакомления родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) ребенка или поступающего с Уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с общеобразовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся (Часть 2 статьи 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации");
- согласие родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) поступающего на обработку персональных данных (Часть 1 статьи 6 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ "О персональных данных").

5.3. При зачислении в профильный класс родители (законные представители) выпускников 9-х классов представляют в школу следующие документы:

- заявление о приеме на имя директора школы (с указанием профиля обучения);
- оригинал аттестата об основном общем образовании гражданина;
- справку о результатах ГИА по программам основного общего образования гражданина (для обучающихся, подающих заявление из других школ);
- документы, подтверждающие учебные, интеллектуальные, творческие, спортивные достижения (призовые места) по соответствующим учебным предметам, в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня (портфолио).

5.4. Заявление о приеме на обучение и документы для приема на обучение подаются одним из следующих способов:

- лично родителем (законным представителем) поступающего в общеобразовательную организацию;
- через операторов почтовой связи общего пользования заказным письмом с уведомлением о вручении;
- в электронной форме (документ на бумажном носителе, преобразованный в электронную форму путем сканирования или фотографирования с обеспечением машиночитаемого распознавания его реквизитов) посредством электронной почты общеобразовательной организации или электронной информационной системы общеобразовательной организации, в том числе с использованием функционала официального сайта общеобразовательной организации в сети Интернет или иным способом с использованием сети Интернет;
- с использованием функционала (сервисов) региональных порталов государственных и муниципальных услуг, являющихся государственными информационными системами субъектов Российской Федерации, созданными органами государственной власти субъектов Российской Федерации (при наличии).

5.5. Информирование обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся о квоте (с учетом муниципального задания), установленной для приема (перевода) обучающихся, сроках проведения индивидуального отбора обучающихся, месте подачи заявлений родителями (законными представителями) обучающихся, перечне документов, предъявляемых для участия в индивидуальном отборе обучающихся, и процедуре индивидуального отбора осуществляется школой, в том числе через официальный сайт и информационные стенды школы не позднее 15 марта текущего года. Дополнительное информирование может осуществляться через средства массовой информации.

5.6. Для организации и проведения индивидуального отбора обучающихся школой ежегодно создаются приемная, предметные и конфликтная комиссии, порядок создания и организация работы которых регламентируется соответствующими положениями.

5.7. Родители (законные представители) обучающихся подают заявление на имя директора школы не позднее 10 дней до даты начала проведения индивидуального отбора.

5.8. Иностранцы граждане и лица без гражданства все документы представляют на

русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык. Копии предъявляемых при приеме документов хранятся в образовательной организации.

5.9. Преимущественным правом зачисления в класс профильного обучения обладают следующие категории поступающих:

- победители и призеры Всероссийских, муниципальных и региональных олимпиад по предметам профильного обучения;
- участники региональных конкурсов научно-исследовательских работ или проектов по предметам профильного обучения;
- обучающиеся, принимаемые в образовательную организацию в порядке перевода из другой образовательной организации, если они получали основное общее или среднее общее образование в классе с углубленным изучением соответствующих отдельных учебных предметов либо в классе соответствующего профильного обучения;
- имеющие по итогам учебного года за 9-й класс средний балл аттестата об основном общем образовании не ниже 4,4;
- обладатели похвальных грамот «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (по профильным предметам);
- выпускники 9-х классов образовательных организаций, получившие по итогам государственной итоговой аттестации положительные отметки («4» и «5» баллов) по профильным учебным предметам.

5.10. Зачисление поступающих осуществляется на основании протокола приемной комиссии по результатам индивидуального отбора и оформляется приказом руководителя образовательной организации не позднее 10 дней до начала учебного года.

5.11. Информация об итогах индивидуального отбора и зачислении доводится до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся посредством размещения на официальном сайте и информационных стендах образовательной организации не позднее трех дней после даты зачисления.

5.12. Отказ по результатам индивидуального отбора обучающихся в приеме в 10-ый класс для профильного обучения не является основанием для отказа в приеме в образовательную организацию граждан, имеющих право на получение среднего общего образования и проживающих на территории, за которой закреплена образовательная организация.

5.13. За обучающимися классов профильного обучения сохраняется право перевода в классы непрофильного обучения (при их наличии). Перевод осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося и решения уполномоченного коллегиального органа образовательной организации.

5.14. Отчисление (перевод) обучающихся из профильных классов возможны:

- в связи с получением образования (завершением обучения);
- по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в т.ч. в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другой организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- в случае установления нарушения порядка приема в общеобразовательную организацию, повлекшего по вине обучающегося его незаконное

зачисление в организацию (согласно п.2 ч. 2 ст. 61 ФЗ «Об образовании в РФ»);

- за неисполнение или нарушение Устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, Правил внутреннего распорядка, или иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- в случае неуспешного обучения по профильным предметам по результатам успеваемости по итогам полугодия, учебного года.
- по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и школы, в т.ч. в случае ликвидации организации, осуществляющей образовательную деятельность.

5.15. Отчисление обучающихся из классов профильного обучения оформляется приказом директора школы.

5.16. При поступлении в профильный класс знакомство обучающихся, их родителей (законных представителей) с Положением о классах профильного обучения, учебным планом, со всеми документами, регламентирующими образовательную деятельность в общеобразовательной организации производится до приема заявлений.

5.17. Число обучающихся в классе профильного обучения не должно превышать 25 человек.

2.18. Выпускникам профильных классов выдается документ о среднем общем образовании с указанием предметов профильных дисциплин.

6. Содержание и организация образовательной деятельности

6.1. Содержание и организация образовательной деятельности в классах профильного обучения строится на основе учебного плана школы, образовательной программы школы среднего общего образования.

6.2. Нагрузка обучающихся в классе профильного обучения не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, установленной ФГОС среднего общего образования, также требований санитарных норм и правил. Режим занятий обучающихся определяется учебным планом и расписанием занятий.

6.3. Любой профиль состоит из набора базовых предметов и профильных предметов. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 11 (12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования.

Учебный план, независимо от профиля обучения, в обязательном порядке содержит учебные предметы: Русский язык, Литература, Родной язык, Родная литература, Иностранный язык, Математика, История (или Россия в мире), Физическая культура, ОБЖ, Астрономия.

Учебный план профиля обучения содержит не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. В учебном плане предусматривается выполнение обучающимися индивидуального проекта.

16.4. Преподавание профильных предметов (курсов) ведется по программам, разработанным в соответствии с примерными программами Министерства просвещения РФ, или по авторским программам, утверждаемым образовательной

организацией. Программа изучения профильных предметов должна гарантировать обучающимся профильный уровень содержания, соответствующий федеральному государственному общеобразовательному стандарту по данному предмету.

6.5. Преподавание других учебных предметов в профильном классе ведется по программам, соответствующим базовому уровню содержания среднего общего образования. Сокращение количества часов на их изучение, обозначенных в базисном учебном плане, не допускается.

6.6. При профильном изучении учебного предмета в учебном плане школы могут быть предусмотрены элективные курсы по выбору обучающихся за счет часов вариативной части учебного плана.

6.7. Модульные курсы и связанные с ними практики, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми обучающимися по их выбору. Знания обучающихся по элективным учебным предметам оцениваются на общих основаниях. Набор и содержание элективных учебных предметов школа определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями.

6.8. Для проведения занятий по профильным и элективным предметам класс при его наполняемости не менее 25 обучающихся может делиться на две группы, при наличии финансирования.

6.9. Образовательную деятельность в классах профильного обучения осуществляют наиболее опытные и квалифицированные педагоги. При этом приоритетными направлениями в деятельности учителей являются:

- наличие многоплановых целей обучения;
- активизация самостоятельной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
- развитие познавательных интересов, обучающихся;
- использование активных методов обучения.

6.10. Рабочие программы по учебным предметам составляются педагогами в соответствии с примерными программами федерального базисного учебного плана, согласовываются руководителями школьных методических объединений учителей и утверждаются приказом директора школы.

6.11. В целях контроля качества профильного обучения и определения тенденций развития класса промежуточная аттестация по профилирующим предметам проводится не менее одного раза в учебном году, с обязательным срезом знаний в виде письменной работы или устного экзамена (по решению Педагогического совета школы) в конце учебного года в 10 классе, осуществляется сравнительный анализ результатов обученности в начале и в конце реализации учебной программы.

6.12. Образовательная деятельность в классах профильного обучения предусматривает различные формы обучения и воспитания, направленные на развитие личности, творческих способностей, самостоятельной работы, навыков исследования, профессионального самоопределения.

6.13. Государственная итоговая аттестация выпускников профильных классов осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в сроки, устанавливаемые Министерством просвещения РФ.

6.14. Библиотека школы, помимо книг, предусмотренных для школьных библиотек,

комплектуется учебной, справочной и научно-популярной литературой по реализуемым школой профилям обучения.

7. Управление классами профильного обучения

7.1. Деятельность классов профильного обучения организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка общеобразовательной организации.

7.2. Общее руководство профильным обучением осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, назначенный приказом директора школы.

7.3. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся — классный руководитель класса профильного обучения, назначаемый приказом по школе.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение о классах профильного обучения является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора организации, осуществляющей образовательную деятельность.

8.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

8.3. Положение о профильных классах общеобразовательной организации принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 8.1. настоящего Положения.

8.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

8.5. Изучение и оценка деятельности межклассных групп (классов) с углубленным изучением отдельных предметов (5-9 классы), профильных групп (классы) – (10-11 классы), качества учебно-воспитательного процесса осуществляется через организацию мониторинга качества учебно-воспитательного процесса, по итогам которого в конце учебного года возможно снятие статуса «Межклассная группа (класс) с углубленным изучением отдельных предметов» (5-9 классы).

8.6. Порядок, сроки проведения мониторинга, критерии оценки качества образования в межклассных группах (классах) с углубленным изучением отдельных предметов (5-9 классы), профильных группах (классах) – (10-11 классы) определяются нормативно-правовой базой федерального, регионального муниципального уровней и локальными актами Лицея.

8.7. Управление моделью профориентационного профильного пространства) организуется в соответствии со структурой управления Лицеем.

8.8. Идеология, стратегия развития модели определяется директором лицея совместно с коллегиальными органами управления (Педагогический совет). Он также осуществляет общее руководство внедрением модели.

8.9. Управление внедрением модели осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе, который:

- осуществляет контроль организации и хода реализации модели, координирует деятельность классных руководителей классов, обучающиеся которых входят в межклассные группы (классы) с углубленным изучением отдельных

предметов (5-9 классы), профильные группы (классы) – (10-11 классы), учителей и других педагогических работников;

- организует исследования и разработки по вопросам профильного обучения;
- организует процесс предпрофильного и профильного обучения,
- организует разработку образовательных программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и проектно-исследовательской деятельности, осуществляет контроль за ходом их выполнения и т.д.

8.10. Управление психологическим сопровождением внедрения модели осуществляется руководителем психологической службы.

Психологическая служба:

- проводит мониторинг качества образования в предпрофильном и профильном пространстве;
- проводит индивидуальные и групповые консультации для всех участников образовательных отношений по результатам мониторинга и разрабатывает программу мероприятий по коррекции выявленных проблем;
- проводит диагностику профессионального самоопределения обучающихся, выявляет их образовательные потребности и запросы, консультирует учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам самоопределения, выбора будущего профиля обучения и профессии;
- проводит тренинги по вопросам профильного обучения.

Приложение 1
(к Положению о межклассных группах с углубленным изучением отдельных предметов и профильных группах (классах) в МАОУ «Лицей №10» г.Советска при реализации предпрофильных и профильных направлений на II-III уровнях обучения)

**Методика определения показателей участников отбора
в соответствии с критериями оценки**

Правила подсчета баллов:

Методика определения баллов участников индивидуального отбора в соответствии с критериями оценки

№ п/п	Критерии оценки участников отбора	Единица измерения	Диапазон значений	Порядок расчета
1	2	3	4	5
1.	1) При приеме (переводе) на уровень среднего общего образования - 2) При приеме (переводе) на уровень основного общего образования - средний балл промежуточной	Балл	3-5	$K1 = (O1 + O2 + \dots O_n) / N$. O1, O2,... O _n - оценки по предметам в аттестате об основном общем образовании при приеме в 10-й класс либо оценки по результатам промежуточной аттестации за предыдущий (текущий) учебный год,
2.	1) При приеме (переводе) на уровень среднего общего образования - результаты ГИА (9-й класс) по обязательным предметам и профильным предметам или по предметам, соответствующим углубленному изучению в классах с углубленным изучением отдельных предметов (за исключением 2020 года) (K2)	Балл	Первичные баллы ГИА	Результаты ГИА (9 класс) в баллах в соответствии с рекомендациями Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений» по использованию и интерпретации результатов выполнения экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования при приеме (переводе) в 10-й класс (профильный или с углубленным изучением отдельных предметов) (учитывается, если результат не ниже установленного для каждого предмета минимального значения) $K2 \text{ ср.} = (P1 + P2 + P3 + \dots P_n) / N$, где: K2 ср. - критерий для среднего общего образования, P1, P2,... P _n - оценки по 5-балльной шкале по результатам ГИА по каждому предмету, N - количество оценок.

<p>В 2020 году – 2) При приеме (переводе) на уровень основного общего образования - баллы по профильным предметам либо по предметам углубленного изучения по результатам промежуточной аттестации за предыдущий (текущий) учебный год (K2)</p>	<p>Балл</p>	<p>3-5</p>	<p>$K2_{\text{общ}} = (P1 + P2 + \dots + Pn) / N$, где: K2 общ - критерий для основного общего образования, P1, P2,... Pn - оценки по 5-балльной шкале по результатам промежуточной аттестации по профильным предметам либо по предметам углубленного изучения по результатам промежуточной аттестации за предыдущий (текущий) учебный год N - количество оценок</p>
--	-------------	------------	---

3.	<p>1) При приеме (переводe) на уровень основного общего или среднего общего образования</p> <ul style="list-style-type: none"> - результаты школьного, муниципального, регионального, заключительного этапа (этапов) всероссийской олимпиады школьников за предыдущий (текущий) учебный год; - результаты за предыдущий (текущий) учебный год в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, перечни которых ежегодно утверждаются приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации (КЗ) 	Балл	1-5	<p>Копии дипломов, грамот победителей (призеров) школьного, муниципального, регионального, заключительного этапа (этапов) всероссийской олимпиады школьников за предыдущий (текущий) учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> - победителя (призера) заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников - 5 баллов; - победителя регионального этапа всероссийской олимпиады школьников - 4 балла; - призера регионального этапа всероссийской олимпиады школьников - 3 балла; - победителя (призера) муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников - 2 балла; - победителя (призера) школьного этапа всероссийской олимпиады школьников - 1 балл. <p>Копии дипломов, грамот, сертификатов, удостоверений победителей (призеров) олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений (далее - мероприятия) за предыдущий (текущий) учебный год, перечни которых ежегодно утверждаются приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - победителя (призера) мероприятия международного уровня - 6 баллов; - победителя (призера) мероприятия всероссийского (межрегионального) уровня - 5 баллов; - победителя мероприятия регионального уровня - 4 балла; - призера мероприятия регионального уровня - 3 балла. Учитывается одно лучшее достижение за предыдущий (текущий) учебный год
----	---	------	-----	---

4.	1) При приеме (перевод) на уровень основного общего или среднего общего образования - портфолио индивидуальных образовательных достижений обучающихся в учебной и внеучебной деятельности за предыдущий (текущий) учебный год (К4)	Балл	1-6	<p>Копии дипломов, грамот, сертификатов, удостоверений, подтверждающих индивидуальные образовательные достижения обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (победителей и призеров в очных интеллектуальных, творческих и спортивных состязаниях, мероприятиях научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской деятельности), а также значок ГТО, волонтерская книжка за предыдущий (текущий) учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> - победителя (призера) очных мероприятий международного уровня - 6 баллов; - победителя (призера) очных мероприятий всероссийского (межрегионального) уровня - 5 баллов; - победителя очных мероприятий регионального уровня - 4 балла; - призера очных мероприятий регионального уровня - 3 балла; - победителя (призера) очных мероприятий муниципального уровня - 2 балла; - победителя (призера) очных мероприятий школьного уровня - 1 балл; - значок ГТО - 3 балла; - волонтерская книжка - 3 балла <p><i>Учитывается одно лучшее достижение за предыдущий (текущий) учебный год</i></p>
----	--	------	-----	--