

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей №10» города Советска Калининградской области
(МАОУ «Лицей №10» г.Советска)**

П Р И К А З

19 апреля 2024 г.

№ 339

г. Советск

**О подготовке и проведении представительского дня изобретений по
ИТ-инжинирингу в 2024 году**

В соответствии с п. 4, ст. 20 «Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования», «в целях создания условий для реализации инновационных проектов и программ, имеющих существенное значение для обеспечения развития системы образования, в связи с апробацией коучинг-методик, в целях организации внутрикорпоративного повышения квалификации педагогов, активизации деятельности детской корпорации обучающихся, трансляции инновационного опыта и расширения диапазона развития при реализации мероприятий ФИП до 2026 года п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение об изобретении по направлению «ИТ-инжиниринг».

2. Организовать проведение представительского дня изобретений по ИТ-инжинирингу в 2024 году 27 апреля 2024 года в рекреациях «ИТ-куб» с 9.30 (Приложение 1).

3. Кудрявцевой Т.А., классным руководителям, учителям-предметникам обеспечить реализацию деятельности:

- оформить и разместить стендовые доклады по выбранному направлению;
- обобщить собранные материалы, проанализировать методический банк мероприятий, подготовить их к публикации в СМИ (Приложение 2).

4. Учителям-предметникам следовать предъявленной номинации изобретения при реализации проектной идеи «Представительский день изобретений» п.3.4.3 Положения;

-классным руководителям и учителям-предметникам;

- предоставить разработки-презентацию «продукта» до 27.04.2024 г.;
- обобщить проведенные в рамках идеи «Представительский день изобретений» мероприятия, аналитические материалы;
- представить заметки на сайт лицея о проведенных мероприятиях.

6. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора по УВР Кудрявцеву Т.А., руководителя ИТ-куб Олишевского О.Ф., учителей-руководителей изобретений.

Директор

Т.Н. Разыграева

Документ подписан усиленной
квалифицированной электронной подписью
Разыграева Татьяна Николаевна

директор

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ЛИЦЕЙ №10" ГОРОДА СОВЕТСКА КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Серийный номер:

00CC231927DBV6A684F98E359981812F0B

Срок действия с 19.12.2023 до 13.03.2025

Подписано: 19.04.2024 11:58 (UTC)

С приказом ознакомлены:

Заместитель директора по УВР

Заместитель директора по УВР, учитель
технологии

Учитель русского языка и литературы

Педагог-организатор

Учитель математики

Учитель физической культуры

Учитель музыки, ИЗО

Учитель информатики

Учитель технологии

Учитель математики

Учитель химии

Учитель биологии, химии

Учитель русского языка и литературы

Учитель физики, информатики

Учитель информатики

Учитель русского языка и литературы

Учитель английского языка

Учитель русского языка и литературы

Учитель русского языка и литературы

Учитель географии

Классный руководитель 9 «В»,
библиотекарь

Т.А. Кудрявцева
А.С. Зубова

И.В. Агеева

Д.Д. Андреева

И.Д. Батухтин

Д.П. Грыдин

Е.В. Горецкая

В.В. Курбатов

А.Г. Зинченко

Г.Е. Калабина

И.Н. Телеуца

Д.В. Кошевец

А.Р. Михайлова

О.Ф. Олишевский

Т.П. Павлова

К.О. Порховникова

Т.В. Сидоренко

Н.С. Разумных

Н.Р. Соломаха

Е.Н. Ширшонкова

А.А. Грошева

Приложение 1 к приказу МАОУ
«Лицей №10» г.Советска
от 19.04.2024 № 339

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Лицей №10»
г.Советска

_____ Т.Н. Разыграева
19 апреля 2024 г.

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета МАОУ «Лицей №10»
г.Советска,
протокол от 29 марта 2024 г. №5

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении представительского дня изобретений по IT-инжинирингу

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с ежегодным планом проведения мероприятий в рамках реализации мероприятий федеральной инновационной площадки.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок формирования компетенций идеи с использованием инструментария изобретения «готового продукта».

1.3. Представительский день изобретений по IT-инжинирингу в рамках реализации ФИП построен на практикоориентированном подходе к «продукту» и его стендовому представлению. В компетентностном обучении проектирование рассматривается как условие формирования компетенций субъекта образования за счет организации рефлексии целей, содержания и результатов деятельности участников образования в процессе работы над проектом.

1.4. Инициатором и организатором Представительский день изобретений по IT-инжинирингу в рамках реализации ФИП выступает администрация МАОУ «Лицей №10» г.Советска и руководитель «IT-куб».

1.5. Приоритетные задачи: изменение роли учеников в проектировании изобретений и осознанной ответственности, развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, а также развитие критического и творческого мышления, самостоятельной творческой работы учащихся в составе рабочих групп, личностно-ориентированная направленность, возможность для каждого найти дело по интересам и возможностям, а также развитие разнообразных социальных умений, связанных с необходимостью научиться приемам самообучения, приобретения коммуникативных навыков, умений работать в разных командах, с актуальностью широких контактов, знакомством с различными точками зрения, развитием умений собрать информацию из разных источников, выдвигать гипотезы, искать решения и т. д. Также задачи, функции, полномочия деятельности в рамках деятельностного занятия могут дополнительно определяться и конкретизироваться учителем, проводящим коучинги в рамках апробации в учебном процессе.

1.6. Учителя-предметники самостоятельно решают вопросы, относящиеся к моделированию в соответствии со сценарным замыслом, предоставляют

наработанное в ходе разработки сервис-лаборатории описание проекта научного опыта в виде методической статьи, разработки занятия (презентации) творческого продукта для публикации в сети Интернет, включающей видеосъемку и фотоматериалы лабораторий фасилитации с реализацией идеи развития когнитивного мышления.

1.7. В своей деятельности инструкторы лабораторий фасилитации при проведении Дня российской науки руководствуются материалами, подобранными в качестве решаемой актуальной проблемы для формирования некоторого уровня компетенций - компетенций «Участник деятельности», «Исполнитель определенных действий». Таким образом, уровень является необходимым звеном в цепочке развития компетенций, так как без достаточно сформированной учебной сферы деятельности учащегося не представляется возможным переход сразу к осознанной образовательной деятельности.

1.8. Инновационные материалы для публикации являются обязательными для всех созданных при проведении мероприятий творческих изобретательских групп с использованием методов развития субъективности.

2. ЗАДАЧИ ПРОЕКТНОЙ ИДЕИ

представительского дня изобретений по IT-инжинирингу в рамках реализации ФИП

2.1. В своей деятельности инструкторы изобретений обеспечивают решение следующих задач:

а) формируют занятие в деятельностной парадигме (проекции научного опыта) и путей создания «готового продукта» в области открытия научного знания;

б) устанавливает общие принципы организации и ведения изобретательского конструктора с видеосъемкой пошаговых действия для выпуска учебного пособия по организации изобретательской деятельности

2.2. Инструкторы:

1) принимают решение о характере деятельности в рамках представительского дня изобретений по IT-инжинирингу в рамках реализации ФИП;

2) определяют порядок проведения идеи «Представительский день изобретений по IT-инжинирингу» в рамках реализации ФИП и отражают проведенное мероприятие в материалах для публикации, осуществляют подготовку документации и проводят изобретательские мастер-классы;

4) осуществляют общий контроль соблюдения правил организации деятельностного подхода и практико-ориентированных технологий;

5) решают вопросы учебной, научно-исследовательской и информационно-аналитической работы, решают вопросы координации и организации мероприятия в установленные в соответствии с требованиями настоящего положения сроки, утверждают порядок формирования материалов в ходе проектирования;

б) регламентируют принципы распределения подготовленных для проведения мероприятия ресурсов;

7) определяет направление(-я) научного(-ых) исследований(-я), реализуемого в рамках представительского дня изобретений по IT-инжинирингу в рамках реализации ФИП;

10) рассматривают вопрос редакционно-издательской деятельности;

11) принимают решения о повторении опыта изобретений, о создании полезных моделей, промышленных образцов, типологий схем, секретов производства (ноу-хау), внедрении в учебный процесс новых форм проектирования и др., исключительные права на которые будут принадлежать индивидууму или группе обучающихся, разработавших «новый продукт»;

12) решают другие вопросы, отнесенные к их компетенции в рамках проведения представительского дня изобретений по IT-инжинирингу в рамках реализации ФИП.

3. ПРОВЕДЕНИЕ

представительского дня изобретений по IT-инжинирингу в рамках реализации ФИП

3.1. Учителя-предметники проводят стендовую презентацию в IT-куб в день и час, определенный администратором с использованием методов развития когнитивного мышления.

3.2. Имеют право в ходе предварительной подготовки предложить развитие «сценария» представительского дня изобретений по IT-инжинирингу в рамках реализации ФИП.

3.3. В обязанности учителя-предметника-инструктора входит:

- обеспечение подготовки и проведения представительского дня изобретений по IT-инжинирингу в рамках реализации ФИП;
- проведение инструктажа обучающихся в рамках использования изобретения по IT-инжинирингу в рамках реализации ФИП;
- трансляция инновационного опыта через оформление разработки (презентации), методической статьи для публикации, видеоматериалов урока;
- другие обязанности, предусмотренные настоящим Положением и поручениями учителя-предметника.

3.4. Подготовка к представительскому дню изобретений по IT-инжинирингу в рамках реализации ФИП:

3.4.1. В ходе разработки представительского дня изобретений по IT-инжинирингу в рамках реализации ФИП необходимо запланировать деятельностный коучинг:

1 этап – Смысловой.

Адаптация к деятельностному пространству: формируются культурные запросы и потребности, понимание сущности значимой деятельности, проявление к ней устойчивого интереса.

2 этап – Ценностный.

Начало специализации, укрепление и углубление деятельностных навыков, направленных на «изготовление» «готового продукта»: самостоятельность в определении задач, задания лабораторно-практического характера должны быть нацелены на индивидуальную поисковую деятельность, где ученик учится прогнозировать, планировать, в диалоге

раскрывать свои мнения и позиции по выбранному способу решения учебной задачи лабораторий фасилитации, самостоятельно организовывать свою деятельность. Выполнение лабораторно-практических действий целесообразно организовать с использованием ИКТ.

3 этап – Практический. Непосредственное выполнение алгоритма действий для создания «продукта» при этом выполняется полный цикл исследовательской деятельности: от изучения предметной области и выделения проблемы до «продукта».

3.4.2. Для подготовки к представительскому дню изобретений по IT-инжинирингу в рамках реализации ФИП педагог привлекает расширенное проектное содержание, внедряются действия, направленные на открытие (закрепление) способов действия с применением абстрагирования, анализа, синтеза, методов дедукции, индукции, по сути, методов исследования.

3.4.3. Для подготовки к представительскому дню изобретений по IT-инжинирингу в рамках реализации ФИП педагог привлекает обучающихся с целью инвестирования механизмов изобретательской деятельности, адаптации текущего материала к созданию «продукта», его презентации, а также для подготовки материалов для публикации.

Руководитель+специалист IT-куб	"МАКЕТЫ-ПРОДУКТЫ" 2 часть проекта Проектная идея (КТД IT), посвященного IT-инжинирингу «Мой Советск в геометрии»
5А Разумных Н.С. - (специалист IT-куб – Михайлова А.Р.)	«Макет городского озера»
5В Кошевец Д.В. – руководитель (специалист IT-куб – Батухтин И.Д.)	Ролик «Собачий приют»
5Г Сидоренко Т.В. – руководитель (специалист IT-куб – Батухтин И.Д.)	«Мой детский сад»
6А Джафарова Н.Н. – руководитель (специалист IT-куб - Олишевский О.Ф.)	«Гостиницы города Советска»
6Б Соломаха Н.Р. – руководитель (специалист IT-куб - Зинченко А.Г.)	«Мост Королевы Луизы»
6В Михайлова А.Р. – руководитель (специалист IT-куб - Михайлова А.Р.)	«Символы города»
7А Ширшонкова Е.Н. – руководитель (специалист IT-куб - Олишевский О.Ф.)	нет
7Б Горецкая Е.В. – руководитель (специалист IT-куб – Зинченко А.Г.)	«М.И. Глинка памятник в городском парке г. Советска»
8А Андреева Д.Д. – руководитель (специалист IT-куб - Олишевский О.Ф.)	«Мемориальный комплекс "Танк"».

8Б Павлова Т.П. – руководитель (специалист IT-куб – Олишевский О.Ф.)	«Парк воинской славы "Танк"»
8В Порховникова К.О. – руководитель (специалист IT-куб – Батухтин И.Д.)	«Дом со скульптурой рыцаря»
9А Агеева И.В. – руководитель (специалист IT-куб – Олишевский О.Ф.)	«Театр королевы Луизы»
9Б Курбатов В.В. – руководитель (специалист IT-куб – Батухтин И.Д.)	«Файл презентации работ учащихся по рисованию геометрических фигур театра юного зрителя "Молодежный"»
9В Грошева А.А. – руководитель (специалист IT-куб – Батухтин И.Д.)	«Детский парк аттракциона»
10А Телеуца И.Н. (специалист - Олишевский О.Ф.)	«Фонтан «Зодиак»»
10Б Батухтин И.Д. (специалист - Зинченко А.Г.)	нет

3.4.4. Материалы готовятся к публикации и высылаются в день проведения мероприятия.

4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Настоящее Положение может быть изменено или дополнено, либо принято в новой редакции по усмотрению администрации.

Решения о внесении изменений и дополнений в настоящее Положение либо о принятии настоящего Положения в новой редакции вводятся в действие с момента их принятия, за исключением случаев, когда такими решениями предусматривается иной порядок введения их в действие.

4.2. Участие педагогов в мероприятиях представительского дня изобретений по IT-инжинирингу в рамках реализации ФИП является обязательным.

4.3. Порядок проведения Представительский день изобретений по IT-инжинирингу в рамках реализации ФИП определяется отдельным организационным приказом.

4.4. По окончании проведения Представительский день изобретений по IT-инжинирингу в рамках реализации ФИП учитель-организатор коучинга предоставляет материалы для методического концепта инноваций МАОУ «Лицей №10» г.Советска к настоящему положению, методическую разработку проведённого мероприятия, оформленного согласно представлению изобретения в качестве стендового доклада и технической документации к нему и презентацию, видеоматериал пошагового оформления изобретения.

4.5. Работа инструкторов сопровождается информационной поддержкой, публикациями педагогов на сайте лицея.

5. Руководство

5.1. Содержание мероприятий в рамках представительского дня изобретений по IT-инжинирингу в рамках реализации ФИП, а также формы их проведения

обсуждаются на совещании педагогического коллектива и регламентируются настоящим положением.

5.2. Общее руководство подготовкой и проведением представительского дня изобретений по IT-инжинирингу в рамках реализации ФИП осуществляется заместителем директора-организатором.

5.3. Организатор представительского дня изобретений по IT-инжинирингу в рамках реализации ФИП выполняет следующие функции:

- формирует номинации в урочное время – по вышеуказанным направлениям;
- привлекает внимание общественности, средств массовой информации к деятельности в рамках подготовки и проведения представительского дня изобретений по IT-инжинирингу в рамках реализации ФИП;
- по окончании мероприятий готовит «Летопись» представительского дня изобретений по IT-инжинирингу в рамках реализации ФИП из собранных материалов;
- предоставляет служебную записку для поощрения педагогов, активно участвовавших в организации и проведении общешкольных мероприятий.

5.4. Руководство подготовкой создания пространства лабораторий осуществляют классные руководители и учителя-предметники естественнонаучных дисциплин, активизирующие познавательный интерес обучающихся к предметному научному знанию на основе межпредметности (интеграции).

6. Подведение итогов

6.1. По итогам представительского дня изобретений по IT-инжинирингу в рамках реализации ФИП заместителю директора-координатору, который курирует его проведение, сдаются следующие документы:

- видеопрезентация проектной идеи изобретения
- план(-ы) или сценарий(-и) или технический паспорт изобретения;
- анализ итогов представительского дня изобретений по IT-инжинирингу в рамках реализации ФИП (в виде статьи на сайте лицея+фотографии);
- трансляция «готового продукта» в форме презентации РРТ.

7. Общие требования к методической разработке

7.1. Представляемый материал может содержать описание используемых автором приёмов обучения, разработку сценария мероприятия с приложением учебных тестовых заданий, методик педагогической диагностики, методические разработки внеклассных мероприятий по предмету, образцами дидактических материалов, используемых на мероприятии, обучающие и тестирующие программы и др.

В разделе «Оборудование» методических разработок вставлять описание использования приёмов организации лаборатории фасилитации.

7.2. Разработка должна быть представлена в виде видеофайла, созданного для трансляции стендового доклада.