

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей №10» города Советска Калининградской области
(МАОУ «Лицей №10» г.Советска)**

П Р И К А З

29 марта 2024 г.

№ 262

г. Советск

**Об итогах проведения весенней смены каникулярного трека
«Фриланс-инжиниринг» (КАНИКУЛЫ) для обучающихся 8-9 классов
по сети школ с МБОУ СОШ №4 с УИОП СГО**

В соответствии со статьями 28. «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации», статьёй 79 с п.2 Закона Российской Федерации «Об образовании» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), с программой по эффективному использованию оборудования, в целях осуществления образовательной деятельности во время каникулярного отдыха для обучающихся предпрофильных и профильных групп в сетевом взаимодействии школ, выявления и поддержки школьников, проявляющих интерес к лингвистике и развития их способностей, для реализации требований ФГОС ООО и организации внеурочной деятельности школьников в дни осенних каникул, обеспечения эффективности реализации научных интенсивов в рамках ВСОКО **п р и к а з ы в а ю:**

- 1.Считать проведение весенней смены каникулярного трека «Фриланс-инжиниринг» для обучающихся 8-9 классов по сети школ с МБОУ СОШ №4 с УИОП СГО.
- 2.Утвердить справку о результатах «Фриланс-интенсивов (КАНИКУЛЫ)».
- 3.Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор

Т.Н. Разыграева

Документ подписан усиленной
квалифицированной электронной подписью
Разыграева Татьяна Николаевна
директор
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ЛИЦЕЙ №10" ГОРОДА СОВЕТСКА КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
Серийный номер:
00CC231927DBB6A684F98E359981812F0B
Срок действия с 19.12.2023 до 13.03.2025
Подписано: 29.03.2024 12:50 (UTC)

С приказом ознакомлены:

Заместитель директора по УВР,
учитель русского языка и литературы
Заместитель директора по УВР,
учитель математики
Учитель русского языка и литературы
Учитель музыки
Учитель математики
Учитель технологии
Учитель информатики
Учитель математики
Учитель биологии, химии
Учитель английского языка
Учитель русского языка
Учитель физики, информатики
Учитель химии
Учитель информатики
Учитель математики
Учитель информатики и математики
Учитель географии
Учитель физической культуры
Классный руководитель
Учитель информатики

Т.А. Кудрявцева

А.С. Зубова

И.В. Агеева

Е.В. Горецкая

Н.Н. Джафарова

А.Г. Зинченко

В.В. Курбатов

Н.В. Курбатова

Д.В. Кошевец

Т.В. Сидоренко

А.Р. Михайлова

О.Ф. Олишевский

И.Н. Телеуца

Т.П. Павлова

И.Д. Батухтин

К.О. Порховникова

Е.Н. Ширшонкова

В.Э. Юст

А.А. Грушева

В.В. Курбатов

Приложение к приказу №262 от 29.03.2024г.
Об итогах проведения весенней смены каникулярного трека
«Фриланс-инжиниринг» для обучающихся 8-9 классов
по сети школ с МБОУ СОШ №4 с УИОП СГО

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ «Лицей №10»

г. Советска

_____ Т.Н. Разыграева
«29» марта 2024 г.

**Аналитическая справка
об итогах проведения весенней смены каникулярного трека «Фриланс-
инжиниринг» (КАНИКУЛЫ) для обучающихся 8-9 классов
по сети школ с МБОУ СОШ №4 с УИОП СГО-2024**

«Фриланс-интенсивы (КАНИКУЛЫ)» разработаны с целью поддержки платформы качества для поддержания и комплексного развития качественного потенциала образовательной организации.

Цель: привлечения ресурсов и развитие технологий форсированной подготовки обучающихся 8-9 классов для повышения качества образования целевых групп и более эффективного решения проблем сетевого образовательного сообщества детской корпорации будущих выпускников.

Задачи:

1. Организовать внедрение лучших практик в сфере организации мероприятий для развития характеристик качества.
2. Сформировать в регионе базу организации интеллектуального отдыха, работающую как ресурсный центр сети школ по проведению интенсивов подготовки к аттестационным процедурам через нетрадиционные форматы и групповые событийные интенсивы.
3. Доработать и распространить через сети ресурсы стандартного «пакета» практик, способствующих реализации краткосрочной подготовки и повышения качественных показателей.

В рамках «Фриланс-интенсивов» был сформирован ресурсный «портфель» для создания благоприятных условий повышения качества образования.

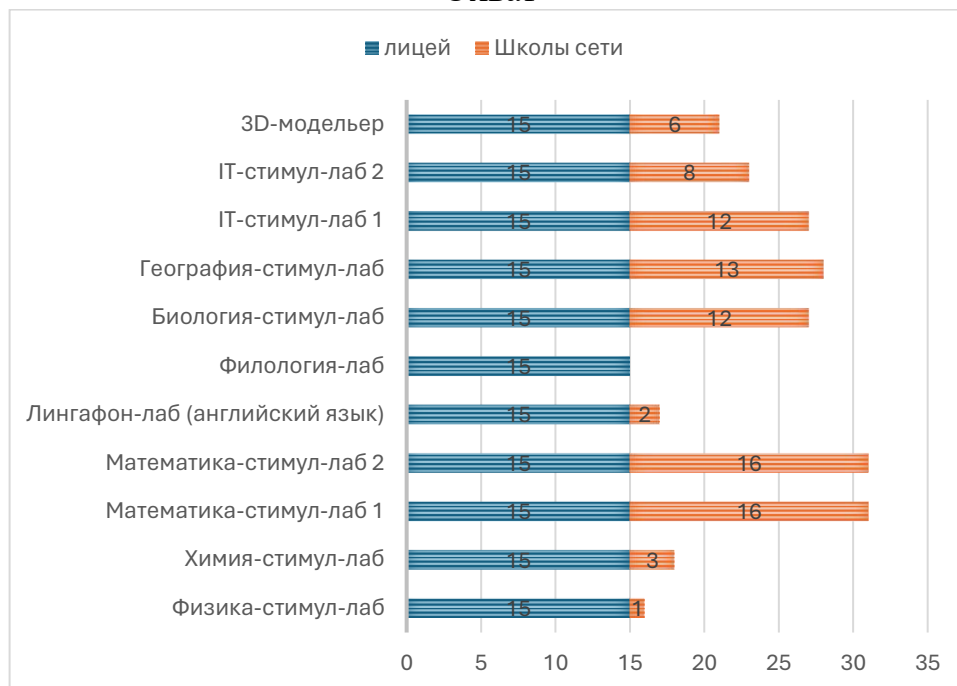
В сетевом взаимодействии курсы посетили 89 обучающихся МБОУ «СОШ №4 с УИОП СГО», обучающихся лицея № 10 - 165.

Постоянное развитие и самосовершенствование: мир не стоит на месте. Нужно уметь меняться и подстраиваться под него, развиваться, искать более эффективные пути решения проблем, ставить новые цели и задачи.

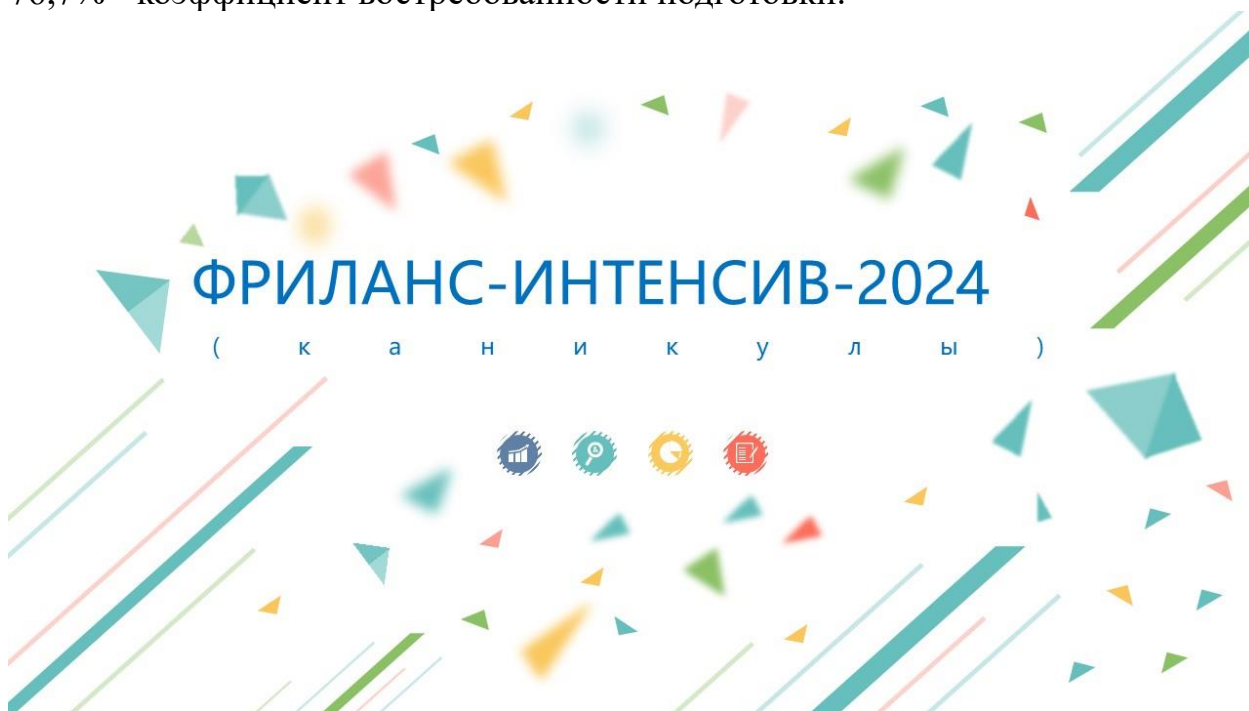
Интенсив-секции

Название интенсива	руководитель	лицей	Школы сети
Физика-стимул-лаб	рук. Олишевский О.Ф.	15	1
Химия-стимул-лаб	рук. Телеуца И.Н.	15	3
Математика-стимул-лаб 1	рук. Джафарова Н.Н.	15	16
Математика-стимул-лаб 2	рук. Батухтин И.Д.	15	16
Лингафон-лаб (английский язык)	рук. Сидоренко Т.В.	15	2
Филология-лаб	рук. Михайлова А.Р.	15	
Биология-стимул-лаб	рук. Кошевец Д.В.	15	12
География-стимул-лаб	рук. Ширшонкова Е.Н.	15	13
IT-стимул-лаб 1	рук. Курбатов В.В.	15	12
IT-стимул-лаб 2	рук. Павлова Т.П.	15	8
3D-модельер	рук. Зинченко А.Г.	15	6
итого		165	89

Охват




165 от 215 сдающих и выбирающих данный профиль подготовки составляет – 76,7% - коэффициент востребованности подготовки.



 25.03-29.03.2024




 Управленческая консоль



Олишевский Олег Францевич


- Физика-стимул-лаб
- Интенсивная подготовка практической части «Физика» – 9 класс
- Рассмотрены все задания, аналогичные тем, что содержатся в Открытом банке заданий и встречаются на ОГЭ. Задания охватывают все темы курса 7-9 классов. Вначале предложено дать самостоятельное решение, а затем проверить свои ответы. Даны подробные объяснения с необходимыми рисунками и графиками.

 Управленческая консоль



Телеуца Ирина Николаевна

- Химия-стимул-лаб
- Интенсивная подготовка практической части «Химия» – 9 класс
- Рассмотрены все задания, аналогичные тем, что содержатся в Открытом банке заданий и встречаются на ОГЭ. Задания охватывают все темы курса 7-9 классов. Вначале предложено дать самостоятельное решение, а затем проверить свои ответы. Даны подробные объяснения с необходимыми рисунками и графиками.




Управленческая консоль



Батухтин Иван Дмитриевич

- Математика-стимул-лаб 1
- Интенсивная подготовка развёрнутого ответа по математике, 9 класс
- Рассмотрены все задания, аналогичные тем, что содержатся в Открытом банке заданий и встречаются на ОГЭ. Задания охватывают все темы курса 7-9 классов. Вначале предложено дать самостоятельное решение, а затем проверить свои ответы. Даны подробные объяснения с необходимыми рисунками и графиками.




Управленческая консоль



Батухтин Иван Дмитриевич

- Математика-стимул-лаб 1
- Интенсивная подготовка развёрнутого ответа по математике, 9 класс
- Рассмотрены все задания, аналогичные тем, что содержатся в Открытом банке заданий и встречаются на ОГЭ. Задания охватывают все темы курса 7-9 классов. Вначале предложено дать самостоятельное решение, а затем проверить свои ответы. Даны подробные объяснения с необходимыми рисунками и графиками.




Управленческая консоль



Сидоренко Татьяна Викторовна, Урсакий Алла Александровна

- Лингафон-лаб (английский язык)
- Интенсивная подготовка аудирования по английскому языку, 9 класс




Управленческая консоль



Михайлова Анита Руслановна

- Филология-лаб
- Интенсивная подготовка развёрнутого ответа по литературе, 9 класс




Управленческая консоль



Кошевец Дмитрий Владимирович

- Биология-стимул-лаб
- Интенсивная подготовка развёрнутого ответа по биологии, 9 класс
- Рассмотрены все задания, аналогичные тем, что содержатся в Открытом банке заданий и встречаются на ОГЭ. Задания охватывают все темы курса 7-9 классов. Вначале предложено дать самостоятельное решение, а затем проверить свои ответы. Даны подробные объяснения с необходимыми рисунками и графиками.




Управленческая консоль

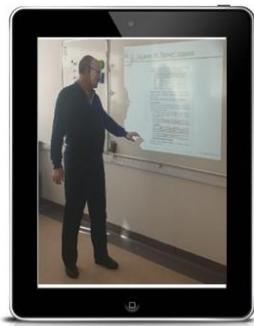


Ширшонкова Елена Васильевна

- География-стимул-лаб
- Интенсивная подготовка развёрнутого ответа по географии, 9 класс
- Рассмотрены все задания, аналогичные тем, что содержатся в Открытом банке заданий и встречаются на ОГЭ. Задания охватывают все темы курса 7-9 классов. Вначале предложено дать самостоятельное решение, а затем проверить свои ответы. Даны подробные объяснения с необходимыми рисунками и графиками.




Управленческая консоль



Курбатов Вячеслав Валерьевич

- IT-стимул-лаб 2
- Интенсивная подготовка заданий IT, 9 класс
- Рассмотрены все задания, аналогичные тем, что содержатся в Открытом банке заданий и встречаются на ОГЭ. Задания охватывают все темы курса 7-9 классов. Вначале предложено дать самостоятельное решение, а затем проверить свои ответы. Даны подробные объяснения с необходимыми программами.




Управленческая консоль



Павлова Татьяна Петровна

- IT-стимул-лаб 2
- Интенсивная подготовка заданий IT, 9 класс
- Рассмотрены все задания, аналогичные тем, что содержатся в Открытом банке заданий и встречаются на ОГЭ. Задания охватывают все темы курса 7-9 классов. Вначале предложено дать самостоятельное решение, а затем проверить свои ответы.



Управленческая консоль



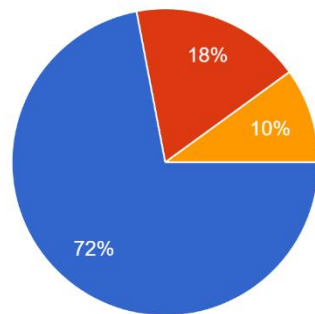
Зинченко Александр Григорьевич

- 3D-модельер
- Курс технологического интенсива

Качественные характеристики «ФРИЛАНСА»

1. Использование практикоориентированных ресурсов.

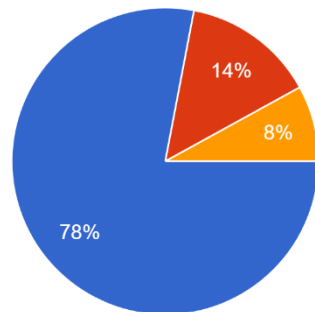
50 ответов



- Использовались разнообразные ресурсы для практики
- Частично использовались ресурсы
- Не использовались ресурсы

2. Форсирование перспективы

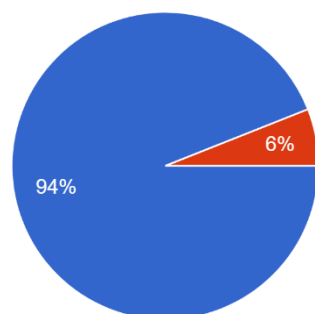
50 ответов



- Расширили представление об опытах и практике по выбранному направлению
- Пригодится при ориентировании в трудной научной ситуации
- Полезно для повышения собственных характеристик

3. Интенсивное содействие в развитии и самосовершенствовании

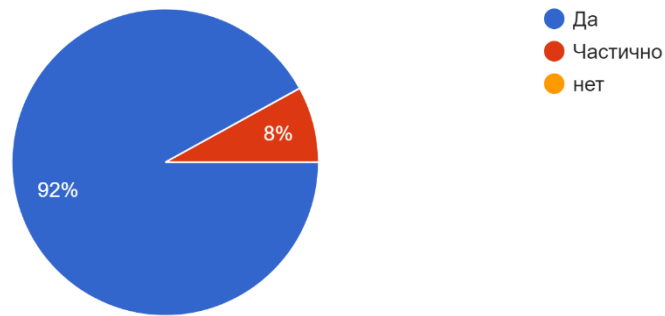
50 ответов



- Способствуют саморазвитию и самосовершенствованию
- Частично способствует саморазвитию и самосовершенствованию
- Не способствует саморазвитию и самосовершенствованию

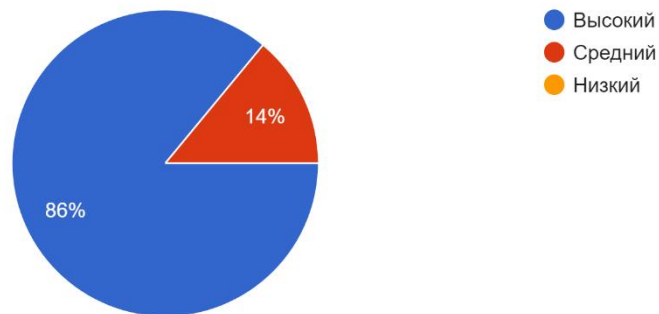
4. Корпоративная этика

50 ответов



5. Уровень эффективности

50 ответов



«Фриланс-интенсивы» помогли учащимся развивать важные для жизни навыки: планирование, критическое мышление, разумный подход к риску, лидерские качества.