

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Лицей №10» города Советска Калининградской области  
(МАОУ «Лицей №10» г.Советска)**

**П Р И К А З**

17 мая 2023 г.

№ 395

г. Советск

**Об итогах проведения межмуниципальной ассамблеи  
«Инновационные технологии доп.образования IT-куб» - 2023  
в МАОУ «Лицей №10» г.Советска**

В соответствии с п. 4, ст. 20 «Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования», «в целях создания условий для реализации инновационных проектов и программ, имеющих существенное значение для обеспечения развития системы образования, в связи с апробацией и введением цифровизации в УП, в целях организации внутрикорпоративного повышения квалификации педагогов, активизации деятельности обучающихся в части владения ИКТ, трансляции инновационного опыта и расширения диапазона развития при реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить справку об итогах проведения открытых мероприятий в рамках межмуниципальной ассамблеи «Инновационные технологии доп.образования IT-куб» - 2023 в МАОУ «Лицей №10» г.Советска (Приложение 1).
2. Признать итоги проведения межмуниципальной ассамблеи «Инновационные технологии доп.образования IT-куб» - 2023 в МАОУ «Лицей №10» г.Советска удовлетворительными.
3. Совершенствовать практику проведения межмуниципальной ассамблеи в МАОУ «Лицей №10» г.Советска.
4. Отметить хорошую подготовку и творческий подход учителей, проводивших лаборатории и сервис-центры, организовавших среду в соответствии с требованиями ФГОС (организация занятий с применением ИКТ).
5. Участие педагогов, своевременно сдавших отчётную документацию, учесть при распределении стимулирующей части ФОТ.
6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Т.Н. Разыграева

Документ подписан усиленной  
квалифицированной электронной подписью  
Разыграева Татьяна Николаевна  
директор  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ЛИЦЕЙ №10" ГОРОДА СОВЕТСКА КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
Серийный номер:  
7B476900EA8B1EC57CBD1601F1597256  
Срок действия с 11.10.2022 до 04.01.2024  
Подписано: 17.05.2023 08:05 (UTC)

С приказом ознакомлены:

Заместитель директора по УВР,  
учитель русского языка и литературы  
Заместитель директора по УВР,  
учитель технологии  
Учитель русского языка и литературы  
Учитель музыки  
Учитель математики  
Учитель технологии  
Учитель математики  
Учитель биологии, химии  
Учитель немецкого языка  
Педагог-психолог  
Учитель физики, информатики  
Учитель истории и обществознания  
Учитель информатики  
Учитель русского языка и литературы  
Учитель русского языка и литературы  
Учитель математики  
Учитель географии  
Учитель физической культуры

Т.А. Кудрявцева

А.С. Зубова

И.В. Агеева

Е.В. Горецкая

Н.Н. Джафарова

А.Г. Зинченко

Г.Е. Калабина

Д.В. Кошевец

А.О. Кузьмина

А.Р. Олишевская

О.Ф. Олишевский

С.В. Яновский

Т.П. Павлова

А.Р. Михайлова

Н.Р. Соломаха

И.Д. Батухтин

Е.Н. Ширшонкова

В.Э. Юст

Приложение 1 к приказу МАОУ  
«Лицей №10» г.Советска  
от 17.05.2023 № 395  
УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «Лицей №10»  
г.Советска  
\_\_\_\_\_ Т.Н. Разыграева  
17 мая 2023 г.

**Справка**  
**о результатах проведения открытых мероприятий в рамках Дня**  
**открытых дверей**

07 апреля 2023 года в лицее был проведен день открытых дверей межмуниципальной ассамблеи «Инновационные технологии доп.образования IT-куб» - 2023 в МАОУ «Лицей №10» г.Советска

**Цель проведения для обучающихся:**

1. Популяризация достижений в области владения ИКТ, использования открытых технологий среди обучающихся лицея.
  2. Формирование у обучающихся интереса к овладению коммуникативными компетенциями.
  3. Формирование метапредметных результатов обучающихся на основе критериев оценивания видов деятельности в ходе проведения мероприятий.
- Участники: лицеисты II-III уровней обучения.

Форма «лаборатории» и «сервисов» обеспечила решение следующих задач:

- а) формирование практических навыков по установлению и разрешению сложившейся проблемы;
- б) установление общих принципов организации и ведения лабораторно-, прикладных научных исследований в области выбранной проблемы.

**Задачи:**

- формирование у обучающихся представлений о связи жизни и творческого пути ученых;
- развитие кругозора учащихся;
- воспитание чувства патриотизма и гордости за достижения отечественных ученых;
- развитие у обучающихся способности к целостному видению мира сквозь призму научного, художественного, спортивного поиска, эксперимента;
- развитие умения работать с информацией теоретического и практического содержания;
- формирование банка активных педагогических техник для развития у обучающихся мотивационной составляющей в областях познания науки, техники, художественного творчества, спортивных достижений.

**Методическая цель проведения:** повышение профессиональной компетентности педагогов в области конструирования занятий в нетрадиционной форме в рамках научно-методической работы для развития познавательной и творческой активности обучающихся.

**Задачи профессионального плана:**

- повышение качества образования;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий, способствующих популяризации научного знания;
- вовлечение обучающихся в самостоятельную экспериментальную, дискуссионную, просветительскую и творческую деятельность, повышение устойчивого интереса к учебным дисциплинам и обуславливание выбора профессии;
- совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС и пополнение методической базы лицея;
- обобщения и распространение передового опыта работы педагогов;
- совершенствование профориентационной деятельности.

**Методика проведения**

Сегодня в лицее прошла межмуниципальная ассамблея «Инновационные технологии доп.образования IT-куб» - 2023 в МАОУ «Лицей №10» г.Советска в рамках которого можно было побывать и посмотреть, как школьники учатся «штурмовать» метапредметную среду. Гости мероприятия могли посмотреть возможности детей в той или иной форме "прикоснуться к информационным технологиям", узнать об особенностях обучения, интересных новинках, которые открывают сами наши дети.

Поиск новых средств обучения – процесс трудоёмкий, предполагающий путём «открытости» прийти к событийности. День открытых дверей призван был мобилизовать творческий потенциал участников образовательных отношений, ведь развитие потребности творить – главная задача при определении результативности того или иного мероприятия, связанного с совершенствованием образовательных структур. Событийный подход на практике предполагает нестандартные формы проведения уроков. Особенности отдельных учащихся помогают преодолевать «эффект шаблонности». Культура вхождения цифровых технологий с урок ещё только формируется, поэтому «Школьный цифровой стандарт: вызовы, подходы, инициатива» - это будущее, которое уже обозревается достаточно чётко. День открытых дверей помог нам всем наметить путь и отработать «тест-драйв» по вхождению цифровизации в школьную жизнь.

Так, необходимо ли стремиться к большому количеству событий? Пока удается действовать по принципу «лучше меньше, да лучше», но нет предела совершенству.

День открытых дверей – это повод получить положительный социальный опыт для личностного развития, а обновленные формы организации образовательного поля обеспечивают гармонизацию интеллектуальной, эмоциональной и волевой сферы каждого учащегося, при этом родители и педагоги повышают свою психолого-педагогическую культуру.

В школе не может быть единообразных, шаблонных событий, каждое из них имеет свои особенности и нюансы. Рассматривая событийность, как индикатор открытости школы, необходимо обозначить «индикатор» как показатель открытости.

Педагоги отметили, что такие события развивают открытость миру, людям, а коллектив в целом начинает выстраивать системные связи с окружающей средой, расширяя образовательное пространство учащихся. Родителей же приятно удивила возможность посещения творческих встреч с интересными людьми в стенах образовательной организации. Событийная среда производит на участников образовательного процесса глубокое впечатление, а лицей показывает себя как достойное учреждение, способное давать детям образование на высоком уровне.

Позитивное отношение родителей, педагогов и учащихся лицей к сложившейся системе событийности, в том числе и освоения цифровой среды, способствует развитию «открытости школы», которая включает:

социально благополучную атмосферу;

культуросообразную школьную среду;

возможности для позитивной самореализации в учебе, спорте, творчестве, самоуправлении;

развитую воспитательную систему, ориентированную на формирование социально успешной личности;

создание положительного имиджа лицей.

Вышеуказанные реалии определяют стратегию развития образовательной организации и являются ориентиром для управления. Таким образом, стратегия развития основывается на открытости, доверии, ответственности, открытости к инновациям, креативном менеджменте.

Событийность в образовательной организации становится индикатором «открытости школы». Образовательная организация является центром, где создается среда для свободного самообразования и самореализации каждого участника образовательного процесса. Этому способствует организация событийности, а также развитие атмосферы творческого сотрудничества учителей, учащихся и социальных партнёров школы.

Учителя Кирсанова Н.В., Агеева И.В. воспользовались сервисами Google ([Google Sites](#) в качестве конструктора внутрикорпоративных, обучающих и сайтов). Идея «цифрового следа» с интеграцией с литературными ресурсами - сервис подходит для решения простых поточных задач.

Учитель Садовская И.А. представила в рамках занятия новый подход к освоению среды «Цифровая грамотность» как набора знаний и умений, которые необходимы для безопасного и эффективного использования цифровых технологий и ресурсов интернета.



Запрос на «айтизацию» всех профессиональных сфер ставит перед школой новые задачи.

«На пути от математического образования к инженерному»

**апрель, 2023 г. Советск**

(улица Жилинское шоссе, дом 7)

Факс: +7 (4012) 97-39-21

E-mail: [10lic@mail.ru](mailto:10lic@mail.ru)

Директор МАОУ «Лицей №10» г.Советска: Разыграева Татьяна Николаевна, почётный работник общего образования РФ.

Ответственный за проведение мастерских IT-куб Олишевский Олег Францевич – руководитель центра дополнительного образования «IT-куб».

**1.Регистрация участников 9.40 - 9.55**

**2.Открытие 10.00 – 10.15.**

**3. Заседание первой сетевой ассоциации школ 10.20 -10.50 «Традиции математического направления и «стандарт» инженерного образования»»** (директор лицея Разыграева Татьяна Николаевна).

**4. Динамическое сетевое событие «Живая сталь»** (руководитель идеи – Олишевский Олег Францевич).

**Кофе-пауза** – 12.15-13.00. (в это время участники могут выбрать одно из направлений интерактивной сессии).

**5. Интерактивная сессия первой сетевой ассоциации школ (по выбору)**  
работа методических мастерских ИТ-компетенций в ИТ-куб

(проходят одновременно) – по выбору:

«Взаимосвязанное формирование предметных и универсальных учебных действий младших школьников» (мастер Буринская Е.В., учитель начальных классов, педагог дополнительного образования ИТ-куб)

«Информационные инструменты для обучения и учения: «изобретения» физико-математических групп (мастер Зинченко А.Г., учитель технологии, педагог дополнительного образования ИТ-куб)

«Расширение когнитивной обучающей среды с включением практической деятельности» (руководитель Олишевский О.Ф., учитель физики, руководитель центра дополнительного образования ИТ-куб)

«ИТ-куб и его влияние на формирование личности, терапевтических технологий в работе педагога» (мастер Михайлова А.Р., учитель русского языка и литературы, педагог центра дополнительного образования ИТ-куб)

«Оптические коллаборации с использованием VR/AR» (мастер Фалендуш А.В., электроник, педагог центра дополнительного образования ИТ-куб)

Цифровой технологический прогресс требует повышенный уровень цифровой компетентности.

Техники сервис-лабораторий и деятельностных ассоциаций — исследования включают четыре общих элемента:

1. Вовлечение обучающихся в ход исследования, собранных в одном месте.
2. Взаимодействие участников.
3. При проведении сервис-лабораторий и деятельностных ассоциаций использовались сценарии введения ИКТ в образовательную среду. Фокус-группы предназначены для совершенствования спектра действий по методикам Сингапурской системы.

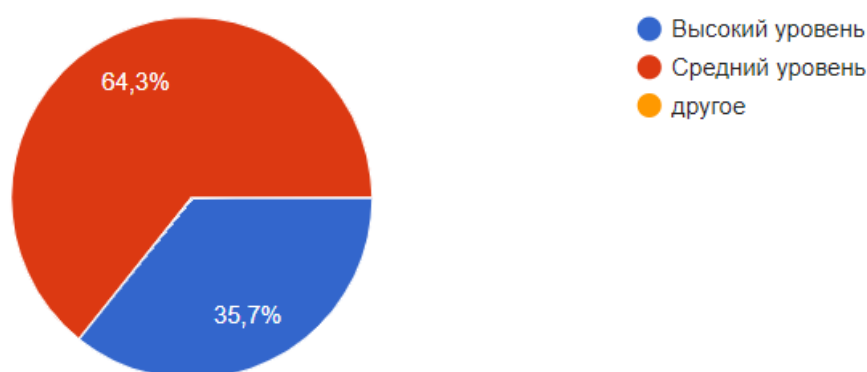
Эффективность определяется в выборе методов, при которых появляются лучшие возможности для получения навыков практической направленности.

Успешность зависит от множества организационных и методических факторов.

Лучшим средством достижения высоких результатов педагогической деятельности является изменение форм, методов ведения урока в соответствии с требованиями ФГОС.

Результаты Дня открытых дверей показали, что мыслительными действиями дети старшего возраста владеют несколько лучше, чем аудитория 5 – 7 классов.

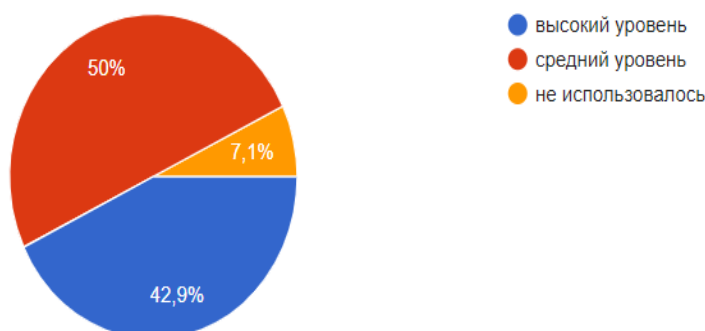
Параметр «Планирование урока» в форме сервис-лаборатории:



Средний показатель уровня планирования – 50,0%, что констатирует средний уровень проведенных в целом мероприятий.

Есть учителя, которые недостаточно продумали методически систему проведения мероприятия.

Параметр «Использование в деятельности ЦОР, ЭОР, цифровых ресурсов»

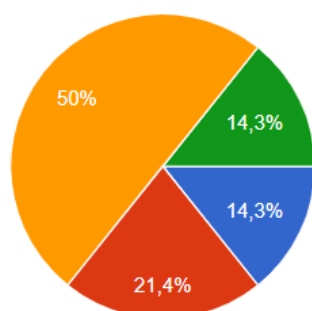


Учителя распорядились учебным временем и запланировали предварительное распределение ролей, что соответствовало положению, но были мероприятия, проводимые монополюно учителем, что составляет 26,9%, использование ИКТ – на сниженном уровне.



### Уровень управленческой компетентности

14 ответов

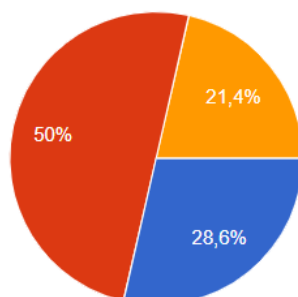


- владеют современными методиками обучения
- при планировании уроков используют свой опыт и творческий потенциал, способствуют формированию коллаборативной среды для успешн...
- эффективно используют методы групповой работы
- организуют эффективную коммуникацию

В большинстве мероприятий прослеживается концептуальная основа, не противоречащая положению о проведении мероприятия. Важность соблюдения концептуальной основы заключается в том, что учителя отработывают методику проведения мероприятий, востребованных социумом.

### Компетентность оценивания

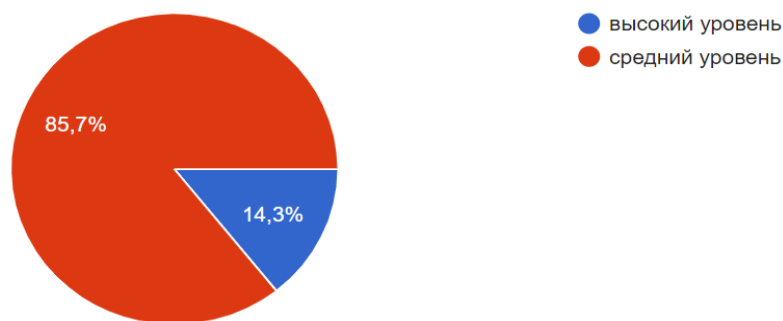
14 ответов



- педагоги стараются как сами, так совместно с учениками разрабатывать критерии оценивания, разрабатывают листы оценивания,...
- учителями разрабатываются критерии, но бессистемно, лишь на открытых мероприятиях. Осуществляется одностороннее оце...
- педагоги этого уровня, не стимулируют повышение мотивации к обучению через разработку точных...

Мероприятие, организованное в форматах, приближенных к сервис-лабораториям, развития мыслительных операций, логично требует своего особого сценария, если не предоставлен уникальный раздаточный материал, значит, атмосфера не создана и происходит подмена понятий.

Создание необходимой образовательной среды, способствующей формированию у учащихся готовности к активному и успешному функционированию в 21 веке

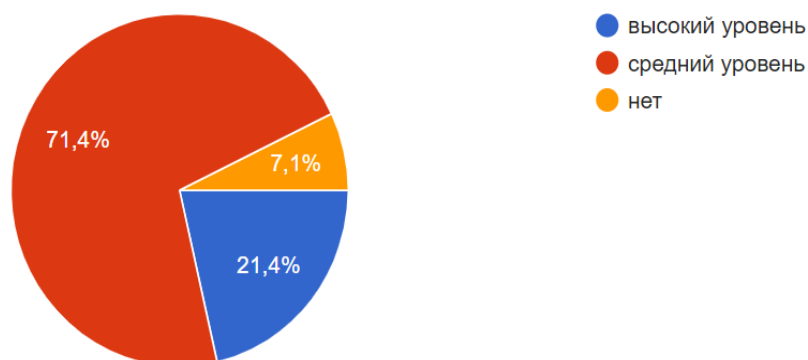


Кроме академических знаний, полученных в рамках конференции, обучающийся учится выполнять разные социальные роли, а потом оценивать себя в них.

Параметр «Новые задачи по внедрению цифровизации»



Методы деятельностного подхода предполагает проведение мероприятия с соблюдением регламента смены видов деятельности - не менее 4-5 раз - 80,8% соблюдали условия Положения, тем самым смогли методически грамотно организовать деятельность обучающихся в рамках проведенных мероприятий. Параметр «Интеграция информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс»



Можно сделать вывод о том, что метод ассоциативных лабораторий, адаптированный под цели обучения в деятельности, в образовательном процессе показывает эффективность.

Создавая методическую экспериментальную площадку для отработки эффективных социально востребованных технологий, мы должны обращать внимание на детали, без которых нельзя говорить о высококачественной организации выбранной деятельности – это рефлексивная методическая составляющая в виде статей на сайт, аннотаций, пресс-релизов и оценочных таблиц. Отчитались в полной мере о проведенных мероприятиях, сделав соответствующие выводы, 76,9% педагогов.

Вовлечение при помощи использования новых педагогических техник даёт возможность выйти на более качественный уровень продуктивности, при условии соблюдения всех предъявляемых требований. Структура, контекст, элементы, техники разрабатываемых мероприятий и применение помогают изменить привычное понимание урочной среды как в сознании педагогов, так и в сознании обучающихся. Организация корпоративных обучающих мероприятий - основа успеха в построении уникального образовательного пространства.

Более 50% педагогов лица продемонстрировали достаточно высокий уровень освоения техники ассоциаций-лабораторий, способствующий изменению образовательной среды в целях повышения эффективности учебно-воспитательного процесса.

Формат мероприятий показал чёткое понимание изменения моделируемого и проектируемого пространства в соответствии с требованиями ФГОС, что является показателем реализации системно-деятельностного подхода в лицее, формальный подход наблюдался в 15% проведенных мероприятий.

Проведенные мероприятия являлись специально подготовленной формой организации методической работы. Во время их проведения педагоги демонстрировали свой инновационный опыт, реализацию методической идеи, применение новых методических приемов и методов обучения.

Такие занятия воспитывают развитие устойчивого интереса обучающихся к сложным научным знаниям, позволяют принимать активное участие в приобретении научного знания через собственный опыт.

Технические средства, используемые в рамках Дня науки, внесли свою специфику в совершенствование активных и интерактивных технологических приёмов обучения и воспитания.

### **Анализ метапредметных результатов**

При анализе и интерпретации полученных результатов учитывались следующие уровни сформированности УУД (познавательные, регулятивные, коммуникативные, личностные).

Увеличивается количество проблемных зон по формированию познавательных УУД.

Обучающие показали средний уровень сформированности умения принимать и сохранять учебную задачу, оценивать правильность выполнения действий.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам обратить внимание на предоставление обучающимся более широкой возможности самооценки.
2. Учителям-предметникам уделять внимание рефлексивной методической составляющей в виде статей на сайт, аннотаций, пресс-релизов и оценочных таблиц с целью прогнозирования выводов и ориентации деятельности в сторону повышения эффективности организации и проведения учебных занятий.

(Информацию подготовила заместитель директора Кудрявцева Т.А.)