

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей №10» города Советска Калининградской области
(МАОУ «Лицей №10» г.Советска)**

П Р И К А З

10 апреля 2023 г.

№ 284

г. Советск

**О проведении процедур защиты
индивидуального проекта (9-10 классов) в 2022-2023 учебном году**

В соответствии с п. 4, ст. 20 «Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования», «в целях создания условий для реализации инновационных проектов и программ, имеющих существенное значение для обеспечения развития системы образования, в связи с апробацией новых технологий при реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО, в соответствии со ст.28. «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации», гл. 11. «Особенности реализации некоторых видов образовательных программ и получения образования отдельными категориями обучающихся», ст. 77. «Организация получения образования лицами, проявившими выдающиеся способности» Закона Российской Федерации «Об образовании» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"), согласно ООП ООО, ООП СОО МАОУ «Лицей №10» г.Советска п р и к а з ы в а ю:

1. Провести процедуры защиты индивидуального проекта (9-10 классы) по профильным направлениям учебного плана 28 апреля 2023 года с 8.00 для по секциям и одновременным приходом обучающихся к 8.00 (приложение 1).
2. Утвердить регламент проведения процедур защиты индивидуального итогового проекта (9-10 класс) (Приложения 1-3).
3. Классным руководителям: 9-10 классов обеспечить явку участников-проектантов строго в соответствии с указанным временем 28 апреля в 8.00 в аудитории согласно расписанию приложения 1.
4. Классным руководителям работ выслать документацию и проект с презентацией на предварительную обработку экспертами не позднее 15.04.2022 года на почту kudryavtseva@10lic.ru (или принести на флеш-носителе) для размещения, проверки на антиплагиат и подготовки к процедурам экспертизы.

Документ подписан усиленной
квалифицированной электронной подписью
Разыграева Татьяна Николаевна
директор
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ЛИЦЕЙ №10" ГОРОДА СОВЕТСКА КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
Серийный номер:
7B476900EA8B1EC57CBD1601F1597256
Срок действия с 11.10.2022 до 04.01.2024
Подписано: 10.04.2023 06:36 (UTC)

5. Экспертам учесть при оценивании полного «пакета» работы один из критериев «Защита проектной работы» максимальным значением следующим учащимся, выступавшим в рамках школьной научно-практической конференции: Федоришкиной Татьяне, Щецова Веронике, Нечепоренко Александру, Буринской Анастасии Ивановне, Сакас Кристине, Захаровой Виктории, Шурову Андрею, Малыгину Георгию, Дидебашвили Наталии – всё остальное «части» работы оценить в соответствии с требованиями протоколов.
6. Классным руководителям, получавшим зачетные книжки, сдать их в учебную часть не позднее 14.04.2023 года (пустые или заполненные самими обучающимися, с которыми проводились консультации).
7. Экспертами, определяющими уровень сформированности метапредметных УУД назначить следующих учителей:
 - Секция 1. Исследовательская - эксперты: Калабина Г.Е., Телеуца И.Н., Керопян К.Р. (каб.248), Секция 2. Гипотезная Эксперты: Ширшонкова Е.Н., Агеева И.В., Урсакий А.А. (каб.102)
 - Секция 3. Проектная Эксперты: Соломаха Н.Р., Титова О.Е., Кузьмина А.О. (каб.263)
 - Секция 4. Фазисная - Эксперты: Горецкая Е.В., Грыдин Д.П., Сидоренко Т.В. (кабинет музыки)
 - Секция 5. Продуктивная - Эксперты: Кошевец Д.В., Гридяев В.О., Михайлова А.Р. (каб.147)
 - Секция 6. Инжиниринговая - Эксперты: Олишевский О.Ф., Разумных Н.С., Яновский С.В. (каб.237)
 - Секция 7. Опытно-экспериментальная - Эксперты: Павлова Т.П., Жданова А.П., Батухтин И.Д. (каб.255)
 - Секция 8. Фактуальная - Эксперты: Юст В.Э., Гридяева А.В., Резанович Е.Н. (каб.179)
 - Секция 9. Фокуссионная - Эксперты: Олишевская А.Р., Житникова Е.В., Евсеев В.А., Рубцов А.А. (каб. 334)
 - Секция 10. Смысломоделлирующая - Эксперты: Джафарова Н.Н., Порховникова К.О., Зинченко А.Г. (каб.247)
8. Экспертам метапредметных УУД обработать протоколы оценки 28 апреля 2023 года в соответствии с требованиями, учесть % уникальности работы в системе «Антиплагиат» - менее 60% - оценка 5 («отлично») не выставляется.
9. Режим занятий в 9, 10 классах – «Проектный день» - с 8.00 до 13.30.
10. Режим занятий 5-8,11 классах – СДО – дистанционного обучения.
11. Контроль исполнения приказа возложить на заместителей директора Кудрявцеву Т.А., Зубову А.С.

С приказом ознакомлены:

С приказом ознакомлены:

Заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы	Т.А. Кудрявцева
Заместитель директора по УВР, учитель технологии	А.С.Зубова
учитель русского языка и литературы	И.В. Агеева
учитель математики	И.Д. Батухтин
учитель музыки	Е.В. Горецкая
Учитель информатики, математики	В.О. Гридяев
Учитель обществознания, информатики	А.В. Гридяева
Учитель истории и обществознания	А.А. Рубцов
Учитель физической культуры	Д.П. Грыдин
Учитель математики	Н.Н. Джафарова
Учитель биологии	А.П. Жданова
Советник	Е.В. Житникова
Учитель технологии	А.Г. Зинченко
Учитель математики	Г.Е. Калабина
Учитель английского языка	К.Р. Керопян
Учитель русского языка и литературы	Т.В. Кочулина
Учитель биологии	Д.В. Кошевец
Учитель немецкого языка	А.О. Кузьмина
Учитель русского языка и литературы	А.Р. Михайлова
Заместитель директора	А.Р. Олишевская
Учитель физики	О.Ф. Олишевский
Учитель математики и информатики	Т.П. Павлова
Учитель русского языка и литературы, немецкого языка	К.О. Порховникова
Учитель русского языка и литературы	Н.С. Разумных
Учитель английского языка	Т.В. Сидоренко
Учитель русского языка и литературы	Н.Р. Соломаха
Учитель химии	И.Н. Телеуца
Учитель английского языка	О.Е. Титова
Учитель английского языка	А.А. Урсакий
Учитель географии	Е.Н. Ширшонкова
Учитель физической культуры	В.Э. Юст
Учитель истории и обществознания	С.В. Яновский

Приложение 1 к приказу МАОУ
«Лицей №10» г.Советска
от 10.04.2023 № 284
УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Лицей №10»
г.Советска

_____ Т.Н. Разыграева
10 апреля 2023 г.

**Список
участников-проектантов
28 апреля 2023 года**

Секция 1. Исследовательская

Эксперты: Калабина Г.Е., Телеуца И.Н., Керопян К.Р.

1	Алексеев Кирилл	9а	Физико-математический	Построение графиков сложных функций	Джафарова Н.Н.
2	Богуславская Влада	9а	естественнонаучный	Исследование животных водных и околородных систем городского озера г. Советска.	Кошевец Д.В.
3	Ботвич Кирилл	9а	Физико-математический	Решение задач движение и сплавы (ОГЭ)	Джафарова Н.Н.
4	Григорьев Максим	9а	технологический	Декоративная шкатулка.	Зинченко А.Г.
5	Емельянов Руслан	9а	естественнонаучный	Определение гидрохимических параметров воды городского озера г. Советска.	Кошевец Д.В.
6	Еропкина Арина	9а	гуманитарный	Глобальные проблемы человечества и пути их решения.	Евсеев В.А.
7	Караичев Владислав	9а	естественнонаучный	Мир керамики	Жданова А.П.
8	Константинова Алина	9а	технологический	Возрождение русских традиций в одежде.	Зубова А.С.
9	Мальгин Георгий	9а	технологический	Народные праздники	Разумных Н.С.
10	Мамаева Юлиана	9а	естественнонаучный	Исследование растительности водных и околородных систем городского озера г. Советска.	Кошевец Д.В.
11	Микужите Алина	9а	технологический	"Современность" в музыке.	Горецкая Е.В.

12	Михайлова Катрина	9а	технологический	Из истории приложения	Зубова А.С.
13	Мосалева Анастасия	9а	технологический	Геологическая история Калининградской области	Ширшонкова Е.Н.
14	Мызникова Арина	9а	технологический	Королевы стран Объединённого королевства в вышивке	Зубова А.С.
15	Никачёв Егор	9а	Физико-математический	Решение задач с помощью рациональных уравнений	Джафарова Н.Н.

Секция 2. Гипотезная

Эксперты: Ширшонкова Е.Н., Агеева И.В., Урсакий А.А.

1.	Порховникова Арина	10б	гуманитарный	Использование сленга современной молодёжью	Разумных Н.С.
2.	Равилова Карина	10б	гуманитарный	Исследование толерантности среди учащихся лица	Олишевская А.Р.
3.	Ремзин Дмитрий	10б	гуманитарный	Nickname как особая разновидность современных антропонимов	Разумных Н.С.
4.	Савко Арина	10б	гуманитарный	Реклама с точки зрения лингвоэкологии (на материале рекламных текстов).	Разумных Н.С.
5.	Сароян Нарина	10б	гуманитарный	Психологические основы межличностного конфликта	Олишевская А.Р.
6.	Седакова Анна	10б	гуманитарный	Воспитание патриотизма и формирование нравственных качеств молодого поколения жителей Калининградской области	Грыдин Д.П.
7.	Стеблякова Полина	10б	гуманитарный	Влияние развития информационно – коммуникационных технологий (ИКТ) на современного учащегося	Евсеев В.А.
8.	Терепа Данила	10б	гуманитарный	Литература и фольклорная традиция: образ материнства	Разумных Н.С.
9.	Тимакина Дарья	10б	гуманитарный	Эмпоронимы Калининградской области	Разумных Н.С.

10.	Яшунин Максим	10б	гуманитарный	Годонимы - составная часть исторического и лингвистического портрета города Советска.	Евсеев В.А.
-----	----------------------	-----	--------------	---	-------------

Секция 9. Фокуссионная

Эксперты: Соломаха Н.Р., Титова О.Е., Кузьмина А.О.

1.	Булана Михаил	10б	гуманитарный	Способы перевода неологизмов англоязычных компьютерных игр	Сидоренко Т.В.
2.	Булгаков Евгений	10б	гуманитарный	Исследования отношения старшеклассников к моде, выбору стиля одежды и "оформлению" внешности	Олишевская А.Р.
3.	Булгаков Илья	10б	гуманитарный	Новационное изменение лексического состава современного русского литературного языка как отражение изменения общественной жизни	Разумных Н.С.
4.	Гармус Дейвидас	10б	гуманитарный	Семья как ценность в английской культуре	Керопян К.Р.
5.	Дудко Дарья	10б	гуманитарный	Влияние интернет-контентов (на примере Tik-Tok) на психологическое состояние личности подростка	Евсеев В.А.
6.	Евгеньев Виктор	10б	гуманитарный	Комплекс упражнений, направленных на решение проблем в развитии произвольного внимания младших подростков	Олишевская А.Р.
7.	Еропкина Полина	10б	гуманитарный	Традиции и обряды, связанные с рождением и воспитанием детей жителей Калининградской области	Олишевская А.Р.
8.	Задорожная Полина	10б	гуманитарный	Особенности отношения и понимания лжи современными подростками	Евсеев В.А.

9.	Кабанов Егор	10б	гуманитарный	Русские народные традиции в произведениях авторов русского зарубежья	Разумных Н.С.
10.	Красникова Виктория	10б	гуманитарный	Прецедентные тексты в творчестве писателя (писатель и произведение выбирается самостоятельно)	Разумных Н.С.
11.	Ляпустина Варвара	10б	гуманитарный	Формирование духовно-нравственной сферы подростка на произведениях русской литературы	Разумных Н.С.
12.	Мазур Виктория	10б	гуманитарный	Исследование профессиональных ориентиров лицеистов	Олишевская А.Р.
13.	Масленникова Луиза	10б	гуманитарный	Причины нарушения осанки в школьном возрасте и способы их предупреждения	Грыдин Д.П.
14.	Олешкевич Диана	10б	гуманитарный	Комментирование и сравнение разных переводов сонетов Уильяма Шекспира.	Сидоренко Т.В.
15.	Павлинская Полина	10б	гуманитарный	Поклонный крест, его символическое значение в религиозных и культурных традициях русского народа на примере поклонных крестов Калининградской области	Евсеев В.А.
16.	Чазов Валерий	10б	гуманитарный		Разумных Н.С.

Секция 3. Проектория

Эксперты: Олишевская А.Р., Житникова Е.В., Евсеев В.А., Рубцов А.А.

1.	Гулков Дмитрий	9б	Физико-математический	Магия чисел	Павлова Т.П.
2.	Душкин Леонид	9б	естественнонаучный	Работа направлена на мониторинг и прогнозирование развития общей экологической ситуации в городе Советске	Кошевец Д.В.

3.	Жилин Богдан	96	лингвистический	Передача игры слов на примере перевода сказки "Винни-Пух" Алана Милна	Керопян К.Р.
4.	Королько Ярослав	96	естественнонаучный	Влияние фотосинтеза растений на наступление «черемуховых холодов» и «бабьего лета»	Кошевец Д.В.
5.	Костерина Вероника	96	технологический	Оформление разделочной доски хохломской росписью	Зубова А.С.
6.	Лавров Никита	96	Физико-математический	Создание теста с помощью электронной таблицы Excel.	Павлова Т.П.
7.	Лазарев Кирилл	96	естественнонаучный	Поведение многофункционального феромона медоносных пчел в углеводах	Кошевец Д.В.
8.	Лапшина Софья	96	Физико-математический	Математика как искусство. Фракталы.	Павлова Т.П.
9.	Медведев Артём	96	технологический	Точеные изделия из древесины	Зинченко А.Г.
10.	Москаленко Кристина	96	технологический	Хлеб — всему голова	Зубова А.С.
11.	Неженская София	96	естественнонаучный	Определение экологической обстановки для посадок деревьев на территории г. Советска	Кошевец Д.В.
12.	Пащенко Елизавета	96	естественнонаучный	Наблюдение за растениями вдоль железной дороги	Кошевец Д.В.
13.	Пилипенко Виталий	96	технологический	Точеные изделия из древесины	Зинченко А.Г.
14.	Попова Карина	96	технологический	Школьная форма моей мечты	Зубова А.С.
15.	Романова Иванна	96	технологический	Кулинарное путешествие по странам мира	Зубова А.С.

Секция 4. Фазисная

Эксперты: Горецкая Е.В., Грыдин Д.П., Сидоренко Т.В.

1.	Руденко Дарья	96	лингвистический	Различные нарушения английской грамматической нормы	Керопян К.Р.
2.	Семенова Наталья	96	гуманитарный	Старинные часы еще идут: вещный мир в произведениях русской литературы	Порховникова К.О.

3.	Семёнова Виктория	9б	технологический	История происхождения кристаллов Swarovski	Зубова А.С.
4.	Сиряпин Никита	9б	Физико-математический	Создание графической открытки с помощью графического редактора.	Павлова Т.П.
5.	Сухов Андрей	9б	естественнонаучный	Исследование качества питьевой водной продукции как аспект обеспечения безопасности потребителей	Кошевец Д.В.
6.	Токарев Бронислав	9б	технологический	Украшение изделий геометрической резьбой.	Зинченко А.Г.
7.	Чекина Эвелина	9б	гуманитарный	Путь исследования истории слова в курсе «Истоки»	Горецкая Е.В.
8.	Черникова Софья	9б	гуманитарный	Понятие «поколение» в русской литературе и знании об обществе	Порховникова К.О.
9.	Шуров Андрей	9б	естественнонаучный	Съедобные грибы санаторского леса в г.Советске	Кошевец Д.В.
10.	Бережной Богдан	9в	Физико-математический	Нестандартные способы решения квадратных уравнений	Джафарова Н.Н.
11.	Буринская Анастасия	9в	естественнонаучный	Архип Иванович Куинджи и химия	Жданова А.П.
12.	Головач Арина	9в	естественнонаучный	Вода, которую мы пьем	Жданова А.П.
13.	Гутюм Михаил	9в	лингвистический	Англицизмы в русском языке	Сидоренко Т.В.
14.	Дидебашвили Наталья	9в	лингвистический	Влияние миграции на немецкий язык	Кузьмина А.О.
15.	Ермаков Данила	9в	Физико-математический	Почему запрещающие сигналы - красного цвета?	Олишевский О.Ф.
16.	Швецова Вероника	10а	естественно-математический	Особенности почвенного покрова формирующегося в процессе воздействия огня как экологического фактора	Телеуца И.Н.
17.	Щетинин Семён	10а	естественно-математический	Виртуальные обучающие системы, тренажеры	Олишевский О.Ф.

Секция 5. Продуктивная

Эксперты: Кошевец Д.В., Гридяев В.О., Михайлова А.Р.

1.	Чепонайте Элина	9в	технологически й	Компьютерные игры и их влияние на организм человека.	Павлова Т.П.
2.	Шеливейстр Наталья	9в	технологически й	История происхождения кристаллов Swarovski	Зубова А.С.
3.	Шестаков Алексей	9в	технологически й	Мозаика на изделиях из древесины.	Зинченко А.Г.

4.	Яковлева Анастасия	9в	лингвистический	Свадебные традиции США, Великобритании и России	Сидоренко Т.В.
5.	Пигалов Сергей	9г	технологический	Украшение изделий прорезной резьбой.	Зинченко А.Г.
6.	Плеханов Никита	9г	технологический	Головоломка адмирала Макарова.	Зинченко А.Г.
7.	Соболева Карина	9г	гуманитарный	Народные праздники	Горецкая Е.В.
8.	Ткаченко Юлия	9г	Технологический	Зависимость от социальных сетей	Зубова А.С.
9.	Федоров Александр	9г	технологический	Быстродействующие зажимы.	Зинченко А.Г.
10.	Фокин Егор	9г	технологический	Декоративная рамка для картин.	Зинченко А.Г.
11.	Хворостова Виктория	9г	гуманитарный	Влияние современной музыки на жизнь	Горецкая Е.В.
12.	Хурамшин Фарит	9г	гуманитарный	Исследование влияния звука на живые организмы	Кошевец Д.В.
13.	Осипова Полина		гуманитарный	О наименовании замков и запоров у дверей и ворот в старом Тильзите	Евсеев В.А.
14.	Петрова Дарья	9г	технологический	Мы есть то, что мы едим	Зубова А.С.
15.	Орехов Роман	9г	Физико-математический	Плазма – четвертое состояние вещества	Олишевский О.Ф.

Секция 6. Инжиниринговая

Эксперты: Олишевский О.Ф., Разумных Н.С., Яновский С.В.

1.	Ермаков Данила	9в	Физико-математический	Почему запрещающие сигналы - красного цвета?	Олишевский О.Ф.
2.	Жовнин Никита	9в	гуманитарный	Предэкзаменационный стресс	Евсеев В.А.
3.	Загородняя Алёна	9в	естественнонаучный	Химический анализ состава йогуртов наиболее популярных торговых марок	Жданова А.П.
4.	Исаченкова Маргарита	9в	технологический	Спорт и допинг.	Кошевец Д.В.
5.	Кислова Дарья	9в	Физико-математический	Золотое сечение	Джафарова Н.Н.
6.	Ковалев Николай	9в	Физико-математический	Уравнения (виды, решения и т. д.)	Джафарова Н.Н.
7.	Колобашкин Егор	9в	технологический	Блочная мозаика.	Зинченко А.Г.
8.	Королев Максим	9в	Физико-математический	Всегда ли можно верить своим глазам, или что такое иллюзия.	Олишевский О.Ф.
9.	Кузьмин Родион	9в	технологический	Декоративная рамка для картин.	Зинченко А.Г.

10	Кутилкина Екатерина	9в	Физико- математический	Использование тригонометрических формул при измерительных работах	Джафарова Н.Н.
11	Окунева Мария	9в	Физико- математический	Построение графиков сложных функций	Джафарова Н.Н.
12	Павлова София	9в	гуманитарный	Школьная форма: исторический опыт и современность	Евсеев В.А.
13	Печерский Дмитрий	9в	Физико- математический	Треугольник Эйлера- Бернулли	Джафарова Н.Н.
14	Сакас Кристина	9в	технологический	Алкоголь и его влияние на здоровье человека.	Кошевец Д.В.
15	Скиба Денис	9в	технологический	Выживание в условиях автономного существования.	Кошевец Д.В.
18	Юрьев Александр	10а	естественно- математический	Свойства омагниченной воды	Телеуца И.Н.
19	Мадлей Екатерина	10а	естественно- математический	Алгебраический вернисаж	Калабина Г.Е.

Секция 7. Опытнo-экспериментальная

Эксперты: Павлова Т.П., Жданова А.П., Батухтин И.Д.

1.	Агафонов Родион	9г	технологический	Подставка для цветов.	Зинченко А.Г.
2.	Азаров Иван	9г	гуманитарный	Наименования героев в русских народных сказках	Горецкая Е.В.
3.	Акулов Богдан	9г	Лингвистический	Англоязычные афоризмы	Урсакий А.А.
4.	Архангельская Валерия	9г	гуманитарный	Структурные особенности устных мифологических рассказов в традиции русского народа	Горецкая Е.В.
5.	Болотова Татьяна	9г	гуманитарный	Родословие	Горецкая Е.В.
6.	Бондаренко Артём	9г	естественнонаучный	Содержание витамина С в соках.	Телеуца И.Н.
7.	Говбел Ксения	9г	гуманитарный	Безопасность подростков при использовании современных технологий	Кошевец Д.В.
8.	Денисов Максим	9г	Технологический	Блочная мозаика.	Зинченко А.Г.
9.	Добровольскайте В.	9г	Технологический	Портрет школьника будущего	Зубова А.С.
10.	Ельшина Жанна	9г	Технологический	Молекулярная кухня	Зубова А.С.

11.	Задерченкова Ирина	9г	технологический	Большая стирка (тестируем стиральные порошки)	Зубова А.С.
12.	Захарова Виктория	9г	естественнонаучный	Глутамат натрия – причина пищевой наркомании.	Телеуца И.Н.
13.	Лапаев Дмитрий	9г	Физико-математический	Электромобили	Олишевский О.Ф.
14.	Лукьяненко Нина	9г	Физико-математический	Вклад физиков в Великую Отечественную войну	Олишевский О.Ф.
15.	Непочатов Данила	9г	технологический	Мозаика на изделиях из древесины.	Зинченко А.Г.

Секция 8. Фактуальная

Эксперты: Юст В.Э., Гридяева А.В., Резанович Е.Н.

1.	Астапенко Екатерина	гуманитарный	Особенности морфологического фенотипа, психомоторного и речевого развития при синдроме "лицо эльфа"	Олишевская А.Р.
2.	Барткуте Лидия	гуманитарный	Особенности самооценки, отношения к окружающим и своему будущему у современных старшеклассников	Олишевская А.Р.
3.	Брандт Иван	гуманитарный	Методы решения иррациональных уравнений, не рассматриваемые в школьных учебниках математики	Калабина Г.Е.
4.	Ключеров Михаил	гуманитарный	Обустройство улиц города Советска при помощи 3D-редактора	Калабина Г.Е.
5.	Мамонов Артём	гуманитарный	Геометрический способ решения квадратных уравнений	Калабина Г.Е.
6.	Михайлова Ульяна	гуманитарный	Причины разрушения дорог Калининградской области и возможные пути их устранения	Олишевский О.Ф.
7.	Нечепоренко Александр	гуманитарный	Влияние подкормки на развитие растений фасоли в комнатных условиях	Кошевец Д.В.
8.	Освальт Диана	гуманитарный	Делимость чисел. Принцип Дирихле.	Калабина Г.Е.
9.	Салтыков Андрей	гуманитарный	Как правильно защищать свою кожу от воздействия солнечных лучей?	Кошевец Д.В.
10.	Самсоненков Арсений	гуманитарный	Способы получения алюминия	Телеуца И.Н.

11.	Степанова Екатерина	гуманитарный	Создание компьютерного приложения	Павлова Т.П.
12.	Телеуца Данил	гуманитарный	Изучение уровня радиационного фона помещений школы	Олишевский О.Ф.
13.	Тимохович Мия	естественно-научный	Методики приготовления костных препаратов	Телеуца И.Н.
14.	Тудвасев Николай	гуманитарный	Арифметическая прогрессия на клетчатой бумаге.	Калабина Г.Е.
15.	Федоришкина Татьяна	естественно-научный	Кислоты и основания в современной медицине	Телеуца И.Н.
16.	Фомичев Илья	естественно-научный	Экспериментальное определение плотности балтийского янтаря	Телеуца И.Н.
17.	Фонарева Карина	Естественно-научный	Роль наследственных и средовых факторов в развитии патологии заболеваний щитовидной железы у подростков	Кошевец Д.В.

Секция 10. Смысломоделлирующая

Эксперты: Джафарова Н.Н., Порховникова К.О., Зинченко А.Г.

1.	Овсянников Антон	9а	технологический	Настольная подставка для канцелярских предметов.	Зинченко А.Г.
2.	Пичурина Екатерина	9а	технологический	Влияние климата на быт и хозяйственную деятельность людей	Ширшонкова Е.Н.
3.	Сволькинайте Николь	9а	гуманитарный	Влияние СМИ на формирование общественного мнения и их роль в ходе избирательной кампании.	Евсеев В.А.
4.	Селиваненко Злата	9а	технологический	Декоративный кухонный набор.	Зинченко А.Г.
5.	Силоч Александра	9а	технологический	Изготовление изделий на токарном станке.	Зинченко А.Г.
6.	Степанова Виолетта	9а	технологический	Технология изготовления шкатулки.	Зинченко А.Г.
7.	Тахватулина Дарья	9а	технологический	Известные дома моды	Зубова А.С.
8.	Теселкина Камилла	9а	технологический	Изготовление декоративной шкатулки	Зубова А.С.
9.	Травников Дмитрий	9а	Физико-математический	Нестандартные способы решения квадратных уравнений	Джафарова Н.Н.
10.	Трофимов Максим	9а	гуманитарный	Идеальная форма правления современного российского государства.	Евсеев В.А.
11.	Широких Анна	9а	естественнонаучный	Изучение влияния деятельности человека на	Кошевец Д.В.

				окружающую среду городского озера г. Советска.	
12.	Вульферт Артем	96	Физико- математический	Вечный двигатель	Олишевский О.Ф.
13.	Вылегжанин Павел	96	гуманитарный	Отношение мачехи к неродному ребенку в произведениях литературы	Порховникова К.О.
14.	Гохгелеринт Михаил	96	естественнонаучный	Какое яблоко полезнее?	Кошевец Д.В.
15.	Грошев Владислав	96	Физико- математический	Облачные технологии	Павлова Т.П.

Приложение 2 к приказу МАОУ
«Лицей №10» г.Советска
от 10.04.2023 № 284

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Лицей №10»
г.Советска

_____ Т.Н. Разыграева
10 апреля 2023 г.

Экспертный лист оценивания проектной работы

ФИО эксперта _____

По каждому показателю выставляется от 0 до 3 баллов: 0 – раздел не заполнен, 1- содержание не соответствует вопросу раздела; в тексте есть ошибки (от 4) 2 – содержание соответствует вопросу раздела, но требует дополнительных пояснений и/или в тексте есть ошибки (менее 4) 3 – содержание полностью соответствует вопросу раздела, допускается не более 1 ошибки									
Тема проекта, ФИО руководителя									
Общий максимальный балл max = 53									
Общая оценка									
Соответствие теме									
Глубина и полнота раскрытия темы									
Адекватность передачи первоисточников									
Логичность, связность									
Доказательность									
Структурная упорядоченность (наличие введения, основной части, заключения, их оптимальное соотношение)									
Оформление (наличие содержания, списка источников, культура цитирования и пр.)									
<i>В случае правильного оформления таблиц и рисунков может быть добавлено по 1 бонусному баллу (max=2)</i>									
Оценка введения									
Наличие обоснования выбора темы, её актуальности									
Наличие сформулированных целей и задач проектной работы									
Оценка основной части									

Структурирование материала по разделам, абзацам									
Наличие заголовков к частям текста и их удачность									
Проблемность и разносторонность в изложении материала									
Выделение в тексте основных понятий, терминов и их толкование									
Наличие примеров, иллюстрирующих теоретические положения									
Оценка заключения									
Наличие выводов по результатам анализа									
Выражение своего мнения по проблеме									
Возможное практическое применение проектной работы и/или дальнейшая разработка темы									
ИТОГО (max = 53)									

Дата _____

Эксперт _____

Экспертный лист оценивания проектной работы (вариант 1)

ФИО эксперта _____

По каждому показателю выставляется от 0 до 3 баллов:									
0 – раздел не заполнен,									
1- содержание не соответствует вопросу раздела; в тексте есть ошибки (от 4)									
2 – содержание соответствует вопросу раздела, но требует дополнительных пояснений и/или в тексте есть ошибки (менее 4)									
3- содержание полностью соответствует вопросу раздела, допускается не более 1 ошибки									
Тема проекта, ФИО руководителя									
Оценка исследовательской деятельности в проекте (max=27)									
Выявление и постановка проблемы исследования									
Формулирование гипотезы									
Планирование и разработка исследовательских действий									
Сбор данных (множественность, актуальность и надежность фактов, наблюдений, доказательств)									
Анализ и отбор верных теорий, синтез новой информации									

Сопоставление (соотношение) данных и умозаключений, их проверка									
Выводы									
Постановка новой проблемы как результат проведенного исследования									
Объективная научная новизна									
ИТОГО									
Оценка прикладных результатов (max=9*3=от 27)									
Актуальность проектной работы для потребителя									
Соответствие результатов поставленной цели									
Соответствие выполненных задач поставленной цели									
Оптимальность выбранных действий									
Продуманность структуры (составных частей и их последовательности) проектной работы									
Четкость распределения функций каждого участника (если авторов несколько)									
Оформление результатов – конечного продукта в соответствии с современными требованиями к данному виду продуктов									
Объективная новизна (оригинальность, авторский характер)									
Масштабность (по охваченному материалу, по потенциальным потребителям и пр.)									
<i>Наличие внешней (независимой) оценки результатов проектной работы (отзывов, рецензий и т.п.) с учетом правил оформления может быть оценено бонусным баллом за каждую экспертизу</i>									
ИТОГО									
Оценка уровня использованных в проекте технологий (max=6*3=18)									
Использование современных и усовершенствованных технологий при создании проектной работы									

Общая оценка									
Соответствие теме									
Глубина и полнота представления темы									
Адекватность передачи первоисточников									
Логичность, связность									
Доказательность									
Структурная упорядоченность (наличие введения, основной части, заключения, их оптимальное соотношение)									
Оформление (наличие содержания, списка источников, культура цитирования и пр.)									
<i>В случае правильного оформления таблиц и рисунков может быть добавлено по 1 бонусному баллу (max=2)</i>									
Оценка характеристик (тема, цель, задачи)									
Наличие обоснования выбора темы, её актуальности									
Наличие сформулированных целей и задач работы									
Оценка «Приложения»									
Проблемность и разносторонность в изложении материала									
Выделение в тексте основных понятий, терминов и их толкование									
Наличие заголовков к частям текста, их удачность									
Наличие примеров, иллюстрирующих теоретические положения									
Наличие выводов по результатам анализа									
Выражение своего мнения по проблеме									
Оценка аннотации. УКАЗАНЫ:									
Объем группового проекта									
Ключевые слова									
Объект исследования									
Предмет исследования									
Ориентировочные временные затраты									
Структурирование материала по разделам, абзацам									
Актуальность группового проекта									
Результат группового проекта									
Уникальность группового проекта									
Оценка перспективы группового проекта									
ИТОГО (max = 77)									

Дата _____

Эксперт _____

Экспертный лист оценивания презентации

ФИО эксперта _____

<p>0 баллов – показатель отсутствует 1 балл – это низкий уровень выраженности, 2 балла – это средний уровень, требуются некоторые доработки, 3 балла – высокий уровень владения ИКТ-компетентностью. <i>(Указываются темы проектов и ФИО руководителя или автора для ИПР)</i></p>					
Использование единого стиля оформления					
Текст легко читается на фоне презентации: для заголовков – не менее 24, для информации не менее 18, не более 3-х типов шрифтов, для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив, подчеркивание только в гиперссылках					
Корректность выбранного фона					
Использование не более трех цветов на одном слайде (один для фона, второй для заголовков, третий для текста).					
Элементы анимации (анимационные эффекты не отвлекают внимание от содержания слайда)					
Заголовки привлекают внимание					
Качество изображения (контраст изображения по отношению к фону; отсутствие «лишних» деталей на фотографии или картинке, яркость и контрастность изображения, одинаковый формат файлов);					
Обоснованность и рациональность использования графических объектов					
Объем презентации (презентация в среднем должна содержать не менее 10 слайдов)					
Объем информации на слайде (не более трех фактов, выводов, определений; наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде)					
Расположение информации на слайде (предпочтительно горизонтальное расположение информации; наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана; если на слайде картинка, надпись должна располагаться под ней)					
Отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок					
Соблюдение принятых правил орфографии, пунктуации, сокращений и правил оформления текста (отсутствие точки в заголовках и т.д.);					
Все ссылки, анимационные эффекты работают					
Тема презентации соответствует заявленной теме проекта, раскрывает цель и задачи проекта, отражен планируемый результат					
Дополнительный материал (графический, звуковой, анимационный) соответствует содержанию презентации					
Имеется иллюстративный, графический раздаточный материал					
Сумма баллов (max=51)					

Дата _____

Эксперт _____

Экспертный лист оценивания Журнала проектной деятельности
ФИО эксперта _____

<p align="center">По каждому показателю выставляется от 0 до 3 баллов:</p> <p>0 – раздел не заполнен, 1- содержание не соответствует вопросу раздела; в тексте есть ошибки (от 4) 2 – содержание соответствует вопросу раздела, но требует дополнительных пояснений и/или в тексте есть ошибки (менее 4) содержание полностью соответствует вопросу раздела, допускается не более 1 ошибки</p> <p align="center"><i>Разделы, выделенные курсивом, не являются обязательными.</i> Их заполнение может повысить общий балл на 1</p>									
<p align="center">Тема проекта, ФИО руководителя или автора (для ИПР)</p> <p>Общий максимальный балл max = 44</p>									
Титульный лист									
Тема (название)									
Проблема									
Актуальность									
<i>Девиз (эпиграф) (не более 1балла)</i>									
Цель									
Задачи									
Тип									
Планируемый результат									
Образ будущего результата									
План выполнения									
Полученный результат									
<i>Положительный эффект (не более 1балла)</i>									
Мои резервы									
<i>План презентации результата (не более 1балла)</i>									
Список источников информации									
<i>Аккуратность выполнения (не более 1балла)</i>									
<i>Бонусный балл за оригинальность представления образа будущего результата (не более 1балла)</i>									
ИТОГО (max = 44)									

Дата _____

Эксперт _____

Экспертный лист оценивания защиты проектной работы (*max=24*)

ФИО эксперта _____

	3	2	1
Соответствие сообщения заявленной теме, целям и задачам проектной работы	соответствует полностью	есть отдельные несоответствия	в основном не соответствует
Понимание проблемы и глубина ее раскрытия	проблема раскрыта полно, проявлена эрудированность в ее рассмотрении	проблема раскрыта частично	поверхностное представление о проблеме
Представление собственных результатов исследования	представлена оценка и анализ собственных результатов исследования	представлены собственные результаты	результаты не соотнесены с позицией автора(ов)
Структурированность и логичность сообщения, которая обеспечивает понимание и доступность содержания	структурировано, обеспечивает	структурировано, но не обеспечивает	структура отсутствует, не обеспечивает
Культура выступления	налажен эмоциональный и деловой контакт с аудиторией, грамотно организовано пространство и время, проявлено умение отвечать на вопросы	названные умения предъявлены, но владение неуверенное	предъявлены отдельные умения, уровень владения ими - низкий
Грамотность речи, владение специальной терминологией по теме работы в выступлении	речь грамотная, терминологией владеют свободно, применяет корректно	владеют свободно, применяет неуместно, либо ошибается в терминологии	не владеют понятиями, не употребляет специальной терминологии
Наличие и целесообразность использования наглядности, уровень ее представления	наглядность адекватна, целесообразна, представлена на высоком уровне	целесообразность не однозначна, средний уровень культуры представления	наглядность не соответствует содержанию выступления, низкий уровень представления
<i>Особое мнение жюри (умение вести диалог, ответы на вопросы) может быть оценено бонусными баллами</i>	ответили полно на все вопросы	ответили на часть вопросов, либо ответ неполный	ответы не содержат нужной информации

Дата _____

Эксперт _____

**Экспертный лист оценивания защиты проектной работы (max=24)
ФИО эксперта**

Дата _____

Соответствие сообщения заявленной теме, целям и задачам проектной работы	3	соответствует полностью					
	2	есть отдельные несоответствия					
	1	в основном не соответствует					
Понимание проблемы и глубина ее раскрытия	3	проблема раскрыта полно, проявлена эрудированность в ее рассмотрении					
	2	проблема раскрыта частично					
	1	поверхностное представление о проблеме					
Представление собственных результатов исследования	3	представлена оценка и анализ собственных результатов исследования					
	2	представлены собственные результаты					
	1	результаты не соотнесены с позицией автора(ов)					
Структурированность и логичность сообщения, которая обеспечивает понимание и доступность содержания	3	структурировано, обеспечивает					
	2	структурировано, но не обеспечивает					
	1	структура отсутствует, не обеспечивает					
Культура выступления	3	налажен эмоциональный и деловой контакт с аудиторией, грамотно организовано пространство и время, проявлено умение отвечать на вопросы					
	2	названные умения предъявлены, но владение неуверенное					
	1	предъявлены отдельные умения, уровень владения ими - низкий					
Грамотность речи, владение специальной терминологией по теме работы в выступлении	3	речь грамотная, терминологией владеют свободно, применяет корректно					
	2	владеют свободно, применяет неуместно, либо ошибается в терминологии					
	1	не владеют понятиями, не употребляет специальной терминологии					
Наличие и целесообразность использования наглядности, уровень ее представления	3	наглядность адекватна, целесообразна, представлена на высоком уровне					
	2	целесообразность не однозначна, средний уровень культуры представления					
	1	наглядность не соответствует содержанию выступления, низкий уровень представления					
<i>Особое мнение жюри (умение вести диалог, ответы на вопросы) может быть оценено бонусными баллами</i>	3	ответили полно на все вопросы					
	2	ответили на часть вопросов, либо ответ неполный					
	1	ответы не содержат нужной информации					
ВСЕГО							

Приложение 3 к приказу МАОУ «Лицей №10» г.Советска
от 10.04.2023 № 284

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Лицей №10»
г.Советска
_____ Т.Н. Разыграева
10 апреля 2023 г.

**Регламент
проведения процедуры защиты индивидуального итогового проекта
(10 класс)**

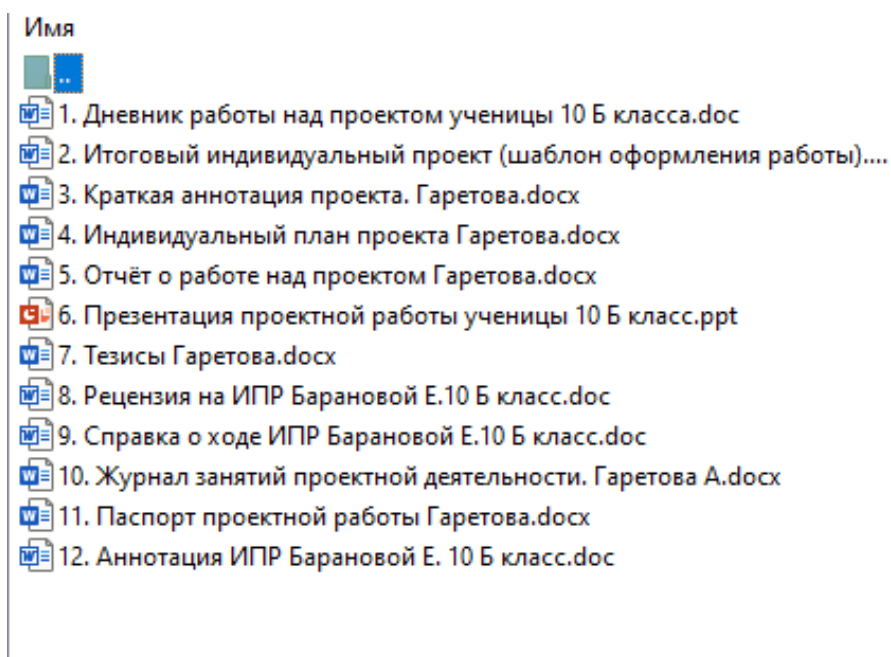
Ввиду большого количества проектантов (151 человек) вся работа на антиплагиат предоставляется руководителями до 15.04.2023 года.

Работы размещаются в облачных хранилищах до 25.04.2023 (открывается доступ экспертам).

К моменту защиты эксперты могут заполнять протоколы.

На случай несвоевременного предоставления «пакета» документации ИИП-9, 10, протокол заполняется экспертами в день защиты, следовательно, вся документация распечатывается, учащийся имеет все сопутствующие документы и саму работу+рецензия руководителя на защиту в одной папке. Устное выступление учащегося составляет 5-7 минут.

**Порядок предоставления отчетной документации
обучающегося (экспертной комиссии проверить наличие всех
составляющих ИИП)**



1. В день защиты экспертная группа все работы отдает обратно проектантам (без сбора), протокол будет отдан для работы экспертов не позднее 26.04.2023г.
2. Все документы в печатном виде предоставляются проектантом на очную защиту (для ВСЕХ проектантов), в саму работу вкладывается диск с записью всех файлов (только для тех, кто не сдавал в «облако»), эксперты изымают и подписывают диск (работа возвращается проектанту).